

## الفصل الأول

أ. مقدمة

القرآن الكريم يشتمل جميع العلوم في السموات والأرض، ولحسن لغاته يتأثر كل الإنسان. من القرآن الكريم انتشر شعبة العلوم، ومنها علم الفقه، علم التفسير، وعلم الآلة، وهو علم النحو والصرف. وكان النحو والصرف أساسهما من القرآن، ولذلك كثير من الناس يستفيد عليه وخصوصاً لفهم القرآن الكريم بوسيلة هذين العلمين.

من المعلوم أن الصرف من أهم علوم العربية. وقد اتفق علماء اللغة على أن علم الصرف ألم العلوم والنحو أبوها لأن الصرف علم نفيس القدر جليل الشأن لا يقل أهمية عن النحو إن لم يكن أعظم قدرًا منه. فإن النحو يهتم بآخر الكلمة والصرف يهتم ببنيتها، والنحو لمعرفة أحوال الكلمة وتركيبها من إعراب وبناء، في حين أن الصرف لمعرفة أنفس الكلمات الثابتة.<sup>١</sup>

وأما تصريف الأفعال فمن أهم أقسام علم الصرف في اللغة العربية، ومعرفة لأوزان الصرفية لاتساعد على تعلم اللغة وحسب، وإنما يساعد أيضاً على معرفة الصحيح والخطأ فيها، وعلى القراءة الصحيحة، وضبط الشعر، وفهم المعنى، وعلى إغنائها بالمفردات الجديدة، وبخاصة المصطلحات العلمية فيها.<sup>٢</sup>

وال فعل من ناحية حروفه إما تسمى ب مجرد إن كان حرف فعل يتركب من حروف الأصل وإنما مزيد إن كان حرف فعل يتركب من حروف الأصل والزيادة.<sup>٣</sup>

<sup>١</sup>الشيخ أحمد بن محمد بن أحمد الحملاوي، *شذ العرفي في فن الصرف*، (الرياض: دار الكبان، ١٩٥٧ م)، ص: ١٤.

٢. الدكتور أميل بديع يعقوب، المعجم الأوزان الصرفية، (بيروت: عالم الكتب، ١٩٩٣)، ص: ٩.

<sup>٣</sup> محمد سمير نجيب اللبدي، المعجم المصطلحات الحوية والصرفية، (بيروت: دار الفرقان، الطبعة الأولى ، ١٩٨٥ م)، ص:

وتقع المشكلة في الفعل المزدوج لأن الزيادة تأتي الأوزان الجديدة والمعان المختلفة. وقد علمنا أن الفعل الثلاثي المزدوج له أوزان متعددة وفوئدها مختلفة تأثر في المعنى.

يتضمن القرآن من ١١٤ سور ترتب في ٣٠ جزءاً ومن إحدى سوره سورة المائدة. هي السورة الخامسة على الترتيب في القرآن الكريم، وهي مدنية ولها مائة وعشرون آيات، كلمتها ٢٨٣٧ كلمة، حروفها ١١٨٩٢ حرفاً في القرآن الكريم.<sup>٤</sup>

سورة المائدة منها يتضمن فيها آيات عن الإيمان بالله الأوحد، وأحكام الشريعة (منها الوضوء، والتيمم، والغسل، والحكم للقاتل، و غير ذلك) والقصص (قصة عن النبي موسى عليه السلام وقومه، و قصة قابيل و هابيل، و قصة عن النبي عيسى عليه السلام وغيرهم). وطبعاً كثرة أنواع الأفعال الثلاثية المزيدة فيها.

اعتماد على ذلك كله يبدو أن الأفعال الثلاثية المزددة في سورة المائدة من أهم المباحث، فأرادت الباحثة أن تبحثها في هذا البحث التكميلي تحت الموضوع "الأفعال الثلاثية المزددة وفوائدها في سورة المائدة"

١. ما أنواع الأفعال الثلاثية المزيدة وأوزانها في سورة المائدة؟
  ٢. ما فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة المائدة؟

ج. أهداف البحث

١. معرفة الأفعال الثلاثية المزيدة وأوزانها في سورة المائدة.
  ٢. معرفة فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة المائدة.

د. أهمية البحث

أما أهمية البحث ترجوها الباحثة في هذا البحث فهي:

<sup>4</sup>.Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Al-Jumunatal 'Ali* (Bandung:J-Art.2007) hal 155.

<sup>5</sup>. ibid, hal 155.

• أهمية البحث التطبيقية

١. للباحث: لترقية فهمه وإعطاء الخبرة له في التعليم ويريد مهارته في بحث الأفعال الثلاثية المزديدة في سورة المائدة.

٢. للقراء لفهمه في الأفعال الثلاثي المزدوجة وفوائدها في سورة المائدة والمعارف المتعلقة بها.

• أهمية البحث العمليّة

للجامعة: لزيادة خزائن العلوم والمعارف في الجامعة خصوصاً لترقية فهم الطلاب من شعبة اللغة العربية وأدتها ومعرفتهم عن الدراسة الصرافية يعني الأفعال الثلاثي المزيدة خاصة.

## ٥. توضيح المصطلحات

توضيح الباحث فيما يلي المصطلحات التي تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي:

١. الأفعال الثلاثية المزيدة: ما كان بعض أحرف ما ضية زائدا على لأصل.<sup>٦</sup> كل فعل ثلثي زيد على أحرفه الأصول حرفًا تسمى أً يضاً بمزيد ربعي، أو حرفين تسمى أً يضاً بمزيد خماسي، أو ثلاثة أحرف تسمى أً يضاً بمزيد سداسي.

٢. فوائد : هي الأثر المترتب على الفعل وإن لم تقصد.<sup>٧</sup> مثل فاعل فائده للمشاركة.

٣. سورة المائدة : هي السورة الخامسة في ترتيب سور القرآن العظيم، وهي مدنية ولها مائة وعشرون آيات، كلمتها ٢٨٣٧ كلمة، حروفها ١١٨٩٢ حرفاً في القرآن العظيم.

<sup>٣</sup> مصطفى الغالبي، *جامع الزووس الجزء الأول*، (بيروت: المكتبة العصرية: ١٩٩٤)، ص: ٤١.

<sup>٧</sup> محمد سمير نجيب اللبدي، *المعجم المصطلحات النحوية والصرفية*، (بيروت: دار الفرقان، الطبعة الأولى ، ١٩٨٥ م)، ص: ١٨١.

و. تحديد البحث

لكي يركز هذا البحث فيما وضع لأجله ولا يتسع إطاراً وموضوعاً فحددهاته الباحثة في ضوء ما يلي:

١. إن موضوع هذا البحث يركز في سورة المائدة من القرآن الكريم كلها أي من أواها إلى أخيرها.
  ٢. وإن هذا البحث يركز في دراسة الأفعال الثلاثية المزيدة التي تشتمل على وزن أفعال و فعل و فعل و تفعل و انفعل و افتعل و تفاعل و افاعل واستفعل و افعال و افعوال و افعنلل و افعول و افعنلي، و فوائدتها المتنوعة.

ذ. الدراسات السابقة

لا تدعى الباحثة أن هذا البحث هو الأول في دراسة الأفعال الثلاثية المزيدة، فقد سبقتها دراسات تستفيد منها وتأخذ منها أفكارا. وتسجل الباحثة في السطور التالية تلك الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات:

١. إسمى ريزاليا نوزاليا نزول القرآن وعنوان بحثها التكميلي "الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب الأربعين النواوية" الذي قدمته لنيل شهادة الدرجة الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١٣ م. وكان هذا البحث له موضوع في بحثة وهو كتاب الأربعين النواوية، وهذا مختلف بالبحث الذي ستبحث الباحثة فيه سوف تبحث في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة المائدة.

٢. سكينة مبرورة نزول بحثها التكميلي "الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة يس" الذي قدمته لنيل شهادة الدرجة الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

إندونيسيا، سنة ٢٠١٤ م. وكان هذا البحث له موضوع في بحثة وهو في سورة يس ، وهذا مختلف بالبحث الذي ستبحث الباحثة فيه سوف تبحث في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة المائدة.

٣. أم عمارة وعنوان بحثها التكميلي "صيغ الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة البقرة" الذي قدمته ليل شهادة الدرجة الأولى في شعبة اللغة العربية وأدتها كلية الآداب جامعة سونن أميل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ٢٠١١م. بحثت هذا البحث في صيغ الأفعال الثلاثية المزيدة فظهر ما فيه خلاف بأن الباحثة ستبحث في الأفعال الثلاثية دون صياغها.

٤. نور حسنة البحث التكميلي تحت عنوان "الأوزان الفعلية الثلاثية المزيدة ومعانيها في علم الصرف" الذي قدمته لنيل شهادة الدرجة الأولى في شعبة اللغة العربية وأدتها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا، سنة ١٩٩٠م. وبحثت هذا البحث في معاني الأوزان في علم الصرف فهذا مختلف ظاهر بالبحث الذي ستبحثه الباحثة.

أما المناهج التي استُخدِمت في تلك الدراسات هي المنهج الكيفي والبُياني، أي جمّع الباحثون المواد مباشرة وغير مباشرة ثم بينها بتقدِيم التعليق وآرائهم.

ولذلك، أن هذا البحث قد اختلف بالبحثة الماضية، من حيث الموارد، طريقة البحث.