

**EFEKTIVITAS METODE BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA DAN DAYA INGAT PEMBELAJARAN
TRILINGUAL DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

TINA YULIANTI

NIM: D99219071



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tina Yulianti
NIM : D99219071
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 14 Juli 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini,



Tina Yulianti

D99219071

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Tina Yulianti

NIM : D99219071

Judul : EFEKTIVITAS METODE BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA DAN DAYA INGAT PEMBELAJARAN
TRILINGUAL DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

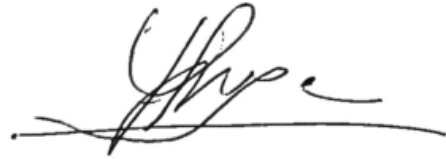
Surabaya, 1 Juli 2023

Pembimbing I



Ratna Pangastuti M.Pd.I
NIP. 198111032013032003

Pembimbing II



Yahya Aziz M.Pd.I
NIP. 19720829199903100

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Tina Yulianti telah dipertahankan didepan tim penguji skripsi.

Surabaya, 17 Juli 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Imam Syafii, S.Ag. M.Pd. M.Pd.I

NIP. 197011202000031002

Penguji II

Dr. Al Ondus Nofriandri Eko Sucipto Dwijio, Lc. MHI

NIP. 197311162007101001

Penguji III

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032013032003

Penguji IV

Yahya Aziz S.Ag. M.Pd.I

NIP. 19720829199903100

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tina Yulianti
NIM : D99219071
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : tinayulianti69@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa dan Daya Ingat Pembelajaran Trilingual di TK Unggulan An-Nur Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Juli 2023

Penulis

(TINA YULIANTI)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Tina Yulianti, D9219071, 2023, Efektivitas Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa dan Daya Ingat Pembelajaran Trilingual di TK Unggulan An-Nur Surabaya

Pembimbing: 1). Ratna Pangastuti, M.Pd.I. 2). Yahya Aziz, S.Ag. M.Pd.I

Upaya penanggulangan permasalahan pendidikan yang terus berkelanjutan ini, sebagai calon pendidik ingin memberikan solusi untuk menerapkan metode belajar yang lebih menyenangkan dan lebih mudah diserap ilmunya oleh anak usia dini dalam meningkatkan perkembangan bahasa dan daya ingat yaitu metode bernyanyi. Penggunaan metode menyanyi untuk menghafalkan materi semacam ini diharapkan setidaknya memiliki dua komponen yaitu komponen edukatif dan komponen rekreatif yang dapat menarik perhatian peserta didik sehingga metode ini dapat dikatakan efektif yang membantu peserta didik belajar lebih menyenangkan.

Penelitian ini berkonsentrasi pada unsur penelitian tindakan kelas yang berbasis kualitatif yang didukung oleh para ahli, antara lain guru sebagai praktisi pembelajaran, peneliti, perancang, dan pengamat kritis. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya hasil akan di analisis melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasilnya menggunakan metode bernyanyi adalah pilihan yang tepat dan sudah banyak diterapkan di sekolah-sekolah lain. Guru lebih memilih metode bernyanyi karena akan lebih mudah menguasai keadaan kelas sehingga peserta didik dapat lebih terarah dan fokus dengan apa yang disampaikan oleh guru melalui lagu. Selain itu nada maupun lirik yang digunakan pada lagu-lagu tersebut dapat digunakan berulang-ulang bahkan dapat diganti sesuai tema pembelajaran yang ada. Metode ini juga memeberikan pembelajaran yang menyenangkan sehingga tidak membuat peserta didik merasa mudah bosan.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Bernyanyi, Perkembangan Bahasa, Daya Ingat.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tindakan yang dipilih.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Lingkup Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pengertian	9
B. Penerapan Metode Bernyanyi.....	11
C. Konsep Daya Ingat	21
D. Peningkatan Hasil Pembelajaran	25
E. Penelitian Terdahulu.....	29
F. Kerangka Berpikir	30
BAB III	32

