

STUDI *LIVING QUR'AN* PENGAMAL SHALAWAT AL-HUSAINIYYAH  
PADA JAMA'AH AL KHIDMAH SURABAYA

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam  
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

Penulis:

Ahmad Faizal Basri

NIM: 02040521007

PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2023

**STUDI *LIVING QUR'AN* PENGAMAL SHALAWAT AL-HUSAINIYYAH  
PADA JAMA'AH AL KHIDMAH SURABAYA**

Penulis:

**Ahmad Faizal Basri**

NIM: 02040521007

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Magister dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 2023**

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ahmad Faizal Basri

NIM : 02040521007

Program : Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 13 Juni 2023 M

Saya yang menyatakan,



**Ahmad Faizal Basri**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

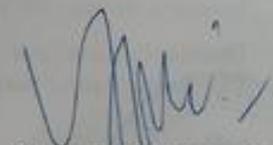
Tesis berjudul  
"STUDI *LIVING QUR'AN* PENGAMAL SHALAWAT AL-HUSAINIYYAH  
PADA JAMA'AH AL KHIDMAH SURABAYA"  
yang ditulis oleh Ahmad Faizal Basri ini telah diperiksa dan disetujui  
pada Tanggal 13 Juni 2023 M., untuk diujikan.

Oleh:

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. H. Syamsul Huda., M.Fil.I.**  
NIP. 197203291997031006

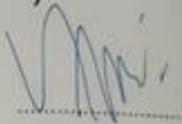
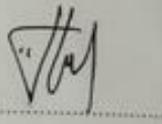
Pembimbing II

  
**Dr. Agus Santoso., S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 197008251998031002

### PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul "Studi *Living Qur'an* Pengamal Shalawat Al-Husainiyyah Pada Jama'ah Al-Khidmah Surabaya" yang ditulis oleh Ahmad Faizal Basri ini telah diujikan pada tanggal 15 Juni 2023 M.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Fil.I. (Ketua Penguji) 
2. Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd. (Sekretaris Penguji) 
3. Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag. (Penguji Utama) 
4. Dr. H. Mohammad Arif, Lc., MA. (Penguji) 

Surabaya, 26 Juni 2023 M.

Direktur Pascasarjana  
UIN Sunan Ampel Surabaya



Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., Ph.D.

NIP. 197103021996031002

## DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian.....	iii
Persetujuan Pembimbing.....	iv
Daftar Isi.....	v
Abstrak.....	vii
<b>Bab I: Pendahuluan</b>	
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Identifikasi Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah.....	8
4. Tujuan Penelitian .....	9
5. Kegunaan Penelitian.....	9
6. Penelitian Terdahulu.....	10
7. Kerangka Konsep.....	12
8. Kerangka Teori.....	14
9. Metode Penelitian.....	15
10. Teknik Pengumpulan Data.....	17
11. Teknik Analisis Data.....	20
12. Sistematika Pembahasan.....	21
<b>Bab II: KEMUKJIZATAN AL-QUR'AN DAN <i>LIVING QUR'AN</i></b>	
1. Fungsi dan Mukjizat al-Qur'an.....	23
2. Psikospiritual: Proses dan Pembentukan Karakter.....	29
3. <i>Living Qur'an</i> : Sebuah Metode Penelitian al-Qur'an dalam Sosial- Masyarakat.....	32
4. Tafsir Mawdū'ī: Teknik Menghimpun Ayat-Ayat al-Qur'an.....	37
<b>Bab III: JAMA'AH AL-KHIDMAH DAN SHALAWAT AL-HUSAINIYYAH</b>	
1. Jama'ah al-Khidmah.....	42
2. Shalawat al-Husainiyyah.....	45
3. Informatif Interpretatif Pengurus Atas Ayat-Ayat al-Qur'an dalam Shalawat al-Husainiyyah.....	52
<b>Bab IV: NASH AYAT-AYAT AL-QUR'AN, DAMPAK SPRITUAL DAN REPRESENTASI AMALAN JAMA'AH AL-KHIDMAH DENGAN NILAI- NILAI PADAN SHALAWAT AL-HUSAINIYYAH</b>	
1. Keabsahan Nash Ayat-Ayat al-Qur'an dalam Shalawat al-Husainiyyah...84	
2. Dampak Pengamalan Shalawat al-Husainiyyah Bagi Jama'ah al- Khidmah.....	89
3. Amalan Jama'ah al-Khidmah Sebagai Representatif Informatif Shalawat al- Husainiyyah.....	103
<b>Bab V: Penutup</b>	
1. Kesimpulan.....	118

## DAFTAR TABEL

1. Tabel I, 1: Informan Penyempurna Data.....	18
2. Tabel I, 2: Informan Pengamal Shalawat al-Husainiyyah.....	19
3. Tabel II, 1: Fungsi-Fungsi al-Qur'an.....	24
4. Tabel IV,1:Hukum Bacaan <i>Waqaf wa Ibtida'</i> Ayat-Ayat al-Qur'an pada Shalawat al-Husainiyyah.....	86
5. Tabel IV, 2: Sugesti Interpretatif atas Ayat-Ayat al-Qur'an pada Shalawat al-Husainiyyah.....	90
6. Tabel IV, 2: Bacaan Taubat dan Istighfar Setelah Shalat Wajib.....	111

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar III,1: Kanan versi riwayat dari pendiri Jama'ah al-Khidmah dan kiri versi cetakan al-Marghibi.....50
2. Gambar IV,1: Dua Model Pengamalan Shalawat al-Husainiyah.....101

## STUDY OF LIVING QUR'AN PRIVATES OF SHALAWAT AL-HUSAINIYYAH IN JAMA'AH AL-KHIDMAH SURABAYA

Ahmad Faizal Basri

[faizbasri852@gmail.com](mailto:faizbasri852@gmail.com)

Sunan Ampel State University Surabaya

### ABSTRACT

This study aims to explore the practice of jama'ah al-Khidmah towards shalawat al-Husainiyyah. There is an interesting phenomenon, starting pocketing, reading and understanding the content of shalawat al-Husainiyyah. The shalawat contains 30 different themes along with verses from the Koran, whether the verses are whole or truncated. The discussion is the basis of the text for placing these verses, the impact of practice and the practices of jama'ah al-Khidmah as representative of the values in shalawat al-Husainiyyah. The method used is the living Qur'an with a psychospiritual approach. The results of this study: first, such verses are legal because as an interpretation of verses with verses of the *mawḍū'ī al-Wajīz* type or reading the Qur'an as practiced by Bilal ra. But still follow the rool of *waqaf- ibtidā'*. The second, impact of practice on the basis of exchatological and practical performative suggestions is facilitating sustenance, calming the heart, finding solutions, beautifying morals and behavior, the requested and expected wishes can be fulfilled, protected from shame and shortcomings, and elevated in rank, and recognized as a student of KH. Achmad Asrori al-Ishāqī. There are also those who practice and understand the content of shalawat al-Husainiyyah which has a bigger and better impact, because the Qur'an is a guide to life based on the stages of cognition, internalization and affirmation through the interpretation of shalawat al-Husainiyyah. Third, an informative representative of shalawat al-Husainiyyah on the practices of the al-Khidmah congregation, including lots of *dhikr* and praying after *fardhu* prayers according to al-Ishāqī's demands, increasing blessings on the Prophet Muhammad, especially in the month of Ramadan , following the Dhikr Assembly organized by the Jama'ah al-Khidmah Management so that we can pray together and pray together.

**Keywords:** Shalawat al-Husainiyyah, living Qur'an, Nash, Impact and Representation

# دراسة القرآن الحي للعاملين الصلوات الحسينية في جماعة الخدمة سربايا

أحمد فائز البصري

[faizbasri852@gmail.com](mailto:faizbasri852@gmail.com)

جامعة سونان أمفيل الإسلامية الحكومية سربايا

## الملخص

كان هذا البحث استطلاع عملية الصلوات الحسينية في جماعة الخدمة. وكانت الظاهرات الفاتنات للبحث أي من الحمل والقراءات وتفهم المادة والمعنى في الصلوات الحسينية اللائي احتوت ثلاثين صلاة للنبي مع الآيات مقطوات أو كانت كاملات. وأما مادات البحوث فهي الدليل في صيغات آيات الصلوات الحسينية، أثار عملية الصلوات الحسينية، عمليات جماعة الخدمة اللائي يمثلن بمادات آيات الصلوات الحسينية. وأما منهج البحث فهو القرآن الحي (*living qur'an*) مع السيكلوجي الإسلامي. وأما حاصل البحث فالأول الآيات في الصلوات الحسينية مقبولات لأجل التفسير الموضوعي الوجيز أو لأجل القراءات كقراءات صحابة بلال رضي الله عنه بأن تلتزم حكم الوقف والإبتداء والثاني أثار عملية الصلوات الحسينية على يقين الخيالي الآجل والعاجل لتيسر الأرزاق وتطمئن القلوب وتحل المشكلات وتطيب الأخلاق وتقضي الحوائج وتمحي الذنوب وتستتر العيوب وترفع الدرجات وتحتسب بزمة مرريدي الشيخ أحمد أسراري الإسحافي وأما اثار العامل والفاهم فأشد اثرا وحسنا بأن تكون المقروءات القرآنيات هدى لهم على حسب التفكير والتدقيق والتطبيق بتفسير الصلوات الحسينية والثالث تمثيل مادات الصلوات الحسينية في عمليات جماعة الخدمة كالإستغفار والأذكار بعد الصلوات المفروضات التي تتبع مؤسس جماعة الخدمة وكثرة الصلوات على النبي في شهر رمضان وإتباع مجالس الذكر التي يقوم رئيس لجنة بما حتى يذكروا ويدعوا جماعة.

**الكلمات المفتوحة:** الصلوات الحسينية والقرآن الحي والدليل والآثار و التمثيل

# STUDI *LIVING QUR'AN* PENGAMAL SHALAWAT AL-HUSAINIYYAH PADA JAMA'AH AL KHIDMAH SURABAYA

Ahmad Faizal Basri

[faizbasri852@gmail.com](mailto:faizbasri852@gmail.com)

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi amalan jama'ah al-Khidmah terhadap shalawat al-Husainiyyah. Ada fenomena menarik, mulai menaruh di sakunya, membaca dan memahami isi kandungan shalawat al-Husainiyyah. Shalawat tersebut berisikan 30 tema yang berbeda-beda beserta ayat-ayat al-Qur'an, baik ayatnya utuh ataupun terpotong. Adapun yang dibahas dasar nash peletakan ayat ayat tersebut, dampak pengamalannya, amalan jama'ah al-Khidmah sebagai representatif nilai-nilai pada shalawat al-Husainiyyah. Metode yang dipakai adalah *living Qur'an* dengan pendekatan Psikospiritual. Hasil penelitian ini: *pertama* ayat-ayat macam tersebut legal sebab sebagai tafsir ayat dengan ayat tipe *mawḍū'ī al-Wajīz* atau membaca al-Qur'an sebagaimana praktik sahabat Bilal ra., namun tetap mematuhi kaidah *waqaf wa ibtidā'*. *Kedua* dampak pengamalan atas dasar sugesti performatif ekskatologis dan praktis adalah memudahkan rizkinya, menenangkan hati, mencari solusi, memperindah akhlak dan prilaku, hajat yang diminta dan yang diharapkan dapat terkabul, terlindung aib dan kekurangannya, serta diangkat derajatnya, dan diakui sebagai murid KH. Achmad Asrori al-Ishāqī. Ada pula pengamal sekaligus paham isi kandungan shalawat al-Husainiyyah berdampak lebih besar dan berkualitas, sebab al-Qur'an adalah petunjuk hidup berdasarkan tahap kognisi, internalisasi dan afirmasi melalui tafsir shalawat al-Husainiyyah. *Ketiga*, representatif informatif shalawat al-Husainiyyah pada amalan-amalan jama'ah al-Khidmah di antaranya banyak berdzikir dan beristigfar setelah shalat fardhu sesuai tuntuan al-Ishāqī, memperbanyak shalawat kepada Nabi Muhammad Saw., terutama di bulan Ramadhan, mengikuti Majelis Dzikir yang diselenggarakan oleh Pengurus Jama'ah al-Khidmah agar dapat berdzikir bersama dan berdo'a bersama.

**Kata Kunci:** Shalawat al-Husainiyyah, *living Qur'an*, Nash, Dampak dan Representasi



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Seruan untuk bershalawat kepada Rasulullah Saw., sudah menjadi legalitas dan disahkan oleh Allah Swt., melalui FirmanNya dalam Q.S. Al-Ahzab/33: 56-57. Adapun ayat ke-56 membuktikan Allah Swt., beserta para malaikatnya senantiasa bershalawat kepada Rasulullah Saw.<sup>1</sup> Sedangkan ayat ke-57 menyerukan dengan kalimat perintah kepada orang-orang yang beriman untuk berShalawat kepada Rasulullah Saw., minimal mengucapkan “*Allāhumma Ṣalli alā Muḥammad*”<sup>2</sup> Al-Marāghī menginterpretasi ayat ke-57 dengan hadis yang diriwayatkan oleh Imām al-Bukhārī dari jalur Ka’ab bin ‘Ujrah:

*Ditanya, wahai Rasulullah “Assalām ‘alayka” sungguh telah diketahui oleh kami, bagaimana dengan Shalawat ?. Dia menjawab: Ucapkanlah “Allāhumma Ṣalli ‘alā Muḥammad wa ‘alā Ali Muḥammad kamā Ṣallayta ‘alā Ibrāhīm wa ‘alā Ali Ibrāhīm Innaka Ḥamīdun Majīdun. Allāhumma Bārik ‘ala Muḥammad wa ‘ala Ali Muḥammad kamā Bārakta ‘alā Ibrāhīm wa ‘alā Ibrāhīm Innaka Ḥamīdun Majīdun.”*<sup>3</sup>

Shalawat yang dirokemendasikan oleh Nabi Saw., adalah shalawat katagori *al-Ma’thūr*, sedangkan shalawat katagori tidak *al-Ma’thūr* dibuat

---

<sup>1</sup> Aḥmad bin Muṣṭafā al-Marāghī berpendapat: “Bentuk sholawat dari Allah Swt., adalah *al-Raḥmah* (kasih sayang), dari malaikat adalah *al-Istighfār* (permintaan ampun kepada Allah Swt) sebagaimana pendapat Ibn ‘Abbas ra: Sungguh Allah Swt., menyayangi Nabi Saw., dan malaikat berdoa dan memintakan pengampunan kepadaNya”. Lihat: Aḥmad bin Muṣṭafā al-Marāghī, *Tafsīr al-Marāghī* (Halb: Shirkah Maktabah wa Maṭba’ah Muṣṭafā al-Bābī al-Ḥalībī, 1946), Jil. XXII, 33.

<sup>2</sup> Para ulama sepakat atas kewajiban bersholawat kepada Nabi Saw. Namun, mereka berpendapat bersholawat secara berulang-ulang. Adapun pendapat yang menjadi pegangan dan yang paling banyak adalah cukup satu kali dalam semasa hidup dan adapula yang berpendapat, dari madzhab al-Shāfi’i, kewajiban bersholawat (cukup) setiap sholat pada *tashahūd akhīr*. Lihat: Maḥmūd bin ‘Abd al-Raḥīm Saḥī, *al-Jadwal fī I’rāb al-Qur’ān*, cet. IV (Damasqus: Dār al-Rashīd Muassasah al-Iymān, 1418), jil. XXII, 187.

<sup>3</sup> Aḥmad bin Muṣṭafā al-Marāghī ...Jil. XXII, 34.

oleh selain Nabi Saw., dan Shalawat katagori ini banyak macamnya,<sup>4</sup> seperti shalawat *al-Munjiyāt*, shalawat *al-Nāriyah*,<sup>5</sup> shalawat *al-Badar*, shalawat *Wahīdiyyah*,<sup>6</sup> dan shalawat-shalawat lainnya.

Berdasarkan fenomena sosial-kemasyarakatan secara umum, shalawat dapat dipetakan ke tiga kelompok. *Pertama*, promotif yaitu shalawat sebagai media meningkatkan diri agar memiliki ketakwaan yang sempurna dan jiwa sosial yang tinggi. *Kedua*, preventif yaitu shalawat sebagai media mencegah diri dari perbuatan yang tidak diridhai oleh Allah Swt., termasuk melanggar perintahNya serta mendhalimi orang lain. *Ketiga*, kuratif yaitu shalawat sebagai media pemulihan dan penyembuhan dari prilaku yang tidak diridhaiNya dengan bertaubat dan kembali kepada jalan Allah Swt.<sup>7</sup> Namun tetap menjaga adab dalam bershalawat dengan semampunya dan sebaik-baiknya, seperti beradab dengan sesuai tuntunan al-Qur'an dan hadis Nabi Saw. Alhasil, tidak hanya bershalawat saja, namun juga mengamalkan nilai-nilai al-Qur'an yang telah disyi'arkan oleh Nabi Muhammad Saw.<sup>8</sup>

Fokus pada shalawat *al-Husaniyah* yang diamalkan oleh jama'ah al-Khidmah, tidak lain komunitas yang didirikan oleh Hadratusy Syaikh KH. Achmad Asrori al-Ishâqî ra, bahwa shalawat ini berasal dari Syaikh Abd al-

---

<sup>4</sup> Muadilah Hs. Bunganegara, "Pemaknaan Shalawat; Pandangan Majelis Dzikir Haqqul Yaqin" *Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Hadis*, vo. 09, no. 2 (Desember, 2018), 187 doi: <https://doi.org/10.24252/tahdis.v9i2.12478>

<sup>5</sup> Mustaghfirin Abror, Urgensi Tradisi Zikir Shalawatan Nariyah Dalam Membentuk Ketenangan Jiwa; Studi Pada Santri Pondok Pesantren Sirojuth Tholibin Brabo Tanggunharjo Kabupaten Grobogan, (Skripsi--Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2017).

<sup>6</sup> Muhammad Fawzi Masyhuri, Implementasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Dalam Sholawat Wahidiyah, (Tesis--Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019).

<sup>7</sup> Mustaghfirin Abror, Urgensi Tradisi Zikir Shalawatan Nariyah Dalam Membentuk Ketenangan Jiwa; Studi Pada Santri Pondok Pesantren Sirojuth Tholibin Brabo Tanggunharjo Kabupaten Grobogan... viii.

<sup>8</sup> 'Utsmān bin 'Abd Allāh, *al-Adāb al-Sharī'ah fī Qirā'ah Mawlid Khayr al-Bariyyah*, (Jakarta: al-Sayyid 'Utsman Press, tt).

Qâdir al-Jailânî ra. Sedangkan dia mendapatkannya langsung dari Allah Swt., melalui ilham.<sup>9</sup>

Baru-baru ini, Habib Quraish Baharun secara mengejutkan mengabarkan prihal shalawat al-Husainiyah dengan KH. Achmad Asrori al-Ishâqî ra. secara tendensius bahwa shalawat itu sebagai pengganti dari Hadratusy Syaikh KH. Achmad Asrori al-Ishâqî ra. Adapun isi mimpi dan pesan Hadratusy Syaikh kepadanya adalah: *“Habib, sampaikan kepada orang-orang itu, bahwa muwadhabah, untuk muwadhabah jangan meninggalkan shalawat al-Khusainiyah. Karena sesungguhnya itu adalah gantinya saya di tengah-tengah mereka dan itu akan sangat bermanfaat untuk kehidupan dan urusan-urusan mereka”*.<sup>10</sup>

Pendiri al-Khidmah berkelahiran tahun 1951 M. di Surabaya tersebut sangat dikagumi dan dihormati oleh para jama'ahnya. Bahkan sudah 13 tahun lamanya ditinggal wafat, bukannya berkurang tetapi semakin bertambah jama'ah dan santrinya.<sup>11</sup>

Keterkaitan shalawat ataupun shalawat al-Husainiyah khususnya dengan Hadratusy Syaikh bukanlah hal yang mengejutkan, karena dia telah menyematkan hal yang berkaitan dengan Nabi Muhammad Saw., *nûr al-Muḥammadî* dalam karya *masterpiece, al-Muntakhabât*. Alhasil, jika mempertimbangkan pesan Hadratusy Syaikh melalui mimpi Habib Quraish Baharun, akan menjadi hal yang sangat menarik untuk dikaji, terlebih dalam kitab tersebut disebutkan “Shalawat al-Husainiyah ini ada suatu rahasia

---

<sup>9</sup> ‘Abd al-Qâdir al-Jaylânî, *al-Ṣalāwāt al-Ḥusayniyyah*, cet. VII, (Surabaya: Jama'ah al-Khidmah Press, 2012 M), *fâ*’.

<sup>10</sup> Lihat di Akun YouTube Resmi Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah Surabaya: alwawa tv dengan tema Habib Quraisy Baharun . Pentingnya Sholawat Al Husainiyah, <https://www.youtube.com/watch?v=UpLrCCGvNko>, diakses pada 21 Desember 2022 M.

<sup>11</sup> Berdasarkan rekam santri aktif tanggal 08 Desember 2022 M. menunjukkan santri al-Fithrah yang menetap, baik yang putra ataupun putri sebanyak 2198. Sumber ini didapat dari ICT Al Fithrah Surabaya.

yang besar, yang tidak terhitung dan terduga serta terbatas di dalam keutamaan serta kebesarannya”.<sup>12</sup>

Shalawat tersebut dianjurkan untuk dibaca setelah Matahari terbit dan menjelang terbenamnya Matahari. Bahkan, KH. Achmad Asrori al-Ishâqî ra. memperkenalkan shalawat tersebut seraya membacanya dari awal sampai selesai di hadapan para jama'ahnya sewaktu *sowan*. Tindakan Hadratusy Syaikh tersebut menunjukkan bahwa, dia tidak hanya mengintruksikan para pengikutnya untuk mengamalkan shalawat al-Husainiyah tersebut, namun juga memberi contoh teladan bagi para jama'ahnya bahwa, Hadratusy Syaikh juga mengamalkan shalawat al-Husainiyah dan disaksikan oleh para jama'ah pada saat itu.<sup>13</sup> Shalawat yang berasal dari Syaikh ‘Abd al-Qâdir al-Jaylânî (w. 1166 M) langsung diterima oleh KH. Achmad Asrori al-Ishâqî ra. Dengan cara didikte pas di depan Ka’bah pas depan pintu dekat Multazam.<sup>14</sup>

Kekhasan Shalawat al-Husainiyah tersebut, berisikan tiga sub tema pokok. *Pertama*, *tawassul* kepada Nabi Muhammad Saw., para sahabatnya, serta keluarganya, kemudian *bertawassul* kepada para nabi, utusan, malaikat, para *shuhâdâ* dan orang-orang shaleh, serta para imam mujtahid dan pengikutnya, serta para habib, serta wali Sembilan dan sekitarnya mulai dari nenek-moyangnya sampai keturunannya. Kemudian *bertawassul* kepada KH. Muhammad Utsman al-Ishâqî ra. selaku *murshîd tariqah* sebelum pendiri pondok Al-Fithrah, serta kepada nenek-moyangnya sampai anak cucunya. Kemudian *bertawassul* kepada KH. Ahmad Asrori al-Ishâqî ra selaku

---

<sup>12</sup> ‘Abd al-Qâdir al-Jaylânî, *al-Şalâwât al-Ĥusayniyyah... Şad*.

<sup>13</sup> Ahmad Syathori, *Wawancara*, Surabaya. 01 Februari 2023 M.

<sup>14</sup> KH. Wahdi Alawi selaku santri senior pondok Al-Fithrah Surabaya tersebut pernah jadi juru tulis karya-karya ataupun catatan-catatan penting Hadratusy Syaikh KH. Ahmad Asrori ra. Bahkan ada cerita, sewaktu KH. Wahdi Alawi sedang menyelesaikan penyalinan kitab al-Iklil (Mahkota Tahlil), KH. Ahmad Asrori ra. meminta untuk mendahulukan penyalinan hasil *imla* nya dengan Syaikh ‘Abd al-Qâdir al-Jaylânî, yakni shalawat al-Husainiyah. Sampai saat ini KH. Wahdi Alawi masih aktif menjadi *imam khusûsî* yang notabeneanya imam majlis *khusûsî* yang diangkat langsung oleh *murshîd tariqah* saat itu. Periksa: Wahdi Alawi, *Wawancara*. 01 Februari 2023 M.

*murshīd tariqah* serta pendiri jama'ah al-Khidmah, serta kepada nenek-moyangnya sampai anak cucunya. Kemudian bertawassul kepada kedua orang tua, guru-guru, serta kepada nenek-moyangnya sampai anak cucunya dan seluruh orang islam di seluruh penjuru di dunia. Terakhir bertawassul kepada Syaikh 'Abd al-Qâdir al-Jaylânî, serta para keluarganya, muridnya, pengikutnya, dan pecintanya serta yang beri'tikad baik kepadanya. Adapun keunikan *tawassul* selain yang disebutkan di tadi, ada frasa yang selalu ada di setiap *tawassul*, yaitu *shay'u lanâ wa la-hum al-Fâtîhah*. Tentu titik tekannya adalah kata *lanâ* yang berarti "kepada kita". Artinya, *tawassul* itu tidak hanya ditujukan kepada orang lain baik yang hidup atau sudah tiada, tetapi juga kepada para pembaca *tawassul* dan shalawat al-Husainiyyah ini.<sup>15</sup>

Tema pokok *kedua* adalah Shalawat al-Husainiyyah yang identik diawali "*allâhumma Şalli 'alâ sayyidina Muḥammad al-Bashîri al-Mubashshiri*", lalu dilanjutkan dengan kata yang identic di setiap shalawat al-Husainiyyah tersebut yang berkaitan dengan penggalan ayat-ayat al-Qur'an yang tersemat setelah shalawat-shalawat tersebut. Adapun kata identic di setiap shalawat tersebut menjadi tema yang merangkai serta mengikat ayat-ayat setelahnya. Dengan menimbang kata *al-Mubashshiri* yang berarti 'pemberi kabar gembira' yang tidak lain adalah Rasulullah Saw. yang dishalawati dan 'kata identic' setelah shalawat tersebut seperti *li al-Dzâkirîn* (kepada para pendzikir), *li al-Munfiqîn* (kepada para pemberi nafkah), *li al-Kâdhimîn* (kepada para penahan amarahnya) dan seterusnya, maka shalawat tersebut juga mengandung nilai-nilai ajaran al-Qur'an yang menjadi pedoman bagi umat Nabi Saw. Bahkan, menimbang shalawat tersebut ada 30 beserta tema-tema yang ditenggarai dengan 'kata identic' setelah shalawat tersebut seperti *li al-Dzâkirîn* dan ayat-ayat yang mengikat

---

<sup>15</sup> 'Abd al-Qâdir al-Jaylânî, *al-Shalawat al-Husayniyyah...* 7-50.

setelahnya, maka tentu isi shalawat tersebut juga sebagai *maw'idhah*.<sup>16</sup> Bahkan pedoman khusus yang sangat bermanfaat untuk kehidupan dan urusan-urusan para umat Nabi Saw. pada umumnya serta para pengikut jama'ah al-Khidmah khususnya.<sup>17</sup>

Mengingat 'Abd al-Sattâr dalam kitabnya *al-Madkhâl ilâ al-Tafsîr al-Mawḍû'î*. Dia membagi *al-Tafsîr al-Mawḍû'î* tiga macam, yakni *al-Wajîz*; tafsir tematik ringkas seperti dipakai ketika khutbah dan nasihat-nasihat, lalu *al-Wasîṭ*; sedang seperti *al-Wahdah fî al-Sûrah al-Qur'âniyyah* yakni tema kecil di suatu surah dan terakhir *al-Basîṭ*; panjang pembahasannya seperti *al-Ribâ fî al-Qur'ân*, yakni meneliti seluruh ayat-ayat al-Qur'an dan berbagai surah dalam al-Qur'an secara utuh dan komprehensif. Maka, menimbang shalawat al-Husainiyyah ini berisikan ayat-ayat al-Qur'an baik secara utuh atau penggalan ayat untuk menjelaskan tema-tema yang tersemat pada setiap shalawat al-Husainiyyah, maka rangkaian ayat-ayat al-Qur'an tersebut berdasarkan tema-tema yang tertentu, serta tersaji secara sederhana atau sekedar *maw'idhah* saja. Maka kumpulan ayat-ayat pada shalawat al-Husainiyyah tersebut bisa dikategorikan *al-Mawḍû'î al-Wajîz*, sebagaimana dituturkan oleh 'Abd al-Sattâr Fath Allâh Sa'îd.<sup>18</sup>

Bagian akhir dari shalawat al-Khusainiyyah ini adalah membaca shalawat dan do'a dari QS. Yunus: 10, lalu ditutup dengan bertawassul kepada Syaikh 'Abd al-Qâdir al-Jaylânî, serta para muridnya, pengikutnya, dan pecintanya serta yang beri'tikad baik kepadanya, lalu disambung dengan Nabi Saw., keluarganya, para sahabatnya dan untuk yang membacanya pula.<sup>19</sup>

---

<sup>16</sup> *Ibid.*, 1-7.

<sup>17</sup> Lihat redaksi sebelumnya tentang dawuh Habib Quraish Baharun tentang shalawat al-Husainiyyah: Habib Quraish Baharun ...diakses pada 21 Desember 2022 M.

<sup>18</sup> 'Abd al-Sattâr Sa'îd Fath Allâh Sa'îd, *al-Madkhâl ilâ al-Tafsîr al-Mawḍû'î*, (Al-Qâhirah: Dâr al-Tawzî' wa al-Nashr al-Islâmî, 1991 M), 26-27.

<sup>19</sup> 'Abd al-Qâdir al-Jaylânî, *al-Ṣalâwât al-Husayniyyah...*52-54.

Tentunya, shalawat beserta ayat-ayat al-Qur'an yang diselipkan pada setiap shalawat tersebut tidaklah sembarangan, pasti ada hikmah yang terpendam bagi para pembaca dan yang mengamalkannya. Jadi, akan sangat menarik suatu ayat-ayat al-Qur'an tersebut berinteraksi dengan orang-orang yang mengamalkannya. Sehingga, akan diketahui “dampak” daripada pengamalan shalawat al-Husainiyah tersebut.<sup>20</sup>

Sebelum melangkah ke pendekatan psiko-spiritual, terlebih dulu muncul psiko-analisis, yakni suatu pendekatan yang tidak lepas dari struktur kepribadian masing-masing seseorang yang meliputi id (*da es*) yang diibaratkan sebagai jasmani atau nafsu yang sangat membutuhkan asupan makanan dan lain sebagainya, kemudian ego (*das ich*) yang diibaratkan akal yang mengontrol untuk maju atau sebaliknya, dan terakhir super ego (*das ueber ich*) yang diibaratkan sebagai norma dan nilai-nilai agama atau sosial yang bertujuan untuk membentuk kepribadian seorang yang realistis dan sempurna.<sup>21</sup> Lanjut, karena penelitian ini mengarah pada dimensi religiusitas (praktek keagamaan) pada jama'ah al-Khidmah, yaitu pengamalan shalawat al-Husainiyah, maka penelitian psiko-analisis membutuhkan integrasi keilmuan lainnya, yakni agama atau dapat dibilang ‘bimbingan konseling islam’, karena kalau ingin sebuah penelitian masuk pada dimensi jiwa seseorang, maka butuh sebuah pendekatan agama, karena agama sebagai penompang ‘keyakinan’ yang berfungsi sebagai *the power* bagi setiap individu.<sup>22</sup>

---

<sup>20</sup> Sholawat semacam tersebut sebanyak 30 sholawat yang tentunya penggalan ayat-ayat di setiap shalawat tersebut berbeda-beda. Misalnya shalawat kedua berisikan penggalan ayat QS. Al-Baqarah/2: 152, QS. Al-Ahzab/33: 41, QS. Al-Ahzab/33: 42- 44: ‘Abd al-Qâdir al-Jaylânî, *al-Şalâwât al-Ĥusayniyyah ...* 09-10.

<sup>21</sup> Faiqatul Husna, “Aliran Psikoanalisis Dalam Perspektif Islam” *Salam: Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*, Vol. 5, No. 2 (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018), 103-108. Doi: <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v5i2.9411>

<sup>22</sup> Lihat: Agus Santoso, *Psikospiritual Konseling Islam*, (Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2017).

Alhasil, psiko-spiritual lebih cenderung meneliti, memahami secara mendalam, serta perkembangan kepribadian individual yang dibangun atas dasar keterbukaan, rasa memiliki serta rasa yang saling terhubung, sehingga muncul dalam bimbingan konseling islam istilah ‘spiritualitas’ untuk mengakomodir maksud-maksud tersebut. Hasil dari integrasi keilmuan antara psikologis (ilmu kejiwaan) dan spiritualitas, muncul pemahaman objek keagamaan (keyakinan) dari masing-masing individu. Dengan begitu, istilah ‘psiko-spiritualitas’ bertujuan untuk melakukan konstruksi positif pada diri kepribadian individu dengan tergabungnya nilai-nilai keislaman secara praktis.<sup>23</sup>

Jadi, penelitian ini berupaya menyibak “nash ayat-ayat al-Qur’an serta dampak pembacaan Shalawat al-Husainiyyah pada jama’ah al-Khidmah Surabaya” baik yang paham betul isi kandungan shalawat al-Husainiyyah atau bagi yang tidak paham isi kandungan shalawat al-Husainiyyah tersebut, namun atas dasar kebutuhan *ruhaniyahnya* sehingga mendorong egonya untuk turut membaca Shalawat tersebut, tanpa ia sadari akan makna dan hikmah yang terkandung di dalamnya, bahkan atas amalan-amalan yang telah dilestarikan oleh pendiri jama’ah al-Khidmah sama-sama memiliki semangat untuk menerapkan nilai-nilai shalawat al-Husainiyyah.<sup>24</sup>

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan pada permasalahan yang dikemukakan di latar belakang masalah, maka di dapatkan beberapa masalah:

1. Dasar Nash Penukulan Ayat-Ayat al-Qur’an dalam Shalawat al-Husayniyyah

---

<sup>23</sup> *Ibid.*

<sup>24</sup> Bahkan, pengasasan psiko-analisis, Freud mengemukakan kesadaran seorang hanya sedikit apabila dibandingkan dengan ketidaksadaran yang berada di bawah alam sadar. Ibarat gunung es yang terlihat kecil dipermukaan, sedangkan faktanya di bawah laut lebih besar dan luas. Lihat: Helaluddin dan Syahrul Syawal, “Psikoanalisis Sigmund Freud dan Implikasinya dalam Pendidikan” *OSF Preprints*, (23 Juni 2019), hlm. 2. Doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/582tk>

2. Psiko-spiritual Konseling Islam sebagai Pendekatan dan Intergrasi Keilmuan antara Psikologi dengan Spritualitas.<sup>25</sup>
3. Interpretasi ayat-ayat yang ternukil dalam Shalawat al-Husainiyyah oleh Syaikh Abd al-Qadir al-Jaylānī.
4. Nilai-nilai yang tersirat dan tersurat pada ayat-ayat yang ternukil dalam Shalawat al-Husainiyyah
5. Motivasi pembacaan Shalawat al-Husainiyyah pada Jama'ah al-Khidmah
6. Psikospiritual Pengamalan Shalawat al-Husainiyyah pada Jama'ah al-Khidmah
7. Dampak Pembacaan beserta Pemahaman Shalawat al-Husainiyyah pada Jama'ah al-Khidmah Shalawat al-Husainiyyah
8. Amalan Jama'ah al-Khidmah sebagai pengejawantahan nilai-nilai yang terkandung dalam
9. Tafsir Mimpi Habib Quraish Baharun terkait kedudukan Shalawat al-Husainiyyah sebagai pengganti dari KH. Achmad Asrori al-Ishaqi ra.<sup>26</sup>

### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada permasalahan yang dikemukakan di rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Apa Dasar Nash tentang Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Shalawat Al-Husainiyyah?
2. Bagaimana Dampak Pengamalan Spritual terhadap Shalawat al-Husainiyyah yang diamalkan oleh Jama'ah Al-Khidmah Surabaya?
3. Apa Saja Amalan-Amalan Jama'ah al-Khidmah Sebagai Hasil Representatif Nilai-Nilai Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Shalawat Al-Husainiyyah?

### D. Tujuan Penelitian

---

<sup>25</sup> Lihat: Agus Santoso, *Psikospiritual Konseling Islam*

<sup>26</sup> Lihat di Akun YouTube Resmi Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah Surabaya: alwava tv dengan tema Habib Quraish Baharun Pentingnya Sholawat Al Husainiyah, <https://www.youtube.com/watch?v=UpLrCCGvNko>, diakses pada 21 Desember 2022 M.

Berdasarkan Keterangan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui Dasar Nash tentang Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Shalawat Al-Husainiyyah.
2. Mengetahui Dampak dari Pengamalan Pengamalan Spritual terhadap Shalawat al-Husainiyyah.
3. Mengetahui Amalan-Amalan Jama'ah al-Khidmah Sebagai Hasil Representatif Nilai-Nilai Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Shalawat Al-Husainiyyah.

#### **E. Kegunaan Penelitian**

Berdasarkan keterangan yang dikemukakan di atas, maka kegunaan penelitian ini secara teoritis dan praktis adalah:

1. Penelitian ini diharapkan berdampak dan turut berkontribusi dalam mengembangkan konstruksi keilmuan dalam al-Qur'an dan Tafsir, yakni dengan mengkolaborasikan antara teori dan praktek di lapangan.
2. Penelitian ini juga diharapkan lebih mengenalkan isi pesan yang tersurat dan tersirat dengan bentuk pemahaman yang baru.
3. Penelitian ini juga diharapkan mengenal interaksi para pengamal shalawat al-Husainiyyah melalui dampaknya setelah mengamalkannya, yakni ada korespondensi antara Ayat-Ayat al-Qur'an yang tersusun dalam rangkaian Shalawat al-Husainiyyah dengan perilaku para pengamalnya.

#### **F. Penelitian Terdahulu**

Muhammad Fawzi Masyhuri dengan judul "Implementasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Dalam Shalawat Wahidiyah" mengkaji shalawat wahidiyah dua ayat, yakni QS. al-Dzariyat: 50 dan QS. al-Isra': 81,<sup>27</sup> serta ada lagi penelitian jurnal oleh Muadilah Hs. Bunganegara dengan judul "Pemaknaan

---

<sup>27</sup>Muhammad Fawzi Masyhuri, Implementasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Dalam Shalawat Wahidiyah, (Tesis--Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019 M).

Shalawat; Pandangan Majelis Dzikir Haqqul Yaqin”.<sup>28</sup> Jurnal ini masih mengkaji shalawat secara umum. Meskipun objek kajiannya tertentu, namun kajian literature bentuk shalawatnya belum menyibak motif dan dampak dari pembacaan shalawat.

Karya Mustaghfirin Abror dengan judul Urgensi Tradisi Zikir Shalawatan Nariyah Dalam Membentuk Ketenangan Jiwa; Studi Pada Santri Pondok Pesantren Sirojuth Tholibin Brabo Tanggungharjo Kabupaten Grobogan.<sup>29</sup> Persamaan antara penelitian ini dengan penelitian shalawat al-Husainiyyah terletak pada pendekatan integrasi keilmuan, yakni mengintegrasikan antara kajian literature dengan kajian sosial-kehidupan beserta dampak dari pengamalan shalawat tersebut.

Rubaidi dengan judul Reorientasi Ideologi *Urban Sufism* di Indonesia terhadap Relasi Guru dan Murid dalam Tradisi Generik Sufisme pada Majelis Shalawat Muhammad di Surabaya.<sup>30</sup> Penelitian ini secara khusus terkait shalawat Muhammad. Beda dengan penelitian saat ini, yakni shalawat al-Husainiyyah pada jama'ah al-Khidmah, terutama isi daripada masing-masing shalawat tersebut. Lebih jelasnya, shalawat al-Husainiyyah ini berjumlah 30 shalawat, dan tiap shalawatnya tersebut terdapat nukilan ayat-ayat al-Qur'an, baik secara utuh ataupun tidak. Alhasil jelas berbeda baik dari sisi subansi dan objek studi lapangannya, namun akan banyak mengambil referensi dari tema sebelumnya, karena mempunyai kesamaan, yakni meneliti shalawat terhadap nabi Muhammad Saw.

---

<sup>28</sup> Muadilah Hs Bunganegara, “Pemaknaan Shalawat; Pandangan Majelis Dzikir Haqqul Yaqin” Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Hadis, Vol. 09, No. 2 (Desember, 2018), 187 doi: <https://doi.org/10.24252/tahdis.v9i2.12478>

<sup>29</sup> Mustaghfirin Abror, Urgensi Tradisi Zikir Shalawatan Nariyah Dalam Membentuk Ketenangan Jiwa; Studi Pada Santri Pondok Pesantren Sirojuth Tholibin Brabo Tanggungharjo Kabupaten Grobogan, Skripsi--Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2017 M. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/7123/1/COVER.pdf>

<sup>30</sup> Rubaidi, Reorientasi Ideologi *Urban Sufism* di Indonesia terhadap Relasi Guru dan Murid dalam Tradisi Generik Sufisme pada Majelis Shalawat Muhammad di Surabaya, *Teosofi: Jurnal Tasawwuf dan Pemikiran Islam*, vol. 05, No. 02, Desember 2015. Doi: <https://doi.org/10.15642/teosofi.2015.5.2.294-320>

Opisman, *Living Qur'an: Studi Kasus atas Majelis Ayat Kursi Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D.* Penelitian ini asalnya skripsi mahasiswa Ilmu al-Qur'an dan Tafsir UIN Sunan Kalijaga yang kemudian direkonstruksi menjadi buku yang diterbitkan oleh Lembaga Ladang Kata yang bekerjasama dengan Asosiasi Ilmu AlQur'an & Tafsir se-Indonesia. Isi daripada buku ini sangat bermanfaat sebagai acuan untuk penelitian tesis ini, karena meskipun secara substansial sangat berbeda, tetapi secara kerangka berfikir ada kesamaan.<sup>31</sup> Meskipun ada perbedaan-perbedaan yang paling mendasar, yakni wawancara yang akan dilakukan pada penelitian saat ini kepada para pengamal salawat al-Husainiyyah seraya menyentuh aspek psikologinya, sehingga dapat mengetahui secara langsung, motivasi, perasaan, ataupun dampak dari pengamalan spritual yang dilakukan oleh Jama'ah al-Khidmah tersebut.

Buletin Al-Fithrah Edisi 87 "Tafsir al-Shalawat al-Husainiyyah" yang ditulis oleh ustadz Kholid Izzul Abror, M.Ag., ustadz Fathul Haris., M.Ag., ustadz M. Zakki, S.Ag., ustadz Dr. Kusroni., M.Ag., ustadz Ach. Mahbub, M.Ag., ustadzah Nur Afifah, S.Ag., ustadzah Lifa, dan ustadz Abu Sari., M.Ag.<sup>32</sup> Buletin yang mayoritas ditulis oleh ustadz Fathul Haris., M.Ag., tersebut berbeda dengan penelitian kali ini pada aspek mendasar, yakni metodenya memakai *living qur'an* yang konotasinya dominan mengarah pada *field research*, sedangkan penelitian terdahulu tersebut hanya berorientasi pada *library research*.

## G. Kerangka Konsep

Berdasarkan judul tesis ini: "Studi *Living Qur'an* Pengamal Shalawat al-Husainiyyah Pada Jama'ah al- Khidmah Surabaya", maka penulis menguraikan kerangka konsepnya secara terperinci, yakni:

---

<sup>31</sup> Opisman, *Living Qur'an: Studi Kasus atas Majelis Ayat Kursi Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D.* Cet. II, (Bantul: Lembaga Ladang Kata, 2021 M).

<sup>32</sup> Buletin Al-Fithrah: Berkhidmah Untuk Umat, *Tafsir al-Shalawat al-Husainiyyah*, vol. 87.

## 1. Studi

Studi adalah kata lain dari penelitian ilmiah, kajian atau telaahan.<sup>33</sup> Lumrahnya, kata ini disematkan pada objek kajian dan penelitian, sebagai tanda bahwa kata setelahnya sebagai objek kajian yang akan diteliti dan ditelaah. Pada kesempatan ini, peneliti mengintegrasikan antara studi ilmu al-Qur'an dan tafsir dengan pendekatan psiko-spiritual. Yakni dari aspek literature mengkaji dasar nash ayat-ayat al-Qur'an pada shalawat al-Husainiyyah, serta dari aspek praktis mengobservasi dan mewancarai beberapa jama'ah al-Khidmah Surabaya yang mengamalkan shalawat al-Husainiyyah tersebut, baik dari sisi motivasinya, dampaknya dan lain sebagainya.

