

BAB IV

ANALISIS DATA

A. Klasifikasi Data

Sebagaimana diketahui, penelitian ini berangkat dari suatu hipotesis, Adapun pengaruh Rubrik bahsul masail ui majalan aula dalam menunjang wawasan keagamaan Desa Wedoro Waru Sidoarjo. Dari wawasan keagamaan yang dimaksudkan disini adalah menghadapi orang yang akan meninggal dunia beberapa kewajiban berhubungan dengan mayat, dan berta'ziah dan mentahlili sesuai dengan tuntunan.

Hipotesis diatas akan diuji atau dibuktikan kebenarannya melalui rumus "Chi Kwadrat" dan rumus "Koefisien korelasi" atau "KK" dengan melalui langkah-langkah sebagai berikut :

1. Dengan menyusun tabel kerja
2. Memasukan data kedalam rumus "Chi Kwadrat" dan menarik kesimpulan yang bersifat tentatif.
3. Menguji nilai χ^2 dengan tabel nilai Chi Kwadrat dan menarik kesimpulan yang bersifat
4. Setelah itu (apabila ada pengaruhnya) menggunakan rumus koefisien korelasi(KK) untuk menentukan besar kecilnya pengaruh yang ditimbulkannya.

B. Pembuktian Hipotesis

1. Penguji hipotesis mengenai ada tidaknya pengaruh Rubrik

"Bahsul Masail" di majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan desa wedoro waru Sidoarjo dalam masalah menghadapi orang yang akan meninggal dunia.

Dalam bab III, sub Infentaris data telah dituliskan jumlah Score masing-masing responden, baik yang menyangkut kadar keaktifan responden dalam membaca majalah Aula (VX), maupun menunjang wawasan keagamaan(VY). Untuk jelasnya jumlah score dari masing-masing responden baik (Vx dan Vy) dalam masalah menghadapi orang yang akan meninggal dunia, dapat dilihat pada tabel di bawah.

Tabel IX

Jumlah Score Masing-masing Responden Dalam
Masalah Hukum Memberi Makan Pelayat dan Adzan
Iqomat dan Faedahnya Bagi mayit Atau yg Hidup

Nomer Resp	Variabel		Nomer Resp	Variabel	
	X	Y		X	Y
I	2	3	4	5	6
1	10	15	21	10	15
2	9	15	22	6	14
3	9	15	23	8	15
4	8	15	24	8	15
5	10	15	25	8	13
6	8	14	26	9	15
7	6	13	27	8	15
8	7	15	28	10	15

9	9	15	29	7	14
10	7	13	30	9	15
11	8	15	31	8	15
12	9	15	32	10	15
13	10	15	33	6	13
14	9	15	34	8	15
15	10	15	35	9	15
16	8	15	36	9	14
17	9	14	37	10	15
18	10	15	38	10	15
19	8	14	39	9	15
20	9	15	40	10	14

Keterangan :

Vx = Kadar keaktifan responden dalam membaca majalah "Aula" dalam masalah menghadapi orang yang akan meninggal.

Vy = Menunjang Wawasan keagamaan responden dalam masalah menghadapi orang akan meninggal dunia.

Dari tabel diatas dapat diketahui, bahwa kadar keaktifan responden dalam membaca majalah "Aula" akan berpengaruh terhadap menunjang wawasan keagamaan.

Terhadap tabel diatas, baik untuk Vx maupun Vy penulis buat dua katagori, untuk variabel Vx terdiri dari atas katagori ; aktif dan tidak aktif, sedangkan untuk Vy terdiri atas katagori ; tinggi rendah, kemudian untuk mengetahuinya tinggi rendahnya ataupun aktif tidaknya dari masing masing katagori tersebut diatas, dibuat standar pengukuran atau berdasar kepada nilai meannya(rata-rata). Apabilah sa-

ma atau lebih besar dari nilai meannya, maka diberi tanda positif(baik untuk katgori aktif maupun katgori tinggi). Sedang apabila lebih kecil dari nilai meannya, maka diberi tanda negatif(baik untuk katgori yang tidak aktif maupun katgori renda)

Sedangkan untuk mencari nilai meannya dapat menggunakan rumus $M_x = \frac{X}{N}$ dan $M_y = \frac{Y}{N}$

Keterangan :

M_x dan M_y = Nilai mean untuk X dan Y

X dan Y = Jumlah nilai sejuruhan untuk X dan Y

N = Banyaknya responden.

