BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari apa yang dapat dijelaskan oleh penulis di bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Masyarakat ternyata memiliki peran penting dalam upaya pengembangan pendidikan Islam di lingkungan Madrasah Yayasan Bani Zubair Bangkalan, karena masyarakat secara tidak langsung merupakan elemen penting di dalam pendidikan yang juga menjadi penunjang kesuksesan pendidikan, sehingga ia memiliki peran juga dalam proses pendidikan yang lebih tinggi, khsususnya di dalam pendidikan Islam. Kesuksesan pendidikan tidak hanya tergantung kepada pengelola pendidikan, akan tetapi banyak dibantu oleh pihak wali siswa, alumni, lembaga atau senior, dan juga masyarakat.
2. Problematika dalam pendidikan Islam masyarakat Madura di desa Gunung Sereng berkisar pada tujuan pendidikan, pendidik dan tenaga pendidikan, peserta didik dan alat-alat pendidikan Islam dan lingkungan atau konteks pendidikan. Tujuan pendidikan Islam kurang berorientasi pada nilai-nilai kehidupan masa yang akan datang, belum mampu menyiapkan generasi yang sesuai dengan kemajuan zaman. Pendidik dan tenaga pendidikannya mulai memudar dengan doktrin awal pendidikan Islam tentang konsep nilai ibadah dan dakwah syiar Islam, pendidik juga disibukkan dengan hal-hal teknis seperti

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tunjangan honor, tunjangan fungsional dan tunjangan sertifikasi.

3. Proses transformasi lembaga pendidikan Islam di desa Gunung Sereng berimplikasi pada proses transformasi nilai kebudayaan masyarakat yang tertuang tertuang dalam kurikulum Madrasah, dilakukan melalui proses kependidikan yang dilaksanakan di lembaga formal maupun non formal. Sebagai upaya untuk terus menyemaikan dan melestarikan kebudayaan dan kepribadian bangsa pasca pembangunan jembatan Suramadu.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian yang sangat sederhana ini, maka penulis memberikan saran bahwa :

1. Setiap insititusi pendidikan dan elemen yang terkait hendaknya meningkatkan perhatian terhadap pendidikan bangsa, khsusunya pendidikan Islam atau moral, karena selama ini out put dari pendidikan yang ada masih terkesan sangat jelek dalam aspek moralitas.
2. Setiap institusi pendidikan mencoba untuk menjalin hubungan kerja dengan pihak-pihak yang terkait seperti wali siswa, masyarakat untuk meningkatkan maksimalisasi dari pendidikan itu sendiri khsusunya pendidikan Islam, sehingga rasa kepedulian dan kepemilikan terhadap negeri dan bangsa ini menjadi semakin tinggi dengan cara membimbing dan mengarahkan generasinya menjadi lebih baik untuk menghadapi modernisasi Madura pasca pembangunan jembatan Suramadu.
3. Tulisan sederhana itu diharapkan untuk dikembangkan oleh peneliti-peneliti selanjutnya jika dipandang memiliki kontribusi besar dalam mensukseskan pendidikan khususnya di Indonesia dan Islam.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id