## 2. *Living Qur'an*

Sebenarnya bukan hal yang baru, karena entitasnya sudah ada semenjak al-Qur'an itu diturunkan dan berinteraksi dengan kehidupan masyarakat pada saat itu. Alhasil, fenomena yang terjadi yang berkaitan dengan al-Qur'an serta kehidupan masyarakat itu disebut *Qur'an in Everyday Life*, meskipun saat itu juga belum teristilahkan dengan baku serta belum mendapatkan perhatian khusus, terutama terintegritas dengan ilmu sosiologi dan lainnya. *Living Qur'an* menurut Ahmad Rafiq dapat ditinjau dari dua sisi sekaligus, yaitu informatif atau disebut substansi kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan performatif, yaitu praktik masyarakat dengan al-Qur'an. Namun, ada pendekatan psikospiritual yang turut menyertai pemikiran peneliti, terutama ketika mewancarai informan, sehingga muncul pertanyaan kesan, motivasi, peristiwa penting yang tidak terlupakan dan lain sebagainya.

## 3. Shalawat Al-Husainiyyah

---

<sup>33</sup> Dendy Sugono dkk, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), 1377.

Kata pertama adalah ‘Shalawat ’ sebagaimana tersemat sebagai judul kitab yang warna putih dan covernya bergambar kubah dan menara masjid Madinah, Saudi Arabia. Meskipun aslinya solawat atau selawat tanpa huruf ‘h’ setelah ‘s’ pada kata solawat, sebagaimana termaktub pada kamus bahasa Indonesia, namun memiliki arti dan maksud yang sama, yakni berarti ‘permohonan’ atau ‘doa’.<sup>34</sup> Jadi, Shalawat Al-Husainiyah adalah nama suatu amalan pada jama’ah al-Khidmah yang berisi beberapa tawassul, 30 shalawat beserta do’anya dan ditutup dengan bertawassul kepada Syaikh ‘Abd al-Qādir al-Jailānī ra. Namun realitanya, ada versi lain yang bernama *Bashā’ir al-Khayrāt* cetakan al-Maghribi yang akan dibahas pada bab III.

#### 4. Jama’ah Al-Khidmah Surabaya

Jama’ah al-Kidhmah adalah organisasi yang dibentuk pada tanggal 25 Desember 2005 M. di Semarang oleh KH. Achmad Asrori al-Ishaqi ra. bersama rekan-rekan yang mendampinginya, salah satunya bapak Wawan Setiawan dan didekrasikan dengan mengangkat bapak Hasanuddin sebagai ketua umum, serta anggotanya bapak Emil Syarif Tarigan, Prof. Sofyan Sauri, M.Sc., drg. Yusuf Jsamsuddin dan Bapak Wisnu.<sup>35</sup>

Adapun peninggalan al-Ishaqi yang fenomenal dan eksis sampai sekarang adalah Lima Pilar. Pilar pertama, Jama’ah Thariqah, karena latar belakang KH. Achmad Asrori al-Ishaqi ra. adalah mursyid thariqah yang menaungi para jama’ah tariqahnya, terutama aspek amaliyah thariqah. *Kedua*, Pengurus Pondok yang notabeneanya merawat santri-santrinya, *Ketiga*, Yayasan al-Khidmah sebagai payung hukum, *Keempat*, Jama’ah al-Khidmah selaku pengurus perkumpulan jama’ah al-

---

<sup>34</sup> Dendy Sugono dkk ... 1292 & 1367

<sup>35</sup> Lihat: di Akun YouTube Resmi Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah Surabaya: alwawa tv dengan tema: 2 Opening Rapat Kerja Nasional I Jama’ah Al Khidmah, [https://www.youtube.com/watch?v=S\\_SD4W4DC40](https://www.youtube.com/watch?v=S_SD4W4DC40), diakses pada 27 Desember 2022 M.

khidmah itu sendiri secara umum. *Kelima*, Keluarga atau *durriyah* KH. Achmad Asrori al-Ishaqi ra.<sup>36</sup>

## H. Kerangka Teori

Berdasarkan judul “Studi *Living Qur’an* Pengamal Shalawat al-Husainiyyah Pada Jama’ah al-Khidmah Surabaya”. Menurut Ahmad Rafiq, *living qur’an* mempunyai dua sisi yang dikaji, yaitu substansi teks yang diamalkan dan perilaku masyarakat dengan al-Qur’an. Alhasil, menggunakan pendekatan *living qur’an* yang ditawarkan Ahmad Rafiq menjadikan tesis ini menggunakan metode *field research*, yakni tafsir berupa respons ataupun praktik masyarakat yang diinspirasi oleh kehadiran al-Qur’an. Kajian ini terlahir dari objek kajian al-Qur’an itu sendiri, yang pada hakikatnya objek kajian al-Qur’an terbagi menjadi empat. *Pertama*, meneliti isi dari pada al-Qur’an seperti tafsir *al-Jalâlayn* karya al-Suyûfî.<sup>37</sup> *Kedua*, meneliti yang berhubungan dengan ayat-ayat al-Qur’an seperti *al-Itqân fî ‘Ulûm al-Qur’ân* karya al-Suyûfî.<sup>38</sup> *Ketiga*, meneliti macam-macam pemahaman terhadap al-Qur’an dari masa Nabi Saw., sampai sekarang seperti *al-Tafsîr wa al-Mufasssîrûn* karya Muḥammad Ḥusayn al-Dzahabî.<sup>39</sup> *Kempat*, meneliti respon masyarakat terhadap al-Qur’an atau disebut dengan *living qur’an*.<sup>40</sup>

*Living qur’an* yang menjadi pijakan penelitian saat ini. Jadi, penelitian ini fokus pada fenomena model “pembacaan” al-Qur’an oleh masyarakat dalam ruang sosial yang variatif dan dinamis. Karena itu, resepsi<sup>41</sup> atau

---

<sup>36</sup> *Ibid.*

<sup>37</sup> Muḥammad al-Maḥallî dan ‘Abd al-Raḥmân al-Suyûfî, *Tafsîr al-Jaylânî*, (Al-Qâhirah: Dâr al-Hadîth, tt).

<sup>38</sup> ‘Abd al-Raḥmân al-Suyûfî, *al-Itqân fî ‘Ulûm al-Qur’ân*, (Mesir: Al-Hay’ah al-Maṣriyyah al-‘Āmmah li al-Kitâb, 1974).

<sup>39</sup> Muḥammad Husayn al-Dzahabî, *al-Tafsîr wa al-Mufasssîrûn*, (Al-Qâhirah: Maktabah Wahbah, 2000).

<sup>40</sup> Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Living Qur’an: Model Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Teras, 2007), 65-66.

<sup>41</sup> Resepsi al-Qur’an sangat familiar dalam penelitian *living qur’an*. Sederhananya, resepsi memiliki arti reaksi maupun resepsi individu maupun kelompok terhadap al-Qur’an. Resepsi ini akan lebih bagus apabila dapat mengkorelasikan antara substansi pemahaman ayat-ayat al-Qur’an

pertemuan sosio-kultural, respon umat dan apresiasi terhadap al-Qur'an dipengaruhi oleh kognisi sosial, cara berpikir dan konteks yang menyelimuti mereka. Alhasil, macam-macam model dan bentuk praktik respon dan resepsi masyarakat dalam berinteraksi dan memperlakukan dengan al-Qur'an disebut dengan *living qur'an* (al-Qur'an yang hidup) di kehidupan mereka.<sup>42</sup> Sebagai tambahan, Psiko-Spiritual menjadi alat untuk membedah pengaruh-pengaruh pengamalan shalawat al-Husainiyyah terhadap kepribadian seorang serta hubungan dengan semangat untuk menyembuhkan penyakit jiwa ataupun kegelisahan yang terjadi pada kepribadian masing-masing Model-model masyarakat dengan al-Qur'an dimotivasi oleh kehadiran al-Qur'an itu sendiri. *Pertama*, berorientasi pada penghayatan terhadap maknanya, *Kedua*, sekedar membacanya sebagai dasar ibadah ritual, *Ketiga*, membacanya agar memperoleh ketenangan jiwa, *Kecempat*, membacanya agar mendapatkan kekuatan magis atau sebagai penyembuhan dari berbagai penyakit.<sup>43</sup>

## I. Metode Penelitian

Jenis dan Desain Penelitian ini ada dua, sebab berdasarkan judul “Studi *Living Qur'an* Pengamal Shalawat al-Husainiyyah Pada Jama'ah al-Khidmah Surabaya”. Menurut Ahmad Rafiq, *living qur'an* mempunyai dua sisi yang dikaji, yaitu substansi teks yang diamalkan dan perilaku masyarakat dengan al-Qur'an. Alhasil, menggunakan pendekatan *living qur'an* yang ditawarkan Ahmad Rafiq menjadikan tesis ini menggunakan metode *field*

---

dengan fungsional al-Qur'an pada masyarakat atau praktek di lapangan. Meskipun, tidak mengapa apabila ada penelitian yang hanya fokus pada fungsional al-Qur'an, tanpa menyinggung substansi isi kandungan ayat-ayat al-Qur'an yang digunakan oleh masyarakat tersebut. Ruslan Sangaji, “Resepsi Masyarakat terhadap Ayat al-Qur'an Sebagai Media Penyembuh dalam Menghadapi Penyakit Perut: Kajian atas Tradisi Masyarakat Bugis Bone” dalam *Maghza: Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 8 No. 1, (Januari-Juni 2023 M), 4-5. DOI: <https://doi.org/10.24090/maghza.v8i1>

<sup>42</sup> Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian al-Qur'an dan Tafsir*, (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2014), 103-104.

<sup>43</sup> *Ibid.*, 104.

*research* dengan dukungan beberapa literatur sebagai penguat objek yang diamalkan tersebut.

Kajian terhadap nash ayat-ayat al-Qur'an pada shalawat al-Husainiyyah ditempuh dengan metode kualitatif induktif, yakni berangkat dari fakta shalawat al-Husainiyyah, kemudian mencari penafsiran dari tokoh penyebar tafsir shalawat al-Husainiyyah serta yang seirama, yaitu penafsiran al-Jaylānī untuk memperoleh informatif atau substansi kandungan ayat-ayatnya. Kemudian meneliti perilaku masyarakat yang terbentuk dari cara mereka menginterpretasikan shalawat al-Husainiyyah. Karena itu butuh semacam instrumen untuk mengungkap kembali suatu motif, perasaan, dan pikiran-pikiran yang melatar belakangi perilaku masyarakat tersebut.<sup>44</sup> Ringkasnya, seorang berupaya memahami dirinya serta lingkungannya sehingga ia dapat menyatu dengan lingkungannya tersebut. Masuk ke judul penelitian ini, peneliti berupaya mengidentifikasi beberapa individual yang telah mengalami internalisasi dengan kegiatan ritual jama'ah al-Khidmah, sehingga dapat membiasakan mengamalkan shalawat al-Husainiyyah tersebut.

Sumber penelitian ini diambil dari para pembaca dan pengamal shalawat al-Husainiyyah dari para jama'ah al-Khidmah serta literature penafsiran dari tokoh penyebar tafsir shalawat al-Husainiyyah yang diterbitkan oleh media cetaknya sendiri dengan sebutan "Buletin al-Fithrah", jelasnya pada edisi khusus yang bertemakan *Tafsir Shalawat Al-Husainiyyah*. Sedangkan sumber pendukung adalah tafsir yang seirama atau penyusunnya sama dengan shalawat al-Husainiyyah, yakni *tafsīr al-Jaylānī*

---

<sup>44</sup> Instrumen tersebut dapat diperoleh melalui tiga hal. *Pertama*, eksternalisasi, yaitu proses penyesuaian individual dengan lingkungan sosio-historisnya. *Kedua*, objektivikasi, yakni interaksi individual dengan intersubjektifnya sehingga ia mengalami institusionalisasi, memahami dan mengidentifikasi dirinya. *Ketiga*, internalisasi, yaitu sudah menjalani kesesuaian dengan lingkungan hidupnya. Lihat: Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian al-Qur'an dan Tafsir...*127.

meskipun masih ada yang meragukan autentisitas tokoh penulisnya,<sup>45</sup> serta kitab, buku, jurnal, dan lain sebagainya yang berhubungan dengan kajian ilmu al-Qur'an dan tafsir sebagai pendukung dan pelengkap teradap data primer yang literaturnya masih dianggap kurang, serta secara pendukung data secara tidak langsung, misalnya dari dokumentasi, riwayat, media-sosial atau lain sebagainya.

Lokasi penelitian ini di Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah, jalan Kedinding Lor 99 Kenjeran Surabaya. Alasan peneliti memfokuskan pada lokasi tersebut, karena menjadi pusat tersebarnya shalawat al-Husainiyyah, yakni dipelopori oleh pendiri pondok tersebut, KH. Achmad Asrori al-Ishaqira. serta tempat berkumpulnya para jama'ah al-Khidmah untuk mengamalkan shalawat tersebut.

## **J. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Observasi**

Peneliti mengamati objek yang diteliti, yakni para jama'ah al-Kidmah yang mengamalkan shalawat al-Husainiyyah, baik secara individual ataupun secara kolektif. Bahkan peneliti dapat menggunakan observasi partisipatif aktif (*key instrument*), yakni ikut serta dengan para pengamal shalawat al-Husainiyyah tersebut.<sup>46</sup> Observasi sendiri memiliki tiga tahapan, mulai dari yang umum atau observasi deskriptif (menyeluruh), lalu observasi terfokus (subkategori tertentu) dan terakhir observasi terseleksi. Pada tahapan terakhir observasi tersebut peneliti berupaya menseleksi kategori yang paling pas dan relevan untuk dikaji secara mendalam. Bahkan, peneliti telah melakukan analisis komponensial terhadap unsur-unsur kategori dari sisi karakteristiknya, maupun persamaan dan perbedaan di antara unsur-unsur kategori tersebut, baik yang terseleksi ataupun tidak. Karena itu, observasi

---

<sup>45</sup> Lihat: A. Kholid Izzul Abror, Autentisitas Tafsir Al-Jilani Karya 'Abd Al-Qadir Al-Jilani, (Tesis--Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2020).

<sup>46</sup> Kaelan, *Metode Penelitian Agama: Kualitatif Interdisipliner*, (Sleman: Paradigma, 2010), 89-90

terseleksi diharapkan mendapatkan penelitian yang lebih spesifik dan analisis kajian yang lebih mendalam.<sup>47</sup>

Hasil observasi, peneliti menemukan penafsiran dari tokoh penyebar tafsir shalawat al-Husainiyyah yang diterbitkan oleh media cetaknya sendiri dengan sebutan “Buletin al-Fithrah”, jelasnya pada edisi khusus yang bertemakan *Tafsir Shalawat Al-Husainiyah*. Sebagai tambahan penguat data obeservasi, peneliti mewancarai tokoh-tokoh penting sebagai verivikasi ataupun informasi tambahan terkait keterhubungan shalawat al-Husainiyyah dengan Jama’ah al-Khidmah serta dengan pendirinya, baik sebagai saksi hidup terejawantahkan shalawat al-Husainiyyah pada KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ataupun sebagai pengurus yang ikut andil mengembangkan Jama’ah al-Khidmah dari sisi manajemen ataupun keilmuan. Adapun data yang diperoleh dari hasil wawancara ini disebut data informatif, selengkapnya data-data tersebut berasar dari:

Tabel I, 1: Informan Penyempurna Data

No.	Informan	Status	Prihal
1.	KH. Dr. Abdur Rosyid., M.Fil.I.	Ketua Thoriqah al-Qadiriyyah wa al-Naqsembandiyyah dan Imam Khusus Surabaya	Sanad Shalawat al-Husainiyyah
2.	KH. Wahdi Alwi., S.Ud	Imam Khusus Surabaya	Sanad Shalawat al-Husainiyyah
3.	KH. Yahya	Imam Khusus Makkah	Saksi Turunnya Sanad Shalawat al-Husainiyyah
4.	KH. Achmad Syathori, M.Fil.I	Mantan Katib Sowanan kepada KH. Achmad Asrori al- Ishāqī	Saksi Hidup KH. Achmad Asrori al-Ishāqī Membaca Shalawat al-Husainiyyah di hadapan Jama’ah
5.	Bapak H. Muhammad Uripan	Ketua Pengurus Pusat Jama’ah al-Khidmah	Riwayat tentang KH. Achmad Asrori al-Ishāqī memberikan Shalawat al-Husainiyyah kepada pengamal untuk sekedar

<sup>47</sup> *Ibid.*, 92-94.

			menaruh atau membawanya saja
6.	Bapak Selamat	Sopir KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra.	Saksi Hidup tentang KH. Achmad Asrori al-Ishāqī sering membaca Shalawat al-Husainiyyah di Mobil
7.	Ustadz Dzulfikar Nasrullah, S.Ud	Pemimpin Redaksi Buletin Al-Fithrah	Nama-Nama Penulis <i>Tafsir Shalawat al-Husainiyyah</i> di Buletin Al-Fithrah
8.	Ustadz Hadori, S.Ud	Penaschat dan Sesepeuh Pondok Al-Fithrah Surabaya	Saksi atas seorang <i>Muhibbin</i> yang diangkat Ketua Jama'ah al-Khidmah Jakarta
9.	Ustadz Mustaqim, M.Ag	Ketua SDM Pondok Al-Fithrah Surabaya	Verivikator Observasi dan Wawancara terkait Amalan Jama'ah al-Khidma

## 2. Wawancara

Wawancara tidak lepas dari enam pokok, yaitu pengalaman, pendapat, perasaan, pengetahuan, penginderaan dan latar belakang, dengan diuraikan secara deskriptif.<sup>48</sup> Data wawancara kali ini fokus pada resepsi shalawat al-Husainiyyah dengan pengamalnya. Sedangkan terkait siapa saja yang diperoleh datanya sebagai penguat keterhubungan antara shalawat al-Husainiyyah dengan Jama'ah al-Khidmah dan pendirinya, sudah disebutkan pada sub bab sebelumnya (Tabel I,1: Data Informatif). Lanjut, data yang diperoleh dari wawancara terkait resepsi pengamal shalawat al-Husainiyyah disebut sebagai data performatif, selengkapnya data tersebut berasal dari:

Tabel I, 1: Informan Pengamal Shalawat al-Husainiyyah

No.	Informan	Status	Prihal
1.	KH. Yahya	Imam Khusus Makkah	Kesan, Motivasi dan Peristiwa Penting

<sup>48</sup> *Ibid.*, 97-98 dan 110-111.

2.	KH. Achmad Syathori, M.Fil.I	Ustadz Sepuh	Kesan, Motivasi dan Peristiwa Penting
3.	H. Uripan	Ketua Pengurus Pusat Jama'ah al-Khidmah	Kesan, Motivasi dan Peristiwa Penting
4.	Mas Fahrur Rozi., S.Pd.I	Jama'ah al-Khidmah dan Alumni Pondok al-Fithrah Surabaya	Kesan, Motivasi dan Peristiwa Penting
5.	Mas Badrus Nurul Iman	Jama'ah al-Khidmah dan Alumni Pondok al-Fithrah Surabaya	Kesan dan Motivasi
6.	Ustadz Sya'roni Ahmad, S.Ag	Pembaca Manaqib Majelis Dzikir Jama'ah al-Khidmah	Kesan dan Motivasi
7.	Mas Muhammad Yusuf	Alumni Pondok al-Fithrah Surabaya	Kesan dan Motivasi
8.	Ustadz Abdul Aziz A, S.Ag	Jama'ah al-Khidmah dan Tenaga Pendidik Madrasah di Pondok al-Fithrah Surabaya	Kesan, Motivasi dan Peristiwa Penting
9.	Mas Ibnu Atoillah	Jama'ah al-Khidmah dan Alumni Pondok al-Fithrah Surabaya	Kesan dan Motivasi
10.	Ustadz Yanuar Rahmat Saputra, S.Ag	Jama'ah al-Khidmah dan Tenaga Pendidik di Pondok al-Fithrah Surabaya	Kesan dan Motivasi
11.	Bapak Karto	Jama'ah al-Khidmah sejak 2004	Kesan dan Motivasi
12.	Ustadz Achmad Mahbub, M.Ag.	Penulis <i>Tafsir Shalawat al-Husainiyah</i> di Buletin dan Penjamin Mutu Turats Al-Fithrah Surabaya	Kesan, Motivasi dan Pemahaman Tafsir Shalawat al-Husainiyyah
13.	Ustadz Dr. Kusroni, M.Th.I.	Penulis <i>Tafsir Shalawat al-Husainiyah</i> di Buletin dan Pengajar di Pondok Al-Fithrah	Kesan, Motivasi dan Pemahaman Tafsir Shalawat al-Husainiyyah
14.	Ustadz M. Zakki, S.Ag.	Penulis <i>Tafsir Shalawat al-Husainiyah</i> di Buletin dan Pengajar di Pondok Al-Fithrah	Kesan, Motivasi dan Pemahaman Tafsir Shalawat al-Husainiyyah

### 3. Dokumentasi

Peneliti juga mendokumentasi proses penelitian, merekam wawancara serta memotret kegiatan-kegiatan pengamalan shalawat al-Husainiyyah secara langsung, baik secara individual maupun secara kolektif. Keberadaan dokumentasi ini sangat berguna untuk saling memperkuat antara dokumen dengan dokumen lainnya, serta bernilai epistemic, yakni prasyarat untuk semua dokumen, serta pendukung empiris, bahkan akan sangat bernilai apabila dokumen tersebut berhubungan dengan komnitas, badan, kelompok atau individu yang sangat berpengaruh.<sup>49</sup>

#### **K. Teknik Analisis Data**

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif-induktif, yaitu mengumpulkan data-data terlebih dahulu, lalu membaca ulang hasil data-data tersebut secara komprehensif, lalu mencari serangkaian satuan makna dengan mengurai semua data yang diperoleh secara berulang-ulang serta mengeloaborasi masing-masing makna pada data-data tersebut, lalu merefleksikan suatu pernyataan dari data-data yang ada seraya memunculkan suatu esensial yang sesuai realita yang ada (baca: Korespondensi). Hal tersebut tentunya menguji teori-teori ataupun data-data yang diperoleh dengan fakta realita yang ada, baik dari isi subtansi shalawat al-Husainiyyah tersebut ataupun sisi spiritual pengamalan shalawat al-Husainiyyah tersebut. Terakhir, mengintegrasikan dan mensintesisakan makna yang diperoleh ke dalam suatu deskripsi struktur pengetahuan.<sup>50</sup>

#### **L. Sistematika Pembahasan**

Bab I Pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, kerangka konsep, kerangka teori, metode penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

---

<sup>49</sup> *Ibid.*, 114-115.

<sup>50</sup> Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian al-Qur'an dan Tafsir...* 129-130. Bandingkan juga: Kaelan, *Metode Penelitian Agama: Kualitatif Interdisipliner...* 186.

Bab II: Landasan Teori dengan tema kemukjizatan Al-Qur'an dan *living qur'an*. Adapun sub tema yang akan dibahas, fungsi dan mukjizat al-Qur'an, psikospiritual tentang proses dan pembentukan karakter, *living qur'an* dan terakhir tafsir mawdū'i sebagai teknik menghimpun ayat-ayat al-Qur'an. Tujuan bab ini adalah landasan, dasar, tumpuan ataupun alas bagi data-data yang akan dibahas berikutnya. Alhasil, data-data yang dikemukakan tidak jauh dari teori yang dipakai.

Bab III: Data-data yang dibungkus dengan tema jama'ah al-Khidmah dan Shalawat Al-Husainiyyah. Adapun sub judulnya terdiri jama'ah al-Khidmah, shalawat al-Husainiyyah dan informatif Interpretatif pengurus atas ayat-ayat al-Qur'an dalam Shalawat Al-Husainiyah. Tujuan bab ini adalah mengeksplorasi seluruh data-data yang berkaitan dengan judul besar.

Bab IV: menganalisa data-data dengan pendekatan teori-teori yang tersaji di bab dua. Adapun tema besarnya adalah nash ayat-ayat al-Qur'an , dampak spritual dan representasi amalan jama'ah al-Khidmah dengan nilai-nilai pada shalawat al-Husainiyyah. Sedangkan sub tema yang dibahas tentang keabsahan nash ayat-ayat al-Qur'an dalam Shalawat Al-Husainiyah, dampak Pengamalan Shalawat Al-Husainiyah bagi jama'ah al-Khidmah dan amalan jama'ah al-Khidmah sebagai representasi informatif shalawat al-Husainiyyah. Tujuan bab ini adalah menguji data dengan teori sehingga ada kecocokan data dengan teori setelah melakukan koherensi dan korespondensi, dan selanjutnya melakukan penilaian-penilaian ataupun mendapatkan temuan-temuan yang harus diungkapkan

Bab V: Penutup memuat kesimpulan yang fungsinya menjawab rumusan masalah yang telah ditentukan di bab pertama.

## BAB II

### KEMUKJIZATAN AL QUR'AN DAN *LIVING QUR'AN*

#### A. Fungsi dan Mukjizat al-Qur'an

Kata al-Qur'an adalah kata yang diambil dari bahasa Arab, lalu diserap oleh bahasa Indonesia menjadi AlQur'an atau al-Qur'an. Dalam kamus KBBI, kata tersebut dikategorikan kata nomina atau sebagai nama yang memiliki arti istilah firman-firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Saw., melalui perantara malaikat Jibril as., untuk dibaca, dipahami, dan diamalkan sebagai petunjuk hidup bagi umat Islam.<sup>1</sup>

Lanjut, fokus pada masalah kata al-Qur'an itu nomina, yakni sebagai nama benda yang tidak ada hubungannya dengan akar kata (baca: morfologi) atau dalam istilah Arab disebut *'alam murtajal* sehingga disematkan pada sesuatu yang menunjukkan kumpulan sesuatu, atau kata al-Qur'an adalah kata yang berasal dari kata *qara'a* yang berarti membaca, lalu mengikuti kata *fulān* dengan menganggap *nūmya* tambahan, sehingga berarti suatu yang dibaca. Istilah ilmu kedua ini disebut *al-Musytaq*. Alhasil ada dua pendapat dari para ulama terkait kata al-Qur'an itu sendiri. Namun, al-Qaṭṭan menegaskan, pendapat yang kedua bahwa al-Qur'an itu *musytaq* dari kata *qara'a* adalah pendapat yang paling unggul.<sup>2</sup>

Kitab pedoman yang mulai diturunkan secara bertahap pada Rasulullah Saw., ketika berumur 40 tahun pada tanggal 17 Ramadhan tersebut memiliki sebanyak lima nama, yaitu *al-Qur'ān* yang banyak disebutkan, di antaranya QS. Qaf: 1, *al-Furqān* pada QS.al-Furqan: 1, *al-Tanzīl* pada QS. Al-Syūrah: 192, *al-Dzīkr* pada QS. Al-Hajr: 9, dan *al-Kitāb* pada QS. Al-Dukhan: 2. Sedangkan sifat-sifat al-Qur'an juga terbilang banyak, di antaranya *nūr* yang berarti cahaya disebutkan pada QS. Al-Nisa':

---

<sup>1</sup>Dendy Sugono dkk, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008 M), 45

<sup>2</sup>Manā' Khafīl al-Qaṭṭan, *Mabāhith fi 'Ulūm al-Qur'ān*, cet. XI, (Al-Qahirah: Maktabah Wahbah, 2000 M), 14-15.

174, *Maw'idhah* yang berarti penasihat pada QS. Yunus: 57, *hūdan* yang berarti petunjuk pada QS. Fushilat: 44, *Syifā'* yang berarti penyembuh pada QS. Al-Isrā': 82, QS. Fushilat: 44, dan QS. Yunus: 57 dan terakhir *rahmah* yang berarti kasih sayang pada QS. Al-Isrā': 82 dan QS. Yunus: 57.<sup>3</sup>

Tabel II 1:Fungsi-Fungsi al-Qur'an

No.	Fungsi	Sumber
1.	<i>Nūr</i> yang berarti cahaya	QS. Al-Nisa': 174.
2.	<i>Maw'idhah</i> yang berarti penasihat	QS. Yunus: 57
3.	<i>Hūdan</i> yang berarti petunjuk	QS. Fushilat: 44
4.	<i>Syifā'</i> yang berarti penyembuh	QS. Al-Isrā': 82, QS. Fushilat: 44, dan QS. Yunus: 57.
5.	<i>Rahmah</i> yang berarti kasih sayang	QS. Al-Isrā': 82 dan QS. Yunus: 57

Melansir fungsi-fungsi al-Qur'an di atas, maka jelas al-Qur'an sejatinya sebagai petunjuk, sebagaimana firman Allah Swt., pada QS. Al-Baqarah/2: 2 bahwa al-Qur'an adalah petunjuk bagi orang-orang yang bertakwa. Adapun fungsi al-Qur'an sebagai petunjuk, penasihat, cahaya dan kasih sayang adalah hal yang pasti dan wajar. Namun, apabila al-Qur'an disandingkan dengan fungsi penyembuh, apalagi terkait dengan penyakit psikis maupun penyakit anggota tubuh, maka sangat sedikit yang menyinggungnya.

Adapun interaksi seorang dengan al-Qur'an disebut resepsi.<sup>4</sup> Sedangkan pola resepsi al-Qur'an terbagi menjadi tiga, *pertama* eksegesis

<sup>3</sup> Muḥammad Aḥī al-Ṣabūnī, *al-Tibyān fī 'Ulūm al-Qur'an*, cet. III, (Taheran: Dār Ihsān, 2003 M), 11-13.

<sup>4</sup> Resepsi berarti reaksi maupun resepsi individu maupun kelompok terhadap al-Qur'an. Resepsi ini akan lebih bagus apabila dapat mengkorelasikan antara substansi pemahaman ayat-ayat al-Qur'an dengan fungsional al-Qur'an pada masyarakat atau praktek di lapangan. Lihat: Ruslan

yakni memahami substansi al-Qur'an melalui penjelasan yang lebih dalam melalui penafsiran,<sup>5</sup> *kedua* estetis yakni mempelajari keindahan al-Qur'an, baik melalui keterampilan melukis ayat-ayat al-Qur'an ataupun mengiramakannya, *ketiga* fungsional, yakni praktek yang berhubungan dengan al-Qur'an, agar dapat memperoleh manfaat darinya, seperti pengobatan fisik maupun psikis.<sup>6</sup> Namun, apabila kita menyikapi fenomena saat ini, atau sudah terjadi di masa Nabi Saw., bahwa sifat al-Qur'an tidak hanya sebagai petunjuk, tetapi juga sebagai *syifā'* atau obat, sebagaimana hadis riwayat dari Ibn Mardawaih dari Sa'īd al-Khudrī ra., bahwa ada seorang sahabat yang mengadu kepada Rasulullah Saw., terkait penyakit hati, lantas dijawab untuk membaca al-Qur'an dan ada hadis riwayat lagi dari al-Baihaqī dari Watsilah bin al-Asqa' bahwa ada seorang sahabat mengadu kepada Rasulullah Saw., atas penyakit di tenggorokannya, lalu dijawab untuk senantiasa baca al-Qur'an. Alhasil, berdasarkan riwayat pertama al-Qur'an berfungsi sebagai penyembuh dari penyakit hati seperti iri dengki dan lainnya dan riwayat kedua menunjukkan al-Qur'an sebagai obat penyakit dahir pula dengan cara membaca al-Qur'an, sebagaimana al-Alūsī dalam penafsirannya atas ayat 57 QS. Yunus bahwa ia tidak mengingkari bahwa al-Qur'an memiliki keberkahan yang menjadi sebab Allah Swt., menghilangkan penyakit baik dahir dan batin.<sup>7</sup>

---

Sangaji, "Resepsi Masyarakat terhadap Ayat al-Qur'an Sebagai Media Penyembuh dalam Menghadapi Penyakit Perut... 4-5. DOI: <https://doi.org/10.24090/maghza.v8i1>

<sup>5</sup> Sebagian ulama ada yang mewajibkan memahami substansi ayat-ayat al-Qur'an, yaitu Ibn Taimiyyah. Ia secara tegas menyatakan, seorang dianggap meninggalkan al-Qur'an jika tidak mengamalkan al-Qur'an. Alhasil, jika ingin mengamalkan al-Qur'an tentu seorang paham isi al-Qur'an dan tentunya juga harus terlebih dahulu membacanya. Pernyataan tersebut, Ibn Taimiyyah berkaca pada ayat 30 surah al-Furqan/25. Al-Ṣabūnī mengamini argumentasi Ibn Taimiyyah tersebut sebagaimana termaktub dalam karyanya, *al-Tibyān fī 'Ulūm al-Qur'an*. Lihat: Muhammad 'Alī al-Shabūnī, *al-Tibyān fī 'Ulūm al-Qur'an*, cet. III, (Taheran: Dār Ihsān, 2003 M), 10.

<sup>6</sup> Ruslan Sangaji, "Resepsi Masyarakat terhadap Ayat al-Qur'an Sebagai Media Penyembuh dalam Menghadapi Penyakit Perut... 4-5. DOI: <https://doi.org/10.24090/maghza.v8i1>

<sup>7</sup> Mahmūd al-Alūsī, *Rūh al-Ma'ānī fī Tafsīr al-Qur'ān al-'Adhīm wa al-Saba' al-Matsānī*, cet. I, (Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, 1994 M), vol. VI, 131-132.

Selain istilah resepsi, ada mukjizat al-Qur'an, yakni pengaruh al-Qur'an terhadap pembacanya, yakni terdapat nilai estetis yang memancar sehingga membuat pada pembaca maupun pendengarnya terpujau dengan keindahan ayat-ayat al-Qur'an, misal merasakan haru, menangis dan lainnya. Ada dua aspek sehingga menimbulkan fenomena tersebut, *pertama* sisi hermeneutis yakni, meliputi ilustrasi, ritual, teks dan pembacanya, yang secara bersama komponen tersebut membentuk fenomena menangis, rasa takjub, terharu dan lain sebagainya.<sup>8</sup> Bagaimana tidak terpujau, al-Qur'an tidak hanya sebagai hujjah untuk melindungi umat Islam sendiri, bahkan kepada non-muslim sekalipun, sebagaimana dikatakan oleh al-Suyuti bahwa tidak sekedar sebagai hujjah tetapi sebagai mukjizat, sebagaimana firman Allah Swt., pada QS. Al-Taubah/9: 6.<sup>9</sup>

*Kedua*, estetis al-Qur'an, misalnya gaya penulisan, gaya bahasa dan gaya pembacaan al-Qur'an. Keestetisan ini tentu berbeda-beda, misal pengulangan akhir ayat-ayat makiyah lebih puitis, sedangkan akhir ayat-ayat madaniyah lebih prosaik.<sup>10</sup> Hal itu tidak terlepas dari kondisi masyarakat waktu itu, yakni di Makkah cenderung menghadapi masarakat yang keras, sedangkan di Madinah sebaliknya. Alhasil butuh pendekatan puitis agar dapat melunakkan hati yang cenderung keras tesebut, terutama pada saat itu penduduknya sangat mengagungkan sastra.

Bagi penulis, kisah sahabat Umar al-Khaṭṭāb ra. adalah hal kisah yang sangat menakjubkan, sebab alasan masuk islamnya dikarenakan mendengarkan lantunan ayat-ayat al-Qur'an. Bahkan, saat itu dia sudah berada di jalan menuju ke rumah Abū Abd 'Allāh al-Arqam, tempat Nabi

---

<sup>8</sup> Ahmad Yafik Mursyid, *Resepsi Estetis Terhadap Dimensi Musikalitas Al-Qur'an Di Indonesia* dalam *Living Qur'an: Teks, Praktik, dan Idealitas dalam Performasi Al-Qur'an*, ed. Ahmad Rafiq, cet. III, (Bantul: Lembaga Ladang Kata, 2022 M), 41-42.

<sup>9</sup> Abd al-Rahman al-Suyūfī, *al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān*, cet. I, (Beirut: Risalah Publisher, 2008 M), 245.

<sup>10</sup> Ahmad Yafik Mursyid, *Resepsi Estetis Terhadap Dimensi Musikalitas Al-Qur'an Di Indonesia* ... 42-43.

Muhammad Saw., berada bersama dengan para sahabatnya. Untungnya, sahabat Umar al-Khaṭṭāb ra., terpengaruh dengan ucapan Nu’aim bin ‘Abd Allāh agar untuk segera menemui saudari perempuannya, sebab Fatimah bersama suaminya telah masuk Islam. Setibanya, alangkah terkejutnya, sahabat Umar al-Khaṭṭāb ra., meminta saudarinya untuk menyerahkan lembaran mushaf yang dipegangnya, meskipun sebelum itu terdapat cekcok sampai memar pipi Fatimah sebab tamparan keras dari sahabat Umar al-Khaṭṭāb ra., waktu itu. Lantas, hatinya menjadi berdebar dan tubuhnya bergemetar setelah membaca QS. Taha/20: 1-8. Dengan penuh kekhusyuan dan membacanya secara perlahan, akhirnya sampai pada ayat 14-16. Pada akhirnya ia menghadap kepada Nabi Saw. seraya bersaksi dan beriman kepada Nabi Saw. dan kepada Allah Swt.<sup>11</sup>

Estetika al-Qur’an, sebagaimana dicatat oleh al-Suyūfī, baik dari pendapat sendiri ataupun nukilan dari para ulama lainnya bahwa, lantunan al-Qur’an membuat hati tergugah dan terbangkitnya jiwa. Alhasil, tidak ada irama dan rangkaian kalimat sebanding dengan al-Qur’an, jika terdengar oleh telinga, maka langsung merasuk ke hati, karena nikmat dan indahnya al Qur’an,<sup>12</sup> sebagaimana firman Allah Swt.

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْنَهُ خَاشِعًا مُّصَدِّعًا مِّنْ حَشِيَّةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا  
لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

Apabila diperhatikan ayat tersebut, tentu menunjukkan bahwa al-Qur’an tidak hanya sebagai bahan informatif saja, melainkan punya aspek performatif, yakni ada sisi mempengaruhi objeknya, baik pembacanya, pendengarnya atau yang berhubungan dengan al-Qur’an. Hal ini tentu tidak hanya diakui oleh ulama terdahulu seperti al-Suyūfī sebagaimana dipaparkan

<sup>11</sup> Abdul Syukur al-Azizi, *Umar Bin Khathab ra.* cet. I, (Banguntapan: Diva Press, 2021 M), 39-57.

<sup>12</sup> Abd al-Raḥmān al-Suyūfī, *al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, cet. I, (Beirut: Risalah Publisher, 2008 M), 653.

sebelumnya, namun juga dikaji oleh ulama kekinian dengan mengintegrasikannya dengan ilmu kedokteran. Alhasil, al-Qur'an dengan mukjizatnya dapat menyembuhkan segala penyakit, baik penyakit psikis maupun penyakit fisik.<sup>13</sup>

Sebuah penelitian tentang bagaimana al-Qur'an dapat merespon pembaca maupun si pendengarnya menyatakan bahwa sel-sel kulit akan terpengaruh dengan suara-suara al-Qur'an yang dibacakan. Begitu juga apabila ada berita yang menyenangkan atau menyedihkan, maka ada reaksi pada orang yang mendengarkannya.<sup>14</sup> Apalagi isi kandungan al-Qur'an terdapat kemukjizatan dari berbagai aspek, baik dari sisi keindahan bahasa, norma- norma hukum, cerita yang menakjubkan, keilmiahan serta bilangan dalam al- Qur'an yang mencakup kata, huruf, urutan ayat maupun surah-surahnya. Manusia maupun Jin tidak akan mampu menandingi sisi kemukjizatan tersebut sebagaimana firman Allah Swt., pada QS. Al-Isra'/17: 88.<sup>15</sup>

Nyatanya, membaca al-Qur'an disunnahkan untuk memperbanyak menangis, karena sabda Nabi Muhammad Saw. "Bacalah al-Qur'an dan menangislah, jika kalian belum bisa menangis, maka berusaha untuk menangis". Adapun cara agar dapat menangis ketika membaca al-Qur'an, yaitu menghadirkan kesedihan dalam hatinya, sebab hal tersebut dapat membangkitkan diri untuk menangis. Rasulullah Saw. Bersabda: "Sungguh al-Qur'an diturunkan dengan kesedihan. Jika kalian membacanya, maka berupaya untuk menangis". Bentuk menghadirkan kesedihan adalah wujud setelah berangan-angan isi kandungan al-Qur'an, yaitu ancaman, peringatan,

---

<sup>13</sup> 'Abd al-Dā'im al-Kaḥīl, *'Alīj Nafsaka bi al-Qur'ān; Sembuh dan Sehat Tanpa Obat, Mukjizat Kesehatan dengan al-Qur'ān dan al-Sunnah*, ptj. Abu 'Uqbah cet. I, (Klaten: Inas Media, 2014 M), h. 60-61 dan lihat juga: M. Syamsul Huda, *Kiai Tabib: Khazanah Medical Islam Indonesia*, (Yogyakarta: LKiS, 2020 M).

<sup>14</sup> *Ibid.*, 66-67.

<sup>15</sup> 'Abd al-Dā'im al-Kaḥīl, *I'jāz al-Raḥm Sab'ah fī al-Qur'ān*, (Al-Qāhirah: Maktabah Noor, 2016 M). Doi: noor-book.com/mhf7bs

janji, dan kepastian. Kemudian berangan-angan akan kekurangan atau kecerobohan dalam melaksanakan perintah dan larangannya, sehingga bersedih dan menangis. Namun, jika belum bisa menghadirkan kesedihan dan tangisan padanya, seperti halnya yang dialami oleh setiap hati yang jernih, maka menangislah meskipun tidak bersedih dan menangis. Adapun fenomena tersebut diibaratkan musibah yang amat besar. Diriwayatkan bahwa menangis ketika membaca al-Qur'an adalah sifatnya orang-orang makrifat dan tandanya hamba Allah yang shaleh.<sup>16</sup>

## B. Psikospiritual: Proses dan Pembentukan Karakter

Dalam ilmu psikologi konvensional dikenalkan dengan istilah indra dhahir yang meliputi penglihatan, pendengaran, perasa, penciuman serta peraba. Sedangkan indra batin meliputi penangkap gambar, penyimpanan gambar, menganalisis, menyimpulkan dan lain sebagainya. Namun, dalam al-Qur'an nampak berbeda khususnya macam-macam indra, detailnya yaitu ada indra dhahir yang komposisinya sama dengan ilmu psikologi konvensional. Sedangkan indra batin dalam al-Qur'an meliputi *tafakkur*, *tadabbur*, *ta'aqul* dan lainnya yang pada dasarnya dioperasikan oleh otak sehingga menghasilkan sebuah pengetahuan. Terakhir adalah indra *qalb* atau hati<sup>17</sup> yang meliputi *tafakkur*, *tadabbur*, *ta'aqul* dan lainnya, artinya sama

---

<sup>16</sup> Muhammad Makkī Naṣr al-Jarīṣī, *Nihāyah al-Qaul al-Mufīd fi 'Ilm Tajwīd al-Qur'ān al-Majīd*, cet. II, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2012 M), 244-245.

<sup>17</sup> Berbicara tentang hati, dalam kitab *Ihyā' 'Ulūm al-Dīn* term hati tersebutkan empat, selain *al-Qalb* ada *al-Rūḥ*, *al-Nafs* dan *al-'Aql*. Meskipun arti awalnya bukan *al-Laṭīfah*, missal *al-Qalb* berarti daging sanubari yang terletak di dada sebelah kiri, *al-Rūḥ* yang berarti anggota tubuh kecil berada di *al-Qalb*, *al-Nafs* yang berarti suatu kekuatan amarah dan syahwat manusia, dan *al-'Aql* yang berarti ilmu atau pengetahuan tentang segala hakikat sesuatu. Namun, keempat term tersebut menurut al-Ghazālī, masing-masing mempunyai makna kedua, yaitu sama-sama berarti *al-Laṭīfah*. Bahkan, dia meyeritakan dalil dari al-Qur'an atau dari hadis, kecuali *al-Qalb* yang mana Nabi Saw. belum menjelaskan hakikat esensi *al-Qalb* secara rinci, tetapi al-Ghazālī menyebutkan sifat dan ahwalnya, serta menganggapnya sebagai *al-Laṭīfah*. Lanjut, term kedua *al-Rūḥ*, ia juga bermakna *al-Laṭīfah* sebagaimana firman Allah Swt. pada QS. al-Isrā': 85, kemudian term ketiga *al-Nafs* yang juga bermakna *al-Laṭīfah* sebagaimana firman Allah Swt. QS. al-Fajr: 27 dan al-Qiyamah: 2, kemudian term keempat *al-'Aql* yang juga bermakna *al-Laṭīfah* sebagaimana sabda Nabi Saw. "Awal makhluk yang diciptakan oleh Allah adalah akal". Lihat: Muḥammad al-Ghazālī, *Ihyā' 'Ulūm al-Dīn*, Vol. II, 415-417.

aspeknya dengan indra batin, namun dioprasikan oleh hati, sehingga menghasilkan sebuah keyakinan kepada Allah Swt., dan kemudian terbangun karakter syukur, qana'ah, amanah dan lain sebagainya.<sup>18</sup>

Elemen psikologi dalam al-Qur'an ada lima yang saling terhubung dan berkaitan. *Pertama*, *al-Nafs* yang memiliki tiga tingkatan, yakni *al-Nafs al-Muṭmainnah*; jiwa yang tenang (QS. Al-Fajr/89: 27), *al-Nafs al-Lawwamah*; jiwa yang masih labil, artinya ada potensi baik dan sebaliknya (QS. Al-Qiyamah/75: 2), dan tingkatan paling bawah ada *al-Nafs al-Ammārah*; jiwa yang dipenuhi dorongan untuk melakukan keburukan (QS. Yusuf/12: 53). *Kedua*, *al-'Aql* yang telah disebutkan dalam al-Qur'an sebanyak 53 kali, sedangkan fungsinya adalah mengendalikan nafsu sesuai kapasitas ilmu yang berada pada akalinya. *Ketiga*, *al-Qalb* yang berfungsi mengatur kehendak dengan bantuan cahaya akal, namun hati ini terbagi menjadi dua kondisi, yakni hati yang sehat atau sebaliknya. *Keempat*, *al-Rūh* yang telah diciptakan oleh Allah Swt., kemudian ditaruh dijasad sehingga menjadi makhluk hidup dan ditarik lagi dari jasadnya sehingga menjadi mayit, namun pada penelitian psikologi tidak dituntut untuk mengkuak hakikat ruh, sebab hanya Allah Swt., yang tahu, tetapi hanya dianjurkan memahami dan mengerti bahwa dalam jasad ada dimensi ruh yang kelak akan kembali kepada pemiliknya dan meninggalkan jasadnya. *Kelima*, fitrah manusia adalah bersih, baik dan mengesakan Allah Swt., namun apabila di kemudian hari berubah menjadi berperilaku buruk, maka dihimbau untuk kembali ke fitrahnya.<sup>19</sup> Bagian yang terakhir ini menjadi penetral bagian-bagian sebelumnya, misalkan hati yang sakit, jiwa yang dipenuhi dorongan yang tidak baik, ataupun akal yang dihasuti oleh keburukan, tentu harus diobati,

---

<sup>18</sup> Kadar M. Yusuf, *Psikologi Qur'ani*, cet. I, (Jakarta: Amzah, 2019 M), 135-137.

<sup>19</sup> Dedi Sahputra Napitupulu, "Elemen-Elemen Psikologi dalam al-Qur'an: Studi Tentang *Nafs, 'Aql, Qalb, dan Fitrah*" *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, (Vol. 04, No. 01, 2019 M), 57-69. Doi: <http://dx.doi.org/10.22373/psikoislamedia.v4i1.6350>

dibersihkan, lalu dirawat dan dijaga agar tidak ternodai kembali. Karena itu, perlu namanya eksternal (super ego) yang membantu hati dan akal (ego) untuk memenuhi dan memelihara jiwa (id) agar tetap bersih, tenang dan kembali kepada fithrahnya.

Struktur kepribadian yang ada tiga di atas, yakni id (*da es*) diibaratkan sebagai jasmani atau nafsu yang sangat membutuhkan asupan makanan dan lain sebagainya, kemudian ego (*das ich*) yang diibaratkan akal yang mengontrol untuk maju atau sebaliknya, dan terakhir super ego (*das ueber ich*) yang diibaratkan sebagai norma dan nilai-nilai agama atau sosial yang bertujuan untuk membentuk kepribadian seorang yang realistis dan sempurna.<sup>20</sup> Sedangkan dalam psikologi agama melibatkan dimensi religiusitas atau praktek keagamaan, sehingga terintegrasi dengan keilmuan lainnya, seperti ‘bimbingan konseling islam’, karena kalau ingin sebuah penelitian masuk pada dimensi jiwa atau hati seseorang, maka butuh sebuah pendekatan agama, karena agama sebagai penopang ‘keyakinan’ yang berfungsi sebagai *the power* bagi setiap individu.<sup>21</sup>

Ibrahim Eldeeb dalam karyanya *Masyrū'ka al-Khāṣ ma'a al-Qur'ān* menuturkan, cara praktis berakhlak dan mendidik pribadi dengan al-Qur'an ada empat tahap yang harus dilalui sehingga dibilang berhasil menjadi insani Qur'ani. *Pertama*, berinteraksi dengan al-Qur'an setiap hari, caranya mempelajari bacaan al-Qur'an dengan baik dan senantiasa membaca atau menjadikan wiridan, serta mendengarkan ayat-ayat al-Qur'an. *Kedua*, meluangkan waktu untuk membaca tafsir agar memahami al-Qur'an. Adapun teknisnya adalah membaca tafsir al-Qur'an minimal satu Minggu sekali, kemudian menyimpulkan serta mencatat nilai isi kandungan al-

---

<sup>20</sup> Faiqatul Husna, “Aliran Psikoanalisis Dalam Perspektif Islam” *Salam: Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*, Vol. 5, No. 2 (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018), 102. Doi: <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v5i2.9411>  
Faiqatul Husna., hlm. 103-108

<sup>21</sup> Lihat: Agus Santoso, *Psikospritual Konseling Islam*, (Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2017).

Qur'an sesederhana mungkin. *Ketiga*, menghayati al-Qur'an secara praktis. Caranya baca seraya mentadabburi ayat-ayat al-Qur'an di malam hari, kemudian menyimpulkan dan membuat catatan penting dalam buku yang disiapkan setelah mentadabburinya. *Kecmpat*, bermujahadah dan meningkatkan kualitas diri, yaitu berupaya melaksanakan pesan-pesan al-Qur'an, serta berbenah dan mendalami isi kandungan al-Qur'an, dan yang terpenting pula selalu istiqamah dan berupaya meningkatkan kualitas diri.<sup>22</sup>

Hampir mirip dengan pemaparan Ibrahim Eldeeb, sebuah pusat pengembangan pendidikan Arab Saudi memaparkan lima tahapan memperoleh al-Qur'an dengan sesungguhnya, *pertama* mendengarkan ayat-ayat al-Qur'an sebagaimana QS. Al-A'raf: 204, *kedua* membacanya sebagaimana QS. Al-Baqarah: 121, *ketiga* menghafalkannya sebagaimana QS. Al-'Ankabut: 49, *keempat* mentadabburi isi kandungan al-Qur'an sebagaimana QS. Shad: 29, *kelima* mengamalkannya sebagaimana QS. Al-Zumar: 18.<sup>23</sup>

Alhasil, kedua sumber tersebut sama menyiarkan membaca al-Qur'an, mentadabburi al-Qur'an, dan mengamalkan al-Qur'an. Adapun perbedaannya yakni kalau Ibrahim Eldeeb menambahkan membaca tafsir al-Qur'an, sedangkan pusat pengembangan pendidikan Arab Saudi menambahkan hafalan dan mendengarkan. Namun untuk tahap 'mendengarkan al-Qur'an' Ibrahim Eldeeb tidak memasukkannya karena sudah hal yang pasti dan tidak perlu dicamtukan, karena ketika membaca al-Qur'an tentunya dapat mendengarkan bacaan al-Qur'an.

### **C. *Living Qur'an*: Sebuah Metode Penelitian al-Qur'an dalam Sosial-Masyarakat**

---

<sup>22</sup> Ibrahim Eldeeb, *Masyrū'ka al-Khāṣ ma'a al-Qur'ān: be a Living Qur'an*, ptj. Faruq Zaini, cet. I, (Ciputat: Lentera Hati, 2009 M), 141.

<sup>23</sup> Tim, *al-Qur'an Tadabbur wa 'Amal*, cet. VIII, (Riyadh: Markaz al-Minhāj li al-Ischrāf wa al-Tadrīb al-Tarbawī, 2017 M).

*Living Qur'an* sebenarnya bukan hal yang baru, karena entitasnya sudah ada semenjak al-Qur'an itu diturunkan dan berinteraksi dengan kehidupan masyarakat pada saat itu. Alhasil, fenomena yang terjadi yang berkaitan dengan al-Qur'an serta kehidupan masyarakat itu disebut *Qur'an in Everyday Life*, meskipun saat itu juga belum teristilahkan dengan baku serta belum mendapatkan perhatian khusus, terutama terintegritas dengan ilmu sosiologi dan lainnya.<sup>24</sup>

*Living Qur'an* adalah penelitian yang sifatnya keagamaan (*Religious Research*) dan objek penelitiannya adalah system keagamaan itu sendiri, yakni sistem sosiologis dan aspek organisasi sosial. Alhasil, menempatkan agama bukan sebagai doktrin, tetapi sebagai fenomena sosial.<sup>25</sup> *Living* merupakan kata bahasa Inggris yang berarti hidup, sedangkan al-Qur'an adalah kitab suci agama Islam. Namun, ketika menggabungkan dua term tersebut, muncul tiga frasa dan tentunya memiliki makna yang berbeda pula, yakni *living Qur'an*, *the lived Qur'an* dan *the living Qur'an*. Adapun term pertama menunjukkan, al-Qur'an sebagai objeknya, sedangkan manusia sebagai subjeknya selaku orang yang menghidupkan al-Qur'an. Lanjut, term kedua menunjukkan hampir sama dengan term pertama, namun lebih ditekankan ada objeknya, yakni kehidupan al-Qur'an, meskipun masih ada pengaruh di luar itu, yaitu subjeknya meskipun tidak disebutkan secara langsung. Terakhir, term ketiga menunjukkan al-Qur'an yang disifati oleh *living* yang berarti hidup, sehingga tidak hanya sebagai objek yang pasif, bahkan sebagai subjek yang aktif mempengaruhi tindakan ataupun praktik yang berhubungan dengan al-Qur'an.<sup>26</sup>

---

<sup>24</sup> M. Mansur, *Living Qur'an dalam Lintas Sejarah Studi Qur'an*, dalam *Metodologi Living Qur'an dan Hadis*, ed. Sahiron Syamsuddin, cet. I, (Sleman: Teras, 2007 M), 5-9.

<sup>25</sup> Muhammad Yusuf, *Pendekatan Sosiologi dalam Penelitian Living Qur'an*, dalam *Metodologi Living Qur'an dan Hadis*, ed. Sahiron Syamsuddin, cet. I, (Sleman: Teras, 2007 M), 49.

<sup>26</sup> Ahmad Rafiq, *Teks dan Praktik dalam Fungsi Kitab Suci: Sebuah Pengantar dalam Living Qur'an: Teks, Praktik, dan Idealitas dalam Performasi Al-Qur'an*, ed. Ahmad Rafiq, cet. III, (Bantul: Lembaga Ladang Kata, 2022 M), v-vii.

Secara detail, term *living the Qur'an* cenderung ke aspek teologis, yakni manusia sebagai sisi subjektif yang menghidupkan al-Qur'an, dengan menggali makna dari al-Qur'an, yang nantinya disebut sebagai upaya penafsiran. Alhasil, penafsiran tersebut sebagai dasar praktik atau mengamalkan al-Qur'an, sehingga disebut perilaku menghidupkan al-Qur'an. Sementara term *the lived Qur'an* ataupun *the living Qur'an* bersama-sama cenderung pada aspek sosio-antropologis al-Qur'an yang hidup, yakni tidak hanya menjadikan sebuah penafsiran sebagai satu-satunya dasar hidupnya al-Qur'an, melainkan praktik individual yang terikat dengan lingkungan sosialnya ataupun kelompok sosial itu sendiri turut diperhitungkan untuk menjadikan al-Qur'an itu hidup.<sup>27</sup>

Tanpa mengabaikan aspek teologis yang menyangkut penafsiran dari masing-masing orang yang memahami isi kandungan al-Qur'an dengan berbagai perangkat ilmu-ilmu al-Qur'annya, dalam kajian sosio-antropologis membuat al-Qur'an tidak hanya di posisi pasif, namun bergerak ke posisi aktif. Dituding pasif sebab al-Qur'an terbuka untuk disikapi oleh masing-masing orang yang mempercayainya sebagai kitab suci. Kemudian, setelah dipercayai sebagai kitab suci, al-Qur'an menjadi mandiri dan aktif menawarkan makna yang baru dalam konteks yang suci tersebut. Lebih jelasnya, al-Qur'an yang suci dari Allah Swt., diturunkan kepada Rasulullah Saw., dalam berbagai konteks yang khusus maupun umum. Sedangkan ayat-ayat al-Qur'an tersebut diingat oleh para sahabat pada waktu itu sebagai pesan terhadap isu, pertanyaan maupun keadaan tertentu yang dihadapi oleh mereka. Tetapi, seiringnya zaman, redaksi-redaksi al-Qur'an tidak lagi mengingat pesannya secara mendetail, tetapi hanya sebagai bagian dari kepercayaan teologis yang harus menjaga wahyu Allah Swt. Alhasil, wahyu tersebut bertransformasi secara historis menjadi kitab yang suci untuk

---

<sup>27</sup> *Ibid.*, Vii-viii.

sekedar dibaca, ditulis, dibunyikan dan dicetak, tanpa selalu perlu dihubungkan dengan pesan awal diturunkannya wahyu tersebut. Model keyakinan yang menyertai redaksi pesan Allah Swt., tersebut menjadikan al-Qur'an turut serta menentukan bagaimana manusia merelasikan dirinya dengan al-Qur'an.<sup>28</sup>

Kembali ke masalah term, *the living qur'an* atau *the lived qur'an* melampaui makna *living the qur'an* sebagaimana dibahas secara panjang di paragraf sebelumnya. Alhasil, *the living qur'an* membuat al-Qur'an memiliki dua sifat sekaligus, yaitu pasif dan aktif. Dari sifat pasif muncul fungsi pembaca sebagai penangkap makna yang terkandung, dan dari sifat aktif muncul teks yang menerima *action* pembaca yang telah diselimuti dengan pengetahuan dan pengalaman sebelumnya, dan teks tersebut memberikan makna baru yang telah diyakininya.<sup>29</sup>

Ahmad Rafiq, sebagaimana kutipannya dari Sam D. Gill bahwa, al-Qur'an memiliki dua fungsi dimensi, yaitu horisontal dan vertikal. Ditinjau dari sisi horisontal al-Qur'an merupakan kitab yang sampai saat ini melewati beberapa masa, sehingga kalau dirujuk sampai pusatnya, maka Nabi Muhammad Saw., selaku penerima wahyunya melalui perantara malaikat Jibril as., dan berasal dari Allah Swt. Lanjut, jika ditinjau dari sisi vertikal maka al-Qur'an memiliki dua fungsi, yaitu informatif dan performatif. Dari dua fungsi tersebut juga terbagi menjadi dua lagi, lebih detailnya adalah informatif dari data teks dan praktik, serta performatif dari data teks dan praktik. Terbentuknya fungsi tersebut tidak terlepas dari pemahaman subyek terhadap al-Qur'an itu sendiri.<sup>30</sup>

Fungsi informatif dari data teks, maka pemahaman berupa makna dan pesan *teks*, kemudian disebut interpretasi sebagaimana penyematan

---

<sup>28</sup> *Ibid.*, vii-ix.

<sup>29</sup> *Ibid.*, ix-x.

<sup>30</sup> *Ibid.*, x-ivx.

*mufassir* awal kepada Nabi Muhammad Saw. Sedangkan informatif dari data praktik seperti hadis tentang fadilah QS. al-Fatihah untuk media pengobatan sebagaimana tertuang dalam kitab *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Kemudian fungsi performatif dari data teks seperti QS. *Al-Maw'udzatayn*, sebagaimana konteks turunnya kedua surah tersebut sebagai media penyembuhan dan perlindungan dari gangguan Jin pada diri Nabi Saw. Terakhir, fungsi performatif dari data praktik seperti al-Nawāwī menyematkan judul bacaan ketika menjenguk orang sakit, yakni dengan membacanya QS. Al-Fatihah. Namun, al-Nawāwī tanpa memberi penjelasan secara tekstual, namun sekedar eksplisit saja.<sup>31</sup>

Selanjutnya, transmisi atau keterhubungan dengan generasi terdahulu dengan sekarang ada tiga pola. *Pertama*, transmisi yang berupa rujukan suatu teks pada teks yang terdahulu. Dalam teks al-Qur'an tentu tidak diragukan akan kemutawatirannya, sedangkan dalam hadis dapat dicontohkan Imam al-Bukhari menukil hadis yang berasal dari hadis Abū Sa'id al-Khudrī. *Kedua*, transmisi yang berupa pengetahuan ataupun praktik yang didasari keterhubungan atau bersanad seorang guru sampai pada gurugurunya yang terdahulu. Misalnya terkait bacaan al-Qur'an, sehingga ada *qirā'ah sab'ah, ashrah* dan lainnya.<sup>32</sup> *Ketiga*, transmisi yang diskursif, yakni terjadi perkembangan tradisi yang berasal dari turun temurun. Namun, seiringnya waktu, tradisi yang merupakan praktik keagamaan mengalami perubahan, meskipun tidak besar, dikarenakan tradisi terdahulu tidak akan sama perisis. Misalnya tradisi-tradisi yang melibatkan al-Qur'an seperti khataman al-Qur'an, moment kematian, kehamilan ataupun kelahiran. Alhasil, sanad pengetahuan tentang al-Qur'an bertransformasi menjadi *fadilah* al-Qur'an, *fadilah* bacaan dan membacanya, *ta'dhim* kepada leluhur,

---

<sup>31</sup> *Ibid.*, xi-xiv.

<sup>32</sup> Ahmad Faizal Basri, al-Qira'at al-'Ashrah: Sejarah, Kedudukan dan Karakteristiknya, *Ibn Abbas: Jurnal Ilmu AlQur'an dan Tafsir*, Vol. 05, No. 01 (April 2022 M). <http://dx.doi.org/10.30821/jia.v5i1.12556>.

kepatuhan kepada guru, ataupun ikatan sosial, yang memposisikan bagaimana tradisi itu dilakukan.<sup>33</sup>

Pola pertama, tentang teks yang dirujuk sampai sumbernya atau dapat diistilahkan sebagai *sanad* sangat diperhatikan dalam ilmu hadis. Misalnya, hadis dapat dikatakan *al-Munttasil* jika sanad-sanadnya atau orang-orang yang menjadi pihak pemberi dan penerima dari hulu sampai hilir semasa atau bahkan mensyaratkan saling bertemu. Jika tidak, maka disebut hadis *al-Munqati'* (terputus) sehingga berdampak pada keabsahan (*keṣaḥiḥan*) hadis tersebut.<sup>34</sup>

#### D. Tafsir Mawḍū'ī: Teknik Menghimpun Ayat-Ayat al-Qur'an

'Abd al-Sattār ulama yang dilahirkan pada tahun 1350 H./November 1931 M. Dia mengklasifikasi *al-Tafsīr al-Mawḍū'ī* tidak seperti umumnya. Misalnya, Muṣṭafā Muslim, al-Khālidi dan lainnya menjadi tiga, *al-Tafsīr al-Mawḍū'ī fī al-Qur'ānī*, *al-Tafsīr al-Mawḍū'ī fī al-Sūrah* dan *al-Muṣṭalah al-Qur'ānī*. Tidak bagi al-Sattār yang membaginya menjadi dua, yaitu *al-'Amm* dengan *al-Khash*. Tetapi, al-Sattār menganggap macam pertama bukan *al-Tafsīr al-Mawḍū'ī* sebenarnya, namun sering dipanggil *al-Waḥdah al-Mawḍū'īyyah* seperti *Aḥkām al-Qur'ān* milik al-Jaṣṣās. Berbeda dengan macam kedua, ia memanasifestasikan makna *al-Tafsīr al-Mawḍū'ī* sesungguhnya, seperti *Al-Ṣabr fī al-Qur'ān* milik al-Qarḍāwī.<sup>35</sup>

Aplikasinya, al-Sattār membaginya lagi menjadi tiga macam, yaitu *al-Wajīz*, *al-Wasīt* dan *al-Basīt*. Untuk *al-Wajīz* identik dengan ayat-ayat yang dipilih sebagai tafsir tematik yang diinginkan dengan sangat sedikit mencantumkan ayat-ayat al-Qur'an, seperti ayat-ayat tertentu untuk dijadikan pidato, khutbah, maqalah atau sejenisnya. Sedangkan *al-Wasīt*

---

<sup>33</sup> Ahmad Rafiq....xiv-xvi.

<sup>34</sup> Maḥmūd al-Taḥān, *Taysir Muṣṭalah al-Ḥadīth*, (Al-Iskandariyyah, Markaz al-Madī li al-Dirāsāt, 1415 H), 103

<sup>35</sup> 'Abd al-Sattār Sa'īd Fath Allā' ḥ Sa'īd, *al-Madkhāl ilā al-Tafsīr al-Mawḍū'ī*, (Al-Qāhirah: Dār al-Tawzī' wa al-Nashr al-Islāmī, 1991 M), 24-26.

identik dengan memilih tema yang hanya mengakomodir ayat-ayat al-Qur'an dalam satu surat saja, seperti akidah dalam surah al-Syura, atau seluruh surah namun fokus pada seputar al-Qur'an, tidak sampai menjawab problem sosial, misal kumpulan surah yang diawali *h-m* (هـم), atau melibatkan seluruh ayat dalam, namun tidak panjang lebar, artinya tengah-tengah atau tidak banyak setelah memperhatikan dan mempertimbangkan subtansi dan langkah-langkahnya. Terakhir, *al-Basīt* yaitu mengeksploitasi seluruh ayat-ayat al-Qur'an dengan tanpa ada batasan-batasan dan pilih-pilih ayat-ayat al-Qur'an, yakni dengan bermodalkan mengumpulkan ayat-ayat yang sesuai tema, seperti tema Jin dalam al-Qur'an. Bahkan, al-Sattār mengakui macam terakhir ini sangat sulit karena butuh penelitian dengan cermat dan pemahaman secara menyeluruh terhadap ayat-ayat yang terakomodir.<sup>36</sup>

Terkait legalitas membaca potongan ayat-ayat al-Qur'an, dalam kitab *Nihāyah al-Qaul al-Mufīd* dinyatakan, sunah menggabungkan ayat-ayat al-Qur'an dari setiap surat, kemudian membacanya, karena diriwayatkan dari Rasulullah Saw., ketika dia berpapasan dengan sahabat Bilal ra. saat membaca dari surah ini dan dari surah ini. "*Kemudian Rasulullah Saw. menanyakan: Wahai Bilal, saya berpapasan dengan engkau saat engkau membaca dari surah ini dari surah ini?. Bilal menjawab: Saya mencampur suatu yang baik dengan yang baik, lalu Rasulullah Saw. bersabda: Bacalah surah sesuai bentuknya*".<sup>37</sup>

Al-Nawāwī dalam kitab *al-Majmū li al-Nawāwī* dengan menambahkan redaksi dari hadis di atas: "Kalam yang bagus, Allah telah mengumpulkan kalam tersebut dengan kalam lainnya", kemudian Rasulullah Saw. melanjutkan sabdanya: "Kalian semua benar", maksudnya baik sahabat Abu Bakar ra., dengan melirihkan suaranya ketika membaca al-Qur'an dan

---

<sup>36</sup> al-Sattār, *al-Madkhāl ilā al-Tafsīrī al-Mawḍū'ī*...26-27.

<sup>37</sup> Al-Jarīsī, *Nihāyah al-Qaul al-Mufīd* ... 243.

sahabat Umar ra., dengan mengeraskan suaranya ketika membaca al-Qur'an dan sahabat Bilal ra., dengan mengumpulkan ayat-ayat al-Qur'an dari berbagai surah lalu membacanya.<sup>38</sup> Namun, ada perbedaan dari jalur periwayatan Sa'id bin Musayyab dengan redaksi “*wa li Bilāl idzā syara'ta fi sūrah faatimmu-ha*”, yang artinya “dan untuk bilal jika engkau memulai dalam suatu surah, maka sempurnakanlah”. Namun hadis tersebut yang menjadi rujukan *paper* ‘Alī Qāsim Zidān dari hadis *mursal*,<sup>39</sup> yakni seperti tabi'in langsung menyandarkan pada Nabi Saw., tanpa menyebutkan nama sahabat yang jelas-jelas semasa dengan Nabi Saw.<sup>40</sup>

Pada kasus lain, Nabi Saw. sendiri pernah membaca dan memotong suatu ayat, yakni bacaan al-Fatihah yang berbunyi الحمد لله رب العالمين kemudian baca ملك يوم الدين dengan tanpa menyertakan bacaan ملك يوم الدين. Sebagaimana ditakhrij hadis tersebut oleh al-Tirmidzi dalam kitabnya, *sunan al-Tirmidzī* bahwa: “*Dari Umm Salamah, berkata: Rasulullah Saw. pernah memotong bacaannya. Dia membaca: Al-Hamdu IllaHi Rabb al-'Alāmīn kemudian berhenti (tidak baca) al-Raḥmān al-Raḥīm, kemudian berhenti dan Dia Saw. membaca: Mālīki Yaum al-Dīn (al-Tirmidzi: 2927)*”.<sup>41</sup>

Fenomena pembacaan penggalan-penggalan ayat-ayat al-Qur'an atas dasar kalimat pujian yang dikemas dalam tahlil, tasbih dan tahmid sudah banyak terjadi. Adapun yang terbaru adalah Majelis Ayat Kursi yang didirikan oleh Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D. Ia menyelipkan dalam prosesi majlisnya di bagian keempat membaca penggalan-penggalan

<sup>38</sup> al-Nawāwī, *al-Majmū li al-Nawāwī*, (Ttp: Tp, tt), vol. III, h. 391 dan bandingkan juga: Burhān al-Dīn al-Biqāi, *Maṣā'id al-Nadhr li al-Ishraf ala Maqāsid al-Suwar*, (), vol. I, 450.

<sup>39</sup> ‘Alī Qāsim Zidān, “Risālah fi Taḥqīq Jawāz al-Dzkr al-Jahrī li al-Allāmah Muḥammad al-Bazāzī al-Ḥanafī (827 H): Dirāsah wa Taḥqīq”, *Majallah al-Istī'āb* vol. 04, No. 02, (Diyali Irak, 2022 M), h. 21. <https://www.asjp.cerist.dz/en/ArticlesRevue/29>

<sup>40</sup> Maḥmūd al-Ṭaḥān, *Taysir Muṣṭalah al-Ḥadīth...56*

<sup>41</sup> كان رسول الله ﷺ يقطع قراءته يقول الحمد لله رب العالمين ثم يقف الرحمن الرحيم ثم يقف وكان يقرأها ملك يوم الدين  
Lihat: Muḥammad al-Tirmidzī, *Sunan al-Tirmidzi*, cet. I, (Al-Halb, Muṣṭafā al-Bābī, 1975 M), vol. V, 185.

ayat pilihan serta tidak sedikit ayat yang diambil tidak utuh semisal: الحمد لله الذي قال كن فيكون. Kalimat *kun fayakūn* diambil dari QS. Al-Baqarah: 117, QS. Ali Imran: 47 dan 59, QS. Al-An'am: 73, QS. Al-Nahl: 40, QS. Maryam: 35, QS. Yasin: 82, dan QS. Ghafir: 68, yang kesemuanya tidak ada satupun dari masing-masing surat kalimat *kun fayakūn* merupakan ayat tersendiri, melainkan bagian dari beberapa kalimat yang menyertai sehingga disebut satu ayat yang utuh. Tentu, Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D. dengan kapasitas keilmuannya tidak lagi diragukan.<sup>42</sup> Alhasil, membaca sekumpulan kalimat-kalimat pujian yang dikemas dalam tahlil, tasbih dan tahmid diambil dari penggalan-penggalan dari ayat-ayat al-Qur'an adalah legal dari zaman Rasulullah Saw. Sebagaimana diamalkan oleh sahabat Bilal ra., seraya disaksikan oleh Nabi Saw. Serta telah diamalkan juga secara konkrit sampai saat ini oleh Majelis Ayat Kursi yang didirikan oleh Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D.

Membaca penggalan ayat-ayat al-Qur'an ataupun menggabungkan suatu ayat dengan ayat lainnya sebagaimana yang dilakukan sahabat Bilal ra., ada aturan-aturan yang perlu diketahui, yakni tentang *waqaf* dan *ibtidā'*. *Waqaf* yang dimaksud adalah berhenti untuk mengambil nafas dan ada niat untuk melanjutkan bacaan.<sup>43</sup> Namun titik tekan pembahasan kali ini adalah legalitas memotong bacaan, sedangkan mencampur ayat dengan ayat lainnya yang berbeda-beda surahnya telah terjawab di paragraf sebelumnya, yakni kisah sahabat Bilal ra., dengan Rasulullah Saw.

Fokus pada permasalahan legalitas memotong bacaan, peneliti mengkaitkan dengan tema *waqaf*. Sedangkan *waqaf* terbagi menjadi empat macam, yakni *tām* (sempurna), *kāfī* (cukup), *hasan* (baik), dan *qabīḥ* (buruk). *Pertama, Waqaf Tām* boleh berhenti pada lafal yang sempurna maknanya

---

<sup>42</sup> Opisman, *Living Qur'an: Studi Kasus atas Majelis Ayat Kursi Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D.* Cet. II, (Bantul: Lembaga Ladang Kata, 2021 M), 58.

<sup>43</sup> Ibrahim Eldeeb, *Masyrū'ka al-Khāṣ ma'a al-Qur'ān: be a Living Qur'an*.106.

dan tidak ada hubungan dengan lafal setelahnya dan memulai: dengan pertanyaan (*istithām*), diawali *ya' nidā'* (seruan), dengan kata perintah, dengan *syarat, lām qasam* (sumpah) dan lain sebagainya, *Kedua, Waqaf Kāfī* boleh berhenti pada kalimat yang sempurna maknanya, meskipun masih ada hubungan dengan ayat setelahnya dan Memulai baca lafal setelahnya atau mengulangnya kembali. *Ketiga Waqaf Ḥasan* boleh berhenti tanpa mungulang pada lafal yang sempurna maknanya, meskipun masih ada hubungan dengan setelahnya selama lafal setelahnya adalah permulaan ayat. Misalnya sifat dari yang disifati, *badal* dari *mubdal minhu, mustasna* dari *mustasna minhu. Keempat, Waqaf Qabīḥ*, yakni tidak boleh berhenti pada ayat yang belum sempurna maknanya, sebab masih berhubungan dengan lafal setelahnya, baik lafal atau maknanya. Misalnya antara *mubtada'-khabar, fi' il-fā' il, hurūf jar-majrūr* dan *muḍāf-muḍāf ilayh*.<sup>44</sup>

---

<sup>44</sup> *Ibid.*, 106-110.

### BAB III

## JAMA'AH AL-KHIDMAH DAN SHALAWAT AL-HUSAINIYYAH

### A. Jama'ah al-Khidmah

Pendiri jama'ah al-Khidmah, KH. Achmad Asrori al-Ishaqi ra. adalah tokoh karismatik, kualitas kepemimpinan, kecerdasan intelektual dan kedalaman spritual membuat jutaan orang membeberinya rasa hormat yang sangat besar. Tarekat al-Qadariyah dan al-Naqshabandiyah yang keduanya diusung secara bersamaan oleh Syaikh Khotib Sambasi (w. 1875) itu telah diteruskan sampai beberapa generasi dan sampai ke KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., dengan sangat mapan dan sangat besar pula komunitasnya. Sebagai tandanya adalah kunjungan presiden keenam Indonesia, Susilo Bambang Yudhoyono pada 24 Juni 2009 M. Tepatnya, ketika al-Ishaqi masih hidup.<sup>1</sup>

Banyak karya-karya al-Ishāqī yang orientasinya pada tasawwuf dan ajaran tariqahnya, yaitu Mutiara Hikmah dalam Makrifat Kehadirat Allah,<sup>2</sup> *al-Muntakhabāt fī Ma Huwa al-Manāqib*,<sup>3</sup> *al-Nuqthoh fī Tahqiqir Robithoh*,<sup>4</sup> *Mutiara Hikmah*, *Laylah al-Qadr* dan *al-Risālah al-Sūfiyyah fī Tarjamah al-Thamrah al-Raudhah al-Shafiyah bi al-Lughah al-Maduriyyah*.<sup>5</sup> Adapun

---

<sup>1</sup>Dari sekian karya-karya KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra. yang ada, kitab *al-Muntakhāt* yang saat ini terbit sebanyak lima jilid adalah karya *mastripiccenya*. Kitab tersebut sangat menggambarkan sosok pendiri al-Khidmah tersebut, selain backgrounnya *thariqah* dan tasawuf dia juga sedikit banyak berbicara filosofis terkait manusia, pengetahuan ataupun syarjah, serta jika dilacak secara genealogis, maka dapat ditemukan pemikiran seperti Ibn Arabī, al-Jaylānī, al-Ghazālī dan lain sebagainya. Misalnya, dia membahas tentang *al-Nūr al-Muhammadī* melibatkan gagasan Ibn Arabī dan Abd al-Karīm al-Jilī. Lihat: Abdul Kadir Riyadi, "The Concept of Man in Ahmad Asrori's Anthropology of Tasawuf", *Journal of Indonesian Islam*, (Vol. 11, No. 01, Juni 2017 M), 235.

<sup>2</sup> Achmad Asrori al-Ishāqī, *Mutiara Hikmah dalam Makrifat Kehadirat Allah*, ptj. Muhamad Musyafa, cet. I, (Surabaya: Al Wawa, 2010 M).

<sup>3</sup> Achmad Asrori al-Ishāqī, *al-Muntakhabāt fī Ma Huwa Manāqib; Apakah Manaqib itu?*, ptj. Muhamad Musyafa, (Surabaya: Al Wawa, 2010 M).

<sup>4</sup> Achmad Asrori al-Ishāqī, *al-Nuqthoh fī Tahqiqir Robithoh*, ptj. Muhamad Musyafa, cet. I, (Surabaya: Al Wawa, 2010 M).

<sup>5</sup> Achmad Asrori al-Ishāqī, *Mutiara Hikmah dalam Penataan Hati, Ruhani dan Sirri Menuju Kehadirat Ilahi*, ptj. Muhamad Musyafa, cet. I, (Surabaya: Al Wawa, 2010 M).

amalan sehari-hari yang disusun oleh al-Ishāqī baik untuk para murid tarekat, jama'ah al-Khidmah, maupun santri-santrinya adalah

1. *Al-Ikfl̄l fī al-Istighātsah wa al-Adzkār wa al-Da'wāt fī al-Tahfīl* (Bacaan tahlil dan istighasah)
2. *Al-Wadhāif fī al-Yaum wa al-Laylah* (pujian sebelum dan sesudah shalat, shalawat burdah dan lain-lain yang menjadi rutinitas santri al-Fithrah)
3. *Al-Fath̄h al-Nuriyyah* (terdiri tiga jilid yang isinya tuntunan shalat janazah, dan shalat-shalat sunah lainnya seperti shalat dhuha, shalat setelah wudhu', shalat taubah serta berisikan wiridan dan do'a setelah shalat fardhu)
4. *Al-Anwār al-Khushushiyah al-Khatmiyyah* (bacaan yang dikemas untuk ritual thariqah al-Qadiriyyah wa al-Naqshabandiyah)
5. *Al-Nafahāt fī mā Yata'allaq bi al-Tarāwih wa al-Witr wa al-Tasbīh wa al-Hajah* (bacaan khusus di bulan Ramadhan, khususnya nashid-nashid setelah shalat terawih dan lain sebagainya)
6. *Mir'ah Jinān fī al-Istighātsah wa al-Adzkār wa al-Da'wāt, Inda Khatm al-Qur'an ma'a Du'a Birr al-Walidain bi Haqqi Umm al-Qur'ān,*
7. *Al-Shalawat al-Husainiyyah* (Al-Shalawat yang diidentik dengan beberapa ayat-ayat al-Qur'an. Namun, shalawat ini sebagaimana dalam prolognya adalah shalawat yang berasal dari syaikh 'Abd al-Qadir al-Jaylani serta menjadi fokus utama dalam penelitian saat ini)
8. *Al-Waqi'ah al-Fadlilah wa Yasin al-Fadlilah* (bacaan ini berisikan surah yasin dan waqi'ah beserta beberapa do'a-do'a yang telah didapatkan dari syaikh 'Abd al-Qadir al-Jaylani)
9. *Al-Faydl al-Rahmani li man Yadhill taht al-Saqaf al-'Utsmani fī al-Manaqib al-Syaikh 'Abd al-Qadir al-Jaylani* (bacaan manaqib Syaikh

‘Abd al-Qadir al-Jaylani yang menjadi ciri khas Jama’ah al-Khidmah dan sudah tersebar luar di mana-mana).<sup>6</sup>

Adapun jama’ah al-Khidmah adalah “*kumpulan orang-orang yang mengikuti kegiatan umum yang telah ditetapkan dan dijamin oleh para Guru Thoriqoh atau para Ulama’ As Salafush Ash Solih dan Pinisepuh Pendahulu Kita*”.<sup>7</sup> Organisasi tersebut dibentuk pada tanggal 25 Desember 2005 M. di Semarang oleh KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra. bersama rekan-rekan yang mendampinginya, salah satunya bapak Wawan Setiawan dan didekrasikan dengan mengangkat bapak Hasanuddin sebagai ketua umum,

---

<sup>6</sup> Rosidi, “Konsep Maqamat dalam Tradisi Sufistik KH. Ahmad Asrori al-Ishaqy” dalam *Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam*, vol. 4, No. 1, (Juni 2014 M), 36. Doi: 10.15642/teosofi.2014.4.1.29-55

Perlu diketahui, kiyai yang berkelahiran di lingkungan pesantren, pondok pesantren Darul Ubudiyah Raudlatul Mutqallimin Jatipurwo Surabaya tersebut, nasabnya sambung sampai ke Nabi Muhammad Saw. Apabila dihitung, kiyai berkelahiran pas hari kemerdekaan Indonesia tahun 1950 M., tersebut menempati urutan ke 38, tentunya menjadi nilai tambah apalagi menjadi sosok panutan umat. Lihat: Dicky Adi Setiawan, “Konsep Dakwah *Bi al-Hikmah wa al-Basirah* Perspektif KH. Ahmad Asrori al-Ishaqī” dalam *KACA: Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin*, Vol. II, No. 2, (Agustus 2021 M), 167-168. Doi: <https://doi.org/10.36781/kaca.v11i2.129>

Namun nilai tambah tersebut tidak membuat al-Ishāqī terdiam dan merasa cukup, namun dengan berbagai mujahadahnya, misal dari aspek keilmuan al-Ishāqī tetap belajar dengan tekun, bahkan ada riwayat ia mondok di pesantren al-Hidayah Tertek, Pare Kediri selama tiga tahun kepada KH. Juwaini sehingga mampu menghafalkan kitab *ihyā’ Ulūm al -Dīn* karya al-Ghazālī, bahkan pada suatu kesempatan al-Ishāqī pernah menegaskan di depan para santrinya pada waktu ngaji di pondok Al-Fithrah bahwa, al-Ishāqī pernah belajar dan dapat dibuktikan dengan kitabnya *al-Ihyā’ Ulūm al-Dīn* yang berjilid-jilid yang penuh dengan tulisan makna pesantren. Setelah menamatkan belajarnya di Tretok, al-Ishaqī pindah ke pesantren al-Munawwir, Krapyak Yogyakarta yang diasuh oleh KH. Ali Ma’shum selama beberapa bulan saja. Selanjutnya pindah ke pesantren di Cirebon, tepatnya di desa Buntet yang diasuh oleh KH. Abdullah Abbas selama setengah tahun. Namun, al-Ishaqī sebelum belajar di Tretok, ia mondok di pesantren Darul Ulum, Peterongan Jombang yang diasuh oleh KH. Musta’in Romly atas dasar keinginan KH. Muhammad Utsman al-Ishaqī, ayahnya sendiri agar kelak dapat melanjutkan perjuangan ayahnya sebagai mursyid tariqah. Lihat: Rosidi, “Konsep Maqamat dalam Tradisi Sufistik KH. Ahmad Asrori al-Ishaqy” dalam *Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam*, vol. 4, No. 1, (Juni 2014 M), 33-35. Doi: 10.15642/teosofi.2014.4.1.29-55

<sup>7</sup> Tim Penyusun, *Tuntunan dan Bimbingan oleh KH. Achmad Asrori al-Ishaqy dalam Pembukaan Halal Bihalal dan Serasehan al-Khidmah Indonesia 2005 di Jawa Tengah: Pedoman Kepemimpinan dan Kepengurusan dalam Kegiatan dan Amaliyah ath Thoriqoh dan al Khidmah* cet. viii, (Semarang: Jama’ah al Khidmah, 2014 M.), 48.

serta anggotanya bapak Emil Syarif Tarigan, Prof. Sofyan Sauri, M.Sc., drg. Yusuf Jsamsuddin dan Bapak Wisnu.<sup>8</sup>

*Flashback* ke dua tahun sebelumnya, tepatnya hari Selasa 29 Jumadil Ula 1424 H. / 29 Juli 2003 M. KH. Ahmad Asrori al-Ishāqī ra. pernah mengadakan pertemuan, bertatap muka dan bertukar pikiran dengan beberapa tokoh, yaitu H. Hasanuddin, H. ‘Ainul Huri, H. Muhammad Mas’ud b. Abu Bakar, H. Ridhoun Nashir dan H. Wiyarso. Dari hasil pertemuan tersebut, terhimpun dan tersusun buku yang berjudul “Pedoman Kepemimpinan Dan Kepengurusan Dalam Kegiatan Dan ‘Amaliyah Ath Thoriqoh dan Al Khidmah”.<sup>9</sup> Alhasil, penyematan kata Jama’ah terjadi pada tahun 2005 M. sedangkan pada 2003 M. KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra. sudah mengumpulkan orang-orang penting yang nantinya membantu terbentuknya Al Khidmah kemudian Jama’ah Al Khidmah.

Secara keseluruhan, peninggalan al-Ishāqī yang fenomenal dan eksis sampai sekarang, selain ajaran-ajaran ataupun karya-karyanya adalah Lima Pilar. *Pertama*, Jama’ah Thariqah, karena latar belakang KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra. adalah mursyid thariqah yang menaungi para jama’ah tariqahnya, terutama aspek amaliyah thariqah. *Kedua*, Kepengurusan Pondok Al-Fithrah yang notabenehnya merawat santri-santrinya, *Ketiga*, Yayasan al-Khidmah sebagai payung hukum, *Keempat*, Jama’ah al-Khidmah selaku pengurus perkumpulan jama’ah al-khidmah itu sendiri secara umum. *Kelima*, Keluarga atau *durriyah* KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra.<sup>10</sup>

## **B. Shalawat al-Husainiyah**

---

<sup>8</sup> Lihat: di Akun YouTube Resmi Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah Surabaya: alwawa tv dengan tema: 2 Opening Rapat Kerja Nasional I Jama’ah Al Khidmah, [https://www.youtube.com/watch?v=S\\_SD4W4DC40](https://www.youtube.com/watch?v=S_SD4W4DC40), diakses pada 27 Desember 2022 M.

<sup>9</sup> Tim Penyusun, *Tuntunan dan Bimbingan oleh KH. Achmad Asrori al-Ishaqy dalam Pembukaan Halal Bihalal dan Seraschan al-Khidmah Indonesia 2005 di Jawa Tengah...* 45-46.

<sup>10</sup> Lihat: di Akun YouTube tema: 2 Opening Rapat Kerja Nasional I Jama’ah Al Khidmah,...diakses pada 27 Desember 2022 M.

Shalawat al-Husainiyyah yang dianjurkan untuk dibaca setelah Matahari terbit dan menjelang terbenamnya Matahari megingatkan suatu moment ketika KH. Achmad Asrori al-Ish}āqī ra. mambacanya dari awal sampai selesai di hadapan para jama'ahnya sewaktu *sowan*. Tindakan Hadratusy Syaikh tersebut menunjukkan bahwa, dia tidak hanya mengintruksikan para pengikutnya untuk mengamalkan shalawat al-Husainiyyah tersebut, namun juga memberi contoh teladan bagi para jama'ahnya bahwa, Hadratusy Syaikh juga mengamalkan shalawat al-Husainiyyah dan disaksikan oleh para jama'ah pada saat itu, sebagaimana disaksikan oleh Ustadz Ahmad Syathori selaku *kātib* atau pencatat keluhan dan laporan permasalahan dari para jama'ah ketika *sowan* kemudian dikasihkan kepada Hadratusy Syaikh untuk dijawab.<sup>11</sup>

Shalawat al-Husainiyyah yang diamalkan oleh Jama'ah al-Khidmah sampai saat ini adalah shalawat dari Syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī (w. 1166 M), sebagaimana dicantumkan dalam prolog kitab shalawat al-Husainiyyah tersebut bahwa, Syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī mendapatkannya langsung dari Rasulullah SAW. (w. 632 M) melalui ilham. Sedangkan KH. Achmad Asrori al-Ish}āqī ra., mendapatkan shalawat al-Husainiyyah tersebut dari Syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī (w. 1166 M) secara langsung. Bahkan sebagaimana kesaksian H. Yahya selaku pendamping setia Hadratusy Syaikh, KH. Achmad Asrori al-Ish}āqī ra (w. 2009 M) menulis shalawat al-Husainiyyah seraya didikte oleh Syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī (w. 1166 M) pas di depan Ka'bah pas depan pintu dekat Multazam. Peristiwa ini diabadikan oleh H. Yahya selaku pendampingnya, lalu diceritakan kepada KH. Wahdi Alawi selaku *abdi* (pembantu) serta santri senior waktu itu.<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> Ahmad Syathori, *Wawancara*, Surabaya. 01 Februari 2023 M.