Adapun nilai mean untuk V_x adalah : $M_x = 8,6$, hal ini diperoleh melalui jalan sebagai berikut = $\frac{344}{40} = 8,6$
Sedangkan untuk V_y nilai meannya $M_y = \frac{585}{40} = 14,65$

Setelah diketahui nilai meannya, baik untuk V_x maupun V_y nya, maka diketahui perbandingan frekwensi antara kadar keaktifan responden dalam membaca majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan dalam masalan menghadapi orang yang akan meninggal dunia, dapat diketahui atau dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel X

Perbandingan Frekwensi dari masing-masing katgori mengenai kadar keaktifan Responden dalam membaca Majalah "Aula" dalam menunjang wawasan

Keagamaan dalam masalah hukum memberi makanan pada pelayat dan hukum adzan dan iqomat dan Faedahnya bagi mayit maupun pada (pelayat).

Nomor Resp	Variabel X(8,6)			Nomor Resp	Variabel Y (14,63)		
	Score	Aktif	T aktif		Score	Tinggi	Renda
1	2	3	4	5	6	7	8
1	10	+		1	15	+	
2	9	+		2	15	+	
3	9	+		3	15	+	
4	8		-	4	15	+	
5	10	+		5	15	+	
6	8		-	6	15	+	
7	6		-	7	13		
8	7		-	8	15	+	
9	9	+		9	15	+	
10	7		-	10	13		
11	8		-	11	15	+	
12	9	+		12	15	+	
13	10	+		13	15	+	
14	9	+		14	15	+	
15	10	+		15	15	+	
16	8		-	16	15	+	
17	9	+		17	14		
18	10	+		18	15	+	
19	8		-	19	14		
20	9	+		20	15	+	
21	10	+		21	15	+	
22	6		-	22	14		
23	7		-	23	15	+	
24	8		-	24	15	+	
25	8		-	25	13		
26	9	+		26	15	+	

27	8	-	27	15	+
28	10	+	28	15	+
29	7	-	29	14	
30	9	+	30	15	+
31	8	-	31	15	+
32	10	+	32	15	+
33	6	-	33	15	
34	8	-	34	15	+
35	9	+	35	15	+
36	9	+	36	14	
37	10	+	37	15	+
38	10	+	38	15	+
39	9	+	39	15	+
40	10	+	40	14	

Dari tabel tersebut diatas, maka dapat diketahui dari proses tabelnya, baik untuk Vx dan maupun Vy. Adapun prosentasinya tersebut adalah sebagai berikut.

Tabel XI

Perbandingan kadar keaktifan responden dalam membaca majalan "Aulia" dalam menunjang wawasan keagamaan dalam masalah hukum adzan dan iqomat dan faedahnya pada mayit dan para pelayat dan hukum memberi suguhan pada pelayat.

Vx	! Frekwensi	! Prosen	Vy	! Frekwensi	! Prosen
Aktif	!	25	!	57,5	! Tinggi !
Tidak	!			29	! 72,5
Aktif	!	17	!	42,5	! Renda !
Jumlah	!	40	!	100%	! Jumlah !
				40	! 100%

Tabel XII

Kadar keaktifan responden dalam membaca majalah "Aulia" dalam menunjang wawasan keagamaan dalam masalah hukum memberi makanan pada pelayat dan hukum adzan dan iqomat dan faedahnya bagi mayit maupun pada yang hidup (pelayat).

