PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN KONTEKTUAL POKOK BAHASAN PERSAMAAN GARIS LURUS KELAS VIII-B MTs. RADEN RAHMAT SELOREJO MOJOWARNO JOMBANG

Oleh :
M. Ali Zabet Mukafi
NIM : D54211101

ABSTRAK

Kemampuan koneksi matematika siswa sangat penting dalam menentukan kemampuan belajar siswa. Rendahnya kemampuan koneksi matematika siswa MTs. Raden Rahmat yang ditandai dengan hasil tes uji kompetensi pada materi yang sama 50% siswa mendapat nilai kurang dari 70 dan 60 % siswa mendapat nilai kurang dari KKM pada ujian akhir semester ganjil 2014-2015. Untuk itu peneliti berusaha mencari solusi permasalahan ini dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas(PTK) di kelas VIII-B MTs. Raden Rahmat Selorejo Mojowarno Jombang dengan melalui pendekatan kontektual.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada 1 Desember sampai 5 Desember 2015 di MTs Raden Rahmat Selorejo Mojowarno. Tindakan dilaksanakan dalam 2 siklus dalam 4 pertemuan dengan masing-masing siklus terdiri dari satu tatap muka pembelajaran dan satu pertemuan untuk tes akhir siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi siswa, observasi kinerja guru Dan tes tulis.Indikator yang digunakan untuk menilai peningkatan kemampuan koneksi siswa adalah : 1) Membuat representasi yang ekuivalen dari konsep yang sama. 2) Menjelaskan hubungan antara berbagai representasi konsep dan prosedur. 3) Menjelaskan hubungan atau keterkaitan antar topik matematika. 4) Menggunakan konsep matematika dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari. 5) Membuat contoh konsep penggunaan persamaan garis lurus dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa kelas VIII-B MTs. Raden Rahmat Selorejo setelah mengikuti pembelajaran kontektual, terlihat pada indikator 1, indikator 2, indikator 3, indikator 4, indikator 5 terjadi peningkatan kemampuan koneksi matematika dengan hasil tes dari siklus I ke siklus II berturut-turut sebesar 30 %, 31,15%, 50 %, 31,25 %, 42, 56% , dengan hasil tersebut permasalahan rendahnya kemampuan koneksi matematika siswa dapat diatasi.

Kata kunci : Koneksi matematika, pendekatan kontekstual, persamaan garis lurus.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id