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Gede Agung, Pengantar Evaluasi Pengajaran, (Singaraja: STKIP Singaraja, 1997)
- Abu, Ahmadi. 2005. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Aisyah Siti, dkk. (2007). Perkembangan Dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Al-Qur'an dan Terjemahan: 2021
- Angkowo dan Kosasih, Optimalisasi Media Pembelajaran, (Jakarta: Grasindo, 2007)
- Arsyad, Azhar. 2006. Media Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Saepul Hamdi dan E. Baharuddin. 2014. Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Deepublish
- Bimo Walginto, Pengantar Psikologi Umum, (Yogyakarta: Andi, 2004)
- Carol Seefeldt & Barbara A. wasik, Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah (Jakarta: Indeks, 2008)
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008)
- Development (Psikologi Perkembangan). Jakarta: Prenadania Group
- Dills, Bobbie dkk. 2013. 40 Ways To Keep Your Brain Sharp. Yogyakarta: Andi Offset
- Djago Tarigan dan G Tarigan, Teknik Pengajaran Keterampilan Bahasa (Bandung: Angkasa, 1990).
- Elisabeth Marsaulina Matondang, Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Music And Movement, Jurnal Pendidikan Penabur (2005) No. 05, Th. VI.
- Figuroa, Santiago JA, dkk. "Wawasan inovatif dalam mikroreaktor aliran sumbat untuk studi sinar-X operando." Jurnal Kristalografi Terapan 46,5 (2013): 1523-1527.

- Hesna, Yervi, and Suwardi Siregar. "Persepsi Penyedia Jasa Konstruksi Terhadap Efektifitas dan Efisiensi Aanwijzing Elektronik." *Teknika* 20.1 (2013).
- Hurlock, E.B. 2006, *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- James Patrick Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi*, diterjemahkan oleh Kartini Kartono,(Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005)
- Jalaluddin, dan Usman Said, *Filsafat Pendidikan Islam, Konsep dan Perkembangannya*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002)
- Jasa unggul Muliawan, *Manajemen Play Group dan Taman Kanak-Kanak*, (Yogyakarta: Diva Press, 2009)
- Kamtini. 2005. *Bermain Melalui Gerak dan Lagu*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Luar Jaringan (offline)*, Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional (2021)
- Karti Soeharto, *Ciri-Ciri Hasil Belajar*, (Bandung: Bina Karya, 1995), h. 108
- Katri, Hari, Sukarsih. (2002). *Menjadi Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Transmedia Global.
- Kesuma, Tri Mastoyo Jati. 2007. *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa*. Yogyakarta. Carasvatibooks.
- Kinasih dan Purna.2016. *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat:PT Indeks.
- Ma'rifah, I., *Strategi Pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi) dalam Membina akhlak Anak Usia Dini*, Skripsi, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang 2009)
- Muhammad Fadlillah, *Desain Pembelajaran PAUD*, (Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2012)
- Muhammad Fauziddin. (2014). *Pembelajaran paud bermain bercerita dan menyanyi secara islami*: Kediri: Remaja Rosda Karya
- Muhammad Sumantri, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: CV. Maulana, 2001)

- Mursid, 2015. Belajar dan pembelajaran paud (Bandung: Remaja rosdakarya).
- Papalia, Diane dkk. 2008. Human Development (Psikologi Perkembangan). Jakarta: Prenadanedia Group
- Peter Salim dan Yeni Salim, Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer, (Jakarta: ModernPress, 1995)
- Radliyah Zaenuddin, dan Septi Gumiandri DKK, Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab (Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005)
- Rasyid, Fathur (2010). Cerdaskan anakmu dengan musik. Yogyakarta: Diva Press.
- Ravianto. 2014. Produktivitas dan Manusia Indonesia. SIUP. Jakarta
- Rulam Ahmadi, Pengantar pendidikan (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015)
- Ruslan, Rosady. 2003. Metode Penelitian PR dan Komunikasi. Jakarata: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rustam Mundilanto, Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Keguruan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional, 2004).
- Ruswandi. (2004). Pembelajaran Bernyanyi untuk Anak Usia Dini. Jakarta.
- Sardiman, A. M, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001).
- Sidiarto. D., Kusumoputro. 2003. Memori Anda Setelah Usia 50. Jakarta: Universitas Indonesia
- Soemanto, Wasty. 2006. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Sondang P. Siagian, 2001, "Manajemen Sumber Daya Manusia", Bumi Aksara, Jakarta.
- Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung: CV. Alfabeta, 2008
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, (Bandung: Alfabeta CV, 2012)

Sumadi Suryabrata, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006)

Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian Cetakan Ke 25. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Suyadi, Teori Pembelajaran Anak Usia Dini, H.188

Usman & Nurdin. (2002). Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Walgito, Bimo. 2010. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: CV Andi Offset



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A