

**MODEL KOMUNIKASI
DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN MODERASI ISLAM
DI MAJELIS TA'LIM SURABAYA**
(Masjid Al Falah, Masjid Nasional Al Akbar Dan Masjid Nurul Hayat)

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Imam Syafi'i
Nim: 01040420004

**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Imam Syafi'i

NIM : 01040420004

Program : Doktor (S-3)

Intitusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Mei 2023



Imam Syafi'i

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi Yang Berjudul

**Model Komunikasi dalam Membangun Pendidikan Moderasi Islam
di Majelis Ta'lim Surabaya** yang di tulis oleh **Imam Syafi'i** ini telah
disetujui pada tanggal 10 Mei 2023

Oleh :

PROMOTOR



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.

PROMOTOR



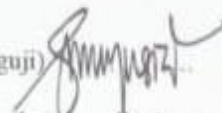
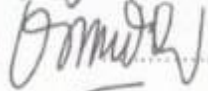





Dr. Hj. Lilik Hamidah, S.Ag, M.Si.

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA


Disertasi yang berjudul Model Komunikasi dalam Membangun Pendidikan Moderasi Islam di Majelis Ta'lim Surabaya yang di tulis oleh Imam Syafi'i ini telah diuji dalam Ujian Disertasi Terbuka pada tanggal 4 Juni 2023

Tim Penguji:

1. Dr. H. Hammis Syafaq, M.Fil. I. (Ketua Penguji) 
2. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd. (Sekretaris Penguji) 
3. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag. (Promotor/Penguji) 
4. Dr. Hj. Lilik Hamidah, S.Ag, M.Si. (Promotor/Penguji) 
5. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag. (Penguji Utama) 
6. Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag. (Penguji) 
7. Prof. Dr. H. Ah, Zakki Fuad, M.Ag (Penguji) 



Surabaya 4 Juni 2023


Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D
Nip: 197103021996031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertandatangan di bawah ini,
saya :

Nama : Dr. IMAM SYAFFI M.Pd.
NIM : 01040420004
Fakultas/Jurusan : DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mailaddress : simam3675@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan
UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain(.....)
yang berjudul :

**MODEL KOMUNIKASI DALAM MEMBANGUN PENDIDIKAN MODERASI ISLAM
DI MAJELIS TA'LIM SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya diInternet atau media lain secara *fulltext* untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN
Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Agustus 2023

Penulis

Dr. IMAM SYAFFI M.Pd.

Imam Syafi'i 2023 dengan judul Model Komunikasi dalam Membangun Pendidikan Moderasi Islam di Majelis Ta'lim Surabaya. Promotor : Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag. dan Dr. Hj. Lilik Hamidah, S.Ag, M.Si

ABSTRAK

Pendidikan moderasi Islam merupakan solusi untuk menetralkan pemikiran Islam radikalisme, fanatisme, aliran keras dan teroris, sebab pendidikan Islam sejak dulu berkarakter moderat (*Wasathiya*). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gagasan pendidikan moderasi Islam di Majelis Ta'lim Surabaya, mengidentifikasi model komunikasi pendidikan moderasi Islam di Majelis Ta'lim Surabaya dan mendeskripsikan implikasi model komunikasi pendidikan moderasi Islam dalam membangun karakter moderat jamaah di Majelis Ta'lim Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan interview di Majelis Ta'lim Surabaya. Data dianalisis dengan model analisis Miles dan Huberman melalui tahapan reduksi data, penyajian data, verifikasi data, triangulasi dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan gagasan pendidikan moderasi Islam di Majelis Ta'lim Surabaya dibangun berdasarkan pemikiran *wasathiya Ash'ariyah*, yaitu empat fiqh mazhab antara lain Hanafiyah, Malikiyah, Syafi'iyah, dan Hanabilah didukung dengan aspek pemahaman tafsir *Jalallain* yang berkarakter keseimbangan antara ritual, sosial, memberikan kemudahan (*yasiru walata'assir*), memberikan kabar gembira, berkarakter Islam *Ahlusunnah wal Jamaah*, dan Islam modern, yang dibatasi oleh prinsip Rukun Iman, dan Islam. Hasil penelitian ini juga menemukan tiga model komunikasi pendidikan moderasi Islam di Majelis Ta'lim Surabaya yaitu model komunikasi LIT (linier, interaksional dan transaksional). Lebih jauh lagi, model komunikasi linier atau model komunikasi satu arah diimplementasikan pada kajian tarawih dan khotbah Jumat. Temuan berikutnya menunjukkan model komunikasi interaksional atau dua arah (*dialogis*) yang dilakukan secara verbal dan nonverbal, diimplementasikan pada kajian rutin setelah magrib dan subuh. Temuan lain yang diperoleh pada penelitian ini menunjukkan model komunikasi transaksional atau negosiasi makna, yang menghasilkan pemahaman dan persepsi yang sama. Model ini diimplementasikan pada kajian tematik, yang prakteknya secara reguler setiap bulan sekali. Implikasi model komunikasi pendidikan moderasi Islam di Majelis Ta'lim Surabaya ini dapat menjadikan jamaah memiliki karakter moderat dengan nilai-nilai *Al Khoiriyyah* (terbaik), adil, berada diantara pertengahan (*Tawasut baina umur*) dan terpeliharanya akidah, nafs, pemikiran, generasi, dan harta dari pemikiran yang merusak agama dan Negara. Kebaruan penelitian ini adalah adanya gagasan pendidikan moderasi Islam di bangun dengan model komunikasi LIT (linier, interaksional dan transaksional) yang berimplikasi menjadikan karakter moderat jamaah Majelis Ta'lim Surabaya.

Kata Kunci: *Moderasi Islam, Model Komunikasi, Majelis Ta'lim*

الامام الشافعي 2023 تحت العنوان النماذج الاتصالية في بناء التربية الإسلامية الوسطية في مجلس التعليم بسورابايا. تحت الاشراف: أ. دكتور. عبد الرحمن السقاف. الماجستير. و دكتور. ليليك حميدة. الماجستير

الخلاصة

إن التربية الإسلامية الوسطية هي حلّ لمشكلة الأفكار الإسلامية الراديكالية والتعصبية والتشددية والإرهابية، والتربية الإسلامية دائما ذات طابع معتدل ووسطية. أهداف البحث، وصف فكرة التربية الإسلامية الوسطية في مجلس التعليم بسورابايا، للتعرف على منهج الاتصال للتربية الإسلامية الوسطية في مجلس التعليم بسورابايا، وصف تداعية منهج الاتصال للتربية الإسلامية الوسطية في بناء شخصية معتدلة ووسطية لجماعة مجلس التعليم بسورابايا.