X	Y	Tinggi	Renda	Jumlah	Keterangan
Aktif	!	20	!	4	!
				24	!
				Fo ₁	= 20
				Fo ₂	= 8
				Fo ₃	= 4
Tidak	!				
Aktif	!	8	!	8	!
				16	!
				Fo ₄	= 8
Jumlah	!	28	!	12	!
				40	!

Setelah mencari nilai χ^2 (Chi Kwadrat), terlebih dahulu harus dicari F_h nya, dengan menggunakan rumus :

$$F_h = \frac{\text{Jumlah baris } X \text{ jumlah kolom}}{\text{Jumlah semua Responden } (N)}$$

$$\text{Maka : } F_{h1} = \frac{24}{40} \times 28 = \frac{672}{40} = 16,8$$

$$F_{h2} = \frac{16}{40} \times 28 = \frac{448}{40} = 11,2$$

$$F_{h3} = \frac{24}{40} \times 12 = \frac{288}{40} = 7,2$$

$$F_{h4} = \frac{16}{40} \times 12 = \frac{192}{40} = 4,8$$

Atau dapat dilihat pada tabel berikut dibawa ini :

Tabel XIII
Tabel nilai F_h

X	Y	Tinggi	Renda	Jumlah

X	Y	Tinggi	Renda	Jumlah
Aktif !	16,8	!	7,2	!
T.Aktif !	11,2	!	4,8	!
Jumlah !	28	!	12	!

Setelah itu dicari nilai χ^2 nya dengan menggunakanya rumus :

$\chi^2 = \left(\frac{F_o - F_h}{F_h} \right)$ dapat dijabarkan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \chi^2 &= \left(\frac{F_{o_1} - F_{h_1}}{F_{h_1}} \right)^2 + \left(\frac{F_{o_2} - F_{h_2}}{F_{h_2}} \right)^2 \\
 &\quad + \left(\frac{F_{o_3} - F_{h_3}}{F_{h_3}} \right)^2 + \left(\frac{F_{o_4} - F_{h_4}}{F_{h_4}} \right)^2 \\
 &= \left(\frac{20 - 16,8}{16,8} \right)^2 + \left(\frac{8 - 11,2}{11,2} \right)^2 + \left(\frac{4 - 7,2}{7,2} \right)^2 + \left(\frac{8 - 4,8}{4,8} \right)^2 \\
 &= \left(\frac{3,2}{16,8} \right)^2 + \left(\frac{-3,2}{11,2} \right)^2 + \left(\frac{-3,2}{7,2} \right)^2 + \left(\frac{3,2}{4,8} \right)^2 \\
 &= \frac{10,24}{16,8} + \frac{10,24}{11,2} + \frac{10,24}{7,2} + \frac{10,24}{4,8} \\
 &= 0,6895238 + 0,9142857 + 1,4222222 + 2,133333 \\
 &= 5,019565
 \end{aligned}$$

Atau dapat dicari melalui jalan sebagai berikut :

Tabel XIV
Mencari χ^2 dengan tabel Chi kwaaurat

Vx	Vy	Fo	Fh	$(F_o - F_h)^2$	$(F_o - F_h)^2 / F_h$
Aktif ! Tinggi !	20	16,8	3,2	10,24	0,6
Renda !	4	7,2	-3,2	10,24	1,4

Tidak	! Tinggi!	8	! 11,2	! - 3,2	! 10,24	! 1,9
Aktif	! Renda	8	! 4,8	3,2	! 10,24	! 2,1
		! 40	! 40	! -	! χ^2	! 5,0

Pada kenyataan diatas membuktikan bahwa nilai "Chi Kwadrat" adalah = 5,07, kemudian hanya menantukan derajat kebebasan ($d.f$) ($b-1$) ($k-1$) = (2-1) (2-1) = $1 \times 1 = 1$, serta berdasarkan pada taraf signifikasi 5% = 3,841 maka kita membuktikan ada tidaknya pengaruh "Rubrik bahsul masail di majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan didesa Wedoro Waru Sidoarjo.