<sup>12</sup> KH. Wahdi Alawi selaku santri senior pondok Al-Fithrah Surabaya tersebut pernah jadi juru tulis karya-karya ataupun catatan-catatan penting Hadratusy Syaikh KH. Ahmad Asrori ra. Bahkan ada cerita, sewaktu KH. Wahdi Alawi sedang menyelesaikan penyalinan kitab al-Iklil (Mahkota Tahlil), KH. Ahmad Asrori ra. meminta untuk mendahulukan penyalinan hasil *imla* nya

Secara eksplisit proses transmisi tidak disebutkan dalam prolog kitab Shalawat al-Husainiyyah, kecuali suatu riwayat dari Syaikh ‘Abd al-Qādir al-Jaylānī sendiri bahwa ia mendapatkannya langsung dari Allah Swt., melalui ilham, kemudian *dimaturkan* kepada Rasulullah Saw. Adapun isi riwayat tersebut yang telah disampaikan kepada murid dan pencinya karena Allah Swt:

*Ambil al-Shalawat al-Husainiyyah ini dariku, karena sesungguhnya saya telah menerma dan mengambil secara langsung melalui ilham dari Allah Swt. Lantas saya haturkan keharibaan junjungan annabiyul aḍham Saw., dengan niat memohon penjelasan, petunjuk tentang keutamaan dan kebesaran dalam dalam al-Shalawat al-Husainiyyah ini, sebelum saya sempat mengungkapkan dan mengutarakannya, beliau annabiyul a’ḍham Rasulullah Saw., memberi jawaban dan penjelasan, dengan bersabda: Sesungguhnya di dalam al-Shalawat al-Husainiyyah ini ada sesuatu rahasia yang besar, yang tidak terhitung dan terduga serta terbatas di dalam keutamaan serta kebesarannya.<sup>13</sup>*

Berdasarkan kutipan di atas tersebut menunjukkan, Syaikh ‘Abd al-Qādir al-Jaylānī memperoleh al-Shalawat al-Husainiyyah melalui ilham dari Allah Swt., kemudian dihaturkan kepada Rasulullah Saw. Alhasil, al-Jaylānī memperoleh dari Allah Swt. dan menghaturkan kepada Nabi Saw., melalui dimensi spritual. Begitu juga KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra. Berangkat dari informasi tersebut, maka fungsi ayat-ayat dalam shalawat al-Husainiyyah adalah informatif, yakni memberikan pesan-pesan, petunjuk, nasehat-nasehat ataupun pembelajaran sehingga diharapkan diamalkan oleh para jama’ah al-Khidmah.

Selain shalawat al-Husainiyyah berfungsi sebagai informatif, ia juga sebagai berfungsi performatif. Sebagaimana kisah dari H. Yahya dengan

---

dengan Syaikh ‘Abd al-Qādir al-Jaylānī, yakni shalawat al-Husainiyyah. Sampai saat ini KH. Wahdi Alawi masih aktif menjadi *imam khusûsî* yang notabenenya imam majlis *khusûsî* yang diangkat langsung oleh *murshîd ṭarîqah* saat itu. Periksa: Wahdi Alawi, *Wawancara*. 01 Februari 2023 M.

<sup>13</sup> Al-Ishāqī, *al-Shalawat al-Husainiyyah*, cct. VII, (Surabaya: Jamāh al-Khidmah Suarabaya, 2012 M). *Fa’-shad*.

pendiri al-Khidmah bahwa ia menyaksikan betul KH. Asrori al-Ishāqī ra. Menulis shalawat al-Husainiyyah yang berasal dari Syakh ‘Abd al-Qadir al-Jaylani ra., di depan Ka’bah, pas di area Multazam pada 1995 M., dengan posisi duduk, sedangkan H. Yahya tersebut duduk di belakangnya. Maklum saat itu tidak seketat zaman sekarang yang dijaga oleh para petugas untuk menguraikan para jamaah di sekeliling Ka’bah. Kemudian setelah dari Makkah menuju ke Madinah dengan ditemani oleh H. Yahya dan ada juga seorang teman H. Yahya yang notabenenya tukang syarat Alhasil ditanya oleh KH. Asrori al-Ishaqi ra., lantas dijawab oleh seorang tersebut bahwa ia sebagai tukang syarat, kemudian direspon oleh KH. Asrori al-Ishaqi untuk mengamalkan manaqib lalu shalawat al-Husainiyyah dengan disediakan air di depannya, kemudian air tersebut sebagai obat bagi orang-orang yang sakit, ataupun amalan tersebut sebagai do’a agar hajat-hajat yang diinginkan terkabulkan oleh Allah Swt.<sup>14</sup>

Terlepas dari problematika sanad shalawat al-Husainiyyah, pada hakikatnya KH. Achmad Asrori al-Ishāqī tidak melulu mempermasalahkan tentang sanad, hal itu bisa dilacak pada karyannya *al-Muntakhabat* juz dua tentang pengamalan hadis dha’if, yakni selama tidak bertentangan dengan syari’at, seperti mengandung unsur haram dan makruh, maka boleh mengamalkan hadis tersebut, serta kekhawatiran atas kemakruhan itu lebih lemah, maka lebih baik untuk mengamalkannya. Kecuali hadis *maudhū’* yang betul-betul dilarang untuk diriwayatkan maupun ditulis. Namun bukan berarti yang tidak mencantumkan sanad secara lengkap dikategorikan sebagai hadis maudhu’, sebab ada sebagian ulama yang sengaja tidak menyertakan secara lengkap, sebab mereka telah masyhur riwayat-riwayatnya pada masa itu, seperti Abū Nu’aim, al-Tabarī, al-Asfihānī, al-Hākim al-Tirmidzī dan lain sebagainya, hanya saja pada tahun 200 hijriyah

---

<sup>14</sup> H. Yahya, *Wawancara*, 09 April 2023 M. Di Rumah Sakit Umum Daerah KRMT Wongsonegoro pukul 11 pagi.

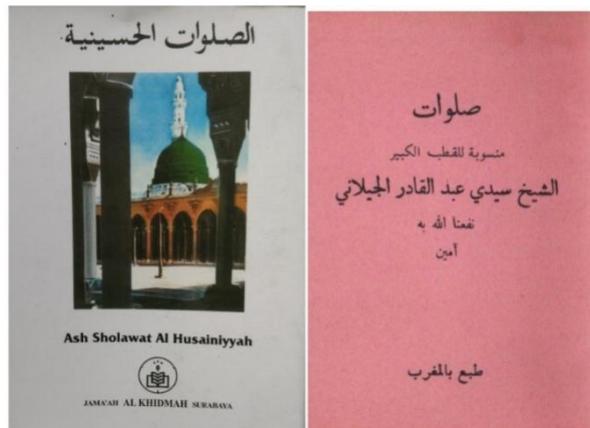
dan seterusnya mengharuskan menampilkan sanad periwayatannya. Bercermin terhadap pemahaman KH. Achmad Asrori al-Ishāqī tersebut, serta berdasarkan argumentasinya tentang hakikat tasawuf pada kitab *al-Muntakhabat* juz dua, maka seluruh tasawuf adalah *sidq tawajjuh*, yakni kesungguhan dalam menghadap kepada Allah Swt., dengan catatan diridhai dan dengan suatu yang diridhai Allah Swt.<sup>15</sup>

H. Mas'ud selaku saksi perpindahan kemursyidan dari KH. Muhammad Utsman al-Ishāqī ra., ke KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., pernah bercerita kepada Dr. KH. Abdur Rosyid, M.Fil.I., yang saat ini mengemban tugas sebagai ketua umum *ṭarīqah al-Qadariyyah wa al-Naqshabandiyyah*. Ceritanya adalah KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., diimlak langsung oleh Syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī ra., dengan keadaan *Yaqādatan wa musāfahatan*, yakni sadar dan saling bertemu di depan ka'bah dan langsung menghafalkannya. Menurut ketua umum *ṭarīqah*, tentang sanad shalawat al-Husainiyyah yang didapat langsung dari syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī ra., dapat dipertanggung-jawabkan dengan penyebutan atau tidaknya silsilah tarekat dengan lengkap dalam *tawassul* shalawat al-Husainiyyah. Hal ini dapat dibandingkan dengan kitab-kitab KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., lainnya seperti *al-Ikḥlīl* (Mahkota Tahlil), *al-Khuṣūsiyyah*, dan *al-Manāqib*, di mana ketiga kitab tersebut pada sesi *tawassuhnya* menyebutkan silsilah tarekat atau meyinggung silsilah tarekat. Sedangkan shalawat al-Husainiyyah ketika bertawassul langsung ke syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī ra. Hanya saja, kata ketua STAI AL Fithrah tersebut, menyebutkan Syaikh Muhammad Utsman al-Ishāqī ra., sebagai *ta'dhīman* kepada mursyid terdahulu. Alhasil, tidak menyebutkan silsilah tarekat dengan lengkap menandakan bahwa KH. Achmad Asrori al-Ishāqī

---

<sup>15</sup> Achmad Asrori al-Ishāqī, *al-Muntakhabāt fī Rābitah al-Qalbiyyah washilah al-Rūhiyyah*, cet. III, (Surabaya: Kantor Thoriqah, 2018 M), vol. II, 110-134.

ra., memperoleh shalawat al-Husainiyyah langsung dari Syaikh ‘Abd al-Qādir al-Jaylānī ra.<sup>16</sup>



Gambar III,1: Kanan versi riwayat dari pendiri Jama’ah al-Khidmah dan kiri versi cetakan al-Maghribi

Sebagai penguat juga, shalawat al-Husainiyyah versi pendiri Jama’ah al-Khidmah, ternyata ada versi lainnya, yaitu dari cetakan *al-Maghrib* meskipun tidak menampilkan tawassul seperti yang ada di versi pendiri Jama’ah al-Khidmah, namun keberadaan versi *al-Maghribi* memberikan cukup bukti bahwa shalawat al-Husainiyyah benar-benar dari Syaikh ‘Abd al-Qādir al-Jaylānī ra., terlepas dari periwayatannya dari KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., atau dari Syaikh lainnya.<sup>17</sup>

<sup>16</sup> Abdur Rosyid, *Wawancara*, 30 April 2023 M. Di kediamannya pada sekitar jam 16:00 sore.

<sup>17</sup> Bila diteliti perbedaan keduanya, selain yang versi cetakan *al-Maghribi* tidak ada tawassulnya, terdapat perbedaan yang mendasar, *pertama* urutan tema beserta ayatnya berbeda, yakni jika versi pendiri jama’ah al-Khidmah di urutan 16, 17 dan 18 yaitu secara berurutan; *li al-Mutaṣaddiqīn*, *li al-Munfiqīn*, dan *li al-Syākirīn*. Sedangkan versi cetakan *al-Maghribi* terbalik, yaitu secara berurutan *li al-Syākirīn*, *li al-Munfiqīn*, dan *li al-Mutaṣaddiqīn*. *Kedua*, tema yang disematkan versi pendiri jama’ah al-Khidmah berbeda dengan versi cetakan *al-Maghribi*, yaitu jika versi pendiri jama’ah al-Khidmah memakai istilah *li al-Muḥsinīn* yang urutan ke-21, maka cetakan *al-Maghribi* memakai istilah *li al-Muṣallīn*, dan selanjutnya pada urutan ke-29 kalau versi pendiri jama’ah al-Khidmah memakai istilah *li al-Muqarrabīn*, maka versi cetakan *al-Maghribi* memakai istilah *li al-‘Abidīn*. *Ketiga*, pada shalawat yang terakhir, versi *al-Maghribi* ditambah ayat 42 dari surah al-Najm yang bunyinya, *wa anna ilā Rabbi-ka al-Muntahā. Kecmpat*, versi dari pendiri jama’ah al-Khidmah ditambah do’a yang bernuansa shalawat serta terdapat ayat 10 dari surah Yunus, kemudian ditutup dengan tawassul kepada Syaikh ‘Abd al-Qādir al-Jaylānī ra., serta para pengikut dan pencintanya dan terutama kepada Rasulullah Saw. Meskipun ada perbedaan-perbedaan sebagaimana telah dikemukakan, namun sama-sama terdapat riwayat keutamaaan

### C. Informatif Interpretatif Pengurus Atas Ayat-Ayat al-Qur'an dalam Shalawat al-Husainiyyah

Syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī adalah ulama karismatik sampai saat ini, terutama di tanah Jawa yang terlahir di daerah Jilān, yang terletak sebelah Timur Thabaristan dan saat ini masuk wilayah Negara Iran pada tahun 471 H. Hebatnya, saat masih kecil tidak mau menyusu di siang hari di bulan Ramadhan.<sup>18</sup> Ulama yang bernasab sampai Rasulullah Saw.,<sup>19</sup> tersebut belajar kurang lebih 13 fan ilmu, di antaranya adalah tafsir, hadis, persoalan khilafiyah, ushul, nahwu, qira'ah, dan lain sebagainya, serta fatwanya memakai madzhab Syafī'ī dan Hanbali.<sup>20</sup> Al-Jaylānī sebetulnya banyak memiliki karya, namun yang betul-betul disepakati ada tiga, yaitu *al-Ghunyah*, *al-Fath al-Rabbanī* dan *Futuh al-Ghayb*. Sedangkan karya-karya lainnya, yang dinisbatkan pada al-Jaylānī diantaranya *Aurad al-Jaylānī*, *Ighatsah al-'Arifin*, *Adab al-Suluk wa al-Tawasul*, *al-Risālah al-Ghautsiyah*, *Tuhfah al-Muttaqīn wa Sabil al-'Arifin*, *al-Fuyudhat al-Rabbanīyyah*, *Sirr al-Asrār* dan trakhir *Tafsīr al-Jaylānī*<sup>21</sup> yang saat ini menjadi penguat atas

---

membaca shalawat kepada Rasulullah Saw., terutama shalawat macam ini yang hampir sama persis. Adapun isi riwayat versi pendiri jama'ah al-Khidmah ditampilkan pada halaman lampiran. Lihat: 'Abd al-Qādir al-Jaylānī, *Shalawat al-Husainiyyah* cet. 7, (Surabaya: al-Khidmah, 2012 M). Dan 'Abd al-Qādir al-Jaylānī, *Ṣalawāt al-Mansūbah li al-Quṭub al-Kabīr al-Syaikh Sayyidī 'Abd al-Qādir al-Jilānī*, (Ttp: tp, tt). Periksa: [http://alshibly92.blogspot.com/2014/10/blog-post\\_91.html?m=1](http://alshibly92.blogspot.com/2014/10/blog-post_91.html?m=1)

<sup>18</sup> Adapun guru fikihnya adalah Abū al-Wafā 'Alī bin 'Aqīl, Abū al-Khaṭṭāb al-Kalwadzānī Maḥfūdh bin Aḥmad al-Jāfil dan Abū al-Husayn Muḥammad dan lainnya. Sedangkan guru sastranya Abū Zakariya Yaḥyā bin 'Alī al-Tibrīzī dan belajar ilmu thariqah dari al-'Arif Syaikh Hammād bin Muslim al-Dabbās, serta berbaiat thariqah kepada al-Qāḍī Abū Sa'īd al-Mubārak yang silsilahnya sambung sampai Rasulullah Saw. Lihat: Achmad Asrori al-Ishāqī, *al-Fayḍ al-Raḥmānī*, cet. 12, (Surabaya: Al-Khidmah, 2019 M), 53-55.

<sup>19</sup> Nasabnya kalau diruntut dari syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī adalah putra dari Abū Ṣāliḥ Mūsā Jankī Dausat, b. 'Abd Allāh, b. Yaḥyā al-Zāhid, b. Muḥammad, b. Dāwūd, b. Mūsā al-Jūn, b. 'Abd Allāh al-Maḥaḍ, b. al-Ḥasan al-Mutsannā, b. al-Ḥasan al-Sibṭ, b. 'Alī, b. Abū Ḥalīb dan Fātmah al-Zahrā' al-Batūl sekaligus putri dari Nabi Muhammad Saw. Lihat: Al-Ishāqī, *al-Fayḍ al-Raḥmānī*... 51-52.

<sup>20</sup> Al-Ishāqī, *al-Fayḍ al-Raḥmānī*, ..62.

<sup>21</sup> Aly Mashar dan Nailal Muna, "Filsafat Etika Taawuf Syaikh Abdul Qadir al-Jailani: Kajian Etika *Salik* dalam Kitab *Ghunyat li Thalibi Thariq al-Haqq*" dalam *Intelektual: Jurnal Pendidikan*

pemahaman dan penafsiran dari para penulis buletin al-Fithrah Surabaya dengan diberi amanah masing-masing tema dari shalawat al-Husainiyyah, diantaranya ustadz Kholid Izzul Abror, M.Ag., ustadz Fathul Haris., M.Ag., ustadz M. Zakki, S.Ag., ustadz Dr. Kusroni., M.Ag., ustadz Ach. Mahbub, M.Ag., ustadzah Nur Afifah, S.Ag., ustadzah Lifa, dan ustadz Abu Sari., M.Ag.<sup>22</sup>

### 1. Kabar Gembira bagi Hamba yang Beriman

Shalawat yang pertama memuat potongan terakhir ayat 223 pada surah al-Baqarah, lalu dilanjutkan juga potongan terakhir ayat 171 surah Ali Imran. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ.<sup>23</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan oleh ustadz Kholid bersifat membumi dan sekedar mengkaitkan tema “beriman” dengan realitas kehidupan, serta memberi dasar dari hadis tentang level iman, yakni yang paling rendah menyingkirkan duri di jalan dan yang paling tinggi adalah berdzikir.<sup>24</sup> Namun, penjelasan atas ayat-ayat tersebut adalah Nabi Muhammad Saw., sebagai utusan Allah Swt., untuk menyampaikan firman Allah Swt., serta menyampaikan kabar gembira kepada orang-orang mukmin yang senantiasa menjaga ketaatannya, hanya takut dan mengharap kepada Allah Swt., sehingga mendapatkan balasan berupa surga dari Allah Swt. Beramal karena Allah Swt., serta bermujahadah di jalanNya dengan cinta padaNya dan Rasulullah Saw.,

---

dan *Studi Keislaman*, (vol. 10, No. 3 Desember 2020 M), 276. Doi: <https://doi.org/10.33367/ji.v10i3.1427>

<sup>22</sup> Buletin al-Fithrah adalah media cetak yang diterbitkan setiap tahun minimal dua kali dengan mengangkat tema-tema islami, terutama tentang tasawuf ilmiah maupun ilmiah, yang saat ini diketuai oleh ustadz Dzulfikar Nasrullah, *wawancara* 23 Mei 2023 M., 13:29 Wib.

<sup>23</sup> Al-Qur'an, 2:223 dan 3:171

<sup>24</sup> Buletin Al-Fithrah: Berkhidmah Untuk Umat, *Tafsir al-Shalawat al-Husainiyyah*, vol. 87, 4-7.

pasti Allah Swt., memberi balasan, sebab Dia tidak akan menyia-nyiakan amal orang-orang mukmin tersebut.<sup>25</sup>

## 2. Kabar Gembira bagi Hamba yang Berdzikir

Shalawat yang kedua memuat potongan awal ayat 152 pada surah al-Baqarah lalu dilanjutkan juga potongan terakhir ayat 41 surah al-Azab, kemudian secara berurutan mulai ayat 42 sampai 44 disebutkan ayat-ayatnya secara utuh. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

فَادْكُرُونِي أَذْكَرُكُمْ - اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا - وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا - هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ  
وَمَلَائِكَتُهُ يُحَرِّجُكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا - تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ  
سَلَامٌ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا.<sup>26</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan oleh ustadz Haris lumayan kaya dengan sumber penafsiran, meskipun tidak mengutip penafsiran al-Jaylānī, seperti penafsiran al-Suyūṭī maupun riwayat seperti sahabat Ibn Abbas ra., dan lain sebagainya. Namun yang tidak ada di tafsir al-Jaylānī tentang “ingatan Allah Swt., kepada hambanya jauh lebih besar daripada ingatan hambaNya”.<sup>27</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah Allah Swt., telah memberikan nikmat yang amat besar dan sempurna, sehingga wajib mensyukuri nikmat yang telah diperoleh dengan mengingatNya. Dengan begitu, Allah Swt., akan mengingat hambaNya yang mau mengingat dan berdzikir. Sedangkan memperbanyak berdzikir kepada Allah Swt., dengan namaNya, serta sifat-sifatNya yang Maha Agung akan meningkatkan derajat, dari keyakinan ilmiah menuju keyakinan esensial. Bahkan, apabila ditambah dengan bertasbih kepada Allah Swt., seraya mensucikanNya dari segala hal yang tidak pantas, sepanjang hari dan

<sup>25</sup> ‘Abd al-Qādir al-Jaylānī, Tafsīr al-Jaylānī: al-Ghauts al-Rabbānī wa al-Imām al-Ṣamadānī, cet. II, (Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, 2014 M.), vol. I, h. 213 dan vol. I, 323.

<sup>26</sup> Al-Qur’an, 3:152, 33:41, 33:42, 33:43 dan 33:44

<sup>27</sup> Buletin Al-Fithrah... vol. 87, 8-10.

malam, maka berhak untuk memohon agar ditingkatkan dari keyakinan esensial menuju keyakinan hakiki. Namun, syukur menjadi syarat dalam berdzikir dan bertasbih kepada Allah Swt., pemberi rahmat yang sebenarnya. Alhasil, para malaikat memintakan ampunan atas izin Allah Swt., dan dijauhkan dari kegelapan, kehampaan, kekacauan, dan keterdingnya hati, dengan ditempatkan dengan cahaya petunjuk serta diberikan kedudukan *al-Tawhīd* dan *'Irfān*, bahkan akan dipertemukan dengan Allah Swt., di akhirat kelak atas kehendakNya. Pertemuan tersebut terdapat salam dan sambutan dari Allah Swt., sebagai penghormatan, lalu dijawab oleh ahli surga tersebut seraya mensucikan sifat-sifat Allah Swt., dari sifat yang tidak pantas dan menyesatkan. Mereka diberi balasan berupa pahala yang belum pernah diketahui semasa di dunia.<sup>28</sup>

### 3. Kabar Gembira bagi Hamba yang Beramal

Shalawat yang ketiga memuat potongan tengah ayat 192 pada surah Ali Imran lalu dilanjutkan ayat 40 surah Ghafir secara utuh. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

أَيُّ لَّا أَضِيعُ عَمَلٍ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى<sup>29</sup> - وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ  
 مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ.<sup>30</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan oleh ustadz haris dengan penafsiran Abū Zahrah, kitab *Zahrah al-Tafāsir*, hampir sama dengan isi penafsiran al-Jaylāni, namun lebih menekankan aspek kesetaraan gender, ras maupun suku dalam hal balasan atas amal yang dilakukan.<sup>31</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah memohon dengan rendah hati, seraya ada penyesalan atas keraguannya kepada Allah Swt., dan

<sup>28</sup> Al-Jaylāni, Tafsīr al-Jaylāni...vol. I, h. 167 dan vol. IV, 93-94.

<sup>29</sup> Al-Qur'an, 3:192

<sup>30</sup> *Ibid.*, 40:40

<sup>31</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 11-13.

berlindung kepadaNya merupakan syarat terkabul sebuah doa. Sebab, perbuatan tersebut gambaran orang ikhlas, dan Allah Swt., tidak akan menyalakan amal-amal hamba-hambanya yang ikhlas. Bahkan, hamba yang beriman, beramal shaleh, serta senantiasa berdo'a agar dilimpahkan karuniaNya, maka mereka akan diberi rizki akhirat yang amat melimpah, ketenangan yang luas dan tanpa diperhitungkan sebagaimana di dunia.<sup>32</sup>

#### 4. Kabar Gembira bagi Hamba yang Bertaubat dari Kelalaian

Shalawat yang keempat memuat potongan terakhir ayat 25 pada surah al-Isra', lalu dilanjutkan ayat 34 surah al-Zumar secara utuh. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غُفُورًا - لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ.<sup>33</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan penafsiran Imam al-Jazairi, kitab Aisar al-Tafāsir, Ibn Kathīr, al-Ṭabarī, Ibn 'Abbās dan lainnya, nyatanya tidak jauh berbeda dengan penafsiran al-Jaylānī, hanya saja ustadz tersebut sedikit mendialogkan antar tafsir yang berbeda-beda tersebut tentang pemaknaan *al-Awwāb*, yakni antara bertaubat, melakukan ketaatan, atau bertasbih, serta menyinggung bentuk wazan kata tersebut.<sup>34</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah Allah Swt., Maha mengampuni segala dosa, meskipun hambaNya telah berbuat maksiat atau telah durhaka kepada kedua orang tuanya. Dengan syarat, dia benar bertaubat dan kembali kepada Allah Swt., seraya menyesali atas perbuatan-perbuatannya tersebut. Sebab, taubat termasuk perbuatan baik. Kemudian, hamba yang berbuat baik dengan beretika yang baik pula kepada Allah Swt., baik berupa amal yang tampak atau tidak, serta

---

<sup>32</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. I, h. 333 dan vol. IV, 320.

<sup>33</sup> Al-Qur'an, 17:25 dan 39:34

<sup>34</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 14-16.

mematuhi perintah dan menjahui laranganNya dengan kemantapan hati yang tidak riya'. Maka, berhak ditinggikan derajatnya di sisi Allah Swt., dan merasakan kelezatan dalam diri rohani mereka, merasa dituntun dan diawasi oleh Allah Swt., serta mudah mendapatkan suatu yang dimintainya.<sup>35</sup>

##### 5. Kabar Gembira bagi Hamba yang Bertaubat dari Dosa

Shalawat yang kelima memuat potongan terakhir ayat 222 pada surah al-Baqarah, lalu dilanjutkan potongan awal ayat 25 surah al-Syura. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ - وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ  
السَّيِّئَاتِ.<sup>36</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan penafsiran al-Suyūṭī pada kitab *al-Dūrr al-Manthūr* dan Muḥammad Yūsuf pada kitab *Baḥr al-Muḥīṭ* yang tidak jauh berbeda dengan tafsir al-Jaylānī, namun ada tamban hadis-hadis seperti masa taubat sampai sebelum meninggal dan seorang yang telah membunuh 100 orang diterima taubatnya, serta memaparkan perbedaan pendapat tentang makna *al-Tawwābīn*, antara sifat Allah Swt., dan hambaNya yang senantiasa bertaubat.<sup>37</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah Allah Swt., senang dengan hambaNya yang bertaubat dari hal-hal yang condong dan mengarah pada sesuatu yang tidak mematuhi perintahNya, dan senang dengan hambaNya yang senantiasa mensucikan diri, baik dahir maupun batinnya. Allah Swt., Maha Tahu hati para hambaNya, terutama terkait dengan taubat, yakni ketulusan dalam bertaubat dan penyesalan dari perbuatan yang ditaubati. Sedangkan dorongan untuk bertaubat ada dua, yakni ketakutan

---

<sup>35</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. III, 13 dan vol. IV, 288.

<sup>36</sup> Al-Qur'an, 2:222 dan 42:25

<sup>37</sup> Buletin Al-Fithrah... vol. 87, 17-20.

kepada Allah Swt., dan kepasrahan yang sempurna karena telah menjadi hambaNya.<sup>38</sup>

## 6. Kabar Gembira bagi Hamba yang Ikhlas

Shalawat yang keenam memuat potongan terakhir ayat 110 pada surah al-Kahfi, lalu dilanjutkan potongan ayat 5 yang tengah, surah al-Bayyinah. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا - مُخْلِصِينَ لَهُ  
الدِّينَ.<sup>39</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Zaki dengan penafsiran Ibn ‘Ajibah, imam al-Qushayrī, al-Alūsī, dan al-Tustarī. Sebelum ke konten dalil, ia terlebih dulu cerita ringan tentang ikhlas, kemudian isi dalil-dalil yang mengalir dengan penafsiran dari tokoh-tokoh tersebut, dan tidak jauh berbeda dengan tafsir al-Jaylānī, hanya saja tambahan darinya, yakni mengkaitkan dengan ayat 11 surah al-Dluha bahwa ikhlas tidak melulu menyembunyikan amal agar terhindar riya’, namun boleh diceritakan agar jadi uswah yang baik, dengan catatan tidak menimbulkan fitnah.<sup>40</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah harapan agar dapat berjumpa dan melihat Allah Swt., di akhirat kelak terkabul dengan beramal shaleh, meredam hawa nafsu hewannya, dan menjauhkan diri dari sifat-sifat yang tercela, serta tidak menyekutukan Allah Swt., ketika beribadah, semisal riya’, sum’ah, ujub dan ambisius untuk selain Allah Swt., seraya berusaha memurnikan ketaatannya kepada Allah Swt., ketika menjalankan agamaNya, serta pasrah tidak menyekutukanNya dan tetap bertuhan hanya kepadaNya.<sup>41</sup>

---

<sup>38</sup> Al-Jaylāni, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. I, 212 dan vol. IV, 378.

<sup>39</sup> Al-Qur’an, 18:110 dan 98:5

<sup>40</sup> Buletin Al-Fithrah... vol. 87, h. 21-25.

<sup>41</sup> Al-Jaylāni, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. III, 103 dan vol. V, 456.

## 7. Kabar Gembira bagi Hamba yang Shalat

Shalawat yang ketujuh memuat potongan ayat 45 yang tengah pada surah al-‘Ankabut, lalu dilanjutkan potongan akhir ayat 17 surah al-Luqman. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ - أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ.<sup>42</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Kusroni dengan sumber penafsiran dari imam al-Rāzī, al-Khāzin dan al-Syarbinī. Pembahasannya mengalir dengan melewati berbagai sumber tersebut, dan hampir serupa maksudnya dengan tafsir al-Jaylānī, hanya saja menambahkan riwayat hadis tentang seorang *al-Fahsyā’* yang senantiasa menjaga shalatnya, sehingga tidak lama kemudian bertaubat dan berprilaku baik.<sup>43</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah perintah untuk shalat dengan niatan sebagai media mendekatkan diri kepada Allah Swt., sehingga otomatis ia dapat merendam hawa nafsunya yang terpendam. Alhasil, shalat yang demikian dapat menghentikan perbuatan keji yang didorong oleh syahwat dan amarah, serta menghentikan perbuatan munkar yang didorong oleh sifat materialis dan sibuk fokus pada urusan jasmani saja, artinya tidak menggantungkan urusannya kepada Allah Swt., serta mengabaikan urusan rohaninya, seperti mensucikan batinnya dengan berdzikir dan lain sebagainya. Karena itu, diperintahkanlah shalat dengan tulus agar hatinya terjauhkan dari kesibukan yang dapat menjauhkan diri dari Allah Swt., seraya bertawakkal kepada Allah Swt., serta membersihkan hati dari hawa nafsu. Dengan begitu, fitrah seorang tersebut mudah untuk bijaksana, apalagi Allah Swt., menyeru untuk bijak dalam bersyi’ar dan memerintah orang lain berbuat baik, yakni harus

---

<sup>42</sup> Al-Qur’an, 29:45 dan 1:17

<sup>43</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 26-28.

sesuai akal dan syari'at, serta tidak memaksakan kehendak diri untuk mengajari orang lain sebelum mampu menjaganya, serta belum benar-benar siap menerimanya, terutama rahasia ketauhidan. Kemudian bersyi'ar dengan melarang berbuat munkar yang menyalahi akal, syari'at, adat dan harga diri dengan nasehat yang lemah-lembut. Dan bersabar atas segala cobaan yang menimpa sewaktu beribadah seraya mengesankan Allah Swt., dengan senantiasa siap memikul kepayahan dalam bertaat dan beribadah serta ridha atas hal-hal yang telah Allah tetapkan kepada hambanya.<sup>44</sup>

## 8. Kabar Gembira bagi Hamba yang Khusyu'

Shalawat yang kelima memuat ayat 45 sampai 46 secara utuh pada surah al-Baqarah, lalu dilanjutkan ayat 191 surah Ali Imran secara utuh pula. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ - الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ  
وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ - الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ  
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.<sup>45</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Kusroni dengan sumber penafsiran isma'īl Haqqī, imam al-Qushayrī, dan imam al-Baghāwī hampir sama dengan tafsir al-Jaylānī. Namun ada tambahan riwayat bahwa nabi Saw., bersabda: “*waju'ilat qurratu 'aynī fī al-Ṣalāh*” yang artinya kebahagiaanku adalah ketika aku melakukan shalat. Selanjutnya, dikaitkan dengan tafsir al-Qushayrī bahwa khusyu' ketika seorang bertajallī dalam shalat.<sup>46</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah berdo'a menjadi syarat kuat dalam beribadah shalat maupun zakat. Sedangkan keduanya media untuk mensucikan jiwa lahir dan bathin. Adapun do'a yang dipanjatkan adalah

<sup>44</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. III, 496-497 dan vol. IV, 41.

<sup>45</sup> Al-Qur'an, 2:45, 2:46 dan 3:191

<sup>46</sup> Buletin Al-Fithrah... vol. 87, 26-28.

bersabar melaksanakan ibadah sebab telah meninggalkan kenikmatan dunia, serta berdo'a agar dapat melaksanakan shalat yang murni karena Allah Swt. Alhasil, berdo'a termasuk juga bagian yang terpenting, meskipun perbuatan tersebut terbilang remeh namun berat dilakukan. Berat tidaknya dapat hilang dengan kekhusyu'an dan berpasrah diri.<sup>47</sup>

Adapun implementasi khusyu' adalah hati yang tidak merasa terpandang oleh orang lain, membuang keyakinan bahwa ada Tuhan selain Allah Swt., berkeyakinan akan bertemu dan melihat Tuhannya di akhirat kelak, berkeyakinan bahwa hanya Allah Swt., sebagai tempat pelabuhan terakhir di akhirat kelak. Sebab itu, al-Jaylānī menuntun untuk berdo'a agar tergolong pengikut dan pencinta orang-orang yang diberi nikmat-nikmat yang telah disebutkan tadi, do'anya "Ya Allah, jadikanlah kami bagian dari para pengikut dan para pencinta pada mereka". Alhasil, hamba yang khusyu' akan senantiasa berdzikir kepada Allah Swt., baik dalam keadaan berdiri, duduk, dan berbaring seraya memikirkan ciptaanNya, terutama langit dan bumi, bahkan berdzikir sampai tingkatan *fana'* atau *baqā'*. Tentu hamba tersebut berdo'a "peliharalah kami dan jagalah kami dengan lemah lembutMu dari siksa neraka, sehingga tidak dapat memandang WajahMu yang Mulia".<sup>48</sup>

## 9. Kabar Gembira bagi Hamba yang Sabar

Shalawat yang kesembilan memuat potongan akhir ayat 10, lalu dilanjutkan potongan akhir ayat 18, yang kedua ayat tersebut sama-sama berasal dari surah al-Zumar. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

إِنَّمَا يُؤْتِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ - أَوْلِيكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأَوْلِيكَ هُمْ أَوْلُوا الْأَلْبَابِ.<sup>49</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan sumber penafsiran al-Alūsī dan al-Ṭabārī hampir sama dengan penafsiran

---

<sup>47</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*...vol. I, 103.

<sup>48</sup> *Ibid.*, vol. I, h. 103 dan vol. I, 331-332.

<sup>49</sup> Al-Qur'an, 39:10 dan 39:18

al-Jaylānī, dengan tambahan riwayat turunnya ayat bahwa nabi Saw., berdo'a agar balasan dan karuniaNya pada umatnya dilipat gandakan dan turunlah ayat 10 surah al-Zumar, serta mengkaitkan dengan ayat 261 dan 245 surah al-Baqarah tentang pahala yang tiada batas bagi yang sabar, kemudian turunnya ayat 18 surah al-Zumar tentang taubatnya orang setelah menyembah berhala.<sup>50</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah hamba yang sabar dalam mengemban kepayahan dan kesulitan dalam keimanan akan dijamin kecukupannya. Balasannya adalah pahala yang berupa berbagai kebaikan dan kemulyaan tanpa batas, sampai hamba tersebut tercukupi. Alhasil, hamba yang diberi petunjuk tersebut termasuk hamba yang beruntung karena telah mengamalkan sesuai dengan al-Qur'an yang telah didengarnya, yakni dapat mengesakan Allah Swt., serta tertuntun pada kecintaan yang paling dalam (*al-Fanā'*) dan mampu bangkit untuk menyadari bahwa Tuhannya adalah Allah Swt., dan dirinya adalah hambaNya (*al-Baqā'*). Hamba semacam itu adalah hamba yang betul-betul berakal sehat.<sup>51</sup>

## 10. Kabar Gembira bagi Hamba yang Takut kepada Allah Swt

Shalawat yang kesepuluh memuat ayat 46 surah al-Rahman secara utuh, lalu dilanjutkan ayat 40 sampai 41 surah al-Nazi'at secara utuh pula. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ - وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ - فَإِنَّ  
الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ.<sup>52</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan penafsiran Ibn 'Abbās, al-Ṭabarī, al-Tustarī dan al-Qurtūbī tidak jauh berbeda dengan tafsir al-Jaylānī, namun ada tekanan pada hubungan

<sup>50</sup> Buletin Al-Fithrah... vol. 87, 34-37.

<sup>51</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. IV, 277 dan vol. IV, 279.

<sup>52</sup> Al-Qur'an, 55:46, 79:40 dan 79:41

antara ayat 46 surah al-Rahman dengan dua ayat dari surah al-Nazi'at setelahnya bahwa sebagai penjas dengan diperkuat pendapat al-Qurtūbī.<sup>53</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah pada hari kebangkitan atau kiamat, baik manusia maupun jin akan merasakan takut, kemudian kedua kalinya ketika akan menghadap Tuhannya, sebab Allah Swt., akan memperlihatkan amal-amalnya di dunia, yakni kebaikan berupa ketaatan dengan melaksanakan perintahNya dan menjahui laranganNya, sehingga surga jasmani dan surga ruhani boleh dimasukinya. Sebab ketakutan tersebut, membuat seorang hamba menahan diri dari hawa nafsu keji yang membuatnya binasa dan tersesat. Dengan begitu, Allah Swt., akan membalasnya sesuai perbuatan hamba tersebut sewaktu di dunia, dan di surga kelak ia tidak akan dipindah kecuali ke tempat yang lebih utama dan kedudukan yang lebih tinggi.<sup>54</sup>

### 11. Kabar Gembira bagi Hamba yang Bertakwa

Shalawat yang ke-11 memuat potongan akhir ayat 156, lalu dilanjutkan potongan awal ayat 157, yang sama-sama surah al-A'raf, kemudian dilanjutkan potongan akhir ayat 37 surah Saba'. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ -  
الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ - هُمْ جزاء الضعيف بما عملوا وهم في العرفات آمنون.<sup>55</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan tafsir al-Ṭabarī hampir sama dengan tafsir al-Jaylānī. Namun ada tambahan sekaligus jadi titik tekannya juga bahwa dari sekian 100 rahmat Allah

---

<sup>53</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 38-40.

<sup>54</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. V, 114 dan vol. V, 361.

<sup>55</sup> Al-Qur'an, 7:156, 7:157 dan 34:37

SwT., hanya satu yang diturunkan ke dunia dengan rata, sedangkan sisanya akan diberikan hanya kepada hambaNya yang bertakwa.<sup>56</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah rahmat Allah SwT., tersebar pada orang yang taat maupun yang tidak di dunia, serta rahmatNya yang khusus hanya kepada orang-orang yang bertakwa, meminta keridhaanNya, serta mensucikan dirinya dengan berzakat. Adapun ciri-ciri hamba yang akan diberi rahmat di akhirat kelak adalah hamba yang senantiasa mengikuti Rasulullah Saw., tidak lain hamba yang istimewa di sisi Allah SwT., yang diliputi dengan ilmu laduni, langsung dari Allah SwT., serta bertugas menyempurnakan akhlak dengan akhlak yang mulia. Sedangkan balasan untuk perbuatan baiknya berlipat ganda sampai sepuluh, bahkan lebih atas kehendak Allah SwT., serta di surga akan disediakan tempat yang luhur, aman sentosa dan terbebas dari hal-hal yang menyusahkan dan yang dibenci.<sup>57</sup>

## 12. Kabar Gembira bagi Hamba yang Tunduk dan Patuh

Shalawat yang ke-12 memuat potongan akhir ayat 34, lalu dilanjutkan potongan awal ayat 35, yang sama-sama surah al-Hajj, kemudian dilanjutkan ayat 60 surah al-Mu'minun secara utuh. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ - الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ فُلُوبُهُمْ - وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجَلَةٌ  
أَنَّهُمْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ.<sup>58</sup>

Informatif interpretatif yang ditwarkan ustadz Haris dengan tafsir al-Ṭabārī dan Ibn ‘Ashūr hampir sama dengan tafsir al-Jaylānī, namun di awal pembahasan banyak mengulas akar kata *al-Mukhbitīn*, asalnya sebagai nama tempat yang rendah, lalu kata tersebut disematkan (*majāz*

---

<sup>56</sup> Buletin Al-Fithrah: ... vol. 87, 41-44.

<sup>57</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. II, 128-129 dan vol. IV, 130.

<sup>58</sup> Al-Qur'an, 22:34, 22:35 dan 23:60

*isti'arah*) pada tawaduk atau rendah diri seraya khusyu' yang lawan kata dari sombong.<sup>59</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah perintah kepada Rasulullah Saw., untuk menyampaikan kabar gembira kepada hamba yang tunduk, taat, berpasrah diri dan bertawadhu' berupa pahala yang amat besar, derajat yang tinggi, dan keberuntungan bertemu dengan Allah Swt. Kuncinya hamba tersebut dapat meredam hawa nafsunya karena ketakutannya kepada Allah Swt. Kalau sudah ada rasa takut, maka hamba tersebut akan bergemetar hatinya ketika disebutkan nama Allah Swt., yang Maha Mentakdirkan sesuai kehendakNya, baik memberikan nikmatNya ataupun sebaliknya. Alhasil, dengan bermodal takut kepada Allah Swt., maka hamba tersebut senantiasa beramal, bersedekah maupun kebaikan-kebaikan lainnya. Bahkan, hamba tersebut berada di ambang ketakutan dan cemas karena khawatir amal-amal kebaikannya tidak diterima oleh Allah Swt., yang Maha Perkasa. Namun juga berharap kepada Allah Swt., yang Maha Lemah Lembut agar diterima amal-amal kebaikannya.<sup>60</sup>

### 13. Kabar Gembira bagi Hamba yang Sabar

Shalawat yang ke-13 memuat potongan akhir ayat 155 surah al-Baqarah, lalu dilanjutkan ayat 156 dan 157 dengan surah yang sama dan ayat-ayatnya utuh pula, kemudian dilanjutkan ayat 111 surah al-Mu'minun secara utuh. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ - الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ - أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ  
صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ - إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا إِنَّهُمْ هُمُ  
الْفَائِزُونَ.<sup>61</sup>

<sup>59</sup> Buletin Al-Fithrah: ... vol. 87, 45-47.

<sup>60</sup> Al-Jaylāni, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. III, 228 dan vol. III, 263.

<sup>61</sup> Al-Qur'an, 2:155, 2:156, 2:157 dan 23:111

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan tafsir al-Ṭabārī, al-Tustarī dan al-Suyūṭī dengan *al-Dār al-Manthūr* yang hampir sama dengan tafsir al-Jaylānī. Namun ada tambahan tentang posisi sabar yang dimaksud, yaitu kesabaran terletak pada guncangan awal, sebagaimana kutipan dari hadis nabi Saw.<sup>62</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah Rasulullah Saw., diminta oleh Allah Swt., untuk menyampaikan kabar gembira kepada hambaNya yang sabar ketika mendapatkan musibah dengan berkata: *innā liLlāHi wa innā ilayHi rāji'ūn* seraya menyadari bahwa ia milik Allah Swt., dan ia hanya bayangan yang harus kembali kepada si pemilik bayangan tersebut, yakni Allah Swt. Hamba yang berbahagia tersebut berhak mendapatkan keberkahan dan rahmat yang luas, sebab ia senantiasa bertauhid, serta bersifat *tawasut; tazawun*; moderat, bersikap tidak berlebihan dan tidak pula sembrono. Keberkahan tersebut berupa berbagai *tawajjuh* (menghadap Allah Swt) dengan penuh kelezatan yang abadi, yang berasal dari sifat-sifat dan nama-namaNya, sehingga berbuah kemakrifatan dan hakikat. Hamba tersebut tergolong yang diberi petunjuk sehingga berada di maqam hikakat dan kedudukan sesungguhnya. Alhasil, Allah Swt., yang Maha Lembut dan Penyayang memberikan balasan bagi hamba yang sabar atas derita yang dialaminya di dunia dan kesabaran dalam mengendalikan hawa nafsunya, serta keberuntungan sebab dilimpahkan kepadanya kebahagiaan, keselamatan dan kesuksesan.<sup>63</sup>

#### **14. Kabar Gembira bagi Hamba yang Menahan Amarahnya**

Shalawat yang ke-14 memuat potongan akhir ayat 134 surah Ali Imran, lalu dilanjutkan potongan akhir ayat 40 surah al-Syura. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

---

<sup>62</sup> Buletin Al-Fithrah... vol. 87, 48-51.

