



ABSTRAK

MUHAMMAD ROHMAN, 2014, “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN CERITA FABEL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 GRESIK”.

Terpilihnya judul ini didasarkan atas asumsi bahwa metode Khikayatul Fabel (*cerita fabel*) bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas siswa dalam berbicara bahasa arab, sehingga kualitas siswa berbicara bahasa arab menjadi lebih baik.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini ialah: 1) Bagaimana penerapan metode hikayah fabel, 2) Bagaimana masalah dalam penggunaan metode hikayah fabel , 3) Bagaimana Efektifitas Metode Hikayah Fabel Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara.

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan “t-tes” dan prosentase. Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan analisis data. Dari hasil tes yang diuji dengan perhitungan statistik diperoleh data mean post tes = 8 , standar deviasi post tes = 0,682, dan nilai T hitung = 11,834 . Dari hasil tersebut di simpulkan bahwa T hitung lebih besar dari T tabel ($2,65 < 11,486 > 2,00$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat peningkatan kemampuan berbicara. Jadi, terdapat pengaruh metode “Hikayah Fabel” untuk kemampuan siswa pada kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik.



التجريد

محمد رحمن، 2014 ، فعالية استخدام حكاية الفاييل (cerita fabel) على ترقية مهارة الكلام للتلاميذ في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية 1 كرسيك.

أختار هذا الموضوع لأن طريقة حكاية الفاييل يملك الأهداف لترقية انفعالا للطلاب في مهارة الكلام حتى يستطيعون أن نتكلمون باللغة العربية جيد و صحيحا. أما قضايا البحث في هذا البحث العلمي هي: (1) كيف استخدام أو تطبيق طريقة، (2) كيف مشكلات استخدام طريقة، (3) كيف فعالية استخدام طريقة الحكاية الفاييل على ترقية مهارة الكلام.

لتحقيق هذه المسألة، استخدام الباحث طريقة كمية، وطريقة جمع البيانات هي الملاحظة، والوثائق، والإستبيانات، والإختبار. وطريقة تحليل البيانات باستخدام الرمز المئوية و قيمة قائدة "tes t". وإذا نظر إلى نتيجة التحليل باختبار t تحصل (t/to) بقيمة 11,486 وقيمة النقد (to) في الجدوال أو (tt) على درجة 5% = 2,00 على درجة 1% = 2,65 و هذه تدلّ (to) أكبر من (tt) و هي: $2,00 < 11,834 < 2,65$ فالفرضية البديلة (Ha) مقبولة و الفرضية الصفرية (Ho) مردودة. ذلك يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة والفرضية البديلة (Ha) مقبولة، بمعنى يوجد فرق بين نتيجة الفرقة التجريبية (x) باستخدام طريقة حكاية الفاييل ونتيجة فرقة الضبطية (y) بدون استخدام طريقة حكاية الفاييل بالمدرسة العالية الحكومية 1 كرسيك.