

**STUDI KOMPARATIF METODE TAHFIDZ ALQURAN
DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZIL QUR’AN AL ASROR
MLAJAH BANGKALAN DAN PONDOK PESANTREN
AS SHOMADIYAH BURNEH BANGKALAN**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Tugas Akhir guna Memperolah Gelar Sarjana

Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir



Oleh :

MAR’ATUS SHOLIHAH

NIM : E03216025

PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

UIN SUNAN AMPEL

SURABAYA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Mar'Atus Sholihah

NIM : E03216025

Program Studi : Ilmu Alquran dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Juli 2020

Saya yang menyatakan,



MAR'ATUS SHOLIHAH

NIM : EO3216025

08/03/2024 11:36

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “ Studi Komparatif Metode Tahfidz Alquran di Pondok Pesantren

Tahfidzil Qur'an Al Asror Mlajah Bangkalan dan Pondok Pesantren As

Shomadiyah Burneh Bangkalan “ yang ditulis oleh Mar'Atus Sholihah ini telah

disetujui pada tanggal 23 Juli 2020

Surabaya, 23 Juli 2020

Pembimbing I



Dr. Hj. IFFAH, M.Ag

NIP. 196907132000032001

Pembimbing II



MUTAMAKKIN BILLA, Lc, M.Ag

NIP. 197709192009011007

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul " Studi Komparatif Metode Tahfidz Alquran di Pondok Pesantren Tahfidzil Quran Al Asror Mlajah Bangkalan dan Pondok Pesantren As Shomadiyah Burneh Bangkalan" yang ditulis oleh Mar'atus Sholihah ini telah diuji di depan Tim Penguji pada tanggal 6 Agustus 2020

Tim Penguji :

1. Dr. Hj. Iffah, M.Ag
2. Mutamakkin Billa, Lc, M.Ag
3. Purwanto, MHI
4. H. Mohammad Hadi Sucipto, Lc, M.HI

(Penguji I)

(Penguji II)

(Penguji III)

(Penguji IV)

Surabaya, 6 Agustus 2020



NIP. 1964091819922031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mar'Atus Sholihah
NIM : E03216025
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat / Ilmu Alquran dan Tafsir
E-mail address : atussholihah1998@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Studi Komparatif Metode Tahfidz Alquran Di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al

Asror Mlajah Bangkalan Dan Pondok Pesantren As Shomadiyah Burneh Bangkalan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Oktober 2023

Penulis

(Mar'Atus Sholihah)

ABSTRAK

Pesantren yang menghususkan diri dalam penghafalan Alquran atau biasa disebut Pesantren tahassus Alquran. Masing-masing pesantren mempunyai cara atau metode dalam pendidikan penghafalan Alquran demi untuk menghasilkan seorang tahlidz yang berkualitas. Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al-Asror Mlajah Bangkalan dan pondok pesantren As Shomadiyah Burneh Bangkalan adalah salah satu pesantren yang menuntut santrinya untuk menghafal, memahami dan mengamalkan Alquran yang sering disebut Pondok Tahlidz. Kedua Pesantren tersebut memang tidak mengkhususkan santrinya dalam menghafal Alquran karena disana para santri juga terikat dengan sekolah formal dan sekolah diniyah.

Seorang santri penghafal Alquran juga pasti memiliki kesibukan lain diluar kegiatan menghafal dan menjaga hafalan Alqurannya, oleh karena itu, terdapat banyak cara atau metode yang digunakan oleh pengasuh Pondok Pesantren Tahlidz dalam mendukung santrinya dalam proses menghafal Alquran. Hal tersebutlah yang menarik penulis untuk mengadakan penelitian guna mengetahui karakteristik dari kedua pesantren yang menghususkan diri dalam pendidikan Alquran (menghafal Alquran) sebagai pendidikan utamanya, tanpa menghilangkan tradisi kitab kuning didalamnya.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Keyword : pondok pesantren, santri, metode, tahlidz quran

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xvi
ABSTRAK	xvii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1

B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kerangka Teoritik	8
F. Tinjauan Pustaka	10
G. Metodologi Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II: LANDASAN TEORI 16

