

BAB IV ANALISIS DATA

Setelah data terkumpul dan diinventarisir, maka langkah selanjutnya adalah memasuki tahap analisis. Sebagaimana dijelaskan pada bab pendahuluan, bahwa tehnik analisis yang dipakai untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh antara Bahtsul Masail terhadap peningkatan pemahaman syari'ah agama Islam bagi warga NU Kec. Semen dengan menggunakan rumus "*Chi Kuadrat*", sedangkan untuk mengetahui sejauhmana hubungannya, menggunakan rumus KK (Koefisien kontingen).

Namun sebelum menganalisa, terlebih dahulu perlu dicari tingkatan keberhasilan yang dicapai oleh masing-masing variabel. Untuk itu, maka diawali dengan tabulasi dan kategori data sebagai berikut :

A. Tabulasi dan Kategori Data

Untuk mencapai dua kesimpulan diatas, maka terlebih dahulu akan dicari nilai rata-rata (mean) pada pijakan dalam menentukan tingkatan yang dicari responden. Apabila nilai itu berada diatas nilai rata-rata (mean), berarti kategori tinggi (+), sedangkan yang berada dibawah mean, berarti termasuk kategori tingkatan rendah (-). untuk menentukan nilai rata-rata (mean) menggunakan

rumus :

$$M = \frac{X}{N}$$

Keterangan :

M = Mean (nilai rata-rata)

X = Jumlah score responden

N = Jumlah responden

Selanjutnya, akan dihitung mean pada masing-masing variabel sebagai berikut :

a. Pelaksanaan Bahtsul Masail

$$M = \frac{1436}{50} = 28,72$$

b. Peningkatan pemahaman Syar'iah Islam

$$M = \frac{1458}{50} = 29,16$$

Bertolak dari perhitungan tersebut, dapat ditetapkan nilai standart untuk menentukan jumlah frekkuensi pada masing-masing kategori tinggi dan kategori rendah yaitu :

a. Pelaksanaan bahtsul Masail 28,72 keatas, dikatagori kan tinggi, sedangkan 28,72 kebawah dikategorikan rendah.

b. Peningkatan pemahaman syari'ah Islam, nilai 29,16 ke atas dikategorikan tinggi dan nilai 29,16 ke bawah dikategorikan rendah.

Berdasarkan batasan diatas, maka akan kita ketahui keberhasilan masing-masing responden dalam setiap kelompok variabel sebagai berikut berikut :

TABEL XI
Tabulasi dan Kategori Masing-masing Variabel

No Resp	Pelaksanaan bahtsul Masail		Peningkatan Pemahaman Syari'ah Islam	
	Score	Kategori	Score	Kategori
1	2	3	4	5
1	30	+	30	+
2	28	-	28	-
3	30	+	30	+
4	30	+	28	-
5	26	-	29	-
6	30	+	30	+
7	30	+	26	-
8	30	+	30	+
9	30	+	30	+
10	26	-	26	-
11	28	-	28	-
12	30	+	30	+
13	30	+	28	-
14	28	-	30	+
15	30	+	30	+

1	2	3	4	5
16	30	+	29	-
17	30	+	30	+
18	26	-	28	-
19	30	+	30	+
20	26	-	27	-
21	26	-	29	-
22	24	-	30	+
23	28	-	27	-
24	30	+	30	+
25	30	+	30	+
26	28	-	30	+
27	26	-	30	+
28	27	-	30	+
29	30	+	28	-
30	30	+	30	+
31	30	+	30	+
32	28	-	26	-
33	28	-	30	+
34	30	+	29	-
35	30	+	28	-
36	30	+	30	+
37	28	-	30	+

1	2	3	4	5
38	28	-	30	+
39	30	+	30	+
40	30	+	30	+
41	30	+	29	-
42	24	-	30	+
43	28	-	28	-
44	30	+	30	+
45	28	-	30	+
46	24	-	29	-
47	30	+	30	+
48	28	-	28	-
49	30	+	30	+
50	30	+	30	+

B. Klasifikasi Data

Setelah data diketahui, maka langkah selanjutnya di klasifikasikan untuk mengetahui beberapa responden yang termasuk kategori tinggi dan kategori rendah.

TABEL XII
Pengelompokan Responden

No Resp	Pelaksanaan bahstul M a s a i l		Peningkatan pemahaman Syari'ah Islam		Total			
	(+)	(-)	(+)	(-)	(++)	(+-)	(-+)	(--)
1	30		30		*			
2		28		28				*
3	30		30		*			
4	30			28		*		
5		26		29				*
6	30		30		*			
7	30			26		*		
8	30		30		*			
9	30		30		*			
10		26		27				*
11		28		27				*
12	30		30		*			
13	30			28		*		
14		28	30				*	
15	30		30		*			
16	30			29		*		
17	30		30		*			
18		28		28				*
19	30		30		*			

20		26		27			*
21		26		29			*
22		24	30			*	
23		28	30				*
24	30		30		*		
25	30		30		*		
26	30		30		*		
27		28	30			*	
28		26	30			*	
29	30			28		*	
30	30		30		*		
31	30		30		*		
32		28		26			*
33		28	30			*	
34	30			29		*	
35	30			28		*	
36	30		30		*		
37		28	30			*	
38		28	30				*
39	30		30		*		
40	30		30		*		
41	30			29		*	
42		24	30			*	
43		28		28			*

44	30	30		*			
45		28	30		*		
46		24		29	*		
47	30		30		*		
48		28		28	*		
49	30		30		*		
50	30		30		*		
T o t a l				21	8	9	12

C. Pembuktian Hipotesa

Menghitung besarnya Chi kuadrat (X^2) adalah untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh pelaksanaan Bahstul Masail terhadap peningkatan pemahaman syari'ah Islam bagi warga NU di Kecamatan Semen Kabupaten Kediri. Untuk keperluan ini dapat dilihat dalam bentuk tabel sebagai berikut :

TABEL XIII

Tabel Kerja Persiapan Untuk Menghitung Chi Kuadrat

Variabel Bebas	Variabel Terikat		Jumlah
	Tinggi (+)	Rendah (-)	
Tinggi (+)	21	8	29
Rendah (-)	9	12	21
Jumlah	30	20	50

1. Untuk menghitung besarnya χ^2_0 , dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}\chi^2 &= \frac{N (ad - bc)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)} \\ &= \frac{50 (21 \cdot 12) - (9 \cdot 8)^2}{(21+8)(9+12)(21+9)(8+12)} \\ &= \frac{50 (252 - 72)^2}{(29 \cdot 21 \cdot 30 \cdot 20)} \\ &= \frac{50 (180)^2}{365400} \\ &= \frac{1620000}{365400} \\ \chi^2 &= 4,4\end{aligned}$$

2. Menghitung besarnya d.b

$$\begin{aligned}d.b &= (b - 1) (k - 1) \\ &= (2 - 1) (2 - 1) \\ &= (1) (1) \\ &= 1\end{aligned}$$

3. Membandingkan χ^2_0 dengan χ^2_t

Berdasarkan pada taraf signifikansi 5 % dan pada d.b = 1, maka $\chi^2_t = 3,84$, sedangkan $\chi^2_0 = 4,4$. Dengan demikian, maka perhitungannya adalah $\chi^2_0 > \chi^2_t$ atau $4,4 > 3,84$. Kalau χ^2_0 lebih besar dari χ^2_t , maka terdapat signifikansi antara variabel bebas dengan variabel terikat,

yaitu pelaksanaan bahtsul Masail sebagai variabel bebas dan variabel terikat adalah peningkatan pemahaman syari'ah Islam bagi warga NU.

Untuk melihat sampai sejauh mana korelasinya, maka menggunakan rumus KK (Koefisien kontingen), sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 KK &= \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}} \\
 &= \sqrt{\frac{4,4}{4,4 + 50}} \\
 &= \sqrt{\frac{4,4}{54,4}} \\
 &= \sqrt{0,08}
 \end{aligned}$$

$$KK = 0,28$$

Jadi nilai yang diperoleh dari $KK = 0,28$, maka nilai tersebut dikonsultasikan dengan tabel Guilford, seperti yang telah disebutkan pada bab pertama, yaitu berada antara 0,20 - 0,40, yang berarti hubungan rendah, tapi pasti. Berarti dapatlah dikatakan bahwa pengaruh antara pelaksanaan bahtsul Masail dengan peningkatan pemahaman syari'ah Islam bagi warga NU di kecamatan Semen kabupaten Kediri, mempunyai hubungan yang rendah pasti.