Kalau $\chi^2_0 < \chi^2_t$ berarti hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterimah. Dan apabila $\chi^2_0 > \chi^2_t$ berarti hipotesis nihil diterima dan hipotesis kerja ditolak.

Ternyata dari menyajian nilai χ^2 terhadap nargakritik dengan taraf riguifikasi 5% = 3,841, nilai χ^2_0 terletak di atas kritik (χ^2_t), sehingga dapat diketahui, hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima. Hal ini berarti ada pengaruh Rubrik Bahsul Masail di Majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan bagi pelanggan di Desa Wedoro Waru Sidoarjo.

2. Pengujian Hipotesis mengenai ; ada tidaknya pengaruhnya Rubrik Bahsul Masail di majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan bagi pelanggan desa Wedoro Waru Sidoarjo dalam masalah beberapa kewajiban berhubungan dengan masalah sebagai mana yang tercantum pada bab III(sub bab Inve

ventaris)

Adapun data tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel XV

Jumlah Score masing-masing Responden dalam
Masalah Dasar Hukum Tahliil dan Tawasul Untuk
Mayit

Nomer	Variabel		Nomer	Variabel	
! Resp	X	Y	! Resp	X	Y
I	2	3	4	5	6
1	10	15	21	10	15
2	9	15	22	6	14
3	9	15	23	8	15
4	8	15	24	8	15
5	10	15	25	8	13
6	8	14	26	9	15
7	6	13	27	8	15
8	7	15	28	10	15
9	9	15	29	7	14
10	7	13	30	9	15
11	8	15	31	8	15
12	9	15	32	10	15
13	10	15	33	6	13
14	9	15	34	8	15
15	10	15	35	9	15
16	8	15	36	9	14
17	9	14	37	10	15
18	10	15	38	10	15
19	8	14	39	9	15
20	9	15	40	10	14

Keterangan :

V_x = kadar keaktifan responden dalam membaca majalah "Aula" dalam masalah beberapa kewajiban yang berhubungan dengan mayat

V_y = menunjang wawasan keagamaan dalam masalah beberapa kewajiban yang berhubungan dengan mayat.

Sebelum melacak perbandingan frekwensi antara kadar keaktifan responden dalam membaca majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan, maka terlebih dahulu harus dicari nilai meannya dengan menggunakan rumus sebagai mana yang tertera pada halaman diatas. Adapun maka mean untuk tabel tersebut di atas $M_x = \frac{344}{40} = 8,8$, dan $M_y = \frac{545}{40} = 14,63$

Sedangkan perbandingan frekwensi antara kadar keaktifan responden dalam membaca majalah "Aula" dengan menunjang wawasan keagamaan dalam masalah beberapa kewajibaan berhubungan dengan mayat, maka dapat di lihat pada tabel, di bawah ini :

Tabel XVI

Perbandingan Frekwensi dari Masing-masing kategori mengenai kadar keaktifan responden dalam membaca majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan dalam masalah dasar hukum Tahiil dan Tawasul Untuk Mayit.

Nomer	Variabel X (8,6)	Nomer	Variabel Y(14,63)
Resp	Score ! Aktif ! T.aktif	! Resp	Score ! Tinggi ! Ren

I	2	3	4	5	6	7	8
1	10	+		1	15	+	
2	9	+		2	15	+	
3	9	+		3	15	+	
4	8		-	4	15	+	
5	10	+		5	15	+	
6	8		-	6	15	+	
7	6		-	7	13		
8	7		-	8	15	+	
9	9	+		9	15	+	
10	7		-	10	13		
11	8		-	11	15	+	
12	9	+		12	15	+	
13	10	+		13	15	+	
14	9	+		14	15	+	
15	10	+		15	15	+	
16	8		-	16	15	+	
17	9	+		17	14		
18	10	+		18	15	+	
19	8		-	19	14		
20	9	+		20	15	+	
21	10	+		21	15	+	
22	6		-	22	14		
23	7		-	23	15	+	
24	8		-	24	15	+	
25	8		-	25	13		
26	9	+		26	15	+	
27	8		-	27	15	+	
28	10	+		28	15	+	
29	7		-	29	14		
30	9	+		30	15	+	
31	8		-	31	15	+	
32	10	+		32	15	+	

33	6	-	33	13	
34	8	-	34	15	+
35	9	+	35	15	+
36	9	+	36	14	
37	10	+	37	15	+
38	10	+	38	15	+
39	9	+	39	15	+
40	10	+	40	14	

Dari tabel tersebut diatas, maka dapat diketahui prosentasinya, baik untuk Vx maupun Vy nya. Adapun prosentasinya tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel XVII

Perbandingan kadar keaktifan responden dalam membaca majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan dalam masalah Dasar Hukum Tah - lil dan Tawasul Untuk Mayit.

Vx	! Frekwensi	! Prosen	Xy	! Frekwensi	! Prosen
Aktif !	23	! 57,5 ! Tinggi !	28	! 70	
Tidak !					
Aktif !	17	! 42,5 ! Rendah !	12	! 30	
Jumlah !	40	! 100% ! Jumlah !	40	! 100%	

Setelah itu dapat diketahui silangnya (x,y) dan nilai Fhnya, sebagai berikut :

Tabel XVIII

Kadar keaktifan responden dalam membaca majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan dalam masalah Dasar Hukum Tahliil dan Tawasul Untuk Mayit.

X	Y	Tinggi	Renda	Jumlah	Keterangan
Aktif	!	17	6	23	$Fo_1 = 17$
	!	!	!		$Fo_2 = 11$
Tidak	1	!	!		$Fo_3 = 6$
Aktif	!	11	6	17	$Fo_4 = 6$
Jumlah	!	28	12	40	!

Adapun nilai F_h tersebut diatas diperoleh melalui, rumus :

$$F_h = \frac{\text{Jumlah baris jumlah kolom}}{\text{Jumlah responden (N)}}$$

$$F_{h1} = \frac{23 \times 28}{40} = \frac{644}{40} = 16,1$$

$$F_{h2} = \frac{17 \times 28}{40} = \frac{476}{40} = 11,9$$

$$F_{h3} = \frac{23 \times 12}{40} = \frac{276}{40} = 6,9$$

$$F_{h4} = \frac{17 \times 12}{40} = \frac{204}{40} = 5,1$$

Atau dapat dilihat pada tabel berikut dibawa ini

Tabel XIX
Tabel nilai F_h

X	Y	Tinggi	Renda	Jumlah
Aktif	!	16,1	6,9	23
T.Aktif	!	11,9	5,1	17
Jumlah	!	28	12	40

Setelah itu dicari nilai χ^2 nya dengan menggunakan rumus : $\chi^2 = (\frac{Fo - F_h}{F_h})^2$

yang dapat dijabarkan :

$$\begin{aligned}
 X^2 &= \left(\frac{F_o_1 - F_h_1}{F_h_1} \right)^2 + \left(\frac{F_o_2 - F_h_2}{F_h_2} \right)^2 + \left(\frac{F_o_3 - F_h_3}{F_h_3} \right)^2 \\
 &\quad + \left(\frac{F_o_4 - F_h_4}{F_h_4} \right)^2 \\
 &= \left(\frac{17-16,1}{16,1} \right)^2 + \left(\frac{11-11,9}{11,9} \right)^2 + \left(\frac{6-6,9}{6,9} \right)^2 + \left(\frac{6-5,1}{5,1} \right)^2 \\
 &= \left(\frac{0,9}{16,1} \right)^2 + \left(\frac{-0,9}{11,9} \right)^2 + \left(\frac{-0,9}{6,9} \right)^2 + \left(\frac{0,9}{5,1} \right)^2 \\
 &= \left(\frac{0,81}{16,1} \right) + \left(\frac{0,81}{11,9} \right)^2 + \left(\frac{0,81}{6,9} \right)^2 + \left(\frac{0,81}{5,1} \right)^2 \\
 &= 0,0503105 + 0,0680672 + 0,1173913 + 0,1588235 \\
 &= 0,33945925 \\
 &= 0,4
 \end{aligned}$$