<sup>63</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. I, 168-170 dan vol. III, 275.

وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ - فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى  
اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ.<sup>64</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Mahbub dengan tafsir Ibn ‘Ajibah dengan diselingi penjelasan gramatika kata *al-Muhsinīn* bahwa al dapat bermakna umum atau memuat arti sebelumnya, yakni *al-Kādhimīn* dan *al-‘Āfīn*, serta menampilkan biografi Ibn ‘Ajibah beserta tafsirnya dari ulasan al-Dzahabi. Sedangkan isi tafsirannya tidak jauh berbeda dengan tafsir al-Jaylānī, namun ada titik tekan yang disampaikan bahwa derajat secara berurutan dari hasil telaah tafsir Ibn ‘Ajibah adalah menahan amarah, memaafkan dan derajat yang paling tinggi adalah melakukan kebaikan kepada orang lain.<sup>65</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah hamba yang berpegang teguh dan menahan amarahnya ketika amarah dan gairah sifat hewannya memuncak, serta memaafkan dan tidak membalas atas perbuatan buruk dan dhalim orang lain kepadanya. Maka hamba tersebut akan mendapatkan maqam tauhid, seraya sepenuh hatinya tergantung kepada Allah Swt. Perbuatan tersebut merupakan kebajikan dan Allah Swt., menyukainya. Tentunya, menahan amarah dan memaafkan di dasari dengan ikhlas karena keridhaan Allah Swt., serta memohon keridhaanNya. Alhasil, hamba tersebut berhak mendapatkan balasan dan kemulyaan. Namun sebaliknya, Allah Swt., tidak menyukai orang zalim dan melewati batas.<sup>66</sup>

### 15.Kabar Gembira bagi Hamba yang Berbuat Baik

Shalawat yang ke-15 memuat potongan akhir ayat 195 surah al-Baqarah, lalu dilanjutkan ayat 160 surah al-An’am secara utuh. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

---

<sup>64</sup> Al-Qur’an, 3:134 dan 42:40

<sup>65</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 52-59.

<sup>66</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. I, 306-307 dan vol. IV, 383.

وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ - مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ.<sup>67</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan tafsir al-Ṭabarī, sehingga banyak riwayat yang ditampilkan yang isi maksudnya tidak jauh berbeda dengan tafsir al-Jaylānī, namun ada titik tekan sekaligus tambahan dari imam Hasan al-Basri bahwa berinfak agar terbebas dari jurang kesesatan, serta keharusan berinfak meskipun dengan suatu yang kecil dan remeh.<sup>68</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah hamba dianggap berakhlak mulia sebab berbuat baik dengan cara mencurahkan segenap hartanya maupun perbuatannya demi kebaikan. Bahkan, para nabi dan wali Allah Swt., faktanya diciptakan dengan berakhlak mulia. Alhasil, balasan hamba yang berbuat baik sepuluh kali lipat, karena anugerah dan balasan yang diberikan oleh Allah Swt. Namun balasan hamba yang berbuat kejahatan setimpal dengan kejahatan tersebut, sebab Allah Swt., tidak akan menambah balasanNya dari perbuatan kejahatan hambaNya di dunia.<sup>69</sup>

## 16. Kabar Gembira bagi Hamba yang Bersedekah

Shalawat yang ke-16 memuat potongan akhir ayat 280 surah al-Baqarah, lalu dilanjutkan potongan akhir ayat 88 surah Yusuf. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ - إِنَّ اللَّهَ يُجْزِي الْمُتَّصِدِّقِينَ.<sup>70</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan tafsir Ibn Katsir yang kaya dengan riwayat, namun isi maksudnya hampir sama dengan tafsir al-Jaylānī. Sedangkan sisi tambahannya ada cerita sahabat

<sup>67</sup> Al-Qur'an, 2:195 dan 6:160

<sup>68</sup> Buletin Al-Fithrah... vol. 87, 60-62.

<sup>69</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. I, 193 dan vol. II, 63.

<sup>70</sup> Al-Qur'an, 2:280 dan 12:88

Abū Qatadah ra., dengan yang berhutang kepadanya, namun ia tidak punya harta untuk melunasinya, akhirnya Abū Qatadah teringat sabda Nabi Saw., seraya menangis bahwa seorang akan dinaungi ‘Arsy di hari kiamat bagi yang memberi kelonggaran atau menghapus hutang orang lain.<sup>71</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah keutamaan bersedekah kepada orang yang mengalami kesulitan merupakan kebaikan yang lebih baik di sisi Allah Swt. Balasannya suatu yang istimewa, hanya Allah Swt., yang mengetahuinya. Bahkan, balasan membahagiakan hati hamba seiman itu berupa kedudukan yang disejajarkan dengan hamba-hamba yang amal baiknya berat. Allah Swt., membalas orang-orang yang beriman yang mau bersedekah. Sedangkan balasan tersebut lebih baik daripada amal lainnya.<sup>72</sup>

### 17. Kabar Gembira bagi Hamba yang Memberi Nafkah

Shalawat yang ke-17 memuat potongan akhir ayat tiga surah al-Baqarah, lalu dilanjutkan potongan yang tengah dari ayat 39 surah Saba’. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ - وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ.<sup>73</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadzah Afifah dengan tafsir Ibn Katsir, al-Rāzī, al-Qushayrī, al-Jazīrī, al-Suyūṭī dengan al-Dūrr al-Manthūr dan Ibn ‘Ajībah dengan riwayat hadis dalam tafsirnya, yang inti maksudnya hampir sama dengan tafsir al-Jaylānī. Sedangkan tambahannya, sebelum masuk pembahasan lebih dulu mendialogkan arti *yunfiqūn* dan kesimpulannya memuat arti yang luas, yaitu zakat, infak atau sedekah, kemudin hadis tentang wasiat Rasulullah Saw., kepada

---

<sup>71</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 63-65.

<sup>72</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. I, 248 dan vol. II, 373.

<sup>73</sup> Al-Qur’an, 2:3 dan 34:39

sahabat Zubair ra., di antaranya “Allah Swt., menyukai infak dan membenci kepelitan”.<sup>74</sup>

Maksud ayat tiga surah al-Baqarah di atas adalah rizki yang dianjurkan untuk dikeluarkan sedekahnya adalah suatu yang membuatnya tetap hidup dan memperkuat mentalnya, sebab rizki tersebut semata-mata anugerah yang telah diberikan oleh Allah Swt. Dijelaskan pula, perintah untuk berinjak terhadap orang-orang yang membutuhkan, sehingga hamba yang berinjak tergolong hatinya yang telah diluaskan oleh Allah Swt., dan diberi nikmat, Infak tersebut apa saja, baik berupa harta maupun perbuatan, seraya adil, tidak pelit dan tidak pula berlebihan, sesuai ketentuan syari’atnya. Alhasil, Allah Swt., akan membalasnya dengan berlipat ganda, bahkan beribu penggantinya.<sup>75</sup>

#### 18. Kabar Gembira bagi Hamba yang Syukur

Shalawat yang ke-18 memuat potongan akhir ayat 114 surah al-Nahl, lalu dilanjutkan potongan akhir ayat tujuh surah Ibrahim. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

وَأَشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنَّ كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ - لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ.<sup>76</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan tafsir al-Ṭabarī hampir sama isi maksud dengan tafsir al-Jaylānī, namun ada beberapa titik tekan yang disampaikan, yakni mendialogkan kata *syakara* bahwa, tidak hanya manusia sebagai subjeknya, tetapi Allah Swt., juga sebagai subjeknya sebagai bentuk apresiasi kepada hambaNya.<sup>77</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah bersyukur atas nikmat berupa kemampuan dan keteguhan untuk memperoleh keuntungan di

---

<sup>74</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 66-72.

<sup>75</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. I, 71 dan vol. IV, 130.

<sup>76</sup> Al-Qur’an, 16:114 dan 14:7

<sup>77</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 73-76.

dunia dan akhirat, seraya mengesakan Allah Swt., dalam beribadah, tanpa ada penghalang ataupun orang lain antara hamba tersebut dengan Allah Swt. Dijelaskan pula, bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah Swt., dan nikmat melaksanakan kenikmatan tersebut seperti shalat dan lain sebagainya (termasuk sunah Nabi Saw). Alhasil, nikmatnya akan ditambah dan dilipat gandakan oleh Allah Swt. Namun hamba yang tidak mau bersyukur, maka dilabeli orang yang tidak mentaati perintahNya dan mengabaikan petunjukNya, sampai mendapatkan adzab yang sangat pedih, dan tidak dapat ditolak.<sup>78</sup>

### 19. Kabar Gembira bagi Hamba yang Berdo'a

Shalawat yang ke-19 memuat potongan tengah dari ayat 186 surah al-Baqarah, lalu dilanjutkan potongan tengah dari ayat 60 surah Ghafir. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

فَإِنِّي قَرِيبٌ أَجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ - ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ.<sup>79</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan tafsir al-Ṭabarī, al-Qurṭubī, al-Tustarī dan al-Suyūṭī dengan *al-Dūrr al-Manthūm*nya tidak jauh berbeda dengan tafsir al-Jaylānī, namun ada tambahan tentang turunnya ayat 186 surah al-Baqarah bahwa ada sahabat bertanya kepada Rasulullah Saw., tentang keberadaan Allah Saw., sebab ia mau berdo'a kepadanya, akhirnya turunlah ayat tersebut, serta mendialogkan arti *ud'ūnī* dari beberapa pendapat, hasilnya berarti ibadah dan do'a, atau do'a sebagai ibadah.<sup>80</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah Allah Swt., dekat dengan para hambaNya, sehingga mudah bagiNya mengabulkan do'a yang dipanjatkan kepadanya. Namun, berdo'a kepada Allah Swt., tetap menjadi keharusan, sebab berdo'a menandakan hamba tersebut berakal

---

<sup>78</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. II, 500 dan vol. II, 410.

<sup>79</sup> Al-Qur'an, 2:186 dan 40:60

<sup>80</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 77-80.

sehat atas dasar nikmat yang dikaruniakan kepadanya, serta menandakan hamba yang senantiasa bertawajjuh kepada Allah Swt., dengan ikhlas, sekaligus bentuk mengesankan Allah Swt. Alhasil, tidak boleh sombong sehingga manjaukan hati, ketaatan, maupun ibadah kepadaNya.<sup>81</sup>

## 20. Kabar Gembira bagi Hamba yang Berbuat Kesalahan

Shalawat yang ke-20 memuat potongan akhir ayat 105 surah al-Anbiya', lalu dilanjutkan ayat 10 dan 11 surah al-Mu'minin secara utuh. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ - أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ - الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ.<sup>82</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan kitab tafsir *Asyar al-Tafsir* hampir mirip dengan isi tafsir al-Jaylānī. Namun, ada perbedaan yang sangat mendasar, yakni pemaknaan kata *al-'Arḍ*, jika ustadz tersebut memaknai “bumi” saat ini dari sumber *al-Tashīl li 'Ulūm al-Tanzīl*, sedangkan al-Jaylānī menafsiri *al-'Arḍ* yang diklaim hanya untuk orang shaleh sebagai “bumi surga” atau tanah di surga. Bahkan, dari kitab tersebut juga memaknai *'Ibādi Ya al-Ṣāliḥūn* dengan tiga golongan, yakni antara umat Nabi Saw., bani isra'īl dan terakhir semua umat dari para nabi yang shaleh, namun diunggulkan pendapat yang pertama.<sup>83</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah surga sebagai tempat yang dipersiapkan bagi para wali, hamba yang cinta Allah Swt., dan orang-orang yang mempunyai sifat penolong. Sedangkan kendaraan hambahamba tersebut agar menuju ke surga adalah iman dan beramal shaleh, sebab orang yang tidak dilabeli makrifat atau minimal keimanan dan ketauhidan, maka ia dianggap kufur. Alhasil, surga yang aslinya

---

<sup>81</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. I, 186 dan vol. IV, 327.

<sup>82</sup> Al-Qur'an, 21:105, 23:10 dan 23:11

<sup>83</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 81-83.

diperuntukkan bagi orang-orang secara umum, termasuk kafir, maka diserahkan kepada hamba yang beriman, bertauhid, bermakrifat, yang diridhai Allah Swt., serta ridha atas qadha'Nya. Sedangkan para wali adalah pewaris para nabi dan berhak mendapatkan surga firdaus, mereka berbahagia dan termasuk hamba-hamba pilihan, berada di maqam kasyaf dan persaksian, serta dalam hatinya mengakui adanya Allah Swt. Adapun tugas hamba tersebut mengambil petunjuk dan faidah dari para nabi agar dapat membimbing umat Nabi Muhammad Saw., karena Allah Swt. Balasan untuk umat tersebut adalah abadi dalam surga firdaus berkat keteguhan dirinya tanpa bergeser maupun berubah dalam mendekati diri kepada Allah Swt.<sup>84</sup>

## 21. Kabar Gembira bagi Hamba yang Berbuat Baik

Shalawat yang ke-21 memuat ayat 56 surah al-Ahzab secara utuh, lalu dilanjutkan potongan akhir ayat 28 surah al-Hadid. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا - يُؤْتِكُمْ  
 كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ.<sup>85</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Kholid dengan tafsir Ibn Kathīr yang berisikan riwayat-riwayat yang dapat dipetik. Tidak jauh berbeda dengan tafsir al-Jaylānī, meskipun perbedaannya pada gaya penulisan ustadz Kholid yang fleksibel-novelis, namun ada titik tekan yang diutarakan, diantaranya “satu-satunya perintah dari Allah Swt., kepada hambanya sekaligus Allah Swt., juga melakukannya adalah shalawat kepada Nabi Muhammad Saw.”, serta tentang “keterkaitan tema dengan lafadz pada ayat-ayat yang disebutkan berdasarkan makna; bershalawat adalah perbuatan baik, bahkan sangat baik”.<sup>86</sup>

<sup>84</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. III, 206 dan vol. III, 250.

<sup>85</sup> Al-Qur'an, 33:56 dan 57:28

<sup>86</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 84-87.

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah Allah Swt., yang Maha Agung dan Maha Besar serta malaikatNya yang mengawalNya, tetap menyempatkan bershalawat kepada Nabi Muhammad Saw., kemudian diperintahkan kepada umat Nabi Saw., untuk bershalawat apabila mengingat Nabi Saw., dalam kondisi apapun serta ketika berdo'a, minimal mengucapkan *Allahumma Ṣalli 'alā Muḥammad* dan wajib bershalawat pula bilamana mendengar atau disebutkannya nama Nabi Muhammad Saw., serta menyampaikan salam penghormatan kepada Nabi Saw., *al-Salām 'alayka ayyuhā al-Nabiy wa Raḥmah Allāi wa Barakātuh*. Bahkan Allah Swt., memberikan rahmatNya yang amat besar sebab dua hal, yakni beriman kepada Nabi Saw., dan beriman kepada para utusan sebelumnya. Sebab keberkahan mengimani Nabi Muhammad Saw., maka Allah Swt., memberikan cahaya petunjuk di dunia sampai masyhar. Dia Maha mengampuni dosa hamba-hambaNya dan Maha Penyayang, selama mereka bertaubat dengan ikhlas.<sup>87</sup>

## 22. Kabar Gembira bagi Hamba yang Berbahagia

Shalawat yang ke-22 memuat potongan awal ayat 25 surah al-Baqarah, lalu dilanjutkan ayat 64 surah Yunus secara utuh. Lebih jelasnya ayat-ayatnya sebagai berikut:

وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ الْبُشْرَىٰ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ  
لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ<sup>88</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan tafsir al-Ṭabarī, al-Baghawī dan al-Syaukāni hampir sama dengan tafsir al-Jaylānī. Titik tekan yang menjadikan berbeda pada bahasan pemaknaan “*al-Bisyārah*” tidak hanya bararti kabar gembira, namun juga kabar buruk, sebagaimana pada surah al-Taubah ayat tiga, serta riwayat dari Mu'adz bin Jabal bahwa amal shaleh memuat ilmu, niat, sabar dan ikhlas,

<sup>87</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. IV, 100-101 dan vol. V, 150-151.

<sup>88</sup> Al-Qur'an, 2:25 dan 10:64

serta tentang rincian kabar baik di dunia; mimpi yang baik, kabar baik dari malaikat ketika ajal datang, berita surga dalam al-Qur'an, kemudian rincian kabar baik di akhirat: masuk surga, ridha Allah Swt., ketika roh terlepas dari badan, dan kebangkitan dari alam kubur di hari kiamat.<sup>89</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah perintah Allah Swt., kepada Rasulullah Saw., untuk menyampaikan kabar gembira kepada hamba yang beriman, mengesakan Allah Swt., beramal baik serta meninggalkan perbuatan yang dilarang olehNya. Dijelaskan pula, hamba yang berdo'a agar diberi keikhlasan serta kepatuhan yang sesungguhnya adalah hamba yang berhak mendapatkan kabar gembira di sisi Allah Swt., baik ketika di dunia maupun di akhirat. Hamba tersebut berada di maqam penghambaan yang senantiasa mengesakan Allah Swt., serta berwasilah dengan hamba-hamba yang telah dianugerahkan makrifat dan persaksian kepada Allah Swt. Hal tersebut telah menjadi ketetapan dan tidak akan berubah, sebagaimana telah dijelaskan pada firman-firmanNya. Semua itu merupakan kemenangan yang amat besar, sebab kedermawanan Allah Swt., yang amat besar pula.<sup>90</sup>

### 23.Kabar Gembira bagi Hamba yang Beruntung

Shalawat yang ke-23 memuat potongan akhir ayat 71 surah al-Ahzab. Lebih jelasnya ayatnya sebagai berikut:

وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا.<sup>91</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadzah Lifa dengan tafsir Ibn 'Abbās, Muhammad Izzat Darwazah, Ibn Kathīr, Quraish Shihab, al-Ghazālī dengan *Minhāj al-'Abidīn*, al-Ishālī dengan *al-Muntakhabāt* hampir sama dengan tafsir al-Jaylānī, namun banyak titik tekan tambahan atas ketaatan kepada Allah Swt., dan Rasulullah Saw.,

---

<sup>89</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 88-91.

<sup>90</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*... vol. I, 83 dan vol. II, 273.

<sup>91</sup> Al-Qur'an, 33:71

kesempurnaan akhlak Rasulullah Saw., serta modal takwa dan cinta kepada Rasulullah Saw., sehingga mewujudkan ketaatan kepada Allah Swt., dan RasulNya dengan mengimplementasikan nilai-nilai al-Qur'an dan sunah nabi Saw. Alhasil hamba tersebut dianggap beruntung di dunia dan akhirat.<sup>92</sup>

Maksud atas ayat tersebut adalah hamba Allah Swt., yang memperoleh keberuntungan yang besar sebab senantiasa taat kepada Allah Swt., dan Rasulullah Saw., serta ikhlas beramal, dan menjauhkan diri dari hal-hal yang mencacatkan ketaatan, kesembroonan, kemakruhan ataupun hal-hal yang mungkar. Alhasil, mereka berhak masuk ke surga Allah Swt., yang abadi dan dapat bertemu denganNya.<sup>93</sup>

## 24. Kabar Gembira bagi Hamba yang Zuhud

Shalawat yang ke-24 memuat ayat 46 surah al-Kahfi secara utuh. Lebih jelasnya ayatnya sebagai berikut:

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا.<sup>94</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan tafsir Ibn Kathīr, al-Qushairī, al-Ṭabarī, dan syarah hadis; *Fatḥh al-Bārī* karya al-‘Asqalānī hampir sama maksud yang disampaikan dengan tafsir al-Jaylānī, namun ada titik perbedaan, yakni kutipan ceramah al-Ishāqī bahwa “setiap hal yang menyibukkan hati sampai jauh dari Allah Swt., disebut dunia”, dan riwayat hadis imam Muslim bahwa dunia ibarat bekas air di jari setelah dicelupkan di laut, sedangkan akhirat adalah laut tersebut.<sup>95</sup>

Maksud atas ayat tersebut adalah hamba yang akan memperoleh pahala yang lebih baik di sisi Allah Swt., sebab tidak berhenti dan

---

<sup>92</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 92-95.

<sup>93</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*...vol. IV, 106.

<sup>94</sup> Al-Qur'an, 18:46

<sup>95</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 96-100.

bergantung kepada dunia saja, namun diperhitungkan sampai pada perhitungan akhiratnya, termasuk harta dan anak. Alasannya, harta dan anak merupakan perhiasan dunia yang sifatnya sementara, karena itu diupayakan merubah pola pikir bahwa harta dan anak tersebut menjadi ladang amal akhirat dan meyakini suatu yang kekal adalah amal shaleh yang dapat mengantarkannya untuk dekat dengan Allah Swt., serta selamat dari adzabNya, dengan disertai harapan yang luhur, berupa makrifat, hakikat, mukasyafah dan musyahadah, sehingga yang paling ditunggu dapat bertemu Allah dan dapat melihat wajahNya yang Maha Mulia.<sup>96</sup>

## 25. Kabar Gembira bagi Umat Nabi Saw.

Shalawat yang ke-25 memuat potongan awal ayat 110 surah Ali Imran. Lebih jelasnya ayatnya sebagai berikut:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ.<sup>97</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan tafsir al-Ṭabarī, Ibn Kathīr, al-Baghawī dan al-Qushayrī hampir sama dengan tafsir al-Jaylānī, namun ada titik perbedaan, di antaranya; mendialogkan pendapat pemaknaan “*khair ummah*” dengan makna “sahabat nabi Saw., dan umat nabi Saw., secara umum yang menegakkan *amar-ma’ruf dan nahi-munkar*”, lalu yang diambil yang kedua, selain itu ada riwayat bahwa hamba yang paling bertakwa, banyak bershalawat, ataupun perbandingan umat Nabi Saw., dengan umat-umat nabi terdahulu, maka tentu umat Nabi Saw., yang terbaik.<sup>98</sup>

Maksud atas ayat tersebut adalah umat Nabi Muhammad Saw., merupakan umat yang terbaik sebagaimana firman Allah yang Maha Tahu tersebut. Alasan selanjutnya adalah umat Nabi Saw., senantiasa

---

<sup>96</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*...vol. III, 77.

<sup>97</sup> Al-Qur’an, 3:110

<sup>98</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 101-104.

bertauhid dan bersikap *mu'tadilah*; moderat antara dua sikap *al-Ifrāt*; melampaui batas dan *al-Tafrīt*; kelalaian. Disebut umat terbaik pula, sebab umat Nabi Saw., ditakdirkan untuk menjadi penyempurna, penegak kebajikan dan menjegah kemunkaran.<sup>99</sup>

## 26. Kabar Gembira bagi Umat Pilihan Nabi Saw.

Shalawat yang ke-26 memuat ayat 32 surah Fatir secara utuh. Lebih jelasnya ayatnya sebagai berikut:

تَمَّ أَوْزُنُنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ

سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ يُؤْتِنُ اللَّهُ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ<sup>100</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Kholid dengan tafsir al-Qushayrī, al-Qurtūbī dan Ni'matullah al-Nakhjuwānī<sup>101</sup> tidak jauh berbeda dengan tafsir al-Jaylānī, tetapi ada titik perdebatan yang dituangkan dalam penjelasannya tentang pemaknaan *dhālim li nafsih* dengan konotasi negatif atau positif, namun di akhir pembahasan diluruskan bahwa pada konteks ayat tersebut berkonotasi positif dengan diperkuat sumber dari penafsiran al-Ishāqī atas ayat tersebut dalam kitab *al-Muntakhabāt* juz III yang disaksikan oleh Dr. KH. Muhamad Musyafa', M.Th.I ketika menyerahkan kembali naskah asli tafsiran ayat 21 surah al-Hadid, 32 surah Fatir dan 59 surah al-Naml, bagian *al-Muntakhabāt* karya al-Ishāqī pada 26 Juli 2009 M., setelah haul akbar al-Fithrah Surabaya.<sup>102</sup>

Maksud atas ayat tersebut adalah nabi Muhammad Saw., sebagai utusan yang paling sempurna, serta diturunkan kepadanya al-Qur'an sebagai mukjizat, yang menjelaskan berbagai persoalan dan memuat

---

<sup>99</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*...vol. I, 299.

<sup>100</sup> Al-Qur'an, 35:32

<sup>101</sup> Tafsir ini ada yang menisbatkan kepada tafsir al-Jaylānī yang mana oleh peneliti dijadikan pembanding dan penguat atas keberadaan penafsiran oleh para ustadz dan ustadzah di buletin al-Fithrah dengan tema tafsir shalawat al-Husainiyyah.

<sup>102</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 105-112.

ajaran kitab-kitab samawi sebelumnya, serta melengkapi kekurangan kitab-kitab tersebut. Bahkan, Allah Swt., menciptakan manusia berasal dari cahaya petunjuk dan ketauhidan Nabi Muhammad Saw. Sedangkan umat pilihan dari sekian umat Nabi Muhammad Saw., ada tiga, yakni hamba yang mengananiaya dirinya sendiri, bersikap tengah-tengah, dan lebih dulu berbuat kebaikan. Umat yang menganiaya dirinya sendiri dalam konteks ini adalah hamba yang mencegah seluruh bagian-bagian untuk nafsunya dan dorongan-dorongan yang dapat membuat kuat nafsu jasmani, sehingga sampai kesempurnaan derajat bersama para wali, kemudian umat yang tengah-tengah adalah hamba yang terbebas dari *al-Ifrāt*; melampaui batas dan *al-Tafriṭ*; kelalaian, seraya tidak mencegah nafsunya dari kebutuhan yang mendesak dan hal yang dapat terbangkit nafsunya. Namun, tidak memperbanyak kebutuhan darurat tersebut untuk nafsunya seperti orang umumnya, dan yang terakhir umat yang mendahului dalam berbuat kebaikan adalah hamba yang tekun dalam ketaatan dan selalu bangkit untuk beramal shaleh, bersedekah dan berinfak agar mendapatkan keridhaanNya, serta mengabaikan ketamaman dunia dan seisinya. Ketiga macam umat tersebut sebab seizin Allah Swt., serta telah ditetapkan di kitabNya dan diucapkan oleh RasulNya. Mereka adalah hamba dari umat nabi Saw., yang terpilih, berbuat baik dan termasuk para wali.<sup>103</sup>

## 27. Kabar Gembira bagi Hamba yang Melakukan Dosa

Shalawat yang ke-27 memuat ayat 53 surah al-Zumar secara utuh. Lebih jelasnya ayatnya sebagai berikut:

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا  
 إِنَّهُ هُوَ الْعَمُورُ الرَّحِيمُ.<sup>104</sup>

<sup>103</sup> Al-Jaylāni, *Tafsīr al-Jaylānī*...vol. IV, 155-156.

<sup>104</sup> Al-Qur'an, 39:53

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan tafsir al-Ṭabarī dan imam al-Sa’dī tidak jauh berbeda dengan isi maksud tafsir al-Jaylānī, namun ada titik perbedaan pada keterangan sebab turunya ayat tersebut bahwa ada yang mempertanyakan ampunan Allah Swt., kepada orang yang telah melampaui batas seperti berzina, syirik dan membunuh, kemudian turunlah ayat tersebut, serta ada dua indikator keikhlasan seorang dan kesungguhan dalam berserah diri untuk kembali di jalan Allah Swt., yaitu menggerakkan hati untuk kembali kepada Allah Swt., kemudian berserah diri dengan segenap jiwa raganya untuk mentaati kembali atas perintah-perintahNya serta menjahui larangan-laranganNya.<sup>105</sup>

Maksud atas ayat tersebut adalah Rasulullah Saw., diutus untuk menyeru untuk ketentuan khusus dan menyeru dengan lemah lembut agar bersandar kepada Allah Swt., terutama kepada hamba-hambaNya yang melampaui batas. Pesan tersebut berupa himbauan agar tidak berputus asa dan kehilangan harapan atas rahmat Allah Swt., yang Maha Melihat segenap hati dan niat para hambaNya, sebab Dia menjamin mengampuni dan menutupi segala dosa dan kelalaian hamba-hambaNya.<sup>106</sup>

## 28. Kabar Gembira bagi Hamba yang Beristighfar

Shalawat yang ke-28 memuat ayat 110 surah al-Nisa’ secara utuh. Lebih jelasnya ayatnya sebagai berikut:

وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا.<sup>107</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Haris dengan tafsir *Zād al-Masīr*, *Baḥr al-Muḥīṭ*, *al-Qushairī*, *al-Sha’rawī* dan *al-Jaylānī*. Tafsir yang disebutkan terakhir akan dekemukakan secara jelas dan padat

<sup>105</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 113-115.

<sup>106</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*...vol. IV, 295-296.

<sup>107</sup> Al-Qur’an, 4:110

oleh peneliti. Sedangkan titik tekan pembahasan oleh ustadz Haris, sekaligus pembeda dengan tafsir al-Jaylānī pada sebab turunnya ayat tersebut, yakni ada dua pendapat, antara sebab adanya pencuri yang ingin bertaubat dan sebab Wahsyi si pembunuh paman Nabi Saw., sahabat Hamzah ra. Kemudian ada riwayat hadis bahwa Abu Bakar ra., mengatakan “Tidaklah seorang hamba yang melakukan dosa, lantas ia berwudhu dan melakukan shalat dua rakaat dan beristigfar kepada Allah Swt., melainkan Allah Swt akan memberikan ampunan kepadanya”, lalu ia membaca ayat tersebut.<sup>108</sup>

Maksud atas ayat tersebut adalah Allah Swt., Maha Pengampun dan Maha Penyayang kepada hamba-hambanya, meskipun telah mekakukan kejahatan maupun kemaksiatan yang disengaja yang berujung mendzalimi orang lain atau menganiaya dirinya sendiri, sebab telah melanggar ketentuanNya, dengan syarat hamba tersebut meminta ampunan kepada Allah Swt., serta menyesalinya dengan hati yang tulus dan sadar.<sup>109</sup>

## 29.Kabar Gembira bagi Hamba yang Dekat dengan Allah Swt.

Shalawat yang ke-29 memuat ayat 101-103 surah al-Anbiya’ secara utuh. Lebih jelasnya ayatnya sebagai berikut:

إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ- لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا  
 اشْتَجَتْ أَنفُسُهُمْ حَالِدُونَ- لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَٰذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي  
 كُنْتُمْ تُوعَدُونَ.<sup>110</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Kusroni dengan tafsir *al-Maḍharī* dan *al-Baḥr al-Muḥīṭ* tidak jauh berbeda dengan tafsir al-Jaylānī, namun ada titik tambahannya pada sebab turunnya ayat, yakni

<sup>108</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 116-121.

<sup>109</sup> Al-Jaylānī, *Tafsīr al-Jaylānī*...vol. I, 394.

<sup>110</sup> Al-Qur’an, 21:101, 21:102 dan 21:103

ketika seorang mendengar QS. Al-Anbiya'/21: 98 bahwa orang yang menyembah berhala menjadi bahan bakar neraka sekaligus yang disembah pula, lalu seorang tersebut protes bahwa ada kaum Yahudi menyembah pada Uzair, Nasrani pada al-Masih dan keturunan al-Malih pada malaikat, lalu dijawab oleh Nabi Saw., bahwa mereka menyembah setan-setan. Sedangkan setan-setan tersebut yang memerintahkan mereka, kemudian turunlah ayat tersebut.<sup>111</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah pertolongan Allah Swt., lebih didahulukan daripada siksaanNya, terutama pengampunan, kebaikan, pemberian kedudukan dan derajat yang luhur, serta surga *ma'wā* dari Allah Swt., yang Maha Menghendaki serta dari kasih sayang dan kedermawananNya. Di surga, mereka tidak akan mendengarkan suara ahli neraka sebab jarak antara surga dan neraka amat jauh. Kalaupun mendengarkannya, ibarat suara lebah yang sangat samar. Dengan kemewahan dan kegembiraan di dalamnya, tidak ada yang mencegahnya dan tidak ada pula orang-orang yang saling bermusuhan di dalamnya. Mereka tidak akan bersedih ketika hari kiamat telah tiba dengan ditiupkannya sengkala yang terakhir. Kegentingan dan keburukan pada saat itu tidak mampu mengusik mereka, kecuali ketika memasuki surga terdapat suara sambutan dan ucapan selamat dari malaikat yang menemuinya: "Inilah harimu yang telah dijanjikan kepadamu".<sup>112</sup>

### **30.Kabar Gembira bagi Hamba yang Islam**

Shalawat yang ke-30 memuat ayat 35 surah al-Ahzab secara utuh dan ayat 39-41 surah al-Najm secara utuh. Lebih jelasnya ayatnya sebagai berikut:

---

<sup>111</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 122-124.

<sup>112</sup> Al-Jaylāni, *Tafsīr al-Jaylānī*...vol. III, 205-206.

إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا. وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى. وَأَنْ سَعِيهِ سَوْفَ يُرَى. ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى.<sup>113</sup>

Informatif interpretatif yang ditawarkan ustadz Abu Sari dengan tafsir al-Rāzī, Ibn ‘Ashūr dan Isma’īl Haqqī tidak jauh berbeda dengan tafsir al-Jaylānī, namun titik pembeda pada penamaan sub tema yang diselipkan, yaitu “setiap manusia mempunyai vidio kehidupan yang akan diputar ulang di hari kiamat”, isinya penafsiran atas ayat 39-41 surah al-Najm, kemudian dijelaskan ada dua kelompok ulama yang berbeda pendapat, *pertama* pahala seorang yang telah meninggal tidak akan bertambah, ataupun dosanya tidak akan berkurang sebab amal shaleh yang dikirim oleh kerabatnya yang masih hidup tidak akan sampai atau sia-sia. *Kedua*, kebalikan dari kelompok pertama, yakni amal shaleh yang dikirim ke seorang yang telah meninggal akan sampai, namun pendapat yang kedua adalah mayoritas ulama dengan dalil ayat tersebut dihapus hukumnya oleh ayat 21 surah al-Thur/52.<sup>114</sup>

Maksud atas ayat-ayat tersebut adalah Allah Swt., menyediakan tempat yang layak di surga karena keikhlasan amal dahir dan batinnya, serta seraya *al-Tadzallul*, merasa hina dan *al-Inkisār*, merasa pecah. Dengan keridhaanNya, serta berakhlak terpuji maka hamba tersebut diterima di sisi Allah Swt. Bahkan Dia mengampuni dan memaafkan kesalahan kecil yang timbul dari mereka dan kesalahan yang besar setelah mereka bertaubat dengan ikhlas dan menyesal, sebab keutamaan dan karunia Allah Swt., yang diberikan kepada hamba tersebut yang

<sup>113</sup> Al-Qur’an, 33:35 dan 53:39-41

<sup>114</sup> Buletin Al-Fithrah...vol. 87, 125-135.

disebutkan tipe-tipenya sebanyak sepuluh, baik dari laki-laki maupun perempuan.

Secara berurutan dengan pengertiannya yaitu *muslimīn* dan *muslimāt* adalah hamba yang memelihara perbuatannya seraya ikhlas dan memasrahkan urusannya kepada Allah Swt., *mu'minīn* dan *mu'mināt* adalah hamba yang yakin dan mengesakan Allah Swt., *qānitīn* dan *qānitāt* adalah hamba yang tunduk dan merendahkan diri ketika beribadah kepada Allah Swt., *ṣābirīn* dan *ṣābirāt* adalah hamba sabar dalam kemelaratan dan penderitaan atas keputusan Allah Swt., *khāshī'n* dan *khāshī'āt* adalah hamba yang rendah diri dan merendahkan dirinya di hadapan Allah Swt., *mutaṣaddiqīn* dan *mutaṣaddiqāt* adalah hamba yang bersedekah dengan karunia yang didapatkannya karena untuk memperoleh ridha Allah Swt., *ṣāimīn* dan *ṣāimāt* adalah hamba yang berpuasa dengan menahan nafsunya secara mutlak dari hal yang tidak diridhai Allah Swt., *ḥāfidhīn* dan *ḥāfidhāt* adalah hamba yang memelihara farjinya dari indikasi-indikasi zina dan hal-hal yang membuat faktor awal terjadinya pembunuhan secara mutlak, *dzākirīn* dan *dzākirāt* adalah hamba yang sibuk dengan berdzikir kepada Allah Swt. dengan lisan, hati dan anggota-anggota tubuhnya. Mereka semua khususnya dan seluruh manusia umumnya akan mendapatkan dua lembaran, yakni lembaran amal baik yang akan diperlihatkan derajat yang luhur di surga dan lembaran amal buruk yang akan diperlihatkan tingkatan hawa nafsunya di neraka. Sebab, semua amal yang telah dihisab, maka akan dibalas sesuai amalnya tersebut.<sup>115</sup>

---

<sup>115</sup> Al-Jaylāni, *Tafsīr al-Jaylānī...* vol. IV, 88-89 dan vol. V, 87.

## BAB IV

### NASH AYAT-AYAT AL-QUR'AN, DAMPAK SPRITUAL DAN REPRESENTASI AMALAN JAMA'AH AL-KHIDMAH DENGAN NILAI-NILAI PADA SHALAWAT AL-HUSAINIYYAH

#### A. Keabsahan Nash Ayat-Ayat al-Qur'an dalam Shalawat al-Husainiyyah

Ayat-ayat pada shalawat al-Husainiyyah dapat dikategorikan tafsir ayat dengan ayat, sebab ayat-ayat baik secara utuh atau penggalan ayat keberadaannya untuk menjelaskan tema-tema yang tersemat pada setiap shalawat al-Husainiyyah, dan rangkaian ayat-ayat al-Qur'an tersebut berdasarkan tema-tema yang tertentu, serta tersaji secara sederhana atau sekedar *mawidhah* saja.<sup>1</sup> Alhasil, kumpulan ayat-ayat pada shalawat al-Husainiyyah tersebut bisa dikategorikan *al-Mawd'u > 'i > al-Wajiz > z* yang identik dengan ayat-ayat yang dipilih sebagai tafsir tematik yang diinginkan dengan sangat sedikit mencampurkan ayat-ayat al-Qur'an, seperti ayat-ayat tertentu untuk dijadikan pidato, khutbah, maqalah atau sejenisnya.<sup>2</sup>

Selain dianggap literatur tafsir tematik ringkas (*al-Tafsir al-Mawdū'ī al-Wajīz*), juga secara praktis untuk membacanya ibarat al-Qur'an termasuk legal. Sebab ada riwayat dari Rasulullah Saw., ketika berpapasan dengan sahabat Bilal ra., saat membaca ayat-ayat al-Qur'an yang berasal dari berbagai surah. "*Kemudian Rasulullah Saw. menanyakan: Wahai Bilal, saya berpapasan dengan engkau saat engkau membaca dari surah ini dari surah ini?. Bilal, menjawab: Saya mencampur suatu yang baik dengan yang baik,*

---

<sup>1</sup> Pada dasarnya, sumber penafsiran al-Qur'an ada empat, yaitu al-Qur'an, hadis, hasil ijtihad dan istinbat yang kuat dan terakhir sumber dari ahli kitab, baik Yahudi atau Nasrani. Sedangkan sumber dari al-Qur'an berfungsi: menjelaskan ayat yang perlu dijelaskan dengan ayat lain seperti kisah nabi Adam as., yang tersebar dalam ayat-ayat al-Qur'an, atau menjelaskan ayat al-Qur'an yang *mujmal* dengan ayat yang lainnya seperti ayat 103 surah al-An'am bahwa Allah Swt., tidak akan terlihat, namun dijelaskan dengan ayat 23 surah al-Qiyamah bahwa Allah Swt., akan dapat dilihat di akhirat kelak bagi hamba yang beriman, ataupun berfungsi *mengqayyid* ayat yang *muṭlaq* dengan ayat lain atau *mentakhsīs* ayat al-Qur'an yang *'ām* dengan ayat lain. Lihat: Muḥammad Ḥusayn al-Dzahabī, *al-Tafsīr wa al-Mufaṣṣirūn*, cet. VII, (Al-Qāhirah: Maktabah Wahbah, 2008 M), vol. I, 31-32.

<sup>2</sup> Abd al-Sattār Sa'īd Faṭḥ Allāh Sa'īd, *al-Madkhāl ilā al-Tafsīr al-Mawdū'ī*, (Al-Qāhirah: Dār al-Tawzī' wa al-Nashr al-Islāmī, 1991 M), 26-27.

*lalu Rasulullah Saw. bersabda: Bacalah surah sesuai bentuknya*”.<sup>3</sup> Maksud membaca sesuai bentuknya adalah membaca tanpa mengurangi atau menambah meskipun satu huruf. Namun, seandainya tidak ada niatan mungurangi atau menambah, dan sekedar menggabungkan ayat dari suatu surat dengan ayat dari surat lainnya seraya memperhatikan aturan *waqaf wa ibtida*’nya, maka boleh. Dasar kebolehan penggabungan ayat dari suatu surah dengan ayat dari surah lain berdasarkan tambahan riwayat dari redaksi riwayat sebelumnya, dalam kitab *al-Majmū’ li al-Nawāwī*: “Kalam yang bagus, Allah telah mengumpulkan kalam tersebut dengan kalam lainnya”, kemudian Rasulullah Saw. melanjutkan sabdanya: “Kalian semua benar”, baik dengan mengumpulkan ayat-ayat al-Qur’an dari berbagai surah lalu membacanya.<sup>4</sup> Namun, ada perbedaan dari jalur periwayatan Sa’id bin Musayyab dengan redaksi “*wa li Bilāl idzā syara’ta fī sūrah faatimma-ha*”, yang artinya “dan untuk bilal jika engkau memulai dalam suatu surah, maka sempurnakanlah”. Namun hadis tersebut yang menjadi rujukan *paper* ‘Afi Qāsim Zidān termasuk dari hadis *mursal*,<sup>5</sup> yakni seperti tabi’in langsung menyandarkan pada Nabi Saw., tanpa menyebutkan nama sahabat yang jelas-jelas semasa dengan Nabi Saw.<sup>6</sup>

Fenomena pembacaan penggalan-penggalan ayat-ayat al-Qur’an atas dasar kalimat pujian yang dikemas dalam tahlil, tasbih dan tahmid sudah banyak terjadi seperti Majlis Ayat Kursi yang didirikan oleh Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D., yang menyelipkan dalam prosesi majlisnya di bagian keempat membaca penggalan-penggalan ayat pilihan serta tidak sedikit ayat yang diambil tidak utuh semisal: الحمد لله الذي قال كن فيكون. Kalimat

<sup>3</sup> Al-Jarīsī, *Nihāyah al-Qaul al-Mufīd* ... 243.

<sup>4</sup> al-Nawāwī, *al-Majmū’ li al-Nawāwī*, (Ttp: tp, tt), vol. III, 391 dan bandingkan juga: Burhān al-Dīn al-Biqāī, *Maṣāʾid al-Nadhr li al-Ishrāf ala Maqāṣid al-Suwar*, (Ttp: tp, tt), vol. I, 450.

<sup>5</sup> ‘Ali Qāsim Zidān, “Risālah fī Taḥqīq Jawāz al-Dzkr al-Jahī li al-Allāmah Muḥammad al-Bazāzī al-Hanafī (827 H): Dirāsah wa Taḥqīq”, *Majallah al-Isṭīʿab* vol. 04, No. 02, (Diyali Irak, 2022 M), 21. <https://www.asjp.cerist.dz/en/ArticlesRevue/29>

<sup>6</sup> Maḥmūd al-Ṭaḥān, *Taysir Muṣṭalah al-Ḥadīth*... 56

*kun fayakūn* diambil dari QS. Al-Baqarah: 117, QS. Ali Imran: 47 dan 59, QS. Al-An'am: 73, QS. Al-Nahl: 40, QS. Maryam: 35, QS. Yasin: 82, dan QS. Ghafir: 68, yang kesemuanya tidak ada satupun dari masing-masing surat kalimat *kun fayakūn* merupakan ayat tersendiri, melainkan bagian dari beberapa kalimat yang menyertai sehingga disebut satu ayat yang utuh.<sup>7</sup>

Selanjutnya, ada aturan-aturan yang perlu diketahui tentang *waqaf* dan *ibtidā'*. *Waqaf* yang dimaksud adalah berhenti untuk mengambil nafas dan ada niat untuk melanjutkan bacaan.<sup>8</sup> Namun titik tekan pembahasan kali ini adalah legalitas memotong bacaan, sedangkan mencampur ayat dengan ayat lainnya yang berbeda-beda surahnya telah terjawab di paragraf sebelumnya tentang kisah sahabat Bilal ra., dengan Rasulullah Saw. Fokus pada permasalahan legalitas memotong bacaan, peneliti mengkaitkan dengan tema *waqaf* yang terbagi menjadi empat macam, yakni *tām* (sempurna), *kāfi* (cukup), *hasan* (baik), dan *qabīḥ* (buruk) sebagaimana telah dijelaskan secara rinci di bab dua.<sup>9</sup> Adapun rincian hukum *waqaf wa ibtida'* pada shalawat al-Husainiyyah sebagai berikut:

Tabel IV 1: Hukum Bacaan Ayat-Ayat al-Qur'an Pada Shalawat al-Husainiyyah

No.	Urutan Shalawat	Ayat al-Qur'an	Penggalan			Keterangan	
			Utuh	Awal	Tengah		Akhir
1.	I	QS. Al-Baqarah/2: 223				√	<i>Waqaf Kāfi</i>
2.		QS. Ali Imran/3: 171				√	<i>Waqaf Kāfi</i>
3.		QS. Al-Ahzab/33: 41				√	<i>Waqaf Kāfi</i>
4.	II	QS. Al-Ahzab/33: 42	√				<i>Waqaf Tām</i>
5.		QS. Al-Ahzab/33: 43	√				<i>Waqaf Tām</i>
6.		QS. Al-Ahzab/33: 44	√				<i>Waqaf Tām</i>
7.	III	QS. Ali Imran/3: 192			√		<i>Waqaf Tām</i>
8.		QS. Ghafir/40: 40	√				<i>Waqaf Tām</i>
9.	IV	QS. Al-Isra'/17: 25				√	<i>Waqaf Tām</i>
10.		QS. Al-Zumar/39: 34	√				<i>Waqaf Tām</i>
11.	V	QS. Al-Baqarah/2: 222				√	<i>Waqaf Kāfi</i>

<sup>7</sup> Opisman, *Living Qur'an: Studi Kasus atas Majelis Ayat Kursi Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D.* Cet. II, (Bantul: Lembaga Ladang Kata, 2021 M), 58.

<sup>8</sup> Ibrahim Eldeeb, *Masyūr'ka al-Khāṣ ma'a al-Qur'ān: be a Living Qur'an...*106.

<sup>9</sup> *Ibid.*, 106-110.

12.		QS. Al-Syura/42: 25		√			<i>Waqaf Kāfī</i>
13.	VI	QS. Al-Kahfi/18: 110				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
14.		QS. Al-Bayyinah/98: 5			√		<i>Waqaf Hasan</i>
15.	VII	QS. Al-'Ankabut/29: 45			√		<i>Waqaf Kāfī</i>
16.		QS. Al-Luqman/31: 17				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
17.	VIII	QS. Al-Baqarah/2: 45	√				<i>Waqaf Tām</i>
18.		QS. Al-Baqarah/2: 46	√				<i>Waqaf Tām</i>
19.		QS. Ali Imran/3: 191	√				<i>Waqaf Tām</i>
20.	IX	QS. Al-Zumar/39: 10				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
21.		QS. Al-Zumar/39: 18				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
22.	X	QS. Al-Rahman/55: 46	√				<i>Waqaf Tām</i>
23.		QS. Al-Nazi'at/79: 40	√				<i>Waqaf Tām</i>
24.		QS. Al-Nazi'at/79: 41	√				<i>Waqaf Tām</i>
25.	XI	QS. Al-A'raf/7: 156				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
26.		QS. Al-A'raf/7: 157		√			<i>Waqaf Kāfī</i>
27.		QS. Saba'/34: 37				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
28.	XII	QS. Al-Hajj/22: 34				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
29.		QS. Al-Hajj/22: 35		√			<i>Waqaf Tām</i>
30.		QS. Al-Mu'minun/23: 60	√				<i>Waqaf Tām</i>
31.	XIII	QS. Al-Baqarah/2: 155				√	<i>Waqaf Tām</i>
32.		QS. Al-Baqarah/2: 156	√				<i>Waqaf Tām</i>
33.		QS. Al-Baqarah/2: 157	√				<i>Waqaf Tām</i>
34.		QS. Al-Mu'minun/23: 111	√				<i>Waqaf Tām</i>
35.	XIV	QS. Ali Imran/3: 134				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
36.		QS. Al-Syura/42: 40				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
37.	XV	QS. Al-Baqarah/2: 195				√	<i>Waqaf Tām</i>
38.		QS. Al-An'am/6: 160	√				<i>Waqaf Tām</i>
39.	XVI	QS. Al-Baqarah/2: 280				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
40.		QS. Yusuf/12: 88				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
41.	XVII	QS. Al-Baqarah/2: 3				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
42.		QS. Saba'/34: 39			√		<i>Waqaf Kāfī</i>
43.	XVIII	QS. Al-Nahl/16: 114				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
44.		QS. Ibrahim/14: 7				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
45.	XIX	QS. Al-Baqarah/2: 186				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
46.		QS. Ghafir/40: 60				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
47.	XX	QS. Al-Anbiya'/21: 105				√	<i>Waqaf Tām</i>
48.		QS. Al-Mu'minun/23: 10	√				<i>Waqaf Tām</i>
49.		QS. Al-Mu'minun/23: 11	√				<i>Waqaf Tām</i>
50.	XXI	QS. Al-Ahzab/33: 56	√				<i>Waqaf Tām</i>
51.		QS. Al-Hadid/57: 28				√	<i>Waqaf Kāfī</i>
52.	XXII	QS. Al-Baqarah/2: 25		√			<i>Waqaf Kāfī</i>
53.		QS. Yunus/10: 64	√				<i>Waqaf Tām</i>
54.	XXIII	QS. Al-Ahzab/33: 71				√	<i>Waqaf Tām</i>
55.	XXIV	QS. Al-Kahfi/18: 46	√				<i>Waqaf Tām</i>
56.	XXV	QS. Ali Imran/3: 110		√			<i>Waqaf Tām</i>
57.	XXVI	QS. Fatir/35: 32	√				<i>Waqaf Tām</i>
58.	XXVII	QS. Al-Zumar/39: 53	√				<i>Waqaf Tām</i>
59.	XXVIII	QS. Al-Nisa'/4: 110	√				<i>Waqaf Tām</i>
60.	XXIX	QS. Al-Anbiya'/21: 101	√				<i>Waqaf Tām</i>
61.		QS. Al-Anbiya'/21: 102	√				<i>Waqaf Tām</i>

62.		QS. Al-Anbiya'/21: 103	√				<i>Waqaf Tām</i>
63.	XXX	QS. Al-Ahzab/33: 35	√				<i>Waqaf Tām</i>
64.		QS. Al-Najm/53: 39	√				<i>Waqaf Tām</i>
65.		QS. Al-Najm/53: 40	√				<i>Waqaf Tām</i>
66.		QS. Al-Najm/53: 41	√				<i>Waqaf Tām</i>
Total			31	5	6	24	66

Ada temuan-temuan yang muncul setelah mengkorespondensikan data ayat-ayat al-Qur'an pada shalawat al-Husainiyah pada bab tiga dengan teori legalitas memotong ayat-ayat al-Qur'an, riwayat sahabat Bilal ra., yang menggabungkan suatu ayat dari surah dengan ayat dari surah lain dan *waqaf wa ibtida'* pada bab dua. Temuan yang terkait *waqaf wa ibtidā'* adalah tidak ada penggalan-penggalan ayat yang berhenti atau terpotong tidak sesuai aturan. Bahkan rata-rata berupa *waqaf tām*, yang tersemat pada ayat-ayat yang utuh sebanyak 31 ayat, kemudian *waqaf kāfī* yang notabenehnya ayat-ayat yang terpotong, namun masih taraf boleh karena berhenti pada kalimat yang sempurna maknanya, meskipun masih ada hubungan dengan ayat setelahnya, *waqaf* ini ada 34 macam, kemudian *waqaf ḥasan* hanya ada satu, yaitu QS. Al-Bayyinah/98: 5 pada tema keenam dari shalawat al-Husainiyah, sebab lafal *mukhlisīna laHu al-Dīna* sebagai hal atau sifat, sedangkan yang disifati terdapat sebelumnya, maka boleh berhenti tanpa mungulang pada lafal yang sempurna maknanya, meskipun masih ada hubungan dengan setelahnya selama lafal setelahnya adalah permulaan ayat. Sedangkan ayat-ayat pada shalawat al-Husainiyah tidak ada yang sampai katagori *waqaf qabīḥ* yang tidak boleh diterapkan, karena berhenti pada ayat yang belum sempurna maknanya, sebab masih berhubungan dengan lafal setelahnya, baik lafal atau maknanya. Misalnya antara *mubtada'-khabar*, *fi'il-fā'il*, *hurūf jār-majrūr* dan *muḍāf-muḍāf ilayh*.

Alhasil, setelah menganalisa ayat-ayat pada shalawat al-Husainiyah secara menyeluruh, baik berupa penggalan atau suatu ayat yang utuh terkait nash legalitas keberadaan serta praktisnya atas ayat-ayat macam tersebut, peneliti menemukan dua rumusan terkait ayat-ayat al-Qur'an pada shalawat

al-Husainiyyah dianggap legal *pertama* sebagai tafsir ayat dengan ayat tipe *mawḍūʿī al-Wajīz* yang telah ditawarkan ‘Abd al-Sattār, *kedua* sebagai bacaan al-Qur’an sebagaimana kasus bacaan sahabat Bilal ra., yang disaksikan dan dibenarkan oleh Rasulullah Saw., dengan syarat tetap mematuhi kaidah *waqaf wa ibtidā’*.

## **B. Dampak Pengamalan Shalawat al-Husainiyyah Bagi Jama’ah al-Khidmah**

Ada sugesti performatif ekskatologis seperti keselamatan dan keberuntungan di akhirat kelak yang menjadi daya tarik untuk mengamalkan shalawat al-Husainiyyah. Sugesti ini terserap pada keyakinan para informan, misalnya saudara Ibnu mengharap syafa’at Rasulullah Saw., dan diakui sebagai murid KH. Achmad Asrori al-Ishāqī. Terdapat pula sugesti performatif praktis, yakni keyakinan yang kuat untuk mengamalkan shalawat al-Husainiyyah, karena ada janji yang dapat diperoleh di dunia seperti dimudahkan rizkinya, memperindah akhlak dan prilakunya, hajat yang diminta dan yang diharapkan terkabul, terlindung aib dan kekurangannya serta diangkat dan dimulyakan derajat dan kedudukannya. Sugesti ini banyak dianut dan dipercaya oleh rata-rata informan, yakni dapat menentramkan hati, memperlancar rezeki, merasakan aman di perjalanan, mencari solusi, memberikan petunjuk hidup, selamat dari sihir. Bahkan tidak sedikit meyakini bahwa shalawat al-Husainiyyah adalah “*pengganti KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra di tengah-tengah mereka dan itu akan sangat bermanfaat untuk kehidupan dan urusan-urusan mereka*”, sebagaimana mimipi yang telah diutarakan Habib Quraish Baharun.

Selain sugesti performatif ekskatologis maupun praktis yang menjadi daya tarik para Jama’ah al-Khidmah untuk mengamalkan shalawat al-Husainiyyah, ada informatif interpretatif shalawat al-Husainiyyah berdasarkan interpretasi ustadz dan ustadzah Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah Surabaya. Karya tulis yang bertemakan “*Tafsir Shalawat al-Husainiyyah*” tersebut sangat kaya informatif untuk meningkatkan sugesti

ataupun keyakinan yang sifatnya eskatologis agar tambah kuat, serta informatif praktis apabila diamalkan akan berdampak baik. Secara terperinci, ringkas dan jelas dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel IV 2: Sugesti Informatif Interpretatif atas Ayat-Ayat Shalawat al-Husainiyah

No.	Tema	Informatif	
		Sugesti Eskatologis	Dampak Praktis
1.	Beriman	Mendapatkan Balasan dan Pahala	Berjuang karena Allah Swt dan RasulNya
2.	Berdzikir	Allah Swt akan mengingat hamba yang berdzikir, serta di surga dapat bertemu Allah Swt	Meningkatkan keyakinan yang hakiki dan tertuntunnya hati.
3.	Beramal Baik	Rizki di akhirat yang melimpah	Allah Swt pasti membalas amal sekecil apapun
4.	Bertaubat dari Kelalaian	Diampuni dan senantiasa dituntun dan diawasi oleh Allah Swt.	Ketenangan hati dan mudah terkabul do'a-do'anya
5.	Bertaubat dari Dosa	Diampuni dan Disenangi Allah Swt	Tambah Takut dan Pasrah kepada Allah Swt.
6.	Ikhlas	Bertemu dan Melihat Allah Swt., di akhirat kelak	Meningkatkan ketaatan dan kepasrahan kepada Allah Swt.
7.	Shalat	Dekat dengan Allah Swt., dengan bertawakkal dan Sabar	Menghentikan perbuatan keji dan munkar yang didorong shahwat dan amarah
8.	Khusyu'	Bertemu dan Melihat Allah Swt., di akhirat kelak	Menghilangkan rasa berat diri dalam berdo'a dan beribadah, serta mendorong untuk selalu berdzikir di segala keadaan
9.	Sabar	Pahala dan Kemulyaan tanpa batas	Dijamin kecukupannya
10.	Takut kepada Allah Swt	Surga Rohani dan Jasmani	Mentaati Perintah dan Menjahui Larangan Allah Swt., serta Menahan Nafsu Kejinya
11.	Bertakwa	Rahmat dari Allah Swt., dan pahala yang dilipat gandakan pahalanya	Rezeki yang berlipat ganda
12.	Tunduk dan Patuh	Pahala yang Besar, Derajat yang Luhur dan Bertemu Allah Swt	Meredam Hawa Nafsu serta Bertambah Mawas Diri dan Harapan untuk diterima Amalnya
13.	Sabar	Mendapatkan Kedudukan yang mulia dan rahmatNya yang luas	Menyadari Dirinya hanya bayangan sang Pencipta yang akan kembali ke pemilik bayangan, serta mendapatkan kebahagiaan, keselamatan dan kesuksesan
14.	Menahan Amarah	Ditempatkan di maqam tauhid dan disenangi Allah Swt	Dianggap Berbuat Baik

15.	Berbuat Baik	Dibalas sampai sepuluh kali	Allah Swt pasti membalasnya
16.	Bersedekah	Kedudukannya disejajarkan dengan hamba yang amalnya berat	Dibalas dengan balasan yang istimewa dari Allah Swt
17.	Memberi Nafkah	Dibalas dengan balasan berlipat ganda	Hatinya diluaskan oleh Allah Swt
18.	Syukur	Senantiasa Taat kepada Allah dan RasulNa	Ditambah dan dilipat gandakan nikmatNya
19.	Meminta dan Berdo'a	Allah Swt akan mengabulkan do'a hambaNya, terutama yang dekat denganNya	Mengesakan Allah Swt., seraya tidak menyombongkan diri
20.	Berbuat Keshalchan	Beramal shaleh dan iman adalah kendaraan ke surga	Wali Allah Swt pewaris para nabi untuk membimbing dan menuntun umat
21.	Berbuat Baik	Bershalawat kepada Nabi Saw adalah kebaikan dan beriman, bahkan Allah Swt bershalawat kepada Nabi Saw.	Allah Swt memberikan rahmat dan petunjuk kepada yang mengimani Nabi Saw
22.	Gembira	Hamba yang bergembira adalah beriman, beramal baik dan meninggalkan larangan Allah Swt	Mendorong untuk Ikhlas dan patuh
23.	Beruntung	Surga dan Bertemu Allah Swt.	Mendorong untuk Ikhlas serta taat kepada Allah Swt dan RasulNya
24.	Zuhud	Memperoleh Pahala, Makrifat, Musyahadah serta akan bertemu dan melihat wajah Allah Swt	Mendorong diri untuk menjadikan dunia menjadi ladang amal akhirat
25.	Umat Nabi Saw	Umat Nabi Saw., ditakdirkan sebagai penyempurna umat manusia	Syukur menjadi Umat Nabi Saw serta penegak kebajikan dan penjegah kemungkaran
26.	Umat Pilihan Nabi Saw.	Umat Pilihan dari sekian umat Nabi Saw umumnya adalah bagian dari para wali	Tiga macam karakter umat pilihan Nabi Saw: 1. Mengeluarkan seluruh upaya dan hartanya untuk ketaatan, 2. Berbuat sedang-sedang dalam bertaat, namun mampu mengendalikan nafsunya, 3. Mendahului dalam kebaikan, selalu bangkit untuk beramal shaleh, bersedekah dan berinfak
27.	Berbuat Dosa	Allah Swt Maha Mengampuni segala dosa dan menutupi kalalain hambaNya dengan cara bertaubat kepadaNya	Tidak boleh berputus asa atas rahmat Allah Swt (optimis)
28.	Beristigfar	Allah Swt Maha Menerima taubat hambanya	Bertaubat dengan hati menyesal, sadar dan tulus
29.	Dekat dengan Allah Swt	Masuk surga, diberi kedudukan dan derajat yang luhur	Pertolongan, Pengampunan, Kebaikan Allah Swt., lebih dulu diberikan daripada adzabNya
30.	Orang Islam	Pahala dan Pengampunan bagi hamba Allah Swt yang ikhlas beramal dahir dan batin	Mendorong untuk menjadi insan yang menjaga perbuatannya dan farjinya

			serta beriman, taat, sabar, khusyu' dan pandai bersedekah
--	--	--	-----------------------------------------------------------------

Berdasarkan data yang telah dianalisis di atas, maka ada dua sisi keilmuan yang didapat, sebagaimana kerangka teori *living qur'an* bahwa objek kajiannya dapat ditinjau dari resepsi pengamal shalawat al-Husainiyah, serta sekaligus kajian objek yang diamalkan itu sendiri, tentunya jika berupa ayat al-Qur'an maka melibatkan interpretasi, sehingga tafsir shalawat al-Husainiyah yang terkemas pada buletin al-Fithrah yang ditulis oleh masing-masing ustadz dan ustadzah menjadi patokan penjelasan ayat-ayat al-Qur'an pada shalawat al-Husainiyah.

Mengamalkan shalawat al-Husainiyah karena dorongan pesan performatif melalui keutamaan-keutamaan umum yang akan didapat sebagaimana termaktub pada prolog riwayat shalawat al-Husainiyah, atau sekaligus dorongan adanya pesan informatif melalui interpretasi al-Jaylānī terkait isi kandungan ayat-ayatnya secara mendalam, tentu dampaknya berbeda. Jelasnya, seorang yang hanya membawanya saja, atau membacanya saja, atau membaca sekaligus tahu isi kandungannya melalui interpretasi ulama, atau disertai pengamalan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya, tentunya berbeda-beda dampaknya. Sebagaimana telah dijelaskan di bab dua bahwa, tingkatan membaca al-Qur'an dari membaca, kemudian mempelajari tafsirnya, lalu menghayati secara praktis, dan terakhir berupaya mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam al-Qur'an tersebut.<sup>10</sup>

Aspek performatif pada *living qur'an* sebagaimana penjelasan di bab ii sebelumnya bahwa, ayat-ayat al-Qur'an ditinjau dari sisi kegunaannya secara praktis, baik bersumber dari riwayat ataupun bentuk perilaku masyarakat yang turun-menurun ataupun yang telah bertransformasi. Untuk itu, peneliti akan menyajikan data performatif, baik sifatnya sugesti

<sup>10</sup> Ibrahim Eldeeb, *Masyrū'ka al-Khāṣ ma'a al-Qur'ān...*141.

ekskatologis ataupun sugesti praktis. Keduanya bersumber dari dua riwayat dalam pembukaan shalawat al-Husainiyah, serta dari informan Jama'ah al-Khidmah selaku pengamal shalawat al-Husainiyah, tentunya data-data tersebut tidak hanya bersifat teoritis, namun juga empiris, yakni pengalaman, baik berupa motivasi, kesan ataupun peristiwa penting dengan shalawat al-Husainiyah.

Apabila kedua riwayat tentang keutamaan shalawat al-Husainiyah, maka ada dua poin besar yang muncul. *Pertama* sugesti performatif ekskatologis, yaitu keyakinan yang sifatnya di luar nalar dan indra manusia, seperti akhirat, alam kubur surga dan lain sebagainya, namun menjadi daya tarik untuk mengamalkan shalawat al-Husainiyah karena ada janji keamanan, ketenteraman, keselamatan dan lain sebagainya dengan diberikannya pahala dan dihapuskannya dosa-dosanya. *Kedua*, sugesti performatif praktis, yakni keyakinan yang kuat untuk mengamalkan shalawat al-Husainiyah, kerana ada janji yang dapat diperoleh di dunia seperti dimudahkan rizkinya, memperindah akhlak dan prilakunya, hajat yang do'a dan yang diharapkan terkabul, terlindung aib dan kekurangannya serta diangkat dan dimulyakan derajat dan kedudukannya.

Praktik resepsi atau dapat disebut performatif dapat diketahui dari H. Yahya selaku pengikut setia KH. Asrori al-Ishaqī. Imam khususi Makkah tersebut mendapatkan intruksi langsung dari KH. Asrori al-Ishaqi untuk mengamalkan manaqib lalu shalawat al-Husainiyah dengan disediakan air di depannya, kemudian air tersebut sebagai obat bagi orang-orang yang sakit, ataupun amalan tersebut sebagai do'a agar hajat-hajat yang diinginkan terkabulkan oleh Allah Swt.<sup>11</sup>

Bapak Karto, seorang jama'ah al-Khidmah sejak 2004 M., berpendapat, membawa shalawat al-Husainiyah saja sudah berkah,

---

<sup>11</sup> H. Yahya, *Wawancara*, 09 April 2023 M. Di Rumah Sakit Umum Daerah KRMT Wongsonegoro pukul 11 pagi.

memberikan rasa tentram, dan rasa aman. Hal tersebut akan didapat bagi orang yang hatinya yakin bahwa amalan tersebut dari KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., dan keyakinan menurutnya tidak bisa dijelaskan dan digambarkan, karena yang terpenting adalah ikut *Hadratussyaikh* ra.<sup>12</sup> Kalau melihat resepsi semacam ini, banyak dijumpai pada jama'ah yang notabenehnya cenderung mendahulukan cintanya daripada terlebih dahulu tahu isi atau maksud yang diamalkan, tentunya yang dilihat adalah seorang yang mengasihikan amalan sholawat al-Husainiyyah, yaitu KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra.

Bahas tentang cinta pada al-Ishāqī, peneliti mengambil sampel dari seorang yang pernah dekat secara fisik, yakni matan sopirnya yang dikenal dengan bapak Selamat. Ia menuturkan, KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., *“tetap membimbing kita, meskipun secara jasad sudah tidak ada, tidak ada bedanya antara masih hidupnya dengan wafatnya, sama saja”*. Macam orang bapak Selamat ini tidak sedikit ditemui di kalangan jama'ah al-Khidmah yang pernah dekat dengan al-Ishāqī. Adapun kesan bapak Selamat dengan shalawat al-Husainiyyah langsung dihubungkan dengan al-Ishāqī bahwa *Hadratussyaikh* al-Ishāqī senantiasa membawa shalawat al-Husainiyyah, bahkan meskipun terbilang hafal al-Ishāqī tetap membaca shalawat tersebut dan disiapkan pula kitab shalawat di laci mobil yang dikendarainya, ujar seorang yang pernah menjadi sopir pribadi Hadratussyaikh al-Ishāqī.<sup>13</sup>

Sedangkan dampak eksistensi shalawat al-Husainiyyah pernah dirasakan oleh ketua Jama'ah al-Khidmah, bapak H. Urip, menurutnya selama satu tahun setengah merasakan kelancaran dalam mengurus Jama'ah al-Khidmah lantaran keutamaan shalawat al-Husainiyyah. Tidak hanya itu, ada peristiwa penting yang membuatnya tambah yakin ketika adik

---

<sup>12</sup> Karto, *Wawancara*, jam 24:30 Wita pada tanggal 16 Mei 2023 M.

<sup>13</sup> Slamet, *Wawancara*, jam 20:30 Wib pada tanggal 28 Mei 2023 M., di kediamannya, Kedinding Tengah Surabaya

kandungnya mengalami gagar otak di ruangan ICU rumah sakit, sampai detak jantungnya sudah tidak normal lagi dan sempat berhenti sehingga hampir dikira mau meninggal. Namun setelah membaca shalawat al-Husainiyyah di sampingnya, seketika itu detak jantungnya berjalan normal lagi, yang awalnya sudah tidak sadarkan diri, seketika itu teriak berkata “ayah-ayah!” dan sembuh sampai saat ini.<sup>14</sup>

Ada peristiwa lagi yang dialami oleh ketua Jama'ah al-Khidmah tersebut, ia merasa sangat bersyukur kepada Allah Swt., lantaran berkah dari shalawat al-Husainiyyah mobilnya sewaktu mogok sebab kehabisan bensin, namun mobilnya berjalan sendiri beberapa meter, lalu sampai pada tikungan mobilnya berhenti. Anehnya di waktu hujan deras dan ia mengaku tidak keluar mobil untuk meminta pertolongan, ada orang-orang yang gotong royong mendorong mobilnya sampai pom bensin, lantas ia mengaku dan menyadari bahwa keanehan tersebut lantaran keberkahan kitab shalawat al-Husainiyyah yang dibawa dan ditaruh di mobilnya.<sup>15</sup>

Ada sebuah moment di mana seorang yang tidak bisa baca al-Qur'an diberi shalawat al-Husainiyyah oleh KH. Achmad Asrori al-Ishāqī dengan nada intruksi “*ini shalawat al-Husainiyyah di taruh di mejā*”. Akhirnya orang tersebut mengaku mendapatkan keberkahan dengan mengamalkan shalawat al-Husainiyyah dengan cara menaruhnya saja. Hanya saja, ketua Jama'ah al-Khidmah tersebut menyarankan bagi yang sudah bisa baca al-Qur'an tidak boleh hanya membawanya saja, tanpa membacanya. Kalaupun sudah bisa, juga membaca keutamaan-keutamaan yang tercantum pada kitab shalawat al-Husainiyyah agar keyakinan dapat terjaga, sehingga senantiasa mengamalkan shalawat al-Husainiyyah tersebut.<sup>16</sup>

---

<sup>14</sup> Muhammad Uripan, *Wawancara*, jam 23:30 Wita pada tanggal 27 Mei 2023 M., di gedung pengurus wilayah al-Khidmah Jawa Timur di sebelah Pondok al-Fithrah Surabaya.

<sup>15</sup> *Ibid*

<sup>16</sup> *Ibid*

Alhasil, eksistensi riwayat yang berisi keutamaan shalawat al-Husainiyah memberikan daya tarik tersendiri, sehingga banyak yang mengamalkan shalawat tersebut, meskipun sekedar membawanya saja. Karena itu, ketua umum tarekat al-Qadiriyyah wa al-Naqsabandiyah menuturkan, dari sekian kitab-kitab yang dicetak oleh pengurus, kitab yang paling banyak dicetak adalah shalawat al-Husainiyah, setiap kali cetak kira-kira 5000 eksemplar dan sekarang sudah cetakan ketujuh, sehingga kitab tersebut dapat dikatakan “*best best best seller*”. Alhasil, dapat diketahui kitab tersebut banyak tersebar dan diamalkan oleh Jama’ah al-Khidmah.<sup>17</sup>

Kesan tersebut tidak hanya dirasakan oleh orang yang pas kebetulan bertemu dengan KH. Asrori al-Ishāqī dalam dunia nyata. Namun kesan juga dialami oleh orang yang bertemu dengan KH. Asrori al-Ishāqī lewat mimpi. Orang tersebut adalah Habib Quraish Baharun. Dia mengabarkan prihal shalawat al-Husainiyah dengan KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra. secara tendensius bahwa shalawat itu sebagai pengganti dari Hadratusy Syaikh KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra. Adapun isi mimpi dan pesan Hadratusy Syaikh kepadanya adalah: “*Habib, sampaikan kepada orang-orang itu, bahwa muwadhabah, untuk muwadhabah jangan meninggalkan shalawat al-Khusainiyah. Karena sesungguhnya itu adalah gantinya saya di tengah-tengah mereka dan itu akan sangat bermanfaat untuk kehidupan dan urusan-urusan mereka*”.<sup>18</sup>

Berkat ceramah habib tersebut, sehingga terekam dan diupload di YouTube, banyak para jama’ah al-Khidmah menganggap shalawat al-Husainiyah adalah pengganti al-Ishāqī. Anggapan tersebut tentunya direspon oleh para jama’ah yang betul cinta dengan al-Ishāqī. Ustadz

---

<sup>17</sup> Abdur Rosyid, *Wawancara*, 30 April 2023 M. Di kediamannya pada sekitar jam 16:00 sore.

<sup>18</sup> Lihat di Akun YouTube Resmi Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah Surabaya: alwawa tv dengan tema Habib Quraish Baharun Pentingnya Sholawat Al Husainiyah, <https://www.youtube.com/watch?v=UpLrCCGvNko>, diakses pada 21 Desember 2022 M.

Hadori, S.Ud., selaku sesepuh pondok al-Fithrah menegaskan, saat ini ketua Jama'ah al-Khidmah Jakarta dipegang oleh Ustadz Ahmad Ozer meskipun notabenehnya belum sempat *baiat* kepada KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra. Namun, karena kecintaannya (*al-Muḥibbīn*) pada KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., dan Jama'ah al-Khidmah, maka diangkatlah dia bagian dari pengurus, bahkan ketua Jama'ah al-Khidmah Jakarta.<sup>19</sup>

Agar penelitian terkait resepsi jama'ah al-Khidmah lebih merata, peneliti juga melibatkan pengamal yang berprofesi sebagai ojek online, guru TPA pondok, guru TPA kampung, pembaca manaqib, pegawai kantor madrasah di pondok dan lain sebagainya. *Pertama*, kesan mas Rozy, membaca shalawat al-Husainiyyah ketika hati sedang resah dan bingung. Pekerja ojek online tersebut harus membacanya secara berulang-ulang agar hatinya menjadi tenang. Menurutnya, shalawat al-Husainiyyah sebagai media menenangkan hati dan jiwa. Namun, ada peristiwa di mana ia menunggu pesanan ojek online selama dua jam, kemudian ia membaca shalawat al-Husainiyyah. Belum selesai membacanya, banyak orderan silih berganti yang memesannya, sehingga ia merasakan kelelahan dengan rasa berbahagia.<sup>20</sup> Sedikit berbeda, seorang yang juga berprofesi ojek online mas Badrus mengaku sangat bahagia membaca shalawat al-Husainiyyah. Motivasinya adalah cinta shalawat sekaligus shalawat al-Husainiyyah adalah kitab yang diwariskan kepada KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra.<sup>21</sup>

*Kedua*, mas Yusuf yang berprofesi guru TPA pondok merasakan ketentrangan, sehingga membacanya sehari sekali selama kurang-lebih sepuluh menit. Ia termotivasi membacanya adalah *derek yai* dan mendapatkan keberkahan.<sup>22</sup> *Ketiga*, mas Ato'illah yang berprofesi guru TPA

---

<sup>19</sup> Hadori, *Wawancara*, jam 13:00 Wita 14 Mei 2023 M., setelah haul akbar di Kabupaten Badung Bali.

<sup>20</sup> Fahrur Rozi, *Wawancara*, jam 13:53 pada tanggal 24 April 2023 M.

<sup>21</sup> Badrus Nurul Iman, *Wawancara*, jam 15:15 WIB pada tanggal 24 April 2023 M.

<sup>22</sup> Muhammad Yusuf, *Wawancara*, jam 09:19 pada tanggal 25 April 2023 M.

kampung, mengakui membacanya membuat hati merasa tenang dan damai. Sedangkan motivasinya adalah agar mendapatkan syafa'at Rasulullah Saw., serta dapat diakui oleh KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., sebagai santrinya di akhirat kelak. Adapun hal yang membuatnya takjub adalah ketika membawa shalawat al-Husainiyyah dalam suatu perjalanan membuat hatinya merasakan aman, sebab seperti ada yang melindunginya.<sup>23</sup>

*Kecempat*, mas Aziz sebagai pegawai madrasah pondok mengungkapkan, mengamalkan anjuran KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra. Apalagi, diyakinkan oleh pengakuan habib Quraisy Baharun yang sudah familiar tentang mimpinya tersebut bahwa jangan sampai meninggalkan shalawat al-Husainiyyah. Sedangkan motivasinya adalah dapat menenangkan jiwa dan dapat mempermudah mencari solusi. Adapun peristiwa penting, dialami ketika di perjalanan seakan-akan ditemani oleh KH. Achmad Asrori al-Ishāqīra., dan Syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī ra. Bahkan, ia mengaku selamat dari tabrakan karena ada yang menolong ketika berkendara motor di Madura.<sup>24</sup>

*Kelima*, mas Sya'roni selaku pembaca manaqib majelis dzikir yang diselenggarakan Jama'ah al-Khidmah mengaku telah berinteraksi dengan shalawat al-Husainiyyah selama lima tahun. Ia membacanya setiap hari setelah shalat subuh, sehingga perasaan yang timbul dari pengamalannya tersebut adalah hatinya tenang. Ia termotivasi dengan mimpi Habib Quraish Baharun bahwa, shalawat al-Husainiyyah adalah pengganti KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., selaku *murshid tariqah*, karena saat ini belum ada yang menggantikan kedudukan *murshid* tersebut. Terlebih, shalawat al-Husainiyyah merupakan solusi untuk semua masalah dan memberikan

---

<sup>23</sup> Ibnu Atoillah, *Wawancara*, jam 14:59 pada tanggal 29 April 2023 M.

<sup>24</sup> Abdul Aziz, *Wawancara*, jam 12:58 WIB pada tanggal 05 Mei 2023 M.

petunjuk dalam hidup, ujar orang yang pernah membaca buletin tafsir shalawat al-Husainiyyah tersebut.<sup>25</sup>

Sama seperti pengakuan mas Sya'roni, saudara Yanuar selaku santri dan pecinta KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., mengaku membaca shalawat al-Husainiyyah setiap hari Jum'at sekaligus termotivasi bahwa keberadaan shalawat al-Husainiyyah adalah pengganti ditengah-tengah kehidupan ini. Bahkan ia meyakini bahwa membawanya saja akan mendapatkan pahala, serta membacanya dapat memperlancar rezeki dan selamat dari godaan sihir.<sup>26</sup>

Macam-macam kesan, peristiwa yang dialami maupun motivasi yang telah disebutkan di atas menandakan bahwa shalawat al-Husainiyyah memberikan dampak berupa menentramkan hati, memperlancar rezeki, memberikan pertolongan dan memberikan rasa tenang karena ada keinginan untuk bersama KH. Achmad Asrori al-Ishāqī.

Sedikit berbeda dengan narasumber sebelumnya, ada beberapa tokoh jama'ah al-Khidmah yang tidak sekedar mengamalkan shalawat al-Husainiyyah dengan sekedar membacanya, namun juga memahaminya, salah satunya ustadz Ach. Mahbub, M.Ag. Baginya, memahami shalawat tersebut terutama pada tema ke 14 yakni *al-Kādhinīn*: menahan amarah adalah sebuah nilai tambah, apalagi disertai penafsiran ulama, riwayat hadis ataupun mengkajinya secara lafadz.

Ustadz yang memahami shalawat lewat penafsiran Ibn 'Ajibah tersebut seakan-akan teringat atas ilmu yang dipahaminya. Bahkan ada dampaknya, misalkan ketika amarahnya memuncak akibat hal-hal yang tidak diinginkan, ustadz tersebut langsung teringat dengan suatu yang dipahaminya, apalagi ia juga sebagai kontribusi tema shalawat al-Husainiyyah tersebut. Meskipun nyatanya berat melakukan seluruh intruksi

---

<sup>25</sup> Sya'roni Ahmad, *Wawancara*, jam 15:07 pada tanggal 29 April 2023 M.

<sup>26</sup> Yanuar Rahmat Saputra, *Wawancara*, jam 14:08 Wita pada tanggal 14 Mei 2023 M.

nilai-nilai dalam shalawat, namun tetap ada dampak meskipun sedikit, atau secara bertahap tambah berkualitas yang awalnya hamba yang biasa (*'Am*) menjadi hamba yang istimewa (*Khās*), dan meningkat menjadi hamba yang sangat istimewa (*khawwaṣ al-Khawwaṣ*). Dia juga menambahkan, membaca shalawat al-Husainiyyah yang isinya ayat-ayat al-Qur'an menunjukkan bahwa santri khususnya untuk senantiasa membacanya, terutama sebelum waktu dhuha sebagai bentuk *bermukalamah* dengan Allah Swt., lewat al-Qur'an yang dibacanya sebelum terjun ke sekolah, mengajar atau bekerja, meskipun tidak paham atas bacaannya tersebut, ujar ustadz yang pernah memegang amanah kepala kewadifahan yang berkaitan aktivitas amaliah santri sehari-hari dan sekarang memegang amanah penjamin mutu turats al-Fithrah Surabaya.<sup>27</sup>

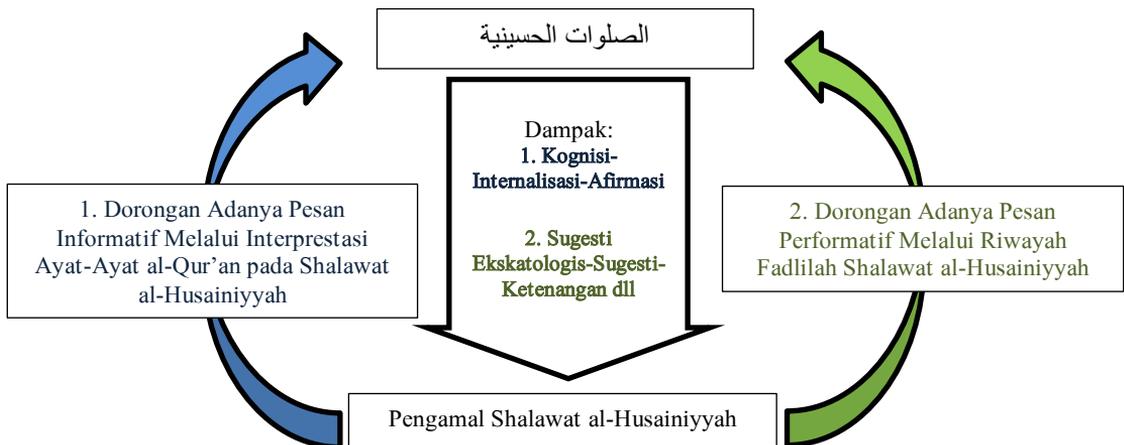
Selain ustadz Achmad Mahbub, M.Ag., selaku penulis tafsir Shalawat Al-Husainiyah, ada juga ustadz Dr. Kusroni, M.Th.I pada tiga tema *li al-Muṣallīn*, *li al-Khāshī'īn* dan *li al-Muqarrabīn*. Menurutnya, mengamalkan shalawat al-Husainiyyah dapat menenangkan hati, bahkan mendapatkan pahala apabila diniati membaca shalawat, atau diniati membaca al-Qur'an, atau bahkan mampu memahaminya (internalisasi), atau diniati semuanya maka pahalanya banyak. Alhasil, menurutnya mengamalkan shalawat tersebut selain untuk mendapatkan ketenangan jiwa terutama setiap ketika pesawatnya *boarding*, dia juga terinspirasi khusyu' dalam shalat, akhirnya berusaha agar tambah khusyu' dalam shalatnya setelah mendalami penafsiran ayat-ayat khusyu' seperti yang termaktub dalam shalawat al-Husainiyyah. Tentunya ada nilai lebih ketika mengamalkan shalawat al-Husainiyyah serta mampu memahami maksud yang dibaca.<sup>28</sup>

---

<sup>27</sup> Achmad Mahbub, *Wawancara*, jam 10:30 Wib pada tanggal 30 Mei 2023 M., di Pondok Al-Fithrah Surabaya.

<sup>28</sup> Kusroni, *Wawancara*, jam 15:55 Wib pada tanggal 7 Juni 2023 M., di STAI Al-Fithrah Surabaya.

Informan pengamal yang juga tahu penafsiran shalawat al-Husainiyyah, ustadz M. Zakki, S.Ag., mengungkapkan ada nilai tambah daripada sekedar membawanya dan membacanya saja. Karena, menurut penulis tema *al-Mukhlisīn* dalam shalawat al-Husainiyyah menyatakan “*sedikit dapat disyukuri kepada Allah Swt., lebih baik daripada besar tidak mampu disyukuri*”, karena itu butuh latihan dari hal yang terkecil. Lagi pula, ia mengingat KH. Achmad Asrori al-Ishāqī senantisa membawa shalawat al-Husainiyyah dan pena di sakunya, serta pesannya bahwa ikhlas ibarat menyiapkan uang kecil untuk disedekahkan, kemudian tidak memikirkan balasannya, itulah ikhlas.<sup>29</sup>



Gambar IV,1: Dua Model Pengamalan Shalawat Al-Husainiyyah

Apabila diteliti gambar di atas, akan menemukan dua dampak hal yang berbeda, *pertama* pengamal shalawat al-Husainiyyah yang dilatar belakangi sugesti eskatologis dan praktis. Adapun sugesti eskatologis yang banyak dialami oleh informan rata-rata agar diberi syafa’at oleh Rasulullah Saw., diakui sebagai murid oleh KH. Achmad Asrori al-Ishāqī, mendapatkan pahala, selamat di akhirat dan lain sebagainya. Sedangkan sugesti praktis sebagaimana rata-rata pengakuan dari informan adalah diberi ketenangan

<sup>29</sup> M. Zakki, *Wawancara* jama 20:00 Wib pada tanggal 7 Juni 2023 M., di Pondok Al-Fithrah Surabaya.

saat melakukan suatu aktivitas yang dianggapnya penting untuk terpenuhi keinginannya serta suatu yang dianggap mengkhawatirkan seperti khendak bepergian jauh, naik kendaraan, saat *boarding*nya pesawat dengan membaca shalawat al-Husainiyyah atau sekedar membawanya saja. Alhasil, berkah sugesti atas pengamalan shalawat al-Husaiyyah berdampak hilangnya kecemasan dan menimbulkan ketenangan hati.

Menurut Murdingsih dan teman-temanya setelah melakukan penelitian tentang “Pengaruh Sugesti Positif Terhadap Kecemasan Ibu Bersalin” bahwa, pemberian sugesti positif bagi ibu yang khendak bersalin terbukti efektif dalam menurunkan tingkat kecemasan dalam bersalin.<sup>30</sup> Namun, ada hal-hal keajaiban yang pernah dialami oleh sebagian informan, seperti selamat dari tabrakan berkah membawa shalawat al-Husainiyyah, selamat dari situasi kritis karena gagar otak berkah dibacakan shalawat al-Husainiyyah, lancarnya rezeki setelah membaca shalawat al-Husainiyyah dan lain sebagainya yang menurut peneliti hanya bisa diakses penelitian tersebut dengan pendekatan spritual yang sifatnya eskatologis, namun perlu diketahui Allah Swt., yang menyebabkan segala hal dan yang lainnya adalah perantara (*Musabbib al-Asbāb*).<sup>31</sup>

*Kedua* membacanya juga mengambil informatif, nilai-nilai yang terkandung, ataupun pesan-pesan yang tersurat dalam ayat-ayat al-Qur’an, apalagi terbantu dengan tersebarnya penafsiran shalawat al-Husainiyyah oleh pengurus, ustadz dan ustadzah pondok Al-Fithrah, sehingga terjadi

---

<sup>30</sup> Murdingsih dkk, “Pengaruh Sugesti Positif Terhadap Kecemasan Ibu Bersalin” *JCOHEALT: Journal Complementary of Health*, (Vol. 01, No. 01, 2021 M). Doi: <https://doi.org/10.36086/jch.v1i1.1112>

<sup>31</sup> Abū Zahrah mengimplementasikan *Musabbib al-Asbāb* pada lafal *wanṣurna ‘ala al-Qawm al-Kāfirīn* ayat 147 surah Ali Imran. Hemat penulis, sangat diupayakan untuk menghadapi segala hal untuk menyertakan bahwa segala hal atas kuasa dan kehendak Allah Swt., bukan semata-mata kekuatan dirinya sendiri, ataupun dalam konteks peperangan, maka pasukannya ataupun raja atau pemimpinnya harus sama-sama meyakini bahwa Allah Swt., yang Maha Khendak atas segala sebab, atau diupayakan menyeru kepada pasukannya dengan seruan “*al-Mustaqbil bi-yad Allah*”, menghadapi segala hal sebab kuasa Allah Swt. Lihat: Muḥammad Abū Zahrah, *Zahrah al-Tafāsir*, (Tp: Dār al-Fikr al-‘Arabī, tt), vo. II, 907.

proses berpikir: kognisi, kemudian internalisasi: masuknya nilai-nilai al-Qur'an dalam diri si pengamal dan afirmasi: menciptakan pola hidup yang positif dan lebih baik. Namun perlu diketahui, membaca ayat-ayat al-Qur'an dengan penghayatan sangat dianjurkan dan disunnahkan oleh para ulama,<sup>32</sup> karena al-Qur'an tujuan utamanya adalah memberikan petunjuk (*hūdān li al-Nās*), meskipun membacanya saja juga dapat pahala.

