



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	7
H. Metodologi Penelitian	9
I. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Etika	15
1. Pengertian Pendidikan Etika	15
2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Etika	22
3. Ukuran Baik dan Buruk Pendidikan Etika.....	23
B. Hubungan Sosial	27
1. Etika Berhubungan dengan Allah	28
2. Etika Berhubungan dengan Masyarakat.....	32



3. Etika Terhadap Lingkungan Hidup	39
--	----

BAB III TAFSIR SURAT AL-HUJURAT AYAT 11-13

A. Lafadz dan Terjemahan	44
B. Arti Mufrodat	46
C. Munasabah	52
1. Munasabah Surat	52
2. Munasabah Ayat	53
D. Asbabun Nuzul	54
E. Pendapat Para Mufassir	56
F. Kesimpulan	86

BAB IV NILAI-NILAI PENDIDIKAN ETIKA HUBUNGAN SOSIAL

DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-HUJURAT AYAT 11-13

DAN APLIKASINYA

A. Nilai Pendidikan Etika Hubungan Sosial yang Terkandung dalam Surat Al-Hujurat ayat 11-13	88
1. Pendidikan Menjunjung Tinggi Kehormatan Sesama Muslim	88
2. Pendidikan berperasangka Baik (Husnudzon)	95
3. Pendidikan Ta'aruf	99
4. Pendidikan Taubat	100
B. Aplikasi Nilai Pendidikan Etika Hubungan Sosial yang Terkandung dalam Surat Al-Hujurat ayat 11-13	105
1. Aplikasi Pendidikan Menjunjung Tinggi Kehormatan Sesama Muslim	104
2. Aplikasi Pendidikan berperasangka Baik (Husnudzon)	105
3. Aplikasi Pendidikan Ta'aruf	106
4. Aplikasi Pendidikan Taubat	107



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN