

ملخص البحث

رفكا إشهاب الدين. D02209040. "تأثير استخدام الكتاب "تعليم اللغة العربية" الأساس KTSP نحو ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية المحمدية التاسعة أوجوغ فنكاه كرسيك".

التعليم هو عملية تتميز في تغيير الذات ، والذي يظهر في اشكال مختلفة مثل التغييرات في المعرفة والفهم والمواقف والسلوكيات والمهارات والقدرات ، والعادات ، والتغييرات في الجوانب الأخرى التي توجد في الأفراد. قل هلكر (1962) التعليم هو عملية التي يكون فيها يظهر السلوك أو تغييرها بسبب إستجابة أمّا عن هذه حالات. يصير التعليم يستطيع في عارف مثل عملية تغيير ذات تحسين شخصي من العلم وشخصي و مهارات في التأثير.

في كل لغة لها أربع مهارات، وهي الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. في دراسة لغة أجنبية مطلوبة علينا أن يتقن في كل مهارة. لذلك كان أيضا مهارات القراءة. مهارات القراءة هي المهارة التي تتطلب مهارة ملكية تدريب مكثف، ومستمر. الأنشطة والمهام القراءة مهم جدا في التعليم لأن هذه الأنشطة سوف تحدد نوعية ونجاح الطلاب والمتعلمين في دراستهم. وهو مدرس في المدرسة ينبغي أن تكون قادرة على تحفيز الطلاب في الجانبين، وهما القدرة على القراءة.

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة: (1) المراقبة، (2) مقابلات، (3) الاستبيان، (4) وثائق و(5) الاختبار. وتستخدم كل من هذه الأساليب لاستكمال البيانات اللازمة لحسن سير هذه الدراسة.

أظهرت النتائج أن استخدام الكتاب "تعليم اللغة العربية" في تحسين تعلم القراءة للتلاميذ في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية المحمدية التاسعة في تعلم اللغة العربية.

في الجواب على المشاكل التي تستخدم الباحثين الأساليب الكمية باستخدام "إختبار" "t" Tes الأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والوثائق، والاستبيانات، والاختبارات، وتحليل البيانات. دلت نتيجة البحث أن نتائج للتلاميذ قبل استعمال استخدام الكتاب "تعليم اللغة العربيّة" هي المتوسط 61,9 نتيجة البحث أن نتائج للتلاميذ بعد استعمال استراتيجية خطّ المسرى 2000

الإختبار القبلي هي (61,89) ونتائج الطلاب بعد استخدام استخدام الكتاب "تعليم اللغة العربية" الأساس KTSP. الإختبار البعدي هي (74,07) وهذا يدل على أن نتيجة الإختبار البعدي أعلى من نتيجة الإختبار القبلي. لذلك، هناك استخدام الكتاب "تعليم اللغة العربية" الأساس KTSP نحو ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية المحمّدية التاسعة أوجوغ فنكاه كرسيك.

ABSTRAK

RIFKA ISYHABIDDIN D02210004 “PENGARUH PENGGUNAAN “KITAB TA’LIMU AL-LUGHOH AL-ARABIYAH”BERBASIS KTSP UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH QIRO’AH PADA SISWA DI KELAS X MADRASAH ALIYAH Muhammdiyah 09 UJUNGPANGKAH GRESIK”

Belajar adalah suatu proses yang ditandai dengan adanya perubahan diri seseorang, yang ditunjukkan dalam berbagai bentuk seperti perubahan dalam ilmu pengetahuan, pemahaman, sikap, tingkah laku, keterampilan, kecakapan, kebiasaan, dan perubahan aspek-aspek lain yang ada pada individu. Menurut Hilgart (1962), belajar adalah suatu proses dimana suatu perilaku muncul atau berubah karena adanya respon terhadap suatu situasi.

Dalam setiap bahasa mempunyai empat keterampilan,yaitu mendengar, bicara, membaca dan menulis. Dalam mempelajari bahasa asing kita dituntut untuk mahir dalam setiap keterampilan. Begitu pun dalam keterampilan membaca. Keterampilan membaca merupakan suatu keterampilan yang pemilikan keterampilannya memerlukan suatu latihan yang intensif, dan berkesinambungan. Aktivitas dan tugas membaca merupakan hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena kegiatan ini akan menentukan kualitas dan keberhasilan seorang siswa sebagai peserta didik dalam studinya. Seorang guru di sekolah hendaknya dapat memberi motivasi siswa dalam dua segi, yakni kemampuan membaca.

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode: 1) observasi, 2) wawancara, 3) angket, 4) dokumentasi dan 5) tes. Semua metode ini digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan untuk kelancaran jalannya penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kitab “ta’limu al-lughoh al-arabiyah” dalam meningkatkan pembelajaran membaca siswa di kelas X MA Muhammadiyah 09 ujungpangkah – Gresik dalam pembelajaran bahasa arab.

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan “Chi Kuadrat” dan prosentasi. Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi, angket, tes, dan analisis data. Dari hasil tes yang diuji dengan perhitungan statistik diperoleh data mean pretest= 61,9. Standar deviasi post tes= 2000. Dari hasil tersebut di simpulkan bahwa Tes “t” hitung lebih besar dari Tes “t” tabel penelitian sebelumnya yaitu 61,89 dan penelitian sesudahnya 74,07 Ho ditolak dan Ha diterima artinya terdapat peningkatan kemampuan membaca. jadi, terdapat pengaruh penggunaan kitab “ta’limu al-lughoh al-arabiyah” untuk kemampuan membaca kelas x disekolah MA 09 Muhammadiyah ujungpangkah-Gresik.