Peneliti juga menemukan “representatif informatif shalawat al-Husainiyah pada amalan-amalan jama'ah al-Khidmah”. Alhasil, peneliti menginterpretasikan mimpi Habib Quraish Bsharun bukan sekedar membawa dan membacanya saja, namun lebih dari itu, yakni mengamalkan nilai-nilai shalawat al-Husainiyah seraya mengintegrasikan dengan amalan-amalan yang telah ditradisikan oleh pendiri Jama'ah al-Khidmah, seperti berdzikir dan beristighfar setelah shalat fardhu sesuai tuntuan, memperbanyak shalawat kepada Nabi Muhammad Saw., Mengikuti Majelis Dzikir yang diselenggarakan oleh Pengurus Jama'ah al-Khidmah agar dapat berdzikir bersama, berdo'a bersama, dan kemudian makan *talaman* gratis bersama-sama sebagai wujud pengurus memberikan uswah kepada jama'ah untuk melayani, sebagaimana nama al-Khidmah yaitu melayani umat baik untuk kebutuhan rohaninya maupun jasmaninya, sehingga praktek tersebut tidak hanya ibadah vertikal saja, tetapi juga mrmuat kebaikan sosial, sebagaimana representasi dari *al-Munfaiqīn*, *al-Mutaṣaddiqīn* dan *al-Muḥsinīn* sebagaimana termaktub pada tema-tema shalawat al-Husainiyah.

---

<sup>32</sup> Kesunahan memahami dan menghayati ayat-ayat al-Qur'an dapat dilacak pada kitab *al-Itqān* karya imam al-Suyūfī. Ia berargumentasi berdasarkan QS. Sad: 29 dan al-Nisa': 82 dengan keterangan bahwa, hatinya diupayakan sibuk memikirkan makna yang dibacanya, sehingga mampu memahami makna seluruh ayat al-Qur'an, memperhatikan pesan perintah-perintah maupun larangan-larangan Allah Swt., meyakini diterima amalnya, apabila mendapatkan pesan ketika membaca dan belum mampu mengamalkan, maka dianjurkan beristighfar, jika mendapat ayat rahmat, maka dianjurkan berbahagia dan berdo'a, jika mendapat ayat adzab maka dianjurkan memohon belas kasihan dan memohon pertolongan kepada Allah Swt., jika mendapat ayat yang mensucikan Allah Swt maka hatinya juga ikut mensucikan Allah Swt., jika mendapat ayat do'a maka dianjurkan dengan tendah hati memohon kepada Allah Swt. Lihat: Al-Suyūfī, *al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān*, cet. I, (Beirut: Resalah Publisher, 2008), 225.

## C. Amalan Jama'ah al-Khidmah Sebagai Representatif Informatif Shalawat Al-Husainiyah

### 1. Majelis Dzikir dan Mengirim Do'a

Berdzikir dan mengingat Allah Swt., menandakan hamba yang bersyukur. Sedangkan berdzikir tidak harus menunggu waktu yang lapang, namun berusaha mengisi waktu-waktunya setiap saat dengan banyak berdzikir dan bertasbih kepada Allah Swt.<sup>33</sup> Bahkan, Jama'ah al-Khidmah dituntun untuk senantiasa memperbanyak berdzikir setiap setelah shalat fardhu, yakni membaca *subhānallaH* 33 kali, *alḥamdulillaH* 33 kali dan *AllaHuakbar* 33 kali, kemudian membaca dzikir *lā ilāha illallaH* sebanyak 165 kali.<sup>34</sup>

Adapun fenomena yang terjadi, setiap dzikir *fidā'* (membaca *lā ilāha illa Allāh*) yang diamalkan setiap malam di bulan Ramadhan di pesarean KH. Achmad Asrori al-Ishāqī dan setiap haul Akbar Kedinding pas malam Ahadnya, hampir seperempat jama'ah mengalami menangis dan histeris, selain karena pencahayaan berkurang yang membuat orang tambah khusyu', kebanyakan juga karena mengingat masa lalu mereka, baik teringat keluarga, guru, atau orang yang dicintainya yang lebih dulu meninggal dunia, atau karena kesalahan dan dosa yang telah diperbuatkannya, sehingga tidak sedikit yang menangis dan histeris dalam dzikirnya. Dzikir tersebut dimulai setelah pembacaan *tawassul*, *tahfīl*, *istighāthah*, dan *khatm al-Qur'ān*. Sedangkan selesainya dzikir *fidā'* hampir tengah malam, kemudian jika di bulan Ramadhan diteruskan dengan shalat tasbih dan sunah *li qaḍā' al-Ḥajāt*.<sup>35</sup>

---

<sup>33</sup> Informatif: interpretasi ayat pada shalawat kedua

<sup>34</sup> Achmad Asrori al-Ishāqī, *al-Fatḥah al-Nūriyyah: Amalan Selepas Sholat Fardhu Sehari Semalam*, cet. III, (Surabaya, Al-Khidmah, 2008 M), Vol. I

<sup>35</sup> *Observasi*, 25 Februari 2023 Malam Ahad di Pondok al-Fithrah Surabaya dan Mustaqim, *Wawancara*, jam 17:00 Wib pada tanggal 4 Juni 2023 M., di Kantor SDM Pondok Al-Fithrah Surabaya.

Ciri-ciri orang yang sampai bergemetar hatinya, apalagi menangis ketika waktu berdzikir adalah hamba yang tunduk, ada ketaatan dalam hatinya, pasrah diri dan bertawadhu' seraya meredam hawa nafsunya, sebab ketakutannya kepada Allah Swt., yang Maha Mentakdirkan sesuai kehendakNya. Alhasil, dampaknya akan senantiasa beramal, bersedekah dan berbuat kebaikan-kebaikan lainnya dengan kondisi takut dan berharap pada kasih sayang kepada Allah Swt. Tentu, memperbanyak amal baik, berdo'a dan memohon perlindungan Allah Swt., dengan rendah hati dan menyesali prilakunya yang tidak pantas menjadi syarat terkabulnya doa dan diterima amalnya. Karena Allah Swt., tidak akan menyia-nyiakan amal hambaNya yang ikhlas, serta mengabulkan do'a yang dipanjatkan, sebab upaya hamba tersebut mendekatkan diri kepada Allah Swt. Bahkan, do'a itu sendiri menandakan seorang punya pikiran sehat yang senantiasa *bertawajjuh* kepada Allah Swt., dengan ikhlas.<sup>36</sup>

Majlis dzikir yang dijadwal oleh pengurus Jama'ah al-Khidmah merupakan moment untuk mengingat Allah Swt., bersama-sama dan berdo'a bersama-sama untuk kedua orang tua, keluarga, kerabat, tetangga, keselamatan bangsa Indonesia, sampai seluruh orang Islam di dunia baik yang hidup dan yang telah wafat. Bahkan, moment tersebut secara tidak langsung telah meninggalkan suatu yang tidak ada gunanya, lebih-lebih yang dilarang oleh agama. Tidak hanya pas moment itu saja untungnya, namun juga diharapkan membawa kerberkahan dan dampak positif setelah mengikuti acara, baik tambah ketaatannya dan keikhlasannya sebagai hamba Allah Swt.<sup>37</sup> Alhasil, berhak mendapatkan kabar gembira di sisi Allah Swt., di dunia dan akhirat. Lagi pula, di majlis tersebut dapat berwasilah dengan orang-orang yang duduk di maqam makrifat dan

---

<sup>36</sup> Informatif interpretatif shalawat ketiga, ke-12 dan ke-19

<sup>37</sup> Observasi, 25 Februari 2023 Malam Ahad di Pondok al-Fithrah Surabaya dan Mustaqim, *Wawancara*, jam 17:00 Wib pada tanggal 4 Juni 2023 M., di Kantor SDM Pondok Al-Fithrah Surabaya.

musyahadah, terutama para kiai, habaib dan orang-orang shaleh yang secara sengaja ditunjuk dan ditempatkan oleh panitia di depan untuk membaca sesuai susunan acara. Karena itu, para jama'ah al-Khidmah mengikuti majlis dzikir tidak hanya berdzikir dan berdo'a, namun juga berwasilah dengan mengirim *al-Fātiḥah* kepada para wali dan guru-guru tarekat mereka yang sampai pada Rasulullah Saw.<sup>38</sup>

Jama'ah al-Khidmah dari berbagai daerah, provinsi, maupun negara, semisal Malaysia, Singapura, Thailand dan lain sebagainya ketika ada acara haul Akbar Kedinding Surabaya, rela mencurahkan tenaga, biaya, waktu dan lain sebagainya untuk ikut serta mengikuti majlis dzikir dan maulid Rasulullah Saw. Tentu tidak mudah untuk berangkat ke majlis tersebut, kecuali ada daya tarik yang sangat kuat, baik berupa candu dzikir yang membuat mereka dapat merasakan ketenangan, candu kumpul-kumpul bersama dengan teman-teman, candu berjualan karena laris sebab banyak orang yang datang atau candu-candu lainnya yang tidak bisa disebutkan secara perinci.<sup>39</sup> Namun, kalau berangkat diniatkan untuk akhirlatnya. Maka, Allah Swt., menganugerahkan suatu yang luhur, yang diharapkan, makrifat, hakikat, mukasyafah, musyahadah, bahkan bertemu dan melihat wajah Allah Swt., yang Maha Mulia di Akhirat kelak. Keberkahan majlis dzikir dan maulid Rasulullah Saw., apabila membuat seorang manjadi taat kepada Allah Saw., dan RasulNya, ikhlas beramal, dan tidak berbuat kemakruhan dan kemunkaran., maka mereka dianggap beruntung sebab dijamin masuk ke surgaNya dan dapat bertemu Allah Swt.<sup>40</sup>

---

<sup>38</sup> Informatif interpretatif shalawat shalawat ke-22 dan 29

<sup>39</sup> Observasi, 25 Februari 2023 Malam Ahad di Pondok al-Fithrah Surabaya dan Mustaqim, *Wawancara*, jam 17:00 Wib pada tanggal 4 Juni 2023 M., di Kantor SDM Pondok Al-Fithrah Surabaya.

<sup>40</sup> Informatif interpretatif shalawat shalawat ke-23 dan 24

Tidak sedikit simpatisan dari Jama'ah al-Khidmah mencurahkan tenaganya untuk membantu mensukseskan terselenggaranya acara haul Akbar Kedinding, misal bersama-sama menata panggung yang begitu besarnya, membuat pajangan atau dekorasi yang terbuat dari papan dan gabus, mempersiapkan MCK rakitan, dapur-dapur dengan segala peralatannya yang tersebar di berbagai titik, kepanitiaan tempat penginapan para tamu luar kota, pulau dan negara ataupun mencurahkan hartanya untuk kesuksesan acara haul akbar, baik berupa uang, nasi bungkus, sayur, kelapa dan lain sebagainya. Perbuatan-perbuatan tersebut tidak lain ada rasa senang apabila dapat melayani orang-orang yang hendak ikut majlis dzikir dan maulid Rssulullah Saw.<sup>41</sup>

Tentunya, keimanan ataupun keyakinan, lebih-lebih dituntun oleh KH. Achmad Asrori al-Ishāqī secara langsung atau tidak, seraya disertai ketaatan kepada Allah Swt dan RasulNya, serta takut dan mengharap kepada Allah Swt., maka perbuatan-perbuatan dan usaha-usaha keras mereka demi kelancaran haul akbar tentu karena Allah Swt.<sup>42</sup> Dalam hal ini, Jama'ah al-Khidmah mendapatkan tuntunan dan bimbingan baik secara langsung maupun lewat media majlis-majlis dzikirnya. Adapun media *majlis dzikir tersebut sebagai penawar dahaga dan oase bagi seluruh manusia di dunia, karena hakikatnya manusia ingin selamat di hadapan Tuhannya kelak di akhirat.*<sup>43</sup> Selain kasih sayang Allah Swt., untuk makhlukNya di dunia yang taat maupun yang tidak. Ada rahmat Allah Swt., di akhirat yang khusus kepada yang bertakwa, meminta

---

<sup>41</sup> Mustaqim, *Wawancara*, jam 17:00 Wib pada tanggal 4 Juni 2023 M., di Kantor SDM Pondok Al-Fithrah Surabaya.

<sup>42</sup> Informatif interpretatif shalawat shalawat ke-satu

<sup>43</sup> YouTube: Live Streaming Majlis Dzikir Maulidurrasul Saw., & Haul Akbar Jakarta 2023. <https://www.youtube.com/live/z0nSR30a7Kk?feature=share> diakses pada 12 Mei 2023 M., jam 20:53 Wib.

keridhaanNya, serta mensucikan dirinya dengan berzakat seraya mengikuti sunah Rasulullah Saw.<sup>44</sup>

Harapan ketika telah mengikuti acara majlis dzikir dan maulid Rasulullah Saw., terbentuk karakter yang dapat memelihara perbuatannya dari hal-hal yang dilarang oleh agama dengan ikhlas dan pasrah kepada Allah Swt., tambah yakin kepada Allah Swt., dan RasulNya, mampu mengesakanNya, tambah tunduk dan rendah hati kepada sesama, tambah berkualitas kesabarannya atas kemeralatan dan kesusahan yang dihadapi, tambah khusyu' dengan rendah diri dan merendahkan diri dihadapan Allah Swt., hati yang lembut sehingga pandai bersedekah, mampu menahan nafsu dan memelihara farjinya dari perbuatan yang dilarang agama.

Tentu, kunci daripada karakter-karakter yang disebutkan tadi terletak pada hati, sebagaimana yang diutaran oleh al-Ghazālī bahwa hati diibaratkan raja, sedangkan tubuh adalah bawahan atau rakyatnya, sedangkan amarah dan hawa nafsunya adalah pajurit yang harus dikontrol dan dikendalikan. Jadi kalau rajanya bagus, baik dan berkualitas maka bawahan dan rakyatnya terutama pajuritnya dijamin bagus, baik dan berkualitas.<sup>45</sup> Karena itu, majlis dzikir dan maulid Rasulullah Saw., memiliki tujuan untuk menyinari' arkan nama Allah Swt., sehingga hati para jama'ah ingat dan kembali ke fitrahnya ibarat manusia yang suci dan terlahir kembali.

Alhasil, hati yang suci, bersih dan kembali ke fitrahnya dapat menjamin mengatur dan mendidik tubuh dan pikirannya untuk berperilaku baik, bagus dan berkualitas, sehingga terbentuk karakter-karakter sebelumnya. Sehingga, di akhirat kelak, seluruh lembaran amal baik manusia akan diperlihatkan di surga dan lembaran amal buruk akan

---

<sup>44</sup> Informatif interpretatif shalawat shalawat ke-11

<sup>45</sup> Muḥammad bin Muḥammad al-Ghazālī, *al-Maqṣad al-Asnā fī Sharḥ Ma'ānī Asmā' al-Ḥusnā*, cet. I, (Beirut: Dār Ibn Ḥazm, 2003 M), p. 67

diperlihatkan di neraka. Hal demikian sesuai amalnya di dunia dan dibalas oleh Allah Swt.<sup>46</sup>

## 2. *Mutih* dan Banyak Bershalawat

Nabi Muhammad Saw., sangat dimulyakan oleh Allah Swt., sehingga umatnya mendapatkan berkah sebab Nabi Saw. Hal itu telah dinash dalam al-Qur'an ayat 110 surah Ali Imran. Karena itu, ditegaskan umat yang senantiasa mengesakan Allah Swt., bersikap moderat, penegak kebajikan dan mencegah kemunkaran. Alhasil, ada tiga macam umat pilihan, *pertama* hamba yang bersusah payah sampai menganinaya anggota lahiriahnya demi melakukan ketaatan kepada Allah Swt., *kedua* bersikap tengah-tengah, yakni tidak berlebihan dan tidak pula ceroboh. Namun tetap memenuhi nafsunya meskipun tidak terlalu banyak memenuhi nafsunya, *ketiga* hamba yang lebih dulu berbuat kebaikan, senantiasa taat, bangkit untuk beramal shaleh, bersedekah dan berinfak agar mendapatkan keridhaan Allah Swt.<sup>47</sup>

Terlepas dari ketiga umat Nabi Saw., yang pilihan di atas, jama'ah tarekat al-Qadariyah wa al-Naqshabandiyyah pada bulan Ramadhan mengamalkan praktek *mutih* selama kurang lebih 40 hari bagi kaum adam, terhitung dari malam 21 di bulan Sya'ban sampai akhir bulan Ramadhan. Sedangkan bagi kaum hawa dimulai dari awal bulan Ramadhan sampai akhir bulan Ramadhan. Adapun praktek *mutih* sendiri adalah tidak makan makanan dari suatu yang awalnya bernyawa. Jadi, makanan yang dimakan sifatnya vegetarian, kecuali malam Jum'at diperbolehkan makan makanan yang tidak diperkenankan di hari-hari biasanya. Selain praktek *mutih* yang diterapkan di waktu itu, para jama'ah al-Khidmah umumnya dan Jama'ah tarekat khususnya dihimbau membaca shalawat *al-Ḥabīb al-Maḥbūb*, *Ṭibb al-Qulūb* dan *Qad Dlāqat* masing-masing sebanyak 100 kali setiap hari,

---

<sup>46</sup> Informatif interpretatif shalawat shalawat ke-30

<sup>47</sup> Informatif interpretatif shalawat ke-25 dan 26

kecuali malam dan hari Jum'at masing-masing sebanyak 1000 kali. Membaca shalawat sebanyak itu, selain karena anjuran guru *murshīd ṭarīqah* juga karena kemulyaan yang terdapat pada Nabi Saw.<sup>48</sup> Hal tersebut dapat diketahui bahwa Allah Swt., dan malaikatNya bershalawat kepada Nabi Muhammad Saw. Bahkan, menjadi suatu kewajiban bershalawat dan salam apabila mengingat dan mendengar nama “Nabi Saw”, dalam kondisi apapun, dan sangat dianjurkan untuk bershalawat ketika berdo'a, karena akan disiapkan rahmat Allah Swt., yang besar dan petunjukNya sampai masyhar bagi yang beriman kepada Nabi Saw., dan kepada para utusan sebelumnya.<sup>49</sup>

Realitanya juga, jama'ah al-Khidmah dituntun untuk membaca *al-Ṣalawāt al-Munjiyāt* setiap kali berdo'a setelah shalat fardhu, membaca shalawat *li Nūr al-Dzāty* sepuluh kali setelah shalat sunnah *li Ṭūbt al-Imān* dan lain sebagainya. Bahkan, selain malam Jum'at terdapat rutinitas baca maulid antara *al-Dibā'ī*, *al-Diyā' al-Lāmi'* atau *Simt al-Durar*, serta membaca shalawat burdah karya imam al-Bushiri secara bersama-sama yang dihadiri oleh para santri dan beberapa Jama'ah al-Khidmah dari luar setiap malam Senin sampai dengan malam Jum'at.<sup>50</sup>

### 3. Bertaubat dan Beristighfar Setiap Setelah Shalat

Bertaubat dari kelalaian dan kembali kepada Allah Swt., serta menyesali atas perbuatannya, menjadi syarat Allah Swt., mengampuni hambaNya, meskipun telah berbuat maksiat. Alhasil, bagi yang berbuat

---

<sup>48</sup> Mustaqim, *Wawancara*, jam 17:00 Wib pada tanggal 4 Juni 2023 M., di Kantor SDM Pondok Al-Fithrah Surabaya.

<sup>49</sup> Informatif interpretatif shalawat ke-21

<sup>50</sup> Achmad Asrori al-Ishāqī, *al-Fatḥah al-Nūriyyah: Amalan Selepas Sholat Fardhu Sehari Semalam*, cet. III, (Surabaya, Al-Khidmah, 2008 M), Vol. I., Achmad Asrori al-Ishāqī, *al-Wadhā'if al-Yaumiyyah wa al-Laylah*, cet. VII, (Surabaya: Pondok al-Fithrah, 2020 M), 'Abd al-Rahman al-Dibā'ī, *Mawlid al-Rasūl*, (Surabaya: Pondok al-Fithrah, tt), 'Umar bin Muḥammad, *al-Diyā' al-Lāmi'*, (Surabaya: Pondok al-Fithrah, tt), dan 'Afi bin Muḥammad al-Ḥabshī, *Simt al-Durar fī Aḥbār Mawlid Khayr al-Bashar wa mā lahu min Akhlāq wa Awaṣān wa Sayr*, (Solo: Sekretariat Masjid Riyadh, 1405 H).

baik dengan beretika baik batin dan dahirnya pula kepada Allah Swt., serta mematuhi perintah dan menjahui laranganNya dengan hati yang teguh dan tidak riya'. Maka ia akan dituntun di jalanNya serta ditinggikan derajat di sisiNya. Bahkan ia mendapatkan suatu yang diminta kepada Allah Swt., dan bertaubat dari perbuatan dosa dan mensucikan dirinya, baik dahir maupun batinnya, membuat Allah Swt., senang dengan hambaNya tersebut, dengan syarat terdapat ketulusan dan penyesalan dalam hatinya. Sedangkan dorongan untuk bertaubatnya seseorang itu ada dua, yaitu ketakutan kepada Allah Swt., dan kepasrahan sempurna karena telah menjadi hambaNya.<sup>51</sup>

Berkata dengan bertaubat, baik dari kelalaian dan dosa, pendiri Jama'ah al-Khidmah memberikan tutunan kepada jama'ah dan santrinya tersebut untuk senantiasa beristighfar dan bertaubat, terutama setiap setelah shalat fardhu. Rinciannya peneliti cantumkan ke tabel berikut ini:

Tabel IV 3: Bacaan Taubat dan Istighfar Setelah Shalat Wajib

No.	Bacaan Taubat dan Istighfar	Setelah Shalat
1.	<u>أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ</u>	Dhuhur 2x Isya' 2x
2.	<u>استغفر الله العظيم لي ولوالدي ولأصحاب الحقوق الواجبات عليّ ولجميع المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات</u>	Dhuhur 1x Ashar 3x Mangrib 3x Isya' 1x Subuh 3x
4.	<u>استغفر الله العظيم الذي لا اله الا هو الحي القيوم وأتوب إليه وأسأله التوبة والمغفرة من جميع الذنوب</u>	Ashar 10x Subuh 10x
5.	<u>استغفر الله العظيم الذي لا اله الا هو الحي القيوم وأتوب إليه رب اغفر لي</u>	Mangrib 4x
6.	<u>اللهم انت ربي لا اله الا أنت خلقتني وانا عبدك وانا على عهدك ووعدك ما استطعت أعوذ بك من شر ما صنعت أبوء لك بنعمتك عليّ وأبوء بذنبي فاغفر لي فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت</u>	Maghrib 3x Subuh 3x
7.	<u>استغفر الله ذا الجلال والإكرام من جميع الذنوب والآثام</u>	Subuh 7x
8.	<u>استغفر الله الغفور الرحيم (قبل الذكر)</u>	Dhuhur 3x Ashar 3x Mangrib 3x

<sup>51</sup> Informatif interpretatif shalawat shalawat keempat dan kelima

		Isya' 3x Subuh 3x
9.	ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكوننا من الخاسرين (دعاء)	Dhuhur 1x Ashar 1x Mangrib 1x Isya' 1x Subuh 1x
10.	ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم (دعاء)	Dhuhur 1x Ashar 1x Mangrib 1x Isya' 1x Subuh 1x
11.	إغفر لنا وارحمنا ووالدينا ومشايخنا وأهلينا وإخواننا وطلابنا وجماعتنا ومن حولنا وجميع المسلمين والمسلمات والمؤمنين وامؤمنات الأحياء منهم والأموات في جميع الجهات (دعاء)	Dhuhur 1x Ashar 1x Mangrib 1x Isya' 1x Subuh 1x
Total		82

Bertaubat dan beristigfar sebanyak kurang-lebih 82 kali setiap hari, belum lagi yang belum terhitung,<sup>52</sup> secara tidak langsung mengimplementasikan sunah Rasulullah Saw. Dalam hadis riwayat al-Bukhari, yang bersumber dari Abu Hurairah ra., bahwa ia mendengar Rasulullah Saw., bersabda: “*Demi Allah, sungguh saya beristigfar dan bertaubat kepada Allah dalam satu harinya lebih dari 70 kali*”.<sup>53</sup> Karena itu, Allah Swt., akan mengampuni hamba yang telah mekakukan kejahatan, kemaksiatan, mendzalimi, melanggar ketentuanNya dengan syarat meminta ampunan kepada Allah Swt., dan menyesalinya dengan hati yang tulus dan sadar. Sebab, memurnikan ketaatan kepada Allah Swt., serta pasrah tidak menyekutukan Allah Swt., dan tetap bertuhan hanya kepada Allah Swt., dan mampu meredam hawa nafsunya, nanti di akhirat kelak akan berjumpa dan melihat Allah Swt.<sup>54</sup>

#### 4. Memperbanyak Shalat Sunnah

<sup>52</sup> Achmad Asrori al-Ishāqī, *al-Fatḥah al-Nūriyyah ...* Vol. I.

<sup>53</sup> Muḥyī al-Dīn al-Nawāwī, *Riyāḍ al-Ṣāliḥīn*, ed. Muḥammad Sulaymān, cet. IX, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2013 M), 11.

<sup>54</sup> Informatif interpretatif shalawat keenam dan ke-28

Shalat adalah media mendekatkan diri kepada Allah Swt., dan moment merendam amarah dan hawa nafsunya yang tertanam dalam diri manusia, serta kesempatan menyibukkan hati dengan Allah Swt., seraya bertawakkal kepadaNya dan sabar menanggung kepayahan dalam bertaat dan beribadah, serta ridha atas hal-hal yang telah Allah tetapkan kepada hambaNya. Shalat yang demikian serta memenuhi syarat dan rukun dapat menghentikan perbuatan keji dan munkar.<sup>55</sup>

Pendiri Jama'ah al-Khidmah, sangat menganjurkan shalat-shalat sunnah yang telah jadi tuntunannya, selain shalat sunnah *rawātib* atau *qabliyah-ba'diyah*, ada juga shalat-shalat sunnah lainnya, seperti shalat sunnah *ḍuḥā*, *ishrāq*, *isti'ādah*, *li thubūt al-Imān*, *li qaḍā' al-Ḥājah*, *al-Tasbīḥ*, *al-Witr*, *ṣalāh ba'da al-Wūdū'*, *li al-Taubah*, *li isfikhārah*, *ṣlāh sunnah muṭlaqah*, *ṣalāh sunnah berr al-Wālidayn* dan lain sebagainya, serta lengkap dengan tuntunan bacaan surah yang akan dibaca, do'a setelah sunnah, niat sebelum shalat sunnah, dan keutamaan-keutamaannya.<sup>56</sup> Menurut peneliti, shalat-shalat sunnah tersebut, apalagi dikerjakan semuanya, maka akan besar kemungkinan dapat mencegah dari perbuatan keji dan munkar, serta keutamaan-keutamaan yang telah disebutkan dalam al-Qur'an dan tafsir-tafsir sebelumnya.<sup>57</sup>

Kesabaran atas kepayahan dalam beriman menjamin kecukupan, serta balasan dan kemulyaan tanpa batas dari Allah Swt. Beruntung bagi yang diberi petunjuk dan akal, karena telah mengamalkan pesan-pesan al-Qur'an seraya mengesakanNya dengan penuh kecintaan (*al-Fanā'*) dan menyadari bahwa Tuhannya Allah Swt., dan dirinya hambaNya (*al-Baqā'*).

---

<sup>55</sup> Informatif interpretatif shalawat ketujuh

<sup>56</sup> Achmad Asrori al-Ishāqī, *al-Fatḥah al-Nūriyyah: Amalan Selepas Sholat Fardhu Schari Semalam*, cet. III, (Surabaya: Al-Khidmah, 2008 M), vol. I; Achmad Asrori al-Ishāqī, *al-Fatḥah al-Nūriyyah: Amalan Sholat Sunnah Schari Semalam*, cet. I, (Surabaya: Al-Wawa, 2008 M), vol. II dan III.

<sup>57</sup> Al-Qur'an/29: 45

Keberuntungan yang besar, masuk ke surga dan dapat bertemu Allah Swt., bagi yang taat kepadaNya dan Rasulullah Saw., serta ikhlas beramal, dan tidak berbuat kemakruhan dan kemunkaran.<sup>58</sup>

## 5. Mematikan Lampu saat Shalat Tasbih, Dzikir Fida', dan Dzikir Subuh

Shalat dan zakat adalah media mensucikan jiwa dhaahir dan batin. Namun berat kecuali berdo'a dengan khusyu' agar diberi kesabaran untuk beribadah karena Allah Swt. Lanjut, hati yang khusyu' itu hanya Allah Swt., yang diingat dalam hatinya, serta yakin bertemu dan melihat Tuhannya di akhirat kelak, dan memohon agar mengikuti seperti hatinya orang-orang yang khusyu' tersebut. Berdzikir ketika berdiri, duduk, dan berbaring seraya memikirkan ciptaanNya sampai tingkatan *fana'* atau *baqā'*, maka diperkenankan meminta perlindungan dari siksa neraka kepada Allah Swt.<sup>59</sup>

Menyebut kata khusyu', menurut peneliti sangat berat untuk dilakukan, terutama ketika mata melihat sisi kanan dan kiri pasti pikiran terisi dengan suatu yang telah terlihat. Namun, pendiri Jama'ah Al-Khidmah memiliki cara unik agar para jama'ah dapat fokus dan khusyu' dalam shalat dan berdzikir, yaitu mematikan lampu. Moment trik semacam itu diterapkan setiap dzikir subuh di pondok Al-Fithrah Surabaya, dzikir fida' pada malam Ahad acara Haul Akbar di pondok Al-Fithrah, serta setiap shalat tasbih setiap malam Ahad dan setiap malam pada bulan Ramadhan. *Alhamdulillah*, peneliti sangat mengamati betul berjalannya trik ini sejak tahun 2008 M., sampai saat ini. Bahkan, saat dzikir fida' berlangsung, beberapa jama'ah al-Khidmah banyak yang menangis saat berdzikir.<sup>60</sup>

## 6. Berkhidmah Kepada Umat

---

<sup>58</sup> Informatif interpretatif shalawat kesembilan dan ke-23

<sup>59</sup> Informatif interpretatif shalawat kedelapan

<sup>60</sup> Mustaqim, *Wawancara*, jam 17:00 Wib pada tanggal 4 Juni 2023 M., di Kantor SDM Pondok Al-Fithrah Surabaya.

Berbuat baik dengan mencurahkan harta maupun perbuatannya untuk kebaikan tergolong hamba yang berakhlak mulia seperti para nabi dan wali, baik dengan bersedekah kepada orang yang lagi kesulitan, atau berinfak kepada yang membutuhkan, baik berupa materi atau tenaga. Meskipun sebagian materi atau tenaga yang dikeluarkan sifatnya primer atau mendesak buat dirinya.<sup>61</sup>

Praktek berbuat baik kepada sesama umat Islam telah diimplementasikan oleh KH. Achmad Asrori al-Ishā'ī ra., seperti membuat grub “orong-orong” yang dibentuk untuk memancing kaum pemuda jalanan ikut mensyi’arkan majelis dzikir dan lain sebagainya. Sebab, tidak ada kata terlambat untuk bertaubat, selama nyawa masih ada.<sup>62</sup> Dalam nilai-nilai Shalawat al-Husainiyah ditegaskan, hamba-hambanya yang melampui batas agar tidak berputus asa dan kehilangan harapan atas rahmat Allah Swt.<sup>63</sup>

Pada tahun 2005 M., dibentuklah organisasi masyarakat bernama “Jama’ah Al-Khidmah”, yang sebelumnya sudah ada “Jama’ah Al-Thariqah Al-Qadiriyyah wa Al-Naqsyabandiyah”, yang membedakan kalau Jama’ah Al-Khidmah lebih umum cangkupannya, yakni meliputi murid tarekat, para pencinta, dan masyarakat umum yang ikut serta majelis dzikir yang diagendakan oleh pengurus Jama’ah Al-Khidmah. Tidak lain tujuannya, mengajak umat untuk bersama-sama berdzikir dan mengirim do’a kepada para guru dan orang tua. Bahkan, nilai sosial tidak hanya mengajak untuk beribadah, berdzikir dan berdo’a bersama, namun juga melayani tempat yang layak serta memberi makan para jama’ah yang hadir dengan gratis, yang familiar disebut “*sego talaman*”, “*sego bungkus*”, serta disediakan pula air minum, bantuan medis, penginapan bagi jama’ah

---

<sup>61</sup> Informatif interpretatif shalawat ke-15, 16 dan 17

<sup>62</sup> Rosidi, “Konsep Maqamat dalam Tradisi Sufistik KH. Ahmad Asrori al-Ishaqy”...32

<sup>63</sup> Informatif interpretatif shalawat ke-27

luar pulau dan lain sebagainya.<sup>64</sup> Itulah uswah dan suri tauladan yang patut dicontoh oleh para Jama'ah Al-Khidmah. Karena itu, bersyukur atas nikmat kemampuan dan keteguhan sehingga memperoleh keberkahan di dunia dan akhirat. Caranya, mengesakan Allah Swt., bersyukur atas nikmat yang diberikan dan kekuatan untuk shalat dan lainnya, sehingga Allah Swt., menambah dan melipat gandakan nikmatNya.<sup>65</sup>

Shalawat al-Husainiyah tidak hanya menyinggung positif seperti di atas, juga menyinggung negatif untuk dihindari, yakni menahan amarah. Praktiknya adalah memaafkan serta tidak membalas perbuatan buruk dan dhalim dari orang lain kepadanya, seraya ikhlas dan menggantungkan hatinya kepada Allah Swt. Hamba semacam itu atas dasar ridha dan sekaligus memohon keridhaan Allah Swt., sehingga ia dibalas dan diberi kemulyaan dariNya. Sebab, pada hakikatnya, manusia maupun jin akan merasakan takut di hari kiamat kelak ketika menghadap Tuhannya sebab diperlihatkan amalnya di dunia. Alhasil, ketakutan mereka mendorong hamba untuk mentaati perintahNya dan menjahui laranganNya dan menahan diri dari hawa nafsu keji yang membuatnya binasa dan tersesat.<sup>66</sup>

Perlu diketahui, Jama'ah al-Khidmah adalah ormas yang murni tujuannya mengingat Allah Swt., bershalawat, dan duduk bersama dengan orang-orang sholeh untuk bersama-sama mengirim do'a kepada orang tua, keluarga, orang sekitarnya dan negaranya. Artinya, tidak ada unsur politik atau kepentingan dunia yang dapat mengesampingkan kepentingan orang lain dan mengutamakan kepentingan kelompoknya.<sup>67</sup> Sebab kalau agama

---

<sup>64</sup> Mustaqim, Wawancara, jam 17:00 Wib pada tanggal 4 Juni 2023 M., di Kantor SDM Pondok Al-Fithrah Surabaya.

<sup>65</sup> Informatif interpretatif shalawat ke-18

<sup>66</sup> Achmad Mahbub, *Wawancara*, jam 10:30 Wib pada tanggal 30 Mei 2023 M., di Pondok Al-Fithrah Surabaya dan Informatif interpretatif shalawat kesepuluh dan 14

<sup>67</sup> YouTube: Live Streaming Majelis Dzikir Maulidurrasul Saw., & Haul Akbar Jakarta 2023.

disisipi dengan kepentingan politik, maka integritas agama akan terancam hancur.<sup>68</sup>

Al-Khidmah diharapkan dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat, baik lapisan bawah, menengah dan atas. Bahkan, tidak hanya kaum Islam saja yang turut hadir dan mensukseskan acara Jama'ah al-Khidmah. Hal ini pernah diutarakan oleh bapak H. Uripan bahwa, haul akbar Bali juga dibantu oleh para orang-orang non-muslim, pendeta Hindu dan *peccalang* sisi pengamanan jalannya acara. Bahkan ada kisah bahwa, pendiri Jama'ah al-Khidmah KH. Achmad Asrori al-Ishāqī kedatangan duduk bersama dengan orang nasrani yang ikut acar majlis dzikir di Malang dengan berpeci hitam, kemudian al-Ishāqī mempertanyakan kepada orang yang hadir tentang orang tersebut, lalu dijawab bahwa orang tersebut adalah danyon yang beragama Nasrani, lalu ditanggapi oleh al-Ishāqī, “*jangan beragama selain islam, bebek-angsa juga butuh dzikir*”. Ungkapan tersebut oleh H. Uripan menunjukkan Jama'ah Al-Khidmah sebagai *rahmah li al-'Alamīn* bagi semua umat dan harapan pendirinya, Al-Khidmah menjadi penawar dahaga dan oase bagi seluruh manusia di dunia, karena hakikatnya manusia ingin selamat di hadapan Tuhannya kelak di akhirat.<sup>69</sup>

Peneliti yakin al-Khidmah yang artinya “melayani” sebagai representasi shalawat al-Husainiyah. Karena itu, surga dipersiapkan bagi para wali, hamba yang cinta Allah Swt., dan orang-orang yang mempunyai sifat penolong seraya beriman dan beramal shaleh. Wali pewaris para nabi dan surga firdaus tempat tinggalnya di akhirat kelak. Wali tersebut hamba

---

<sup>68</sup> Khoirun Ni'am, “Kekerasan Bernuasa Agama di Indonesia dan Konsekuensi Pilihan Materi Pendidikan Agama” *dalam Resolusi Konflik Islam Indonesia* ed. Thoha Hamim dkk, (Surabaya: IAIN Surabaya, 2007 M), 184.

<sup>69</sup> YouTube: Live Streaming Majelis Dzikir Maulidurrasul Saw., & Haul Akbar Jakarta 2023. <https://www.youtube.com/live/z0nSR30a7Kk?feature=share> diakses pada 12 Mei 2023 M., jam 20:53 Wib.

pilihan, berada di maqam *kasyaf* dan *musyahadah*, serta hatinya mengakui adanya Allah Swt. Mereka mengambil petunjuk dan faidah dari para nabi untuk membimbing umat Nabi Muhammad Saw. Kalau mereka mendapatkan musibah, tentu mengucapkan: *innā liLlāHi wa innā ilayHi rāji'ūn*, serta menyadari bahwa hamba tersebut milik Allah Swt., dan ia hanya bayangan yang harus kembali kepada si pemilik bayangan tersebut, yakni Allah Swt. Alangkah berkahnya hamba tersebut, karena menghadapi musibah dengan sabar atas derita dan mengendalikan hawa nafsunya.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Ayat-ayat pada shalawat al-Husainiyyah secara menyeluruh, baik berupa penggalan atau suatu ayat yang utuh terkait nash legalitas keberadaan serta praktisnya atas ayat-ayat macam tersebut, legal *pertama* sebagai tafsir ayat dengan ayat tipe *mawḍūʿī al-Wajīz* yang telah ditawarkan ‘Abd al-Sattār, *kedua* sebagai bacaan al-Qur’an sebagaimana kasus bacaan sahabat Bilal ra., yang disaksikan dan dibenarkan oleh Rasulullah Saw., serta mematuhi kaidah *waqaf wa ibtidā’* dan tidak ada ayat-ayat al-Qur’an di dalamnya masuk katagori *waqaf qabīh*.

Berdasarkan implemensi amalan shalawat al-Husainiyyah, dampaknya terbagi menjadi dua. *Pertama* pengamalan atas dasar sugesti performatif ekskatologis-praktis, yakni keyakinan yang kuat untuk mengamalkan shalawat al-Husainiyyah, kerena ada janji yang dapat diperoleh di dunia dan akhirat seperti dimudahkan rizkinya, menenangkan hati, mencari solusi, memperindah akhlak dan prilakunya, hajat yang diminta dan yang diharapkan dapat terkabul, terlindung aib dan kekurangannya, masuk surga dan diakui sebagai murid KH. Achmad Asrori al-Ishāqī. *Kedua* pengamalan tidak hanya atas dasar sugesti performatif ekskatologis-praktis, namun juga menyerap nilai-nilai yang terkandung dalam rangkaian ayat-ayat al-Qur’an yang terkemas pada tema-tema tertentu yakni melalui aspek kognisi, internalisasi dan afirmasi, sehingga dampaknya lebih besar dan berkualitas sebab al-Qur’an adalah petunjuk bagi orang-orang yang beriman.

Representatif informatif shalawat al-Husainiyyah pada amalan-amalan jama’ah al-Khidmah menunjukkan bahwa, ayat-ayat al-Qur’an tidak hanya sebagai media resepsi saja, namun juga diamalkan nilai-nilainya

sehingga al-Qur'an menjadi petunjuk dan sumber perilaku terpuji yang harus diamalkan. Misalnya, banyak berdzikir dan beristigfar setelah shalat fardhu sesuai tuntuan, memperbanyak shalawat kepada Nabi Muhammad Saw., terutama di bulan Ramadhan, mengikuti Majelis Dzikir yang diselenggarakan oleh Pengurus Jama'ah al-Khidmah agar dapat berdzikir bersama, berdo'a bersama. Adapun visi Jama'ah al-Khidmah adalah "melayani umat", sebab arti daripada al-Khidmah melayani sebagaimana representasi dari *al-Munfaiqīn*, *al-Mutaṣaddiqīn* dan *al-Muḥsinīn* yang termaktub pada tema-tema shalawat al-Husainiyyah.

## **B. Saran**

Peneliti mengharapkan penelitian dilanjutkan pada penelitian-penelitian yang lebih dalam atau pendekatan-pendekatan yang lainnya, seperti melalui pendekatan *tartīb al-Mawḍū' fī al-Ṣalawāt al-Ḥusainiyyah*, kajian *sanad* atau perolehan shalawat tersebut terutama syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī memperoleh dari ilham, ataupun kitab-kitab yang diijazahkan oleh KH. Achmad Asrori al-Ishāqī selain shalawat al-Husainiyyah, seperti kitab *al-Waqī'ah al-Faḍīlah* yang sama-sama dari syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī ra. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca, *ihdinā al-Ṣirāt al-Mustaqīm, wa al-Salām 'alaykum wa raḥmah Allah wa barakātuh.*

## DAFTAR PUSTAKA

### Kitab dan Buku

- Alūsī (al), Mahmūd, *Rūh al-Mānī fī Tafsīr al-Qurān al-Adhīm wa al-Saba al-Matsānī*, cet. I, Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, 1994 M., vol. VI.
- Azizi (al), Abdul Syukur, *Umar Bin Khathab ra.* cet. I, Banguntapan: Diva Press, 2021 M.
- Biqāī (al), Burhān al-Dīn, *Maṣāid al-Nadhr li al-Ishrāf ala Maqāsid al-Suwar*, Ttp: tp, tt., vol. I.
- Dzahābī (al), Muḥammad Husayn, *al-Tafsīr wa al-Mufasssūrūn*, cet. VII, Al-Qāhirah: Maktabah Wahbah, 2008 M., vol. I.
- Dibā'ī (al), ‘Abd al-Raḥman, *Mawlid al-Rasūl*, Surabaya: Pondok al-Fithrah, tt.
- Eldeeb, Ibrahim, *Masyrū’ka al-Khāṣ ma’a al-Qur’an: be a Living Qur’an*, ptj. Faruq Zaini, cet. I, Ciputat: Lentera Hati, 2009 M.
- Ghazālī (al), Muḥammad bin Muḥammad, *al-Maqṣad al-Asnā fī Sharḥ Ma’ānī Asmā’ al-Ḥusnā*, cet. I, Beirut: Dār Ibn Ḥazm, 2003 M.
- \_\_\_\_\_, *Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn*, Al-Qāhirah: Maktabah al-Ṣafā, 2003 M. Vol. II.
- Huda, M. Syamsul, *Kiai Tabib: Khazanah Medical Islam Indonesia*, Yogyakarta: LKiS, 2020 M
- Ḥabshī (al), ‘Alī bin Muḥammad, *Simṭ al-Durar fī Aḥbār Mawlid Khayr al-Bashar wa mā lahu min Akhlāq wa Awaṣān wa Sayr*, Solo: Sekretariat Masjid Riyadh, 1405 H.
- Ishāqī (al), Achmad Asrorī, *al-Fayḍ al-Raḥmānī*, cet. 12, Surabaya: Al-Khidmah, 2019 M.
- \_\_\_\_\_. *al-Muntakhabāt fī Ma Huwa Manāqib; Apakah Manāqib itu?*, ptj. Muhamad Musyafa, Surabaya: Al Wawa, 2010 M.
- \_\_\_\_\_. *al-Muntakhabāt fī Rābitah al-Qalbiyyah washilah al-Rūhiyyah*, cet. III, Surabaya: Kantor Thoriqah, 2018 M., vol. II.
- \_\_\_\_\_. *al-Nuqthoh fī Tahqiqir Robithoh*, ptj. Muhamad Musyafa, cet. I, Surabaya: Al Wawa, 2010 M.

- \_\_\_\_\_. *Mutiara Hikmah dalam Makrifat Kehadirat Allah*, ptj. Muhamad Musyafa, cet. I, Surabaya: Al Wava, 2010 M.
- \_\_\_\_\_. *Mutiara Hikmah dalam Penataan Hati, Ruhani dan Sirri Menuju Kehadirat Ilahi*, ptj. Muhamad Musyafa, cet. I, (Surabaya: Al Wava, 2010 M).
- \_\_\_\_\_. *al-Fatḥah al-Nūriyyah: Amalan Selepas Sholat Fardhu Sehari Semalam*, cet. III, Surabaya, Al-Khidmah, 2008 M., Vol. I.
- \_\_\_\_\_. *al-Wadhā'if al-Yaumiyyah wa al-Laylah*, cet. VII, Surabaya: Pondok al-Fithrah, 2020 M.
- Jarīsī (al), Muhammad Makkī Naṣr, *Nihāyah al-Qaul al-Mufid fī 'Ilm Tajwīd al-Qur'ān al-Majīd*, cet. II, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2012 M.
- Jaylāni (al), 'Abd al-Qādir, *Tafsīr al-Jaylānī: al-Ghauts al-Rabbānī wa al-Imām al-Ṣamadānī*, cet. II, Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, 2014 M., vol. I.
- \_\_\_\_\_. *Tafsīr al-Jaylānī: al-Ghauts al-Rabbānī wa al-Imām al-Ṣamadānī*, cet. II, Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, 2014 M., vol. II
- \_\_\_\_\_. *Tafsīr al-Jaylānī: al-Ghauts al-Rabbānī wa al-Imām al-Ṣamadānī*, cet. II, Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, 2014 M., vol. III.
- \_\_\_\_\_. *Tafsīr al-Jaylānī: al-Ghauts al-Rabbānī wa al-Imām al-Ṣamadānī*, cet. II, Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, 2014 M., vol. IV.
- \_\_\_\_\_. *Tafsīr al-Jaylānī: al-Ghauts al-Rabbānī wa al-Imām al-Ṣamadānī*, cet. II, Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, 2014 M., vol. V.
- \_\_\_\_\_. *al-Ṣalāwāt al-Ḥusayniyyah*, cet. VII, Surabaya: Jama'ah al-Khidmah Press, 2012 M.
- \_\_\_\_\_. *Ṣalawāt al-Mansūbah li al-Quṭub al-Kabīr al-Syaikh Sayyidī 'Abd al-Qādir al-Jīlānī*, (Ttp: tp, tt). Periksa: [http://alshibly92.blogspot.com/2014/10/blog-post\\_91.html?m=1](http://alshibly92.blogspot.com/2014/10/blog-post_91.html?m=1)
- Kaelan, *Metode Penelitian Agama: Kualitatif Interdisipliner*, Sleman: Paradigma, 2010 M.

- Kaḥīl (al), ‘Abd al-Dā’im, *‘Alij Nafsaka bi al-Qur’ān; Sembuh dan Sehat Tanpa Obat, Mukjizat Kesehatan dengan al-Qur’ān dan al-Sunnah*, ptj. Abu ‘Uqbah cet. I, Klaten: Inas Media, 2014 M.
- Kaḥīl, ‘Abd al-Dā’im, *I’jāz al-Raqm Sab’ah fī al-Qur’ān*, Al-Qāhirah: Maktabah Noor, 2016 M. Doi: noor-book.com/mhf7bs
- Kalibī (al), Muḥammad, *al-Tashīl li ‘Ulūm al-Tanzīl*, cet. I, Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, 1995 M. vol. I.
- Maḥallī (al) Muḥammad dan ‘Abd al-Raḥmān al-Suyūṭī, *Tafsīr al-Jaylānī*, Al-Qāhirah: Dār al-Ḥadīth, tt.
- Maḥmūd bin ‘Abd al-Raḥīm Ṣafī, *al-Jadwal fī I’rāb al-Qur’ān*, cet. IV Damasqus: Dār al-Rashīd Muassasah al-Iymān, 1418 M.
- Mansur, M., *Living Qur'an dalam Lintas Sejarah Studi Qur'an*, dalam *Metodologi Living Qur'an dan Hadis*, ed. Sahiron Syamsuddin, cet. I, Sleman: Teras, 2007 M.
- Marāghī (al), Aḥmad bin Muṣṭfā, *Tafsīr al-Marāghī*, Halb: Shirkah Maktabah wa Maṭba’ah Muṣṭfā al-Bābī al-Ḥalībī, 1946 M.
- Mursyid, Ahmad Yafik, *Resepsi Estetis Terhadap Dimensi Musikalitas Al-Qur’an Di Indonesia* dalam *Living Qur’an: Teks, Praktik, dan Idealitas dalam Performasi Al-Qur’an*, edt. Ahmad Rafiq, cet. III, Bantul: Lembaga Ladang Kata, 2022 M.
- Mustaqim, Abdul, *Metode Penelitian al-Qur’an dan Tafsir*, Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2014 M.
- Mustaqim, Abdul, *Metode Penelitian Living Qur’an: Model Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Teras, 2007 M.
- Nawāwī (al), *al-Majmū li al-Nawāwī*, vol. III, h. 391
- Opisman, *Living Qur'an: Studi Kasus atas Majelis Ayat Kursi Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D.* Cet. II, Bantul: Lembaga Ladang Kata, 2021 M.
- Qattan (al), Manā Khafil, *Mabāhith fī Ulūm al-Qurān*, cet. XI, Al-Qahirah: Maktabah Wahbah, 2000 M.

- Rafiq, Ahmad, *Teks dan Praktik dalam Fungsi Kitab Suci: Sebuah Pengantar dalam Living Qur'an: Teks, Praktik, dan Idealitas dalam Performasi Al-Qur'an*, ed. Ahmad Rafiq, cet. III, Bantul: Lembaga Ladang Kata, 2022 M.
- Şabūnī (al), Muḥammad Alī, *al-Tibyān fī Ulūm al-Qurān*, cet. III, (Taheran: Dār Ihsān, 2003 M), h. 11-13.
- Sa'īd, 'Abd al-Sattār Sa'īd Fath Allāh, *al-Madkhâl ilâ al-Tafsîr al-Mawḍû'i, Al-Qâhirah: Dâr al-Tawzî' wa al-Nashr al-Islâmî*, 1991 M.
- Santoso, Agus, *Psikospiritual Konseling Islam*, Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2017 M.
- Su'dī (al), 'Abd al-Raḥmān, *Taysîr al-Karîm al-Raḥmān fī Tafsîr Kalām al-Mannān*, cet. III, Riyadh: Dār al-Salām, 2002 M.
- Sugono, Dendy dkk, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008 M.
- Sutopo, H.G., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2006 M.
- Suyūṭī (al), Abd al-Rahman, *al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān*, cet. I, Beirut: Risalah Publisher, 2008 M.
- Suyūṭī (al), 'Abd al-Raḥmān, *al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān*, Mesir: Al-Hay'ah al-Maṣriyyah al-'Āmmah li al-Kitāb, 1974 M.
- Ṭaḥān (al), Maḥmūd, *Taysir Muṣṭalah al-Ḥadīth*, Al-Iskandariyyah, Markaz al-Maḍī li al-Dirāsāt, 1415 H.
- Tim Penyusun, *Tuntunan dan Bimbingan oleh KH. Achmad Asrori al-Ishaqy dalam Pembukaan Halal Bihalal dan Serasehan al-Khidmah Indonesia 2005 di Jawa Tengah: Pedoman Kepemimpinan dan Kepengurusan dalam Kegiatan dan Amaliyah ath Thoriqoh dan al Khidmah* cet. viii, Semarang: Jama'ah al Khidmah, 2014 M.
- Tim, *al-Qur'an Tadabbur wa 'Amal*, cet. VIII, Riyadh: Markaz al-Minhāj li al-Ishrāf wa al-Tadrīb al-Tarbawī, 2017 M.
- Tirmidzī (al), Muḥammad, *Sunan al-Tirmidzi*, cet. I, Al-Halb, Muṣṭafā al-Bābī, 1975 M., vol. V.
- 'Umar bin Muḥammad, *al-Diyā' al-Lāmi'*, Surabaya: Pondok al-Fithrah, tt.

‘Utsmān bin ‘Abd Allāh, *al-Adāb al-Sharī’ah fī Qirā’ah Mawlid Khayr al-Bariyyah*, Jakarta: al-Sayyid ‘Utsman Press, tt.

Yusuf, Kadar M., *Psikologi Qur’ani*, cet. I, Jakarta: Amzah, 2019 M.

Yusuf, Muhammad, *Pendekatan Sosiologi dalam Penelitian Living Qur’an*, dalam *Metodologi Living Qur’an dan Hadis*, ed. Sahiron Syamsuddin, cet. I, Sleman: Teras, 2007 M.

Zahrah, Muḥammad Abū, *Zahrah al-Tafāsir*, Tp: Dār al-Fikr al-‘Arabī, tt., vo. II.

### **Jurnal dan Artikel**

Bunganegara, Muadilah Hs., “Pemaknaan Shalawat; Pandangan Majelis Dzikir Haqqul Yaqin” Tahdis: *Jurnal Kajian Ilmu Hadis*, Vol. 09, No. 2 (Desember, 2018), hlm. 187 doi: <https://doi.org/10.24252/tahdis.v9i2.12478>

Basri, Ahmad Faizal, al-Qirāat al-Ashrah: Sejarah, Kedudukan dan Karakteristiknya, *Ibn Abbas: Jurnal Ilmu AlQur’an dan Tafsir*, Vol. 05, No. 01 (Sumatra Utara, April 2022 M). <http://dx.doi.org/10.30821/jia.v5i1.12556>.

TIM, Tafsir al-Shalawat al-Husainiyah dalam *Buletin Al-Fithrah: Berkhidmah Untuk Umat*, Surabaya: Al-Fithrah, 2022 M., vol. 87.

Fauzan, M. Abbas, “Pendekatan Studi Islam Ditinjau Secara Psikologi” *Quality: Journal of Empirical Research in Islamic Education*, vol. 1, No. 2, 2013 M. Doi: <http://dx.doi.org/10.21043/quality.v1i2.221>

Helaluddin dan Syahrul Syawal, “Psikoanalisis Sigmund Freud dan Implikasinya dalam Pendidikan” *OSF Preprints*, 23 Juni 2019 M. Doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/582tk>

Husna, Faiqatul, “Aliran Psikoanalisis Dalam Perspektif Islam” *Salam: Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*, Vol. 5, No. 2, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018 M. Doi: <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v5i2.9411>

Mashar, Aly dan Nailal Muna, “Filsafat Etika Taawuf Syaikh Abdul Qadir al-Jailani: Kajian Etika *Salik* dalam Kitab *Ghunyat li Thalibi Thariq al-Haqq*” dalam *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislamn*, (vol. 10,

No. 3 Desember 2020 M), h. 276. Doi: <https://doi.org/10.33367/ji.v10i3.1427>

Murdingsih dkk, “Pengaruh Sugesti Positif Terhadap Kecemasan Ibu Bersalin” *JCOHEALT: Journal Complementary of Health*, (Vol. 01, No. 01, 2021 M). Doi: <https://doi.org/10.36086/jch.v1i1.1112>

Napitupulu, Dedi Sahputra, “Elemen-Elemen Psikologi dalam al-Qur’an: Studi Tentang *Nafs, ‘Aql, Qalb, dan Fitrah*” *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, Vol. 04, No. 01, 2019 M. Doi: <http://dx.doi.org/10.22373/psikoislamedia.v4i1.6350>

Ni’am, Khoirun, “Kekerasan Bernuasa Agama di Indonesia dan Konsekuensi Pilihan Materi Pendidikan Agama” dalam Resolusi Konflik Islam Indonesia ed. Thoha Hamim dkk, Surabaya: IAIN Surabaya, 2007 M.

Riyadi, Abdul Kadir, “The Concept of Man in Ahmad Asrorj’s Anthropology of Tasawuf”, *Journal of Indonesian Islam*, (Vol. 11, No. 01, Juni 2017 M), h. 235. Doi: <http://dx.doi.org/10.15642/JIIS.2017.11.1.223-246>

Rosidi, ”Konsep Maqamat dalam Tradisi Sufistik KH. Ahmad Asrori al-Ishaqy” dalam *Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam*, vol. 4, No. 1, (Juni 2014 M), h. 36. Doi: <https://doi.org/10.15642/teosofi.2014.4.1.29-55>

Rubaidi, Reorientasi Ideologi *Urban Sufism* di Indonesia terhadap Relasi Guru dan Murid dalam Tradisi Generik Sufisme pada Majelis Shalawat Muhammad di Surabaya, *Teosofi: Jurnal Tasawwuf dan Pemikiran Islam*, vol. 05, No. 02, Desember 2015. Doi: <https://doi.org/10.15642/teosofi.2015.5.2.294-320>

Sangaji, Ruslan, “Resepsi Masyarakat terhadap Ayat al-Qur’an Sebagai Media Penyembuh dalam Menghadapi Penyakit Perut: Kajian atas Tradisi Masyarakat Bugis Bone” dalam *Maghza: Jurnal Ilmu al-Qur’an dan Tafsir*, Vol. 8 No. 1, (Januari-Juni 2023 M), h. 4-5. DOI: <https://doi.org/10.24090/maghza.v8i1>

Setiawan, Dicky Adi, “Konsep Dakwah *Bi al-Hikmah wa al-Basirah* Perspektif KH. Ahmad Asrori al-Ishaqi” dalam *KACA: Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin*, Vol. II, No. 2, (Agustus 2021 M), h. 167-168. Doi: <https://doi.org/10.36781/kaca.v11i2.129>

Zidān, ‘Ali Qāsim, “Risālah fī Taḥqīq Jawāz al-Dzkr al-Jahrī li al-Allāmah Muḥammad al-Bazāzī al-Ḥanafī (827 H): Dirāsah wa Taḥqīq”, *Majallah*

*al-Istjāb* vol. 04, No. 02, Diyali Irak, 2022 M. h. 21.  
<https://www.asjp.cerist.dz/en/ArticlesRevue/29>

### **Tesis dan Disertasi**

Abror, A. Kholid Izzul, Autentisitas Tafsir Al-Jilani Karya ‘Abd Al-Qadir Al-Jilani, (Tesis--Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2020).  
[https://digilib.uinsa.ac.id/45290/2/A.%20Kholid%20Izzul%20Abror%20\\_F02516106.pdf](https://digilib.uinsa.ac.id/45290/2/A.%20Kholid%20Izzul%20Abror%20_F02516106.pdf)

Abror, Mustaghfirin, Urgensi Tradisi Zikir Shalawatan Nariyah Dalam Membentuk Ketenangan Jiwa; Studi Pada Santri Pondok Pesantren Sirojuth Tholibin Brabo Tanggunharjo Kabupaten Grobogan, Skripsi--Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2017 M.  
<https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/7123/1/COVER.pdf>

Masyhuri, Muhammad Fawzi, Implementasi Ayat-Ayat Al-Qur’an Dalam Shalawat Wahidiyah, Tesis--Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019 M.

### **Wawancara**

Ahmad Syathori, *Wawancara*, 01 Februari 2023 M. Di Pondok Al Fithrah Surabaya

Abdur Rosyid, *Wawancara*, 30 April 2023 M. Di kediamannya Kemuning Surabaya pada sekitar jam 16:00 sore.

Abdul Aziz, *Wawancara*, jam 12:58 WIB 05 Mei 2023 M., di Pondok Al-Fithrah Surabaya

Achmad Mahbub, *Wawancara*, jam 10:30 Wib pada tanggal 30 Mei 2023 M., di Pondok Al-Fithrah Surabaya.

Wahdi Alawi, *Wawancara*. 01 Februari 2023 M. Di kediamannya sekitar jam 10 pagi.

Badrus Nurul Iman, *Wawancara*, jam 15:15 pada tanggal 24 April 2023 M.

Fahrur Rozi, *Wawancara*, jam 13:53 pada tanggal 24 April 2023 M.

Kusroni, *Wawancara*, jam 15:55 Wib pada tanggal 7 Juni 2023 M., di STAI Al-Fithrah Surabaya

Karto, *Wawancara*, 24:30 WITA 16 Mei 2023 M., di Pelabuhan Gilimanuk Bali.

Muhammad Yusuf, *Wawancara*, jam 09:19 pada tanggal 25 April 2023 M.

Muhammad Uripin, *Wawancara*, jam 23:30 WIB 27 Mei 2023 M., di gedung pengurus wilayah al-Khidmah Jawa Timur Surabaya

Ibnu Atoillah, *Wawancara*, jam 14:59 pada tanggal 29 April 2023 M.

Sya'roni Ahmad, *Wawancara*, jam 15:07 pada tanggal 29 April 2023 M.

Slamet, *Wawancara*, 20:30 WIB 28 Mei 2023 M., di Kediannya Kedinding Tengah Surabaya.

H. Yahya, *Wawancara*, 09 April 2023 M. Di Rumah Sakit Umum Daerah KRMT Wongsonegoro pukul 11 pagi.

Mustaqim, *Wawancara*, jam 17:00 Wib pada tanggal 4 Juni 2023 M., di Kantor SDM Pondok Al-Fithrah Surabaya.

Muhammad Zakki, *Wawancara*, jam 20:00 WIB 7 Juni 2023 M., di Pondok Al-Fithrah

Yanuar Rahmat Saputra, *Wawancara*, jam 14:08 14 Mei 2023 M.

## **Media Sosial**

YouTube: alwava tv dengan tema 2 Opening Rapat Kerja Nasional I Jama'ah Al Khidmah, [https://www.youtube.com/watch?v=S\\_SD4W4DC40](https://www.youtube.com/watch?v=S_SD4W4DC40), diakses pada 27 Desember 2022 M.

YouTube: alwava tv dengan tema Habib Quraisy Baharun Pentingnya Shalawat Al Husainiyah, <https://www.youtube.com/watch?v=UpLrCCGvNko>, diakses pada 21 Desember 2022 M.

YouTube: alwava tv dengan tema Live Streaming Majelis Dzikir Maulidurrasul Saw., & Haul Akbar Jakarta 2023., <https://www.youtube.com/live/z0nSR30a7Kk?feature=share> diakses pada 14 Mei 2023 M.

## Lampiran Riwayat Keutamaan Shalawat al-Husainiyah

### Riwayat Keutamaan Shalawat Al-Husainiyah I

No.	Riwayat I: Tarjamah Keutamaan Shalawat al-Husainiyah	Keterangan
1.	Telah diriwayatkan dari Sulthonil Aulia' Sayyidina Asy-Syaikh Abdil Qadir Al-Jilani al-Hasani, ra. Beliau berkata kepada sebagian murid dan pencintanya karena Allah <i>Rahimah-humuLlah</i> : Ambil al-Shalawat al-Husainiyah ini dariku, karena sesungguhnya saya telah menerma dan mengambil secara langsung melalui ilham dari Allah Swt. Lantas saya haturkan keharibaan junjungan <i>annabiyul adham</i> Saw., dengan niat memohon penjelasan, petunjuk tentang keutamaan dan kebesaran dalam dalam al-Shalawat al-Husainiyah ini, sebelum saya sempat mengungkapkan dan mengutarakannya, beliau <i>annabiyul adham</i> Rasulullah Saw., memberi jawaban dan penjelasan, dengan bersabda: Sesungguhnya di dalam al-Shalawat al-Husainiyah ini ada sesuatu rahasia yang besar, yang tidak terhitung dan terduga serta terbatas di dalam keutamaan serta kebesarannya.	Syaikh 'Abd al-Qādir al-Jaylānī mendapatkan langsung dari Allah Swt., melalui ilham serta bertemu dengan Rasulullah Saw.
2.	Bagi seseorang yang memiliki dan mengamalkannya, dimulyakan oleh Allah Swt., setinggi-tinggi derajat di sisiNya dan dihantarkan serta disampaikan kepuncak kesempurnaan,	Sugesti Performatif Ekskatologis
3.	dan bagi seseorang yang mempunyai suatu kepentingan yang sangat penting, dengan berpelantara membaca <i>al-Shalawat al-Husainiyah</i> tidak akan tersia-sia dan hampa prasangka baik dan harapannya atas luas dan agungnya rahmat Allah Swt. Tidak tertolak segala do'a dan permohonannya keharibaan Allah Swt.	Sugesti Performatif Praktis
4.	Serta bagi seseorang yang membaca <i>al-Shalawat al-Husainiyah</i> walau hanya satu kali, atau hanya sekedar membawanya saja, akan diampuni dosanya oleh Allah Swt., dan dosa orang yang menyertainya dalam satu majlis atau kumpulan (jama'ah)	Sugesti Performatif Ekskatologis
5.	Menjelang roh dan ajalnya telah tiba untuk kembali kepangkuan rahmat dan pengampunan Allah Swt. Maka turun dan mendampingi serta menyertainya empat AL MALAIKAH AR RAHMAH, yang membawa rahmat dan perlindungan dari Allah Swt.: 1. Malaikat yang melindungi dan mencegahnya dari segala gangguan dan tipu daya setan <i>al-Rajīm</i> , yang menjerumuskan, untuk meninggalkan dunia yang fana ini dengan tidak membawa iman kehadiran Allah Swt. ( <i>su'ul khotimah</i> ) <i>na'udzu biLlah min dzalik</i> , 2. Malaikat yang mengajari-membimbing dan menuntunnya membaca kalimah <i>al-Shāhadah</i> , 3. Malaikat yang memberinya air minum satu gelas dari telaga <i>al-Kautsar</i> , 4. Malaikat yang di tangannya membawa bejana dari emas, penuh dengan buah-buahan dari surga, dengan membawa berita gembira, tentang kedudukannya di dalam surga, sambil berkata: "Bergembira dan berbahialah wahai hamba Allah!...". Sebelum keluar dan kembali roh dan ajalnya keharibaan Allah Swt. Maka terlihat dan tampaklah olehnya kedudukannya di dalam surga dan di sisi Allah Swt. Dan masuklah hamba Allah Swt., tadi di dalam alam kubur, dengan penuh rasa aman tidak melihat dan merasakan sempit, kemurungan dan kesedihan.	Sugesti Performatif Ekskatologis
6.	Dan dibukakanlah untuknya, empat puluh pintu rahmat dan cahaya dari Allah Swt., dan pada hari kebangkitan, dibangkitkan oleh Allah Swt., di sisi sebelah kanan, didampingi oleh malaikat yang	Sugesti Performatif

	menyambut dan menyampaikan berita kegembiraan, dan di sisi sebelah kiri didampingi oleh malaikat yang memberi rasa aman tenteram yang menyejukkan.	Ekskatologis
7.	Dan dikenakanlah atasnya, dua pakaian yang indah dan mewah, dan dihantarkan untuknya, sebuah kendaraan yang mewah dan megah, tidak ada rasa sesal dan sedih serta menderita, dan diperhitungkan segala hal ihwal perilakunya dengan perhitungan yang mudah dan pada saat berjalan dan lewat di atas jembatan yang di atas neraka jahanam, berkatalah api neraka kepadanya: “Wahai hamba Allah yang telah dimerdekakan dan dibebaskan olehNya!... berjalan dan berlalulah dengan segera dan cepat!!!..., sesungguhnya saya telah diharamkan menerina kehadiranmu”.	Sugesti Performatif Ekskatologis
8.	Dan masuklah hamba Allah Swt., tadi kedalam surga, beserta hamba-hamba Allah Swt., yang terdahulu, yang mulya-mulya dan agung dan diberinya di dalam surga, empat puluh kubah dari perak yang sangat putih, di dalam setiap kubah ada istana dari emas, di dalam istana ada seratus kemah dari cahaya, di dalam setiap kemah ada ranjang dari sutra yang halus dan lembut, di atas setiap ranjang telah menunggu dan siap pelayan dari bidadari yang kejadiannya dari wewangian yang harum semerbak, kecantikan dan keindahan serta daya pesonanya, seperti bulan purnama di malam yang cerah dakam kesempurnaannya. Lantas dilimpahkannya karunia dari Allah Swt., yang tiada terhingga, yang mata tidak pernah melihatnya, telinga tidak pernah mendengarnya, dan tidak pernah tergerak dan terbayangkan oleh hati setiap manusia, hamba Allah Swt., di dalam dunia yang fana ini	Sugesti Performatif Ekskatologis

## Riwayat Keutamaan Shalawat Al-Husainiyah II

No.	Riwayat II: Tarjamah Keutamaan Shalawat al-Husainiyyah	Keterangan
1.	Dalam satu riwayat dari Rasulullah Saw. Pada malam beliau Annabiyaul A'dlam Saw., diisra'kan kchadhirat Allah Swt., Allah Swt., berfirman kepada beliau: Bumi kepunyaan siapa wahai Muhammad?... jawab beliau: “Milik paduka yaa Robby”. Keterdindingan-keterbatasan dan ketidakmampuan segenap makhluk kepunyaan dan kekuasaan siapa wahai Muhammad?... jawab beliau: “Milik paduka yaa Robby”. Al Kursy kepunyaan siapa wahai Muhammad?... jawab beliau: “Milik paduka yaa Robby”. Sedangkan engkau sendiri kepunyaan siapa wahai Muhammad?... seketika bersujudlah Rasulullah Saw., menimpanya rasa malu yang sangat, ternampak keagungan Allah Swt., yang Maha Tinggi, Maha Mulia dan Maha Agung, tidak mampu dan kuasa untuk mengeluarkan dan menyampaikan sepatah katapun, maka menjawab sendirilah Allah Swt. “engkau milik orang yang mau membaca shalawat atasmu Muhammad!... maka makin bertambah dan meningkat dia dalam kemulyaan dan keagungan di sisiKu”.	Sugesti Performatif Ekskatologis
2.	Selanjutnya Sulthonil Aulia' Sayyidina Asysyaikh Abdul Qadir al Jilani ra., berkata: “sesungguhnya <i>al-Shalawat al-Husainiyyah</i> ini, yang patut dan sesuai dengan keutamaan dan kemulyaan serta kebesaran yang tersurat dan tersirat dalam hadits nabi Muhammad Saw., sesungguhnya <i>al-Shalawat al-Husainiyyah</i> ini membuka tujuh puluh pintu rahmat dari Allah Swt., dan menampakkan beberapa keajaiban yang datang dari jalan surga, dan lebih baik dari seseorang yang merdekakan seribu hamba sahaya, dan shodaqah seribu dinar, serta	Sugesti Performatif Ekskatologis

	puasa scribu bulan.	
3.	Di dalam <i>al-Shalawat al-Husainiyyah</i> ini, terdapat rahasia yang besar yang tersimpan di sisi Allah Swt., dan dengan berpelantara membaca: <i>al-Shalawat al-Husainiyyah</i> ini, jadi mudah dan dimudahkan rizqinya, dan jadi baik-indah dan mempesona akhlaqnya dan kesampaian hajatnya, dan dimulyakan derajatnya, dan terhapus dosanya, dan terlindung-tertutup aib dan kekurangannya, dan orang yang rendah dan hina akan diangkat dan dimulyakan kedudukan dan derajatnya oleh Allah Swt. <i>Amin yaa Robbal 'alamiin walhamdu lil-JaaHhi Robbil 'alamiin.</i>	Sugesti Performatif Praktis

## Lampiran Wawancara dengan Pengamal Shalawat al-Husainiyyah

### Informan: Resepsi dengan Shalawat Al-Husainiyah

No.	Status Informan, Tempat dan Waktu	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bapak H. Yahya, Imam Khusus Makkah, <i>Wawancara</i> , 09 April 2023 M. Di Rumah Sakit Umum Daerah KRMT Wongsonegoro pukul 11 pagi.	Apa kesan, motivasi dan peristiwa penting anda dengan shalawat al-Husainiyyah?	Kesan H. Yahya selaku pengikut setia KH. Asrori al-Ishāqī dengan shalawat al-Husainiyyah adalah ketika ada tukang syarat direspon oleh KH. Asrori al-Ishāqī untuk mengamalkan manaqib lalu shalawat al-Husainiyyah dengan disediakan air di depannya, kemudian air tersebut sebagai obat bagi orang-orang yang sakit, ataupun amalan tersebut sebagai doa agar hajat-hajat yang diinginkan terkabulkan oleh Allah Swt
2.	Mas Fahrur Rozi, Ojek Online <i>Wawancara</i> , jam 13:53 pada tanggal 24 April 2023 M.		Kesan Mas Rozy, membaca shalawat al-Husainiyyah ketika hati sedang resah dan bingung. Pekerja ojek online tersebut harus membacanya secara berulang-ulang agar hatinya menjadi tenang. Menurutnya, shalawat al-Husainiyyah sebagai media menenangkan hati dan jiwa. Namun, ada peristiwa di mana ia menunggu pesanan ojek online selama dua jam, kemudian ia membaca shalawat al-Husainiyyah. Belum selesai membacanya, banyak orderan silih berganti yang memesannya, sehingga ia merasakan kelelahan dengan rasa berbahagi
3.	Mas Muhammad Yusuf, Guru TPA Pondok <i>Wawancara</i> , jam 09:19 pada tanggal 25 April 2023 M.		Ketentruman tersebut juga dirasakan oleh seorang alumni pondok al-Fithrah yang bernama Muhammad Yusuf. Seorang guru tersebut membacanya sehari sekali selama kurang-lebih sepuluh menit. Ia termotivasi membacanya adalah derek yai dan mendapatkan keberkahan
4.	Mas Ibnu Atoillah, Guru TPA Kampung <i>Wawancara</i> , jam 14:59 pada tanggal 29 April 2023 M.		Sama dengan jawaban sebelumnya, Mas Atoillah mengakui membacanya membuat hati merasa tenang dan damai. Sedangkan motivasinya adalah agar mendapatkan syafa'at Rasulullah Saw., serta dapat diakui oleh KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., sebagai santrinya di akhirat kelak. Adapun hal yang membuatnya takjub adalah ketika membawa shalawat al-Husainiyyah dalam suatu perjalanan membuat hatinya merasakan aman, sebab seperti ada yang melindunginya.
5.	Mas Badrus Nurul Iman, Ojek Online <i>Wawancara</i> , jam 15:15 WIB pada tanggal 24 April 2023 M.		Mas Badrus mengaku sangat bahagia membaca shalawat al-Husainiyyah. Adapun motivasinya adalah cinta shalawat. Memang betul, sebab ayat-ayat al-Qur'an dalam shalawat al-Husainiyyah tersaji dengan shalawat di setiap tema. Menurutnya, shalawat al-Husainiyyah adalah kitab yang diwariskan kepada KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra
6.	Mas Abdul Aziz, Pegawai Kantor Madrasah Pondok, <i>Wawancara</i> , jam 12:58 WIB pada tanggal 05 Mei 2023 M.		Ustadz Aziz mengungkapkan, mengamalkan anjuran KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra. Apalagi, diyakinkan oleh pengakuan Habib Quraisy Baharun yang sudah familiar tentang mimpinya tersebut bahwa jangan sampai meninggalkan shalawat al-Husainiyyah. Sedangkan motivasinya adalah dapat menenangkan jiwa dan dapat mempermudah mencari solusi. Sedangkan peristiwa penting yang dialami ketika di

		perjalanan seakan-akan ditemani oleh KH. Achmad Asrori al-Ishāqīra., dan Syaikh ‘Abd al-Qādir al-Jaylānī ra. Bahkan, ia mengaku selamat dari tabrakan karena ada yang menolong ketika berkendara motor di Madura
7.	Mas Sya’roni Ahmad, Pembaca Manaqib <i>Wawancara</i> , jam 15:07 pada tanggal 29 April 2023 M.	Ustadz Sya’roni selaku pembaca manaqib majelis dzikir yang diselenggarakan Jama’ah al-Khidmah mengaku telah berinteraksi dengan shalawat al-Husainiyyah selama lima tahun. Ia membacanya setiap hari setelah shalat subuh. Kesan yang timbul dari pengamalannya tersebut membuat hatinya tenang. Ia pun termotivasi dengan mimpi Habib Quraish Baharun bahwa, shalawat al-Husainiyyah adalah pengganti KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., selaku <i>murshid tariqah</i> , karena saat ini belum ada yang menggantikan kedudukan <i>murshid</i> tersebut. Terlebih, shalawat al-Husainiyyah merupakan solusi untuk semua masalah dan memberikan petunjuk dalam hidup, ujar orang yang pernah membaca buletin tafsir shalawat al-Husainiyyah tersebut
8.	Mas Yanuar Rahmat Saputra, Guru Madin, <i>Wawancara</i> , jam 14:08 Wita pada tanggal 14 Mei 2023 M.	Sama seperti pengakuan ustadz Sya’roni, saudara Yanuar selaku santri dan pecinta KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., mengaku membaca shalawat al-Husainiyyah setiap hari Jum’at sekaligus termotivasi bahwa keberadaan shalawat al-Husainiyyah adalah pengganti ditengah-tengah kehidupan ini. Bahkan ia meyakini bahwa membawanya saja akan mendapatkan pahala, serta membacanya dapat memperlancar rezeki dan selamat dari godaan sihir
9.	Bapak Karto, Jama’ah asal Lamongan, <i>Wawancara</i> , jam 24:30 Wita pada tanggal 16 Mei 2023 M.	Menurut Bapak Karto, seorang jama’ah al-Khidmah sejak 2004 M., asli Lamongan dan sudah beristri serta perantauan di Palu Sulawesi untuk berdagang berpendapat, membawa shalawat al-Husainiyyah saja sudah berkah, memberikan rasa tenang, dan rasa aman. Hal tersebut akan didapat bagi orang yang hatinya yakin bahwa amalan tersebut dari KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., dan keyakinan menurutnya tidak bisa dijelaskan dan digambarkan, karena yang terpenting adalah ikut <i>Hadrat usysyaikh</i> ra. Pria yang sudah lalu-lalang antar provinsi dan pulau tersebut sampai detik ini tetap berusaha menyempatkan dirinya hadir ke majelis dzikir yang diadakan oleh Jama’ah al-Khidmah, meskipun tidak sesering dulu yang masih lajang, tuturnya ketika diminta diwawancarai di bus menjelang pulang dari haul Akbar Bali dan ziarah wali tujuh
10.	Bapak H. Muhammad Urip, Ketua Umum Jama’ah al-Khidmah, <i>Wawancara</i> , jam 23:30 Wita pada tanggal 27 Mei 2023 M., di gedung pengurus wilayah al-Khidmah Jawa Timur di sebelah Pondok al-Fithrah Surabaya.	Bapak Urip selaku ketua umum Jama’ah al-Khidmah mengaku, selama satu tahun setengah merasakan kelancaran dalam mengurus Jama’ah al-Khidmah lantaran keutamaan shalawat al-Husainiyyah, bahkan ada peristiwa penting yang membuatnya tambah yakin ketika adik kandungnya mengalami gagar otak di ruangan ICU rumah sakit, sampai detak jantungnya sudah tidak normal lagi dan sempat berhenti sehingga hampir dikira mau meninggal. Namun setelah membaca shalawat al-Husainiyyah di sampingnya, seketika itu detak jantungnya berjalan normal lagi, yang awalnya sudah tidak sadarkan diri, seketika itu teriak berkata “ayah-ayah!” dan sembuh sampai saat ini. Tidak hanya

		<p>peristiwa itu saja, bapak Uripan merasa bersyukur kepada Allah Swt., lantaran berkah dari shalawat al-Husainiyyah mobilnya sewaktu mogok sebab kehabisan bensin, namun mobilnya berjalan sendiri beberapa meter, lalu sampai pada tikungan mobilnya berhenti. Anehnya di waktu hujan deras dan ia mengaku tidak keluar mobil untuk meminta pertolongan, ada orang-orang yang gotong royong mendorong mobilnya sampai pom bensin, lantas ia mengaku dan menyadari bahwa keanehan tersebut lantaran keberkahan kitab shalawat al-Husainiyyah yang dibawa dan ditaruh di mobilnya. Adapaun keterkaitan shalawat al-Husainiyyah dengan KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., teman bapak Uripan asal Jakarta bercerita kepadanya bahwa ia diberi shalawat al-Husainiyyah dengan nada intruksi “ini shalawat al-Husainiyyah di taruh di meja”. Akhirnya orang tersebut mengaku mendapatkan keberkahan dengan mengamalkan shalawat al-Husainiyyah dengan cara menaruhnya saja. Namun, ketua Jama’ah al-Khidmah tersebut menyarankan, kita tidak boleh hanya membawanya saja, tanpa membacanya, sedangkan orang yang diintruksikan oleh KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., untuk ditaruh di meja hanya berlaku padanya yang notabene belum bisa baca al-Qur’an dengan baik, sehingga bagi kita dihimbau juga membacanya. Bahkan ia mengaku pada kesempatan tertentu, ia membaca keutamaan-keutamaan yang tercantum pada kitab shalawat al-Husainiyyah</p>
11.	<p>Bapak Slamet, mantan sopir KH. Achmad Asrori al-Ishāqī, <i>Wawancara</i>, jam 20:30 Wib pada tanggal 28 Mei 2023 M., di kediamannya, Kedinding Tengah Surabaya</p>	<p>Bapak Selamat selaku sopir KH. Achmad Asrori al-Ishāqī ra., mengaku bahwa Hadrat usysyaikh al-Ishāqī senantiasa membawa shalawat al-Husainiyyah, bahkan meskipun terbilang hafal al-Ishāqī tetap membaca shalawat tersebut dan disiapkan pula kitab shalawat di laci mobil yang dikendarainya, ujar seorang yang pernah menjadi sopir pribadi Hadrat usysyaikh al-Ishāqī</p>
12.	<p>Ust. Achmad Mahbub, M.Ag., penafsir ayat shalawat al-Husainiyyah ke-14, <i>Wawancara</i>, jam 10:30 Wib pada tanggal 30 Mei 2023 M., di Pondok Al-Fithrah Surabaya.</p>	<p>Sedikit berbeda dengan narasumber sebelumnya, ada beberapa tokoh jama’ah al-Khidmah yang tidak sekedar mengamalkan shalawat al-Husainiyyah dengan sekedar membacanya, namun juga memahaminya, salah satunya ustadz Ach. Mahbub, M.Ag. Baginya, memahami shalawat tersebut terutama pada tema ke 14 yakni <i>al-Kādhinīn</i>: menahan amarah adalah sebuah nilai tambah, apalagi disertai penafsiran ulama, riwayat hadis ataupun mengkajinya secara lafadz. Ustadz yang memahami shalawat lewat penafsiran Ibn ‘Ajjibah tersebut seakan-akan teringat atas ilmu yang dipahaminya. Bahkan ada dampaknya, misalkan ketika amarahnya memuncak akibat hal-hal yang tidak diinginkan, ustadz tersebut langsung teringat dengan suatu yang dipahaminya, apalagi ia juga sebagai kontribusi tema shalawat al-Husainiyyah tersebut. Meskipun nyatanya berat melakukan seluruh intruksi nilai-nilai dalam shalawat, namun tetap ada dampak meskipun sedikit, atau secara bertahap tambah berkualitas yang asalnya hamba yang biasa (<i>‘Am menjadi</i> hamba</p>

		<p>yang istimewa (<i>Khās</i>), dan meningkat menjadi hamba yang sangat istimewa (<i>khawwaṣ al-Khawwaṣ</i>). Dia juga menambahkan, membaca shalawat al-Husainiyah yang isinya ayat-ayat al-Qur'an menunjukkan bahwa santri khususnya untuk senantiasa membacanya, terutama sebelum waktu dhuha sebagai bentuk <i>bermukalamah</i> dengan Allah Swt., lewat al-Qur'an yang dibacanya sebelum terjun ke sekolah, mengajar atau bekerja, meskipun tidak paham atas bacaannya tersebut, ujar ustadz yang pernah memegang amanah kepala kewadifahan yang berkaitan aktivitas amaliah santri sehari-hari dan sekarang memegang amanah penjamin mutu turats al-Fithrah Surabaya</p>
13.	<p>Ust. Dr. Kusroni, M.Th.I., Pengajar Pondok Al-Fithrah dan UINSA Sunan Ampel <i>Wawancara</i>, jam 15:55 Wib pada tanggal 7 Juni 2023 M., di STAI Al-Fithrah Surabaya.</p>	<p>Selain ustadz Achmad Mahbub, M.Ag., selaku penulis tafsir Shalawat Al-Husainiyah, ada juga ustadz Dr. Kusroni, M.Th.I pada tiga tema <i>li al-Muṣallīn</i>, <i>li al-Khāshī'īn</i> dan <i>li al-Muqarrabīn</i>. Menurutnya, mengamalkan shalawat al-Husainiyah dapat menenangkan hati, bahkan mendapatkan pahala apabila diniati membaca shalawat, atau diniati membaca al-Qur'an, atau bahkan mampu memahaminya (internalisasi), atau diniati semuanya maka pahalanya banyak. Alhasil, menurutnya mengamalkan shalawat tersebut selain untuk mendapatkan ketenangan jiwa, terutama setiap ketika pesawatnya <i>boarding</i>, dia juga terinspirasi khusyu' dalam shalat, akhirnya berusaha agar tambah khusyu' dalam shalatnya setelah mendalami penafsiran ayat-ayat khusyu' seperti yang termaktub dalam shalawat al-Husainiyah. Tentunya ada nilai lebih ketika mengamalkan shalawat al-Husainiyah serta mampu memahami maksud yang dibaca.</p>
14.	<p>Ust. M. Zakki, S.Ag., Pengajar Pondok Al-Fithrah, <i>Wawancara</i> jam 20:00 Wib pada tanggal 7 Juni 2023 M., di Pondok Al-Fithrah Surabaya.</p>	<p>Ada nilai tambah daripada sekedar membawanya dan membacanya saja. Karena, menurut penulis tema <i>al-Mukhlisīn</i> dalam shalawat al-Husainiyah menyatakan "sedikit dapat disyukuri kepada Allah Swt., lebih baik daripada besar tidak mampu disyukuri", karena itu butuh latihan dari hal yang terkecil. Lagi pula, ia mengingat KH. Achmad Asrori al-Ishāqī senantiasa membawa shalawat al-Husainiyah dan pena di sakunya, serta pesannya bahwa ikhlas ibarat menyiapkan uang kecil untuk disedekahkan, kemudian tidak memikirkan balasanya, itulah ikhlas</p>

## Lampiran Dokumentasi



Wawancara dengan H. Yahya 09 April 2023 M. Di Rumah Sakit Umum Daerah KRMT Wongsonegoro Semarang Jawa Tengah pukul 11 pagi (kanan) dan dengan KH. Wahdi Alawi, S.Ud., pada 01 Februari 2023 M. Di kediamannya sekitar jam 10 pagi Surabaya (kiri) prihal sanad shalawat al-Husainiyah.



Wawancara dengan mantan sopir KH. Achmad Asrori al-Ishāqī, bapak Slamet pada jam 20:30 WIB 28 Mei 2023 M., di Kediamannya Kedinding Tengah Surabaya (kanan) dan dengan ketua pengurus pusat al-Khidmah, Bapak H. Muhammad Urip, *Wawancara*, jam 23:30 WIB 27 Mei 2023 M., di gedung pengurus wilayah al-Khidmah Jawa Timur Surabaya (kiri).



Dokumentasi Halal Bihalal Jama'ah al-Khidmah Indonesia Tahun 2005 M (kanan) dan wawancara dengan ustadz sepuh, Kiai Ahmad Syathori, pada 01 Februari 2023 M., di Pondok Al Fithrah Surabaya terkait Akhwal KH. Achmad Asrori al-Ishāqī dengan Shalawat al-Husainiyah



Seorang sedang Mengamalkan Shalawat Al-Husainiyah di Kediannya (kanan dan tengah) dan peneliti bersama ustadz Mustaqim, M.Ag. Pada hari Ahad 11 Juni 2023 M., jam 17:00 di kantor Yayasan Al-Khidmah untuk Memverifikasi temuan-temuan penelitian semacam amalan Jama'ah al-Khidmah sebagai Representasi nilai-nilai dalam Shalawat al-Husainiyah (kiri).



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PASCASARJANA

Alamat: Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237, Telp. 031- 84210298- Fax.031-8413300  
Website : <http://pasca.uinaby.ac.id> ; Email : [pps@uinaby.ac.id](mailto:pps@uinaby.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM**

Nomor: B-179/Un.07/11/DIR/PP.007/9/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Pustakawan pada Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya menerangkan bahwa:

**NAMA** : AHMAD FAIZAL BASRI  
**NIM** : 02040521007  
**Program Studi** : Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

benar-benar anggota Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya, dan saat dikeluarkannya surat keterangan ini, yang bersangkutan sudah *tidak memiliki pinjaman bahan pustaka* di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 19 September 2023

Pustakawan,

**Isna Fistiyaniti, S.Sos, M.M.**

**Keterangan:**

Mohon Surat Keterangan Bebas Pinjam ini disimpan untuk pengambilan Ijazah