

## ABSTRAK

Robibatur Rofi'ah, D01210063, Pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher* Terhadap Prestasi belajar PAI siswa Kelas VIII G di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.

Penelitian ini salah satunya menfokuskan pada tiga rumusan masalah, yaitu: 1) Bagaimana implementasi strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII G di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya?, 2) Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII G di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya?, 3) Bagaimana pengaruh implementasi strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII G di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya?

Jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, karena penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang memerlukan analisis statistik (menggunakan angka-angka untuk memperoleh kebenaran hipotesis). Selain itu, penelitian yang dilaksanakan juga merupakan penelitian yang sifatnya korelasional karena menggambarkan tentang pengaruh atau sebab akibat dari kedua variabel penelitian. Sumber data primer adalah data yang diperoleh dari hasil observasi, angket, interview dan tes hasil belajar. Sedangkan sumber data sekundernya adalah dari data pelengkap yang mendukung hasil penelitian yaitu diperoleh dari hasil dokumentasi.

Setelah data-data itu disajikan, kemudian dianalisis dengan teknik prosentase, rata-rata dan product moment, dan didapatkan kesimpulan pertama, bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher* pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya adalah termasuk dalam kategor 3,7 dengan perolehan adalah adalah 71,3%. Kedua, prestasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya adalah baik dengan perolehan sebesar 85,7. Ketiga, adanya pengaruh implementasi strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII G di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya tergolong cukup atau sedang, karena nilai ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,459 berada diantara nilai (0,40-0,70).