



**BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
DENGAN MENGGUNAKAN ART THERAPY
UNTUK MENGATASI KEMAMPUAN
BELAJAR ANAK SLOW LEARNER DI
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Strata Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

**SITI ROHANA
NIM. B93217160**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA
2021**

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rohana

NIM : B93217160

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bawah skripsi berjudul Bimbingan dan Konseling Islam dengan Menggunakan *Art Therapy* untuk Mengatasi Kemampuan Belajar Anak *Slow Leaner* di Surabaya adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Siti Rohana

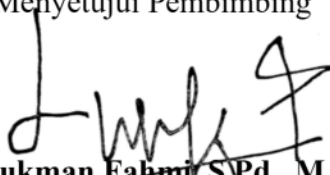
NIM. B93217160

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Siti Rohana
NIM : B93217160
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Bimbingan dan Konseling Islam
dengan Menggunakan *Art Therapy*
Untuk Mengatasi Kemampuan
Belajar Anak *Slow Learner* di
Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan ditinjau untuk diajukan

Surabaya, Agustus 2022
Menyetujui Pembimbing



Dr. Lukman Fahmi S.Pd., M.Pd.

NIP. 197311212005011002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DENGAN
MENGUNAKAN *ART THERAPY* UNTUK MENGATASI
KEMAMPUAN BELAJAR ANAK *SLOW LEARNER* DI
SURABAYA

SKRIPSI

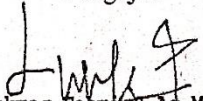
Disusun Oleh
Siti Rohana

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata
Satu

Pada tanggal 12 Agustus 2022

Tim Penguji

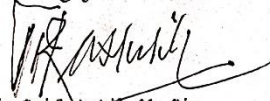
Penguji I


Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197311212005011002

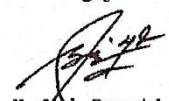
Penguji II


Dr. H. Abd. Syakur, M. Ag.
NIP. 196607042003021001

Penguji III


Dr. Hj. Sri Astutik, M. Si
NIP. 195902051986032004

Penguji IV


Dr. H. Abd. Basyid, M.M
NIP. 196009011990031002




Dr. Moch. Ghofar Arif, S.Ag, M.Fil.1
NIP. 110171998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI ROHANA
NIM : B93217160
Fakultas/Jurusan : FDK / BKI
E-mail address : siti.rohana2919@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN ART THERAPY
UNTUK MENGATASI KEMAMPUAN BELAJAR ANAK SLOW LEARNER DI SURABAYA

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 01 Juli 2023

Penulis



(Siti Rohana)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Siti Rohana (B93217160), 2021. Bimbingan Dan Konseling Islam Dengan Menggunakan *Art Therapy* Untuk Mengatasi Kemampuan Belajar Anak *Slow Learner* Di Surabaya.

Penelitian ini membahas mengenai seorang anak yang mengalami keterlambatan belajar atau ketanggapan dalam komunikasi di saat belajar atau sosial dan akhirnya dalam penelitian ini berfokus pada (1) Bagaimana proses pelaksanaan Bimbingan dan Konseling islam dengan menggunakan *Art Therapy* untuk Mengatasi Kemampuan Belajar Anak *Slow Learner* di Surabaya? (2) Bagaimana hasil Bimbingan dan Konseling islam dengan menggunakan *Art Therapy* untuk Mengatasi Kemampuan Belajar Anak *Slow Learner* di Surabaya? Dengan begitu metode penelitian yang digunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, kemudian dilakukan analisis menggunakan deskriptif komparatif yakni membandingkan proses bimbingan dan konseling sebelum dan sesudah dilakukannya *Art Therapy* menggunakan media warna dan pasir. *Art Therapy* yang dilakukan untuk mengatasi kemampuan belajar anak *slow learner* dengan media warna dan pasir untuk meningkatkan motivasi anak dalam belajar dan memudahkan anak dalam memahami pembelajaran. Hasil dari proses *Art Therapy* dengan media warna dan pasir ini dapat dikatakan berhasil dibuktikan dengan meningkatnya pemahaman dalam pembelajaran dan perubahan tingkah laku konseli. dengan begitu dapat di simpulkan bahwa konseli membutuhkan pendampingan khusus dalam belajar dan media yang menarik untuk mengatasi kemampuan belajarnya.

Kata Kunci : *Art Therapy*, Kemampuan Belajar Anak, *Slow Learner*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Siti Rohana (B93217160), 2021. Islamic Guidance And Counseling Application By Using Art Therapy To Overcome The Learning Ability of Slow Learner Children In Sukolilo.

This study discusses a child who has learning delays or fulfillment in communication while learning or social and finally in this study focuses on (1) How is the process of implementing Guidance and Counseling Application by using Art Therapy to Overcome Slow Learner Children's Learning Ability in Sukolilo? (2) How is the result of Guidance and Counseling Application by using Art Therapy to Overcome Slow Learner Children's Learning Ability in Sukolilo? Thus the research method used interviews, observations and documentation, using qualitative methods with the type of case study research, then conducted analysis using comparative descriptive that compares the guidance and counseling process before and after the conduct of Art Therapy media color and sand. Art Therapy conducted to overcome the learning ability of slow learner children with color and sand media to increase children's motivation in learning and facilitate children in understanding learning. The result of the Process of Art Therapy with color and sand media can be said to be successfully proven by increased understanding in learning and changes in the behavior of counsellors. thus it can be concluded that the counselor needs special assistance in learning and interesting media to overcome his learning skills.