يستخدم في هذا البحث الطريقة الوصفية النوعية من خلال جمع بيانات المراقبة والوثائق والمقابلات في مجلس التعليم بسورابايا. تحليل البيانات باستخدام منهج التحليل (تقليل البيانات، عرض البيانات، التحقق من البيانات، التثليث والاستنتاجات).

نتائج البحث: إن فكرة التربية الإسلامية الوسطية في مجلس التعليم بسورابايا مبنية على عقيدة الوسطية الأشعرية، ومذاهب الأربعة في الفقه (الحنفية والمالكية والشافعية والحنبلية) مع جانب الفهم في تفسير جلالين الذي يتميز بالتوازن بين العبادة والاجتماعية وتوفير الراحة (يسرّوا ولا تعسّروا) والبشرى ونهج أهل السنة والجماعة والحدائث الإسلامية قائما على مبادئ الإسلام والإيمان يستخدم منهج الاتصال في التربية الإسلامية الوسطية في مجلس التعليم بسورابايا نموذج الخطية والتفاعلية والمعاملات. نموذج الخطية أو أحادية الاتجاه المطبقة في دراسة التراويح وخطبة الجمعة. أما التفاعلية أوثنائية الاتجاه (الحواري) اللفظية وغير اللفظية فتتم تنفيذها في دراسة روتينية بعد المغرب والفجر، في حين النماذج المعاملات او التفاوض على المعاني الواقعية والعاطفية باستخدام الوسائط الشخصية وغير الشخصية التي تنتج نفس الفهم وتتم تحقيقها في الدراسة الموضوعية، تداعية منهج الاتصال في التربية الإسلامية الوسطية في مجلس التعليم بسورابايا هي جعل شخصية معتدلة بقيم كريمة ومتوسطة مع الحفاظ على العقيدة والنفس والفكر والجيل والمال من الأفكار الفاسدة التي تضر بالدين والدولة. إن حداثة هذا البحث هي فكرة التربية الإسلامية الوسطية المبنية على نموذج الخطية والتفاعلية والمعاملات التي تؤثر على تكوين شخصية معتدلة لكافة جماعة مجلس التعليم بسورابايا.

الكلمات الدالة: الوسطية الإسلامية، منهج الاتصال، مجلس التعليم.

Imam Syafi'i 2023 Communication Model in Building Islamic Moderation Education. Promotor: Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag. and Dr. Hj. Lilik Hamidah, S.Ag, M.Sc.,

ABSTRACT

Islamic moderation education has been proposed as a potential solution to counteract radical Islamic thoughts, fanaticism, hardlines, and terrorism. This study focuses on the Islamic moderation education communication model at the Surabaya Ta'lim Assembly, 1. using descriptive qualitative methods for data collection through observation, documentation, and interviews. 2. The study aims to describe the concept of Islamic moderation education at the Assembly, 3. identify the communication model, and describe the implications of the model in building the moderate character of the congregation.

In this research, the descriptive qualitative method is used by collecting observational data, documents and interviews in the Surabaya Board of Education. Analyze data using the analysis approach (data reduction, data presentation, data validation, triangulation and conclusions).

The results of this study indicate that the idea of Islamic moderation education in the Surabaya Ta'lim Assembly is built based on the Wasathiyah Ash'ariyah creed, namely the four schools of jurisprudence, including Hanafiyah, Malikiyah, Syafi'iyah, and Hanabilah supported by aspects of understanding Jalallain's interpretation which is characterized by a balance between ritual, social, provide convenience (Yasiru walata'assir), give good news, have the character of Ahlusunnah wal Jamaah Islam, and modern Islam, which is limited by the principles of the Pillars of Faith, and Islam. Furthermore, the study found that the communication model of Islamic moderation education at the Surabaya Ta'lim Assembly consists of three different models: linear, interactional, and transactional. The linear communication model, a one-way communication model, is implemented in the Tarawih study and Friday sermons. The interactional communication model, a two-way (dialogical) communication model, is carried out verbally and nonverbally and is implemented in routine studies after sunset and dawn. The transactional communication model, a negotiation communication model in the form of factual and emotional meanings with personal and impersonal media, produces the same understanding as that implemented in thematic studies. These findings suggest that the communication model of Islamic moderation education at the Surabaya Ta'lim Assembly is diverse and can be tailored to different contexts and situations. The implication is that this communication model can foster a moderate character in the congregation with values such as al Khoiriyyah, fairness, and Tawasut Baina Umur. The novelty of this research is the idea of Islamic moderation education built with the LIT (linear, interactional, and transactional) communication model, which has implications for making the moderate character of the Surabaya Ta'lim Assembly congregation. These findings suggest that Islamic moderation education is a relevant and important topic in the current context of radical Islamic thoughts and terrorism. The study provides insights into Islamic moderation education and its potential to foster moderate character in the congregation.

Keywords: Islamic Moderation, Communication Model, Ta'lim Assembly

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PROMOTOR	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERTUTUP	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
TRANSLITERASI	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Batasan Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Metode Penelitian.....	18
H. Sistematika Peneliti.....	25
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	26
A. Gagasan Pendidikan Moderasi Islam.....	27
1. Dasar Pendidikan Moderasi Islam	27
2. Aspek-Aspek dalam Pendidikan Moderasi Islam	32
3. Karakter Dasar Pendidikan Moderasi Islam.....	36
4. Fenomena Pendidikan Moderasi Islam di Indonesia.....	38
5. Faktor Penghambat Pendidikan Moderasi Islam	40
6. Strategi Pembebasan Pendidikan Moderasi Islam.....	45
B. Gagasan dan Peran Majelis Ta'lim di Perkotaan.....	46
1. Gagasan Majelis Ta'lim.....	46
2. Kebijakan Pemerintah dalam Mempertahankan Majelis Ta'lim.....	48
3. Peran dan Fungsi Majelis Ta'lim di Perkotaan.....	49
4. Bentuk Materi Majelis Ta'lim	50
a. Majelis Ta'lim Kajian Materi Fiqih.....	51
b. Majelis Ta'lim Kajian Materi Akida.....	52
c. Majelis Ta'lim Kajian Materi Tafsir.....	53
C. Teori Pendidikan Islam.....	56
1. Hakikat Pendidikan Islam	56
2. Teori Pendidikan.....	58
D. Model Komunikasi	62
1. Urgensi Komunikasi.....	63
2. Model Komunikasi	63