Atau dapat dicari melalui jalan sebagai berikut :

Tabel XX

Mencari X^2 dengan tabel chi
kwadrat

Vx	Vy	Fo	Fh	$(Fh-Fh)^2$	$(F_o-F_h)^2$	$\left(\frac{F_o - F_h}{F_h} \right)^2$
Aktif	Tinggi	17	16,1	0,9	0,81	0,05
	Renda	6	6,9	-0,9	0,81	0,12
Tiuak	Tinggi	11	11,9	-0,9	0,81	0,07
Aktif	Renda	6	5,1	0,9	0,81	0,16
		40	40		X^2	0,4

Ternyata dari penyajian nilai X^2 terletak dibawah harga kritik (X^2_t), sehingga dapat dikatakan hipotesis nihil diterima dan hipotesis kerja ditolak. Hal ini berarti, ti-

dak terdapatnya pengaruh majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan bagi pelanggan desa wedoro waru sidoarjo.

3. Pengujian hipotesis ada tidaknya majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan dalam masalah berta'ziah, tahlil dengan sesuai dengan tuntunan.

Untuk mempermudah pembahasannya, maka disini akan dipaparkan kembali data dari responden dalam masalah berta'ziah, tahlil sesuai dengan tuntunan sebagaimana yang tercantum dalam bab III (sub bab inventaris data).

Adapun data tersebut dapat dilihat pada tabel ini :

Tabel XXI

Jumlah Score masing-masing Responden Dalam
Masalah Mayit Yang Mati Pada Bulan Ramadan

Nomer Resp	Variabel		Nomer Resp	Variabel	
	X	Y		X	Y
I	2	3	4	5	6
1	10	15	21	10	15
2	9	15	22	6	14
3	9	15	23	8	15
4	8	15	24	8	15
5	10	15	25	8	13
6	8	14	26	9	15
7	6	13	27	8	15
8	7	15	28	10	15
9	9	15	29	7	14
10	7	13	30	9	15
11	8	15	31	8	15

12	9	15	32	10	15
13	10	15	33	6	13
14	9	15	34	8	15
15	10	15	35	9	15
16	8	15	36	9	14
17	9	14	37	10	15
18	10	15	38	10	15
19	8	14	39	9	15
20	9	15	40	10	14

Keterangan :

V_x = Kadar keaktifan responden dalam membacanya majalah "Aula" masalah berta'ziah, tahlil sesuai dengan tuntunan.

V_y = Menunjang wawasan keagamaan dalam masalah berta'ziah, tahlil sesuai dengan tuntunan

Dari tabel tersebut diatas dapat diketahui bahwa kadar keaktifan responden dalam membaca majalah "Aula" akan berpengaruh dalam menunjang wawasan keagamaan, maka terlebih dahulu harus dicari nilai meannya dengan menggunakannya rumus sebagai berikut pada halaman diatas.

Adapun nilai mean untuk tabel tersebut diatas adalah sebagai berikut :

$$M_x = \frac{344}{40} = 8,6 \text{ dan } M_y = \frac{585}{40} = 14,63$$

Sedang perbandingannya frekwensi antara keaktifan responden dalam majalah "Aula" dengan menunjang wawasan keagamaan dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel XXII

Tabel XXII

Perbandingan Frekwensi Masing-masing Kategori Mengenai Kadar Keaktifan Responden Dalam Mem-baca Majalah "Aula" dan Menunjang Wawasan Ke-agamaan dalam masalah Mayit Yang mati pada Bulan Ramadhan.

