

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis teliti tentang Implementasi strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher* terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas VIII G SMP Muhammadiyah 5 Surabaya dapat kami simpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher* SMP Muhammadiyah 5 Surabaya dapat dikatakan berjalan dengan efektif dan efisien. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi bahwa kemampuan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher* di kelas dalam mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan langkah-langkah pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher* dengan perolehan rata-rata adalah 3,7 tergolong baik, selain itu juga dari hasil angket perolehan persentasenya adalah 71,3% tergolong baik juga.
2. Prestasi belajar siswa kelas VIII G pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya adalah baik. Hal ini berdasarkan analisa data yang diperoleh dari prestasi belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 85,7. Dari hal ini dapat penulis simpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas VIII G pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong baik.

3. Adanya pengaruh implementasi strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII G di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya dapat dikatakan cukup berpengaruh. Hal ini terbukti diterimanya Hipotesis Kerja (H_a) dan ditolak (H_o) dengan nilai r_{xy} sebesar 0,459. Sedangkan untuk tingkat pengaruh implementasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII G di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya dapat dikatakan mempunyai korelasi yang (sedang atau cukup), karena nilai r_{xy} berada diantara (0,40-0,70)

B. Saran

Terkait dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher* kelas VIII G di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya, alangkah baiknya untuk saya khususnya dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam perlu menerapkan kembali strategi-strategi pembelajaran seperti strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher* di setiap pembelajaran agar lebih maksimal dan menyenangkan. Adapun hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, sehingga perlu diadakan penelitian lanjutan terkait penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher* yang sifatnya lebih mendalam. Dan bagi siswa, lebih semangat lagi dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik lagi, karena itu merupakan salah satu dari keberhasilan dalam proses pembelajaran.