3. Komunikasi di Majelis Ta'lim	65
BAB III. HASIL PENELITIAN.....	78
A. Profil Lokus Penelitian.....	78
1. Profil Yayasan Masjid Al Falah Surabaya.....	78
2. Profil Masjid Nasional Al Akbar Surabaya.....	82
3. Profil Yayasan Nurul Hayat Surabaya	86
B. Hasil Penelitian	90
1. Gagasan Pendidikan Moderasi Islam di Majelis Ta'lim Surabaya.....	90
a. Gambaran Umum Gagasan Pendidikan Moderasi Islam di Majelis Ta'lim Surabaya.....	90
b. Penerapan Pendidikan Moderasi Islam Majelis Ta'lim Surabaya.	98
c. Fungsi Majelis Ta'lim dalam Mewujudkan Karakter Moderat Jamaah di Majelis Ta'lim Surabaya.....	102
d. Bentuk-Bentuk Materi Majelis Ta'lim Pendidikan Moderasi Islam di Surabaya.....	105
1). Majelis Ta'lim Kajian Materi Akidah	105
2). Majelis Ta'lim Kajian Materi Tafsir.....	109
3). Majelis Ta'lim Kajian Materi Fiqih	111
4). Majelis Ta'lim Kajian Materi <i>Tazkiyatunnafs</i> ...	113
2. Model Komunikasi Pendidikan Moderasi Islam di Majelis Ta'lim Surabaya.....	117
a. Gambaran Umum Model Komunikasi di Majelis Ta'lim Surabaya.....	117
b. Model Komunikasi LIT Pendidikan Moderasi Islam di Majelis Ta'lim Surabaya.....	125
3. Implikasi Pendidikan Moderasi Islam terhadap Pembentukan Karakter Moderat di Majelis Ta'lim Surabaya.....	127
a. Penerapan Pendidikan Moderasi Islam dalam Membentukan Karakter Moderat Jamaah	127
b. Dampak Pendidikan Moderasi Islam Dalam Mewujudkan Sikap Toleransi di Majelis Ta'lim Surabaya.....	129
C. Hasil Temuan Penelitian.....	136

BAB IV. PEMBAHASAN PENELITIAN.....	139
A. Analisis Data Gagasan Pendidikan Moderasi Islam di Majelis Ta'lim Surabaya.....	139
B. Analisis Data Model Komunikasi LIT di Majelis Ta'lim Surabaya	144
C. Analisis data Pendidikan Moderasi Islam dalam Pembentukan Karakter Moderat di Majelis Ta'lim Surabaya.....	148
BAB V. PENUTUP.....	154
A. Kesimpulan.....	149
B. Implikasi Teoritik dan Praktik.....	150
C. Rekomendasi.	152
D. Keterbatasan.....	153
DAFTARPUSTAKA.....	155
LAMPIRAN.....	177



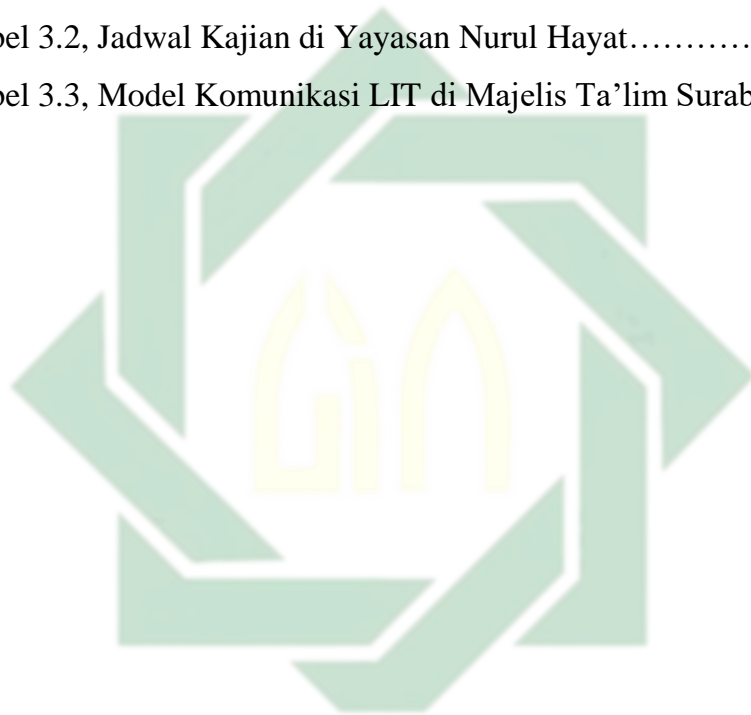
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1, Teknik Analisis Data.....	23
Gambar 2.1, Model Komunikasi Aris Toteles.....	64
Gambar 2.2, Model Komunikasi Lasswel.....	65
Gambar 2.3, Model Komunikasi Shannon	66
Gambar 2.4, Model Komunikasi Newcomb.....	67
Gambar 2.5, Model Komunikasi D. Fleur	68
Gambar 2.6, Model Komunikasi Berlo	69
Gambar 2.7, Model Komunikasi Blumr.....	70
Gambar 3.1, Susunan Pengurus Yayasan Masjid Al Falah.....	80
Gambar 3.2, Struktur Pengelola Masjid Nasional Al Akbar.....	86
Gambar 3.3, Perkembangan Yayasan Nurul Hayat.....	88
Gambar 3.4, Visi dan Misi Yayasan Nurul Hayat	88
Gambar 3.5, Program Pendidikan Yayasan Nurul ayat	89
Gambar 3.6, Kajian Pendidikan Moderasi	93
Gambar 3.7, Kajian Kitab Akhidah <i>Wasathiyah</i>	107
Gambar 3.8, Kajian Sikap Berlebihan dalam Beragama (<i>Ghulu</i>).....	108
Gambar 3.9, Kajian Tafsir Surah al Baqara ayat 142-143	109
Gambar 3.10, Kajian Tafsir Surah al Kafirun.....	110
Gambar 3.11, Kajian Mengapa terjadi Khilafiyah	113
Gambar 3.12, Kajian Nashaiqul Ibad.....	114
Gambar 3.13, Kajian <i>Tazkiyatunnafs</i> tentang <i>Ukhuwafillah</i>	116
Gambar 4.1, Kajian Magrib Toleransi dalam Islam	130
Gambar 4.2, Kajian Traweh Toleransi dalam Islam	131
Gambar 4.3, Kajian Toleransi Perspektif Islam.....	134
Gambar 4.4, Kajian Meneladani Sikap Toleransi Rasulullah SAW,	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1, Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
Tabel 1.2, Informan Yayasan Masjid Al Falah.....	19
Tabel 1.3, Informan Masjid Nasional Al Akbar.....	19
Tabel 1.4, Informan Yayasan Nurul Hayat.....	19
Tabel 3.1, Jadwal Kajian Masjid Nasional Al Akbar.....	86
Tabel 3.2, Jadwal Kajian di Yayasan Nurul Hayat.....	89
Tabel 3.3, Model Komunikasi LIT di Majelis Ta'lim Surabaya....	127



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

5. Objek pembahasan dalam penelitian ini hanya terbatas pada ruang lingkup mengenai pendidikan moderasi Islam dan model komunikasi.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU

- Abd al-Karim Naufan Abidat, Adillah al-Falasifah,” ala Wujud Allah; *Dirasah Naqdiyyah*, Jilid 19, Vol. I, (Jami‘ah Dimisyqa: Majalah, 2003), 363. dan seterusnya; Abd alRazzaq _Afifiy, Mudzakkarah al-Tauhid, (tk.: tp., tt.), 11.
- Abdul Muchith Muzadi, *Mengenal Nahdlatul Ulama*, (Surabaya: Khalista, 2006), 1.
- Abu Abdillah Muhammad ibnu Ahmad Al-Qurthubi, *Jami al-hkam al- Qur’an*, Jilid VII, (Mesir: dar al-Kutub al-‘Arabi, 1967), 146.
- Abu Dawud Sulaiman bin al-Asy“ats al-Sajistani, *Sunan Abi Dawud, Juz III*, (Beirut: alMaktabah al- _Ashriyah, tt.), 303.
- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2016), 116.
- Ahmad Mushthafa al-Maraaghiy, *Tafsir al-Maraghiy*, cet. Ke-1, Juz. XXVIII, (Mesir: Syirkah Maktabah wa Mathba‘ah Mushthafa al-Babiy al-Halabiy wa Auladih, 1946),101.
- Aksin Wijayah, *Satu Islam, Ragam epistimologi* , (Yogyakarta: 2014), 347.
- Ali al-Jufri, *Kemanusiaan Sebelum Keberagaman*, (Jakarta: Mizan Publika 2020),172.
- Ali Jumbulati dan Abdul Futuh At-Tuwaanisi, penerjemah Arifin, Terj. *Dirāsah Muqāranah Fī al-Tarbiyah al-Islamiyyah/ Perbandingan Pendidikan Islam*, Cet. 2 (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 22- 23.
- Ali Nurdin, *Qur’anic Society:Menelusuri Konsep Ideal dalam al-Qur’an*, (Jakarta: Penerbut Erlangga, 2006)
- Alo Liliwari, *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*, (Jakarta: Kencana, 2011), h. 172.
- Anshori Isa, *Cendekiawan Muslim dalam Perspektif Pendidikan Islam*, edisi kedua (Sidoarjo:nizamia Learning Center, 2020), 95.
- As-Sayyid Muhammad Alawi al-Maliki al-Hasani, *Pemahaman yang Harus Diluruskan*, (Surabaya : Yayasan Hai’ah ash-Shafwah “t.th”), 7.
- Assegaf, Abdurrahman, *Filsafat Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada2011), 38.
- Azra, Azyumardi. *Dinamika Pendidikan Islam Pasca Kemerdekaan*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009).
- Bagong Suyanto dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial* (Jakarta: Kencana, Cet. IV, 2011), 9.
- Fachrudin, *Administrasi Pendidikan: Menata Pendidikan Untuk Kependidikan Islam*, (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2010).
- Fathurrahman Karyadi, “Islam Nusantara dan Quraish Shihab”, dalam *Abi Attabi`*, *Antologi Islam Nusantara di Mata Kyai, Habib, Santri dan Akademisi*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015), 38.

- Fuad Zakaria, Husain Ahmad Amin, Said Al-Asymawi dan Faraj Faudah, *tentang liberasi Islam dalam Muhammad Al-Khair Abdul Qadir, Ittijahaat Haditsah fi Al-Fikr Al-Almani*, (Khurtum: Ad-Daar As-Sudaniyah Lil Kutub, 1999), 11-23.
- H. Hafied Cangara, M,Sc, Phd, *perencanaan dan strategi komunikasi*, (Jakarta, PT. Raja Grasindo)
- Hamid Ahmad at Thahir, *Shahi Qhasasil Quran*, (Jakarta: ummul Qura 2018), xvi.
- H.A.W. Widjaya, *Komunikasi: Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. (Jakarta: Bumi Askara, 2010), 69.
- Hafied Cangara, *Perencanaan & Strategi Komunika*s, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017), 65.
- Halim, Abdul, *Islam Lokalitas dan Kebhinekaan*, (Yogyakarta: Dialektika, 2020).
- Harisudin, M. Noor, *Argumentasi Fiqh untuk Minoritas Muslim*, (Surabaya: Pustaka Radja. ISBN 978-602-1262-79-5(2020), 5.
- Harjani Hefni, *Komunikasi Islam*. (Jakarta : Prenada Media, 2017),14.
- Ibnu Hajar al-Asqalani, *Fath al-Bari*, (Beirut: Darul Kutub al-Islamiyyah, 209), juz 16 hal. 198.
- Ibnu Qoyyim al-Jauziyyah, *MANAJEMEN QOLBU: Melumpuhkan Senjata Syaitan*, (Jakarta:Darul Falah 2013), 170.
- Imam Bawani, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, (Sidoarjo: Khazanah Ilmu, 2016), 122.
- Isma'il Haqqiy al-Burusuwiy, *Ruh al-Bayan al-Masyhur bi Tafsir Haqqiy*, Jilid V, Juz XV, (Istanbul: Utsmaniyyah, 1331 H./1928 M.),151.
- Ismail bin al-Katsir al-Dimisyqiy, *Tafsir al-Qur'an al-Azhim, Jilid II, cet. I*, (Kairo: Mu'assasah Qurthubah, 2000), 112.
- J. Fiske, *Cultural and Communication Studies*, (Yogyakarta: Jalasutra, 2011), 21.
- Jalaluddin Abdurrahman al-Suyuthiy, *Jami" al-Ahadits, Juz VI*, (Beirut: Dar al-Fikr, 1994), 226.
- Karen Amstrong, *Islam: A Short History*, (London: Phoenix Press, 2001).
-, *Compassion, 12 Langkah Menuju Hidup Berbelas Kasih*, terj. Yuliani Liputo (Bandung: Mizan, 2012).
- Kementerian Agama RI, *Moderasi Beragam*, (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019), 117.
-, "PMA No. 29 Tahun 2019" (Jakarta: Kementerian Agama, 2019).
- Khaled abou Al Fadhel, *Selamatkan Islam dari kaum Puritan*, (Jakarta : Serambi Ilmu Semesta, 2005), 27-29