Nomer	Variabel X (8,6)				Nomer	Variabel Y (14,63)			
Resp	!Score	!Aktif	!T,Aktif	!Renda	!Score	!Tinggi	!Renda		
I	2	3	4	5	6	7	8		
1	10	+			1	15	+		
2	9	+			2	15	+		
3	9	+			3	15	+		
4	8		-		4	15	+		
5	10	+			5	15	+		
6	8		-		6	15	+		
7	6		-		7	13		-	
8	7		-		8	15	+		
9	9	+			9	15	+		
10	7		-		10	13		-	
11	8		-		11	15	+		
12	9	+			12	15	+		
13	10	+			13	15	+		
14	9	+			14	15	+		
15	10	+			15	15	+		
16	8		-		16	15	+		
17	9	+			17	14		-	
18	10	+			18	15	+		
19	8		-		19	14		-	
20	9	+			20	15	+		
21	10	+			21	15	+		
22	6		-		22	14		-	

23	7	-	23	15	+
24	8	-	24	15	+
25	8	-	25	13	-
26	9	+	26	15	*
27	8	-	27	15	+
28	10	+	28	15	+
29	7	-	29	14	-
30	9	+	30	15	+
31	8	-	31	15	+
32	10	+	32	15	+
33	6	-	33	13	-
34	8	-	34	15	+
35	9	+	35	15	+
36	9	+	36	14	-
37	10	+	37	15	+
38	10	+	37	15	+
39	9	+	39	15	+
40	10	+	40	14	-

Dari tabel tersebut diatas, maka diketahui prosentase senya, baik untuk Vx maupun Vy nya. Adapun prosentase tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel XXIII

Perbandingan kadar keaktifan responden membaca majalah "Aula" dan menunjang wawasan keagamaan dalam masalah Mayit yang mati pada Bulan Ramadhan.

Vx	Frekwensi	Prosen	Vy	Frekwensi	Prosen
Aktif	23	57,5	Tinggi	20	50
T.Aktif	17	42,5	Renda	20	50
Jumlah	40	100%		40	100%

Setelah itu dapat diketahui tabel silangnya (X,Y) dan nilai Fhnya sebagai berikut :

Tabel XXIV

Kadar keaktifan responden dalam membaca majalah "Aula" dalam menunjang wawasan **keagamaan** dalam masalah Mayit Yang mati pada Bulan Ramadlan.

X	Y	Tinggi	Renda	Jumlah
Aktif !	12	!	11	23
T.Aktif!	8	!	9	17
Jumlah !	20	!	20	40

Keterangan : $F_{o_1} = 12$
 $F_{o_2} = 8$
 $F_{o_3} = 11$
 $F_{o_4} = 9$

Adapun nilai Fh tersebut diatas dapat diperoleh melalui Rumus :

$$Fh = \frac{\text{Jumlah baris } X \text{ jumlah kolom, maka untuk}}{\text{Jumlah Responden (N)}}$$

$$Fh_1 = \frac{23 \times 20}{40} = 11,5 \quad Fh_2 = \frac{17 \times 20}{40} = 8,5$$

$$Fh_3 = \frac{23 \times 20}{40} = 11,5 \quad Fh_4 = \frac{17 \times 20}{40} = 8,5$$

Atau dapat diketahui pada tabel berikut ini :

Tabel XXV

Tabel nilai Fh

X	Y	Tinggi	Renda	Jumlah

Aktif !	11,5	!	11,5	!	23
T.Aktif !	8,5	!	8,5	!	17
Jumlah !	20	!	20	!	40

Setelah itu dicari nilai χ^2 nya dengan menggunakan rumus :

