

التجريد

ABSTRAK

Erlina Maya Novita. 2016.

Efektifitas Penggunaan Media “Video Scribe” untuk meningkatkan keterampilan mendengar bagi siswa kelas 8 Mts Assyafi’iyah Pakal Benowo Surabaya

Pempimbing: Ustadz Syafi’I M.Ag

Penelitian ini merupakan penelitian yang sistematis. Terpilihnya judul ini didasarkan atas asumsi bahwa metode active learning (Video Scribe) bertujuan agar siswa dapat bekerja sama dan menambah semangat ketrampilan menyimak. Media ini cocok untuk mengajarkan kecepatan dan ketepatan mendengar. Misalnya, menyimak kalimat sesuai gambar, memahami kalimat pendek dan panjang.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1. Bagaimana maharah Istima’ dalam pembelajaran bahasa arab 2. Bagaimana penggunaan metode active learning (Video Scribe) 3. Bagaimana efektivitas penggunaan metode active learning (Video Scribe) dalam meningkatkan maharah Istima’. Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif experiment dengan menggunakan “t-tes” dan prosentasi. Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara, tes, dan analisis data. Dari hasil tes yang diuji dengan perhitungan statistik diperoleh data mean pre tes = 7,19 dan post tes = 9,63 serta T hitungnya = 15,47. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa T hitung lebih besar dari T tabel ($14,09 < 15,47 > 14,84$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat peningkatan kemampuan menyimak. Jadi, terdapat pengaruh media “video scribe” untuk kemampuan menulis pada siswa kelas 8 di MTs Asy Syafi’iyah Pakal Benowo Surabaya.