A. Pengertian Tahfidz Alquran	16
B. Dalil-Dalil Anjuran Membaca dan Menghafal Alquran	18
C. Adab Para Penghafal Alquran	22
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Alquran	28

BAB III: DESKRIPSI WILAYAH DAN IMPLEMENTASI METODE TAHFIDZ ALQURAN 33

A. Profil Pondok Pesantren Tahfidzil Quran Al Asror	33
B. Implementasi Metode Tahfidz Alquran di PPTQ AL Asror	42

C. Profil Pondok Pesantren As Shomadiyah 78

D. Implementasi Metode Tahfidz Alquran di PP As Shomadiyah 86

BAB IV: ANALISIS DATA 110

A. Analisis Implementasi Metode Tahfidz Alquran di PPTQ Al Asror 110

B. Analisis Implementasi Metode Tahfidz Alquran di PP As Shomadiyah .. 121

C. Persamaan dan Perbedaan Metode Tahfidz Alquran 127

BAB V: PENUTUP 132

A. Kesimpulan 132

B. Saran 134

DAFTAR PUSTAKA 136

LAMPIRAN..... 141

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Ainie. “ Studi Komparasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Tafsir Antara Siswa yang Tinggal di PPTQ Al Asror dengan yang Tinggal di Rumah pada Siswa Program Keagamaan di MAN Bangkalan ”. Skripsi tidak diterbitkan (Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2018).

Aini, Qurrotu. 2020. Santri Tahfidz PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 09 Maret.

Aliyah, Faizatul. 2020. Santri Tahfidz PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 19 Maret.

Almalacim, Ainul Churria. “ Implementasi Metode Menghafal Alquran (Studi Kasus di Lima Pesantren Tahfidz Alquran Kabupaten Jember) ”, Tesis tidak diterbitkan (Surabaya: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2017).

Aziz, Abdul dan Abdul Rauf. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Al-Qur'an Da'iyyah*. Bandung: PT. Syaamil Cipta Media. 2004.

Chovi, Fendi, “ Pondok Pesantren As Shomadiyah Bangkalan, Gudang Penghafal Alquran ”, dalam <https://surabaya.tribunnews.com/2015/07/10/pondok-pesantren-asshomadiyah-bangkalan-gudang-penghafal-Alquran/diakses25februari2020>.

Ellyssia, Anis. 2020. Santri Tahfidz PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 17 Februari.

Fadhilah, Nur. 2020. Santri Tahfidz PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 09 Maret.

Faizah, Hasanatul. 2020. Santri Tahfidz PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 17 Februari.

Fathiyah. 2020. Pengurus PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 09 Maret.

Gusmian, Islah. *Khazanah Tafsir Indonesia dari Hermeneutika hingga Ideologi*. Jakarta: Teraju. 2003.

Hafidz, Muhammad, “ Pelaksanaan Program Tahfidz Alquran di Pondok Pesantren Ar Riyadl 13 Ulu Palembang ”. Skripsi tidak diterbitkan (Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah, 2017).

Hakiemah, Ainun dan Jazilatus Sakhok. “Khataman Alquran di Pesantren Sunan Pandanaran Yogyakarta: Kajian Living Hadis”, Jurnal Mutawatir, Vol. 9, No. 1, 2019.

Hamidah, Nur. 2020. Pengajar Tahfidz PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 07 Februari.

Hasanah, Nur. 2020. Santri Tahfidz PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 24 Februari.

Hasanah, Uswatun. 2020. Santri Tahfidz PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 09 Maret.

Ibrahim. *Rihlah Tahfidz Metode Pendidikan dan Menghafal Al-Quran ala Ulama Syinqith*. Ter. Ahmad Awlad Abrah. Lirboyo: Lirboyo Press. 2018.

Jannah, Raudhatul. 2020. Santri As Shomadiyah. *Wawancara*. Bangkalan. 26 Februari.

Kementrian Agama RI. *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang disempurnakan)*. Jakarta: Widya Cahaya. 2011.

Kultsum, Ummi. 2020. Pengajar Tahfidz PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 07 Februari.

Maghfiroh. 2020. Santