DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iv
PEDOMAN TRANSLITERASI v
PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
ABSTRAK ix
DAFTAR ISI x
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah 8
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penulisan 9
E. Kegunaan Penelitian 10
F. Kerangka Teoritik 10
G. Penelitian Terdahulu 11
H. Sistematika Pembahasan 13
BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian *Taḥfīz al Qur'ān* 16
B. Kaidah-kaidah pembelajaran *taḥfīz* 17
C. Kaidah-kaidah Agar Hafalan Tetap Terjaga 27
D. Problem Menghafal Alqur'an 31
E. Menhafal dalam tinjauan psokologi 33
F. Ragam Metode Pembelajaran *Taḥfīz* 37
BAB III METODE PENELITIAN 42
A. Pendekatan dan jennies penelitian 41

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Kehadiran Peneliti 42
C. Subjek dan Objek Penelitian 43
D. Lokasi Penelitian 43
E. Sumber Data 44
F. Tehnik Pengumpulan data 45
G. Analisis Data 50
BAB IV GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN
DAN ANALISANYA
A. Nama dan Lokasi Pesantren 54
B. Kondisi Pondok Pesantren Fadilatul Qur'an.....56
C. Kegiatan Pondok Pesantren Fadhilatul Qur'an.....56
D. Letak Geografis Pondok Pesantren Fadhilatul Qur'an.....62
E. Profil Pendiri Pondok Pesantren Fadhilatul Qur'an 62
F. Struktur Organisasi Pesantren Fadhilatul Qur'an 67
G. Aktifitas Sehari-hari di Pesantren 68
H. Visi dan Misi Pondok Pesantren Fadhilatul Qur'an 70
I. Guru Menghafal.....71
J. Penyebab Ingat dan Lupa.....72
K. Evaluasi 75
L. Upaya Meningkatkan Kualitas Hafalan 78
M. Kendala dalam Menghafal.....80
N. Problem Solving 82
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan..... 85
B. Saran..... 86
DAFTAR PUSTAKA..... 88
LAMPIRAN 92

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id