Abstrak

A.Ruspandi, 2014, Pendidikan *Taḥfīz* Alqur'an (Studi Kasus di Pesantren Fadhilatul Qur'an) tesis, konsentrasi Pendidiakan Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel.

Kata kunci : Tahfiz Alqur'an, Problem, Solusi.

Alqur'an adalah pedoman umat muslim di dunia ini diwajibkan bagi kita semua untuk Balajar membaca dan menulis al-qur'an. Seharusnya anak didik membaca dan menulis al-qur'an itu sejak kecil karena sangat penting pada fase awal guna memahami isi kandungan Alqur'an., namun yang terjadi pada saat ini banyak sekali yang kurang bisa membaca Alqur'an, lebih-lebih untuk menghafalnya. Dalam meningkatkan menghafal al-qur'an banyak sekali metode yng digunakan,di antaranya meode *mushafahah*, *mudārasah*, *one day one ayat* dan lain-lain.

Walaupun banyak metode yang digunakan untuk *taḥfīz* alqur'an. Namun, tidak sedikit yang mengalami problem menghafal sehingga rasa jenuh dan putus asa kerap menghampiri para hafiz. Di samping sulit menghafal ada problem lain yaitu kesulitan untuk mempertahankan hafalan alqur'an agar tetap terpelihara.

Berdasarkan uraian di atas, tentang problem menghafal serta sulitnya menjaga hafalan, maka peneliti berupaya untuk menemukan faktor-faktor penghambat pendidikan *taḥfīz* serta memberikan solusi terhadap permasalah yang dihadapi para santri. Solusi yang ditawarkan di sini hanyalah bersifat teori yaitu dengan cara sudut pandang psikologi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id