

## DAFTAR ISI

	Halama
SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional.....	9
G. Hipotesis.....	11
H. Sistematika Pembahasan .....	12

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Penerapan <i>Everyone is A Teacher</i> dalam Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Strategi <i>Everyone is a Teacher</i> .....	14
2. Langkah-langkah Pembelajaran Strategi <i>Everyone is a Teacher</i> .....	15
3. Kelebihan Strategi <i>Everyone is a Teacher</i> .....	16
4. Kekurangan Strategi <i>Everyone is a Teacher</i> .....	17
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar .....	17
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	18
C. Tinjauan Tentang pendidikan Agama Islam .....	25
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	25
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	26
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	27
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	28
D. Tinjauan tentang Pengaruh Implementasi <i>Everyone is A Teacher</i> terhadap prestasi belajar siswa.....	29

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Rancangan Penelitian .....	36
C. Populasi dan Sampel .....	36

	D. Metode Pengumpulan Data.....	37
	E. Instrument Penelitian .....	40
	F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	46
	B. Penyajian Datadan Analisis Data .....	57
	1. Penyajian Data dan Analisis Data Hasil Observasi .....	58
	2. Penyajian dan Analisis data Hasil Wawancara .....	60
	3. Penyajian data dan Analisis Hasil Angket .....	61
	4. Analisis Data Tentang Prestasi Belajar PAI .....	81
	5. Analisis pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Everyone is a Teacher</i> terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.....	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	93
	B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		