



باب الخامس

الخاتمة

بعد القيام بعرض نتائج الدراسة الميدانية في الباب السابق ، فأخذت الباحثة النتائج

فيما يلي :

أ- نتائج البحث

1. إن تعليم المفردات باستخدام الأغنية تكون جيدا لأن هذه الوسيلة أول ما تستعمل في مدرسة نور الصباح. وجميع الطلاب يحبونه وحماسة للتباعد. مع الأسف، هناك ناقص الوسيلة. بل جميع الطلاب المتحمسة في تعليمهم حين يقدم الباحثة عن المفردات بموضوع " في العنوان " في الأغنية وفيه القرطاس الذي يدل على معنى المفردات. و بعد ذلك تشرح الباحثة ثم تعطي الإختبار في أخير اللقاء، و بعد اختبار ختمت بتأكيد المادة و السلام.

2. إن وجود فعّلية بعد استعمال طريقة المساعدة الفردية للفريق في ترقية مهارة الكلام لطلاب فصل السابع بمدرسة الثانوية نور الصباح. ونعرف بتحليل البيانات بالمعادلة المقارنة ("Tes T") 5% من جدول $t_1 = 2,86$ ، 1% من جدول 2,845،
 $t_2 = t_1$ ، أو $t_2 > t_1$ أو $2,86 < 8,41 < 2,845$.

وكذلك نعرف من وجود اختلاف النتيجة اختلافا كبيرا بين قيمة المتوسط في الامتحان القبلي يعني قبل استعمال تعليم المفردات باستخدام الغناء هو 57.68 و قيمة المتوسط في الامتحان البعدي يعني بعد استعمال تعليم المفردات باستخدام الغناء هو 67،81. وبعد إعطاء هذه الطريقة شعر الطلاب بالفرح والسهل في فهم المواد



الدراسية اللغة العربية لأنّ هذه الطريقة مجموعة بين طريقة التعليم التعاوني و التعليم الفردي. ويستطيع الطلاب أن يساعد بعضهم بعضا في فهم المواد الدراسية.

ب- المقترحات

بعد أن شرح البحث، يكون الباحثة المقترحات إلى المدرسة في تعليم المدّة، خاصة في تعليم المفردات. كما يلي:

- 1- ينبغي على المدرسة التي تريد أن ترقى تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم المفردات وعلى معلمها أن يستخدموا الطرائق التعليم المتنوعة التي تناسب باهداف عملية الدراسية ، ومنها وسائل "الغناء" في تعليم المفردات كإحدى وسائل التعليمية. حتى يكون التعليم مريحا ويحصل التلاميذ على كفاءة اللغة العربية الجيدة لا سيما في المفردات هي من احدى عناصر اللّغة في العربية.
- 2- استنادا من نتائج هذا البحث تدل ان "الغناء" يناسب لتنمية المفهوم المحفوظ فلذلك ينبغي على الباحثين الآخرين أن يطوروا هذا البحث، مثلا يستخدم في مرحلة العالية أو إبتدائية.