$\chi^2 = \left(\frac{F_o - F_h}{F_h} \right)^2$ dapat dijabarkan sebagai berikut:

$$\chi^2 = \left(\frac{F_{o_1} - F_{h_1}}{F_{h_1}} \right)^2 + \left(\frac{F_{o_2} - F_{h_2}}{F_{h_2}} \right)^2 + \left(\frac{F_{o_3} - F_{h_3}}{F_{h_3}} \right)^2$$

$$+ \left(\frac{F_{o_4} - F_{h_4}}{F_{h_4}} \right)^2$$

$$= \left(\frac{12 - 11,5}{11,5} \right)^2 + \left(\frac{8 - 8,5}{8,5} \right)^2 + \left(\frac{11 - 11,5}{11,5} \right)^2$$

$$+ \left(\frac{9 - 8,5}{8,5} \right)^2 +$$

$$= \left(\frac{0,5}{11,5} \right)^2 + \left(\frac{-0,5}{8,5} \right)^2 + \left(\frac{-0,5}{11,5} \right)^2 + \left(\frac{0,5}{8,5} \right)^2$$

$$= 0,0217391 + 0,0294117 + 0,0217391 + 0,0294117$$

$$= 0,1023016$$

Atau dapat Chi kwadrat melalui tabel sebagai berikut :

Tabel XXVI
Mencari χ^2 dengan tabel Chi Kwadrat

Xx	Vy	Fo	Fh	(Fo-Fh)	$(F_o - F_h)^2$	$\left(\frac{F_o - F_h}{F_h} \right)^2$
Aktif ! Tinggi !	12	11,5	0,5	1,5	0,25	0,02
Aktif ! Renda !	11	11,5	-0,5	-1,5	0,25	0,02
Tidak ! Tinggi !	8	8,5	-0,5	-1,5	0,25	0,03
Aktif ! Renda !	9	8,5	0,5	1,5	0,25	0,03
Jumla !	40	40			χ^2	0,10

Pada kenyataan diatas membuktikan, bahwa nilai Chi kwadrat adalah sebesar 0,10, kemudian menentukan derajat kebebasan (d_b) = $(b-1)(k-1) = (2-1)(2-1) = 1 \times 1 = 1$. Serta berdasarkan pada taraf signifikansi 5% = 3,841, maka kita membuktikan ada tidaknya pengaruh majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan didesa Wedoro Waru Sidoarjo.

Kalau $\chi^2_0 < \chi^2_t$ berarti hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima. Dan apabila $\chi^2 > \chi^2_t$ berarti hipotesis nihil diterima dan hipotesis kerja ditolak. Teryata dari penyajian nilai χ^2 terletak di bawah harga kritisik (χ^2_t), sehingga dapat dikatakan hipotesis nihil diterima, dan hipotesis kerja ditolak. Hal ini berarti, tidak terdapatnya pengaruh Rubrik Bahsul masail di majalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan bagi pelanggan desa Wedoro Waru Sidoarjo.

4. Menunjukkan kedalam χ^2 total

Dari keseluruhan analisa, χ^2 totalnya ialah : $\chi^2_{1+} + \chi^2_{2+} + \chi^2_{3+}$ yang disertai dengan derajat kebebasan (d_b) = $d_b = d_b_1 + d_b_2 + d_b_3$, sedangkan χ^2 totalnya ialah : $5,07 + 0,40 + 0,10 = 5,57$, dan totalnya = $1 + 1 + 1 = 3$

Dengan derajat kebebasan (d_b) = 3 serta dengan signifikasi 5% = 3,841, dan apabila dibandingkan dengan nilai χ^2 total, maka χ^2 total berada diatas harga kritisik (χ^2_t). Hal ini berarti terdapatnya pengaruh antar Rubrik Bahsul masail dimajalah "Aula" dalam menunjang wawasan keagamaan

bagi pelanggan desa Wedro waru Sidoarjo.

Sedangkan untuk mengetahui besarnya kecilnya pengaruh dapat digunakan rumus koefisien korelasi (KK) adapun rumus tersebut :

$$\begin{aligned} KK &= \frac{x^2}{x^2+N} = \frac{5,57}{5,57+40} = \frac{5,57}{45,57} \\ &= 0,1222295 = 0,35 \end{aligned}$$

Dengan berpegang teguh pada ketentuan dari Gaius - Ford, ternyata nilai KKnya berada diantara 0,20 - 0,40 yang berarti nuuungan rendah tetapi pasti.