- Kustini (ed.), *Peningkatan Peran Serta Masyarakat dalam Pendalaman Ajaran Agama melalui Majelis Taklim* (Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan, 2007), 18-21.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016).
- M. Luthfi Malik, *Etos Kerja, Pasar dan Masjid: Transformasi Sosial Keagamaan dalam Mobilitas Ekonomi Kemasyarakatan*, (Jakarta: LP3ES, 2013).
- M. Nasor. *Komunikasi Persiasif Nabi Dalam Perkembangan Masyarakat Madani* (Pustakamas: 2011), 23.
- Matthew B. Miles and AS. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi (Jakarta: UI Press, 1992).
- Mi'raj Dodi kurniawan, *Pembaruan Pemikiran Pendidikan Pailofreire*, (Malang: Intrans Publising, 2021),104.
- Miles, M.B dan Huberman, *Kualitatif Data Analysis* (London: Sage Publication, 1984), 132-133.
- Muhammad Abu Zahrah, *Ushul al-Fiqh*, (Dar al-Fikr al- Arabiy, tt.), h. 376-378.
- Muhammad al-Ghazali, *Qadza"if al-Haqq*, cet. Ke-1, (Dimisyqa: Dar al-Qalam, 1991), 19.
-, *Aqidah al-Muslim*, cet. ke-4, (Mesir: Dar Nahdlah, 2005), 22.
- Muhammad Imarah, *Fundamentalisme dalam Perspektif Pemikiran Barat dan Islam*, Terj. Abdul Hayyie al-attani, (Jakarta: Gema Insani Press,1999), 22.
- Muhammad Khalil Harras, *Syarh al-.,Aqidah al-Wasathiyyah li Syaikh al-Islam Ibn Taymiyyah*, (Kairo: Dar al-I'tisham, tt.).
- Muhammad Najib, *Islam Mengokohkan Peradaban Negeri*, (Bandung:IKAPI 2021),14.
- Mulyana, D, *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), 353- 436.
- Nasaruddin Umar, *Islam Nusantara: Jalan Panjang Moderasi Beragama di Indonesia*, (Jakarta: Elex Media Komputindo 2019), 3.
- Nur Aisyah Handryant, *Masjid sebagai Pusat Pengembangan Masyarakat Integrasi Konsep Habluminallah Habluminannas, dan Habluminallah*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), 52.
- Nurcholis Majid, *Pintu-pintu Menuju Tuhan*, (Jakarta: Paramadina. 1995), 270.
- Putra Daulay Haidar, *Pendidikan Islam Di Indonesia Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia* (Jakarta: Kencana, 2004).
- Rosehan Anwar (ed.), *Majelis Taklim dan Pembinaan Umat* (Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan, 2004).
- Sanapiah Faisal, *Format-format Penelitian Sosial*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), 22.

- Said Aqil Siradj, *Islam Sumber Inspirasi Budaya Nusantara Menuju Masyarakat Mutamaddin*, Cet. II, (Jakarta Pusat: LTN NU, 2015), 83.
- Salik, Mohammad, *Nahdlatul Ulama dan Gagasan Moderasi Islam*. (Malang : Literindo Berkah Karya,. 2020) ISBN 978-623-7454-51-9.
-, *Nahdlaul Ulama dan Gagasan moderasi Islam*, (Malang: Literindo Berkah Jaya, 2020).
-, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2014), 6.
- Sayyid Quth, *Fi Zhilal al-Qur'an*, cet. ke-33, Jilid 6, Juz 28, (Kairo: Dar al-Syuruq, 2004), 3570.
- Stephen W. Littlejohn dan Karen A. Foss, *Theories of Human Communication: Tenth Edition*, (Waveland Press, 2010), 282.
- Sucipto, H., *Memakmurkan Masjid Bersama JK*. p.10, pp. 105-107. (Jakarta Selatan: Grafindo Books Media dan Didukung oleh PP DMI. 2014).
- Sudarto, *Konflik Islam Kristen: Menguak Akar Masalah Hubungan Antarumat Beragama di Indonesia*, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 1999), 2-4.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: IKAPI, 2016), 285.
- Suhaidi, Shabri Shaleh Anwar, *Kurikulum Majelis Taklim Fiqih-Tauhid TaSAW,uf*, ("t": PT Indragiri Dot com, 2021).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Tamin AR, Zaini and Purnamasari, Nia Indah and Adityawati, Ika Agustin and Mo'tasim, Mo'tasim and Alim, Zainal and Chasanah, Anif Nur and Abdullah, Abdullah and Ismail, Moh and Nasucha, Juli Amaliya, *Politik pendidikan: konsep dan praktik kebijakan pendidikan di Indonesia*, (Sidoarjo: CV. Dwiputra Pustaka Jaya 2018) ISBN 9786026604392.
- Tiar Anwar bachtiyar, *Pertarungan Pertarungan Pemikiran Islam di Indonesia*, (Jakarta: pustaka al-kausar 2017), 20.
- Tim Yayasan Masjid Al-Falah, *45 Tahun Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya*, (Surabaya: Yayasan Masjid Al-Falah, 2018).
-, *35 Tahun Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya: Sejarah Singkat dan Sekilas Perkembangan 1973-2008*, (Surabaya: YMSF. 2008) , 52.
- Umdatul Hasanah, , *Majelis Taklim Perempuan dan Perubahan Sosial Pada masyarakat Perkotaan*. (Magelang : PKBM "Ngudi Ilmu", 2017) ISBN 978-602-1552-48-3

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Cet. II, (Jakarta: Visimedia, 2008), 13.

Wahbah al-Zuhailiy, *al-Fiqh al-Islamiy wa Adillatuh*, (Dimisyqa: Dar al-Fikr, 1985), cet. ke-2, Juz I, h. 24.

Yusuf Al-Qardhawi, *Fiqh Al-Wasathiyah Wa at-tajdid, Ma'lim Wamanaraat*, (Doha: Markaz Al-Qardhawi Lilwashathiyah Al-Islamiyah wa At-Tajdid, 2009), hal 11,12.

....., *al-Fiqh al-Islamiy Bayna al-Ashalah wa al-Tajdid*, (Kairo: Maktabah Wahbah, 1999), cet. ke-2, h. 15-18.

....., *al-Khasha'ish al-„Aammah li al-Islam*, (“t.t” “t.h”). 203. Lihat juga: Wahbah al-Zuhailiy, *Tajdid al-Fiqh al-Islamiy*, dalam *Tajdid al-Fiqh al-Islamiy*, (Beirut-Dimisyqa: Dar al-Fikr, 2002), h. 172-184.

....., *Islam Ekstrem: Analisis dan Pemecahannya*, (Bandung: MIZAN, 1993).

