ABSTRACT

Nisa', Khoirun. (2016).The Use of Webbing Strategy to Improve Reading Comprehension Ability At MTs. Al-RaudlahMojosari. A Thesis. English Teacher Education Department,Faculty ofTarbiyah and Teachers TrainingSunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisor:Dr. Mohamad Salik, M. Ag and As'adi, S. Hum, MAppLing Adv.

Key Words: *Webbing Strategy, Reading Comprehension*

This final project is a true experiment research. The purpose r the study was to improve students' reading comprehension ability at MTs. Al-Raudlah in academic year of 2015/2016. The researcher used Webbing Strategy to improve students' reading comprehension ability. The researcher took two classes as a subject of the research. The first class is VIII-A as the control group and the second class is VIII-B of experimental sampling. Both of classes consist of 48 students. In collecting data,the researcher used a test recount text as an instrument. The data consist of 5 items. The researcher gave treatment with pretest and posttest of experimental group and control group. This research is a quantitative research, so it needs a data analysis. The result of this study showed that teaching reading ability by using webbing strategy could improve students' reading comprehension ability. Based on the mean of posttest was 74,17, the mean of pretest was 54,00 and the mean of posttest computation shows that t-null is higher than t-table that is 5,99 >2,86. So, the hypothesis was accepted.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Nisa ', Khoirun. (2016). Suatu Penggunaan Webbing Strategi untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Kemampuan Pada MTs. Al-Raudah Mojosari. Sebuah Tesis. Inggris Departemen Pendidikan Guru, Fakultas Tarbiyah dan Guru TrainingSunan Ampel Universitas Islam Negeri, Surabaya. Advisor: Dr. Mohamad Salik, M. Ag dan As'adi, S. Hum, MAppLing Adv.

Kata kunci: *Webbing Strategi, Reading Comprehension*

Tugas akhir ini merupakan penelitian eksperimen yang benar. Tujuannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa di MTs. Al-Raudlah di tahun akademik 2015/2016. peneliti menggunakan Webbing Strategi untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Peneliti mengambil dua kelas sebagai subjek penelitian. Kelas pertama adalah VIII-A sebagai kelompok kontrol dan kelas kedua adalah VIII B-sampling eksperimental. Kedua kelas terdiri dari 48 siswa. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teks tes recount sebagai instrumen. Data terdiri dari 5 item. Peneliti memberi pengobatan dengan pretest dan posttest dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, sehingga perlu analisis data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajaran kemampuan membaca dengan menggunakan strategi webbing bisa meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Berdasarkan rata-rata posttest itu 74,17, mean pretest adalah 54,00 dan rata-rata perhitungan posttest menunjukkan bahwa t-nol lebih tinggi dari t-tabel yang 5,99> 2,86. Jadi, hipotesis diterima.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id