Keywords : *Art Therapy, Children's Learning Ability, Slow Learner*

تجريدي

تطبيق الإرشاد والإرشاد الإسلامي باستخدام .2021، (B93217160) سيتي روهانا
العلاج بالفن للتغلب على القدرة التعليمية للأطفال البطيء عين الأصغر حجما في
Sukolilo.

تناقش هذه الدراسة الطفل الذي يعاني من تأخر في التعلم أو الفلبيسيين في التواصل أثناء
التعلم أو الاجتماعي ، وأخيرا في هذه الدراسة تركز على (1) كيف يتم تنفيذ تطبيق
التوجيه والمشورة باستخدام العلاج بالفن للتغلب على قدرة تعلم الأطفال البطيء في
؟ (2) كيف هي نتيجة تطبيق التوجيه والإرشاد باستخدام العلاج بالفن للتغلب Sukolilo
Sukolilo على القدرة على تعلم الأطفال البطيء في

وهكذا استخدمت طريقة البحث المقابلات والملاحظات والوثائق ، وذلك باستخدام أساليب
نوعية مع نوع من البحوث دراسة الحالة ، ثم أجرى تحليلا باستخدام وصفي المقارنة التي
وسائل الإعلام اللون تقارن بين التوجيه وعملية المشورة قبل وبعد إجراء الفن العلاج
والرمل. العلاج بالفن الذي أجري للتغلب على القدرة على التعلم للأطفال ذوي الألوان
والرمل البطيء عين لزيادة تحفيز الأطفال في التعلم وتسهيل فهم الأطفال للتعلم

يمكن أن يقال إن نتيجة عملية العلاج بالفن مع وسائط اللون والرمل أثبتت بنجاح من
خلال زيادة الفهم في التعلم والتغيرات في سلوك المستشارين. وبالتالي يمكن أن يستنتج أن
المستشار يحتاج إلى مساعدة خاصة في التعلم ووسائل الإعلام للاهتمام للتغلب على
مهاراته في التعلم. الكلمات الرئيسية : العلاج بالفن، قدرة تعلم الأطفال، المتعلم البطيء

DAFTAR ISI

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
تجريدي	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep	7
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	16
KAJIAN TEORITIK	16

A. Bimbingan Konseling Islam.....	16
B. Art Therapy	24
C. Kemampuan Belajar.....	32
D. <i>Slow Learner</i>	36
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	41
BAB III	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Jenis dan Sumber Data.....	44
D. Tahap-Tahap Penelitian	45
E. Teknik pengumpulan data.....	47
F. Teknik validitas data	49
G. Teknik analisa data.....	51
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	54
B. Penyajian Data	59
C. Hasil penelitian	69
BAB V.....	73
PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar Muhammad. *Jenis-jenis Pemberian Tugas*, (Jakarta: Ditjen Dikti, Depdikbud, 1950)
- Akmal, S. Z., Ali-Nafis, T. R., & Adam. P. (2013). Efektifitas Program Pelatihan Orang tua Untuk Meningkatkan Motivasi Menulis Pada Siswa Lambat Belajar (Suatu Studi Kasus). *Jurnal*
- Alang, H. M. S., “Urgensi Diagnosis dalam Mengatasi Kesulitan Belajar”, *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, (online), Vol. 2, No. 1, diakses pada Januari 2021 dari http://103.55.216.56/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/article/view/2557/2397
- Al-Qur'an, Al-Alaq ayat 1-5
- American Art Therapy Association. (2013). What is Art Therapy? *American Art Therapy Association*, 1–2. Retrieved 27 agustus 2020 <http://www.arttherapy.org>
- American Art Therapy Association. (2016). *American Art Therapy Association*. Retrieved 27 agustus 2020, from <http://arttherapy.org/>
- Amran. *Bahan Menggambar*. (Bandung: Sinar Dunia Baru Algesindo, 2005)
- Arifin, H.M. 1982, *Pedoman Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, Jakarta: PT. Golden Terayon Press.
- Arifin, M. 1994, *Pedoman Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, Jakarta: Golden Te rayon Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswadi. 2009. *Iyadah dan Ta'ziah Perspektif Bimbingan Konseling Islam*, Surabaya: Dakwah Digital Press.
- Aziz, A.F., Sugiman, & Prabowo, A. (2015). Analisis Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) *Slow learner* di Kelas Inklusif SMP Negeri 7 Salatiga. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2).

- Borah., R.R (2013). Slow Learners: Role of Teachers and Guardians in Honing Hidden Skills. *International Journal of Educational Planning&Administration*. ISSN 2249-3093 Volume 3, Number 2 .
- Brisri & Hariwiawa, 2004. *Panduan menyusun Sripsi & Tesis*, Yogyakarta: Hanggar Kreator.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metedeologi Penelitian Sosial*, Surabaya: Airlangga University Press.
- Capability in Slow Learners. *International Journal of English Language, Literature and Humanities (IJELH)*.
- Cathy, A Malchiodi,. 2003. *Handbook of Art Therapy*. New York: Guilford Press
- Chauhan,Sangeeta. 2013. *Slow Leaners : Their Psyhchology And Educational Programmes* Vol. 1 Issue 8 December 2011, Zenith: International Jounal Of Multidisciplinary Research.
- Conny, Semiawa. 2002*Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Anak Dini*, Jakarta :PT. Prehallindo.
- Dasaradhi, K., Rajeswari, S. R., & Badarinath, P. V. S. (2016). 30 Methods to Improve Learning
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. Rineka Cipta
- F.NA Pradipta. 2010, *Rahasia Anak Menggegam Dunia*, (Yogyakarta: Getar Hati,)
- Fadilatin, Farida Nur. 2009 “*Bimbingan Konseling Islam dalam Menangani Sikap Fiksasi Anak dengan Pendekatan Moral Development Di Desa Wotsogo Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban*” Skripsi, Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Faqih, Ainur Rahim. 2004, *Bimbingan Konseling Islam*, Yogyakarta: UII Press.
- G.L. Reddy, R. Ramar, dan A.Kusuma. 2006. *Slow Learners: Their Psychology and Instruction*. New Delhi: Discovery Publishing House.

- Gerald,K., & Gerald, D (2008). *Konseling Anak-Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Kemampuan Belajar*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta: Media Grafika.
- Ibrahim. R, Nana Syaodih S. 2010. *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
- Indah Marheni, Ag. Krisna. 2018 “Art Theraphy Bagi Anak *Slow Learner*” *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.
- Kartini, kartono, 1985. *Bimbingan dan dasar-dasar Pelaksanannya*, Jakarta:CV. Rajawali.
- KBBI edisi ke tiga, 2005. Jakarta: Balai Pustaka
- Kemendikbud RI, “*Pengertian Bimbingan dan Konseling*”, diakses pada 20 September 2020 dari <https://itjen.kemdikbud.go.id/public/post/detail/apa-itu-bimbingankonseling>
- Kholifah, Ria. (2015). Motivasi Belajar Seorang *Slow Learner* di Kelas IV SD Kanisius Pugeran 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 11 Thun ke IV*.
- Maimunah S. Moenada, 2011. “Bimbingan Konseling dalam Perspektif Al-Quran dsn Hadits”, *Jurnal Al Hikmah*, Vol.8, No.1,hal. 38
- Malchiodi, C. (2012). *Handbook of art therapy* (1st ed.). New York: Guilford Press.
- Moleong, Lexy J. 2017 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyuna, Dedy. 2004 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muppudhati, G. (2014). Role of Teachers on Helping Slow Learners to Bring Out Their Hidden Skills. *International Journal of Scientific Research (IJSR)*. Vol. 3 (3).

- Musnamar, Tohari. 1992 *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islam*, Yogyakarta : UII Press.
- Prayitno dan Eman Anti. 2004, *Dsar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Psikogenesis*. Vol.2
- Rosmawati, R. (2017). *Pengaruh antara Slow Learner Terhadap Kesulitan Belajar Biologi MTs. BuLu-BuLu Kab Jeneponto*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Rusmawati, P. E., Candiasa, I. M., Kom, M. I., Kirna, I. M., & Si, M. (2001). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 3.
- Saiful Haq. *Jurus-jurus Menggambar dan Mewarnai dari Nol, Cet.1*, (Yogyakarta: Mitra Barokah Abadi Press, 2008)
- Sardiman, A. M . 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada .
- Slamet Suyanto. *Pembelajaran Untuk Anak TK*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. 2005)
- Somaryati, & S. Astutik, (2013). Family Therapy Dalam Menangani Pola Asuh Orang Tua Yang Salah Pada Anak Slow Learner. *Dalam Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*.
- Stockslager, J. L. dan Schaeffer, L. 2008. *Buku Saku Asuhan Keperawatan Geriatrik (Handbook of Geriatric Nursing Care) Edisi kedua*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, Ari. 2012. *Panduan Mengajar & Mendidik Anak Usia Dini Buku Pegangan Wajib Bagi Guru dan Orang Tua*.

- Sutoyo, Anwar. 2013 *Bimbingan dan Konseling Islami*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar Anggota IKAPI, Yogyakarta : Mi llenia Pustaka.
- T. Sutjihati Soemantri, Psikologi Anak Luar Biasa, Bandung : PT Refika Aditama, Hal 20.
- Tarmizi, 2018. *Bimbingan Konseling Islami*, Medan: Perdana Publishing.
- Tohirin, 2013 *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Press.
- Triani, Nani dan Amir. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (Slow Learner)*. Jakarta: Luxima.
- Yusdi Milmal, 2011. *PengertianKemampuan.Journal(Online)*. Di akses pada tanggal 12 Februari 2021
- Zalfan Saam. 2013. *Psikologi Konseling*, Jakarta: Rajawali Pers,



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A