....., *Islam Jalan Tengah*, (Bandung: Mizan Pustaka, 2017).

Zaini Dahlan, “Kebijakan Pemerintah Orde Baru Terhadap Majelis Ta’ Lim,” *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan KeIslaman*, (1, no. 1 2018), 123–152.

ZA, Tabrani. Ilmu Pendidikan Islam (antara Tradisional dan Modern). 2020.

B. Jurnal

A Munib, Membongkar Wacana Sertifikasi Dai Menangkal Radikalisme dalam Program Televisi, (*Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 2021) - journal. iaincurup.ac.id.

Anggraeni, D, Freedom of parties to determine the form and content of the agreement in a contract of construction services, “*In Business Innovation and Development in Emerging Economies: Proceedings of the 5th Sebelas Maret International Conference on Business, Economics and Social Sciences*”, (SMICBES 2018), July 17-19, 2018, Bali, Indonesia (p. 485), CRC Press.

A. Jauhar Fuad and Suko Susilo, “Mainstreaming Of Islamic Moderation In Higher Education, The Radical Experience Center,” *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars* 3, no. 1 (November 26, 2019), <http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/261>.

Abdul Fattah ,Tafsir Tematik Islam Moderat Perspektif Al-Qur’an MAGHZA: *Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora*, IAIN Purwokerto Edisi: Januari-Juni, Vol. 5, No. 2, (2020) DOI: 10.24090/ maghza.v5i2.3125 156.

Abdul Munir Mulkhan, “Harmonisasi Islam Dan Tradisi Lokal Dalam Kehidupan Warga Muhammadiyah di Pedesaan.” *MAARIF* Vol. 16, No. 1, (Juni, 2021).

- Abdurrohman Kasdi, Wasathiyah Islam as the Road to Moderatism in Indonesia, *al-Albab*, 8. 2 (2019), 187.
- Ahmad Darlis, “Analisis Terhadap Kebijakan Pemerintah tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan (Melacak Dampaknya Terhadap Pendidikan Islam).” XXIV, no. 1 (2017).
- Ahmad Fauzi, N.U., & Aini, Z. “Strategi Pemujukan dalam Komunikasi Dakwah Masyarakat Orang Asli.” *Jurnal Fikiran Masyarakat*, 52. (2017), 82.
- Ahmad Marzuki, Mohamad Zaidin Mohamad, and Rohaizan Baru, “*Role of Majelis Taklim and Adaptation Muslim Minority with Tengger Local Culture*,” no. (November 2018).
- Akmaliyah, Mohammad Rosyid Ridho, “Urgensi Majelis Ta’lim di Lingkungan Komplek Perumahan Warga sebagai Wadah Sosialisasi Pemahaman al Qur’an bagi Ibu-Ibu”, *al Khidmat : Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat* Vol. 3 No. 1 (2020), 34.
- Amin, R. “Prinsip dan Fenomena Moderasi Islam Dalam Tradisi Hukum Islam”, *Al-Qalam*, Vol. 20 No. 3, (2014), 23–32.
- Anshori Isa, Melacak State Of The Art Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), (2018), 165.
- AZIZAH, Imroatul; KHOLIS, Nur; HUDA, Nurul. Model pluralisme agama berbasis kearifan lokal “Desa Pancasila” di Lamongan. *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*, 2020, 8.2: 1-24.
- Baihaqi, Yusuf, “Moderasi Dakwah Prophetic dalam Perspektif al Qur’ân.” *Jurnal Bimas Islam*, Vol.11. No.I (2018).
- Bustanul arifin, “Model Komunikasi Islam”, *Jurnal Pemikiran Islam tribakti*, Volume 29 Nomor 1 (Januari-Juni, 2018).
- Devid Saputra, dkk, “Komunikasi dakwah antara kyai dan santri dalam analisis strategi dakwah di pesantren tahfidzul qur’an al-mukhlis kalirejo lampung tengah”, (*Komunika* Vol. 3, No. 1, 2020), pp 113-126
- Dewi Azharia, “Gerakan Sosial Keagamaan Masyarakat Perspektif Pendidikan Islam : Majelis Taklim al- mu ’ minat,” *Jurnal Aqidah-Ta* IV, no. 2 (2018).
- Djalal, Abdul and Huda, M. Syamsul, *Islam Moderat dan Islam Radikal dalam Perspektif Generasi Milenial Kota Surabaya*. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, (HIJMIS, 4 (2). pp. 203-228. ISSN 2548-9860(2020).
- Edi Junaedi, “Inilah Moderasi Beragama Perspektif Kemenag”, *HARMONI*, Vol. 18, No. 2 (2019), 184.
- Enung Nugraha Encep Syarifudin, “Improving Reproductive Health Knowledge on Women Through Majelis Taklim,” *Jurnal Kesehatan Komunitas (journal of community health)*, 5, no. 2 (2019), 56–61.

- Faiqah, Toni Fransiska, "Radikalisme Islam vs Moderasi Islam : Upaya Membangun Wajah Islam Indonesia yang Damai", *Al Fikra : Jurnal Ilmiah KeIslaman*, Vol. 17 no 1, (Januari-Juni 2018).
- Fauzi, Agus, "Moderasi Islam, untuk Peradaban dan Kemanusiaan," *Jurnal Islam Nusantara* 2, no.2 (2018).
- Hasan Baharun, Mohammad Bahrul Ulum, A. N. A. Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Ngejot: Konsep Edukasi dalam Membangun Keharmonisan dan Kerukunan Antarumat Beragama Berbasis Kearifan Lokal. *FENOMENA : Jurnal Penelitian*, Vol.1 No.1, (2018). 1–26.
- Huda, M. SyamsulThe local construction of religious blasphemy in east java", *JIIS - Journal of Indonesian Islam*, (2019), 13 (1). pp. 96-114. ISSN 2365-6994
- Iffati Zamimah, "Moderatisme Islam dalam Konteks Keindonesiaan, (Studi Penafsiran Islam Moderat M. Quraish Shihab)", *Al-Fanar: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 1, No. 1 (2018).
- Imronudin, *Journal of Islamic ducatioan Pendidikan Inter-religius Perspektif al-Qur'an*, (institut PTIQ Jakarta 2020). Email : Imronudin@iuqibogor.ac.id Volume 2 (2), ISSN 2686-0767 | EISSN 2685-7595 215.
- Iwan Ridwan, "Sejarah dan Kontribusi Majelis Ta'lim dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Karakter "Jawara" (JPKJ)*, (2020).
- Jasminto Jasminto, "Urgensi Teori Andragogi Dalam Memperkuat Visi Moderat Islam Di Indonesia," in *Proceedings: Annual Conference for Muslim Scholars*, (2018), 643–51.
- Kamsi, Nurlila.. "Peranan Majelis Taklim Dalam Penanaman Nilai-Nilai Islam Di Kecamatan Lubuklinggau Timur Ii Kota Lubuklinggau." *Manthiq* Vol. 2, (2017).
- Marfu'ah, U. "Strategi Komunikasi Dakwah Berbasis Multikultural." *Jurnal Islamic Communication Journal*, 2(2). (2017).
- Masdar Hilmy, "Quo-Vadis Moderat Islam Indonesia? Menimbang kembali Modernisme Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah", *Miqot* Vol. Xxxvi No. 2 (Juli-Desember 2012), 275-276.
- Mohammad Muchlis Solichin, "Pendidikan Islam Moderat dalam Bingkai Kearifan Lokal," *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 8, no. 1 (July 20, 2018): 174–94, <https://doi.org/10.22373/JM.V8I1.2950>.
- MUVID, Muhamad Basyrul; KHOLIS, Nur. Konsep Tarekat Sammaniyah dan peranannya terhadap pembentukan moral, spiritual dan sosial masyarakat Post Modern. *Dialogia: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 2020, 18.1: 79-99.

- Muhammad Adnan, Budi Setyono, and Wahid Abdulrahman, “*The Role of Religious Attitude Towards Religion Differences , Nationalism and Environment Concern,*” *ICENIS*, Vol. 4 (2018), 10-13.
- M Hafidz, ‘Majlis Ta'lim: Institution for Strengthening Islamic Moderation’ - *Journal of Nahdlatul Ulama Studies*, (2020) - jnus. lakpesdamsalatiga. or.id, <http://jnus.lakpesdamsalatiga.or.id/index.php/jnus/article/view/18>.
- Muhammad Zukhdi, “Dinamika Perbedaan Madzhab dalam Islam , (Studi terhadap Pengamalan Madzhab di Aceh)”, *Islam Futura: Jurnal Ilmiah*, Vol. 17, No.1, (2017), 128.
- Mukhibat, Rekonstruksi Spirit Harmoni melalui KPM Posdaya Berbasis Masjid di Kecamatan Pulung, Kabupaten Ponorogo, *Harmoni: Jurnal Multikultural & Multireligius*, Vol. 14, No. 2, (2015).
- Nugraha, Firman., “ the Role of Majelis Taklim in Social Dynamics of Muslims”, (*Jurnal Bimas Islam* Vol. 9. No. 3, 2016).
- Nurhayati Tine, “*Undang-Undang Dan Kebijakan Pemerintah Tentang Pendidikan Islam,*” *Al Hurriyah* 14, no.2 (Juli 2013), 84.
- Rahman, Budi Satria, Jamaris Jamna, “*Pendekatan Pengurus Dalam Menggerakkan Kegiatan Majelis Taklim*” (2019).
- Rifa'i Muh Khoirul, “Pengelolaan Majelis Taklim Dan Pengajian Umum,” *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sain*, 4, no. 2 (2018).
- ROZI, Syaikhu. Pendidikan Moderasi Islam KH. Asep Saifuddin Chalim; Mencegah Radikalisme Agama dan Mewujudkan Masyarakat Madani Indonesia. *Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan dan KeIslaman*, 2019, 8.1: 26-43. Radikalisme Agama dan Mewujudkan Masyarakat Madani Indonesia. *Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan dan KeIslaman*, 2019, 8.1: 26-43.
- Rumakat, M.T. “Strategi Komunikasi Dakwah Kaum Salaf”. *Jurnal Peurawi*, 1. (2017).
- S.Sofiuddin, Transformasi Pendidikan Islam Moderat dalam Dinamika Keumatan dan Kebangsaan, *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (November 1, 2018): 347–66, <https://doi.org/10.21274/dinamika.2018.18.2.347-366>.
- Sarbini, “Internalisasi Nilai KeIslaman Melalui Majelis Taklim,” *Jurnal Ilmu Dakwah* 5, no. 16 (2010): 53–69.
- Sikumbang AT, E Effendy, U Husna, ‘Efektifitas Komunikasi Persuasif Penyuluh Agama Islam dalam Pembih<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/balagh/article/view/5748>’-*Jurnal AL-BALAGH*: (2019) - [jurnal.uinsu.ac.id. ac.id/index. Php /balagh /article/view/5748](http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/balagh/article/view/5748).

- Suharto, Toto, "Gagasan Pendidikan Muhammadiyah dan NU sebagai Potret Pendidikan Islam Moderat di Indonesia." *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman*. Volume 9, Nomor 1, (September 2014).
- Syafar, Muhammad, "Pemberdayaan Komunitas Majelis Taklim di Kelurahan Banten, Kecamatan Kasemen, Kota Serang di Kelurahan Banten, Kecamatan Kasemen, Kota Serang, Lembaran Masyarakat." *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, Vol. 1 No.1, (2015).
- Tharaba, M. F, *Hikmatut Tasyri' Wa Hikmatu Syar'i (Filsafat Hukum Islam)*, ("t.t": Dream Litera Buana. 2016).
- Umma Farida, "Peran Organisasi Massa Perempuan dalam Pembangunan Perdamaian, (Studi Kasus Muslimat NU Jawa Tengah)." *Palastren, Volume 11 Nomor 1*, (Juli 2019).
- Yanti, Y. C. M. "Psikologi Komunikasi Dalam Meningkatkan Dakwah Da'i Di Masjid Fajar Ikhlas Kelurahan Sumberejo Kecamatan Kemiling." *Al-Adyan*, 14(1), (2019). 245-263.
- Yusuf Pulungan, Muhammad, "Peran Majelis Taklim Dalam Membina Keluarga Sakinah Masyarakat Muslim Di Kota Padangsidempuan." *Tazkir* Vol. 9 No. 1. (2014).
- Yusuf, Achmad, "Moderasi Islam dalam Dimensi Trilogi Islam, (Aqidah, Syari'ah, dan TaSAW,uf)." *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 3, Nomor 2, (Juni 2018).
- Zaini Dahlan, "Peran Dan Kedudukan Majelis Taklim Di Indonesia." II, no. 2 (2019), 252–276.

C. Disertasi

- Hasan, Mohammad, "*Islam Wasathiyah di kalangan ulama nusantara: studi pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari dan KH. Ahmad Dahlan dan relevansinya dengan pendidikan Islam di Indonesia*". (PhD thesis, UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2018)
- Muktafi, "*Pengarusutamaan Islam Moderat di Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya*" (Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2019)
- Rohman, Abid, "*Strategi kepala sekolah dalam menangkal benih-benih Intoleransi dan Radikalisme melalui Pendidikan Agama Islam: studi multi situs pada SMA Khadijah, SMA Muhammadiyah 3 dan SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya*". (PhD thesis, UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2020)
- Thohiri, Kholid, "*Radikalisme Islam dan deradikalisasi di sekolah (studi multi kasus di SMA Negeri 1 Kedungwaru dan SMK Negeri 1 Bandung Kabupaten Tulungagung*" (PhD thesis, UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2019).

D. Artikel

- Lina Silfia, "*Peran Masjid Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam (Studi Kasus di Masjid At-Taqwa Ngares, Kadireso, Teras, Boyolali)*", Artikel Publikasi Ilmiah, (Juli 2013), <http://www.eprints.ums.ac.id>.
- Mahfudz, MD Moh. *Penguatan Moderasi Islam dalam Konteks Berbangsa dan Bernegara; Tinjauan Aspek Hukum dan Konstitusi*. Makalah disampaikan pada 2nd Annual Conference for Muslim Scholars (AnCoMS) Kopertais Wilayah 4 Surabaya, pada tanggal April 2018 di UIN Sunan Ampel Surabaya.

Sambutan Try Sutrisno, Soekarwo, *16 Tahun Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya (10 November 2000-2016)* (Surabaya: Nasional Nasional al Akbar, 2016), ii.

Zuhairi Misrawi, *Revitalisasi Islam "Rahmatan lil 'Alamin"*, dalam Kompas, 01 Maret 2011.

E. Internet

<https://dataindonesia.id/ragam/detail/populasi-muslim-indonesia-terbesar-di-dunia-pada-2022>, diakses tanggal 19 Desember 2022. <https://nurulhayat.org/tentang-kami/>, diakses pada Tanggal 10 Juli 2022.

<https://www.masjidalakbar.or.id/sejarah/>, diakses pada Tanggal 25 Juni 2022.

<https://www.suarasurabaya.net/kelanakota/2019/Lebih-dari-26-Ribu-Majelis-Taklim-Terdata-di-Jatim-Surabaya-Paling-Banyak/#:~:text=Berdasarkan%20data%20Kanwil%20Kemenag%20Jatim,Jumlahnya%20mencapai%20.307%20lembaga>. diakses pada Tanggal 25 Juni 2022.

<https://sepositif.com/pengertian-gagasan-adalah-arti-contoh-dan-jenis-gagasan/> diakses pada tanggal 14 Juni 2023.

<https://dbpedia.cs.ui.ac.id/page/Gagasan> diakses pada tanggal 14 Juni 2023.

Masjid Al Falah Surabaya Official, Toleransi Menurut Islam <https://www.youtube.com/watch?v=JzjvOFhqPOc&t=323s>, diakses pada tanggal 2 September 2022

Masjid Al Falah Surabaya Official, Toleransi Menurut Islam <https://www.youtube.com/watch?v=7IPUMPpw06g&t=175s>, diakses pada tanggal 2 September 2022.

Masjid Al Falah Surabaya Official, Toleransi Menurut Islam, <https://www.youtube.com/watch?v=YaxvZnHSeKY&t=498s>, diakses pada tanggal 2 September 2022.

Masjid Al Falah Surabaya Official, Toleransi dalam Perspektif Islam <https://www.youtube.com/watch?v=7IPUMPpw06g>. diakses pada Tanggal 25 Juni 2022.

MASJID ALAKBAR TV, MODERASI DALAM BERAGAMA, <https://www.youtube.com/watch?v=xG1ShuLxnME&t=5482s>, diakses pada Tanggal 2 September 2022.

Masjid Nasional Nasional al Akbar TV, Moderasi dalam Beragama, <https://www.youtube.com/watch?v=xG1ShuLxnME>. diakses pada Tanggal 25 Juni 2022.

Masjid_al_falah_sby, diakses pada tanggal 20 Agustus 2022.

masjidnurulhayat dan #kajiannurulhayat, diakses pada tanggal 2 Agustus 2022.

Nurul Hayat Channe, Buya Arrazy Hasyim_Khilafiyah, Mengapa Terjadi dan Bagaimana Menyikapi <https://www.youtube.com/watch?v=XwuicBW2GgY>. diakses pada Tanggal 25 Juni 2022.

Penjelasan BIN Soal 41 Masjid di Lingkungan Pemerintah yang Terpapar Radikalisme” dalam <https://www.kaskus.co.id/thread/5bf40a60d675d40e318b4567>, diakses pada Tanggal 25 Juni 2022.

www.masjidalakbar.or.id/media-sosial diakses pada tanggal 25 Juli 2022.

F. Wawancara

A.C, wawancara, Surabaya. 8 April 2022.

A.B, Wawancara, Surabaya. 22 April 2022.

A.K, Wawancara. 21 April 2022.

A.M, Wawancara, Surabaya. 1 Mei 2022.

A.N.H, (Imam rowatib dan pematery Tafsir al Qur'an), Wawancara, Surabaya, 8 Juli 2022.

A.R.H , Wawancara, Surabaya. 26 April 2022.

A.S, Wawancara, Surabaya. 24 April 2022.

B.S, Wawancara, Surabaya. 5 November 2022.

B.H.L, Wawancara, Surabaya. 15 Maret 2022.

B.M, Wawancara, Surabaya. 23 September 2022.

D.N, Wawancara, Surabaya. 26 April 2022.
G.H, Wawancara, 2 Juni 2022.
H.K.D, Wawancara, Surabaya. 13 Mei 2022.
K.Id, (Koordinator bidang dakwa Masjid Nasional Nasional al Akbar),Wawancara, Surabaya.
18 Mei 2022.
M.H, (Pemateri Leadership dan Enterpreneurship), Wawancara, Surabaya. 25 April 2022.
M.D, Wawancara, Surabaya. 13 Mei 2022.
M.J, Wawancara, Surabaya. 23 April 2022.
M.M.J, Wawancara, Surabaya. 27 Mei 2022.
M.S,(Ketua badan pelaksana dan pengelolah Masjid Nasional Nasional al Akbar Surabaya),
Wawancara, Surabaya. 24 Juni 2022.
M.T.AB, (Dewan Penasihat dan pemateri siroh Nabawi di masjid al Falah),Wawancara. 10
Juni 2022.
M.T, Wawancara, Surabaya. 18 Mei 2022.
M.Y, Wawancara, Sidoarjo. 11 September 2022
N.I, Wawancara, Surabaya. 29 April 2022.
R.R, Wawancara, Surabaya. 28 April 2022.
T.M (ustd di LKF (lembaga kursus al Qur'an, pentausia peradaban Islam di al Falah),
Wawancara, Surabaya. 19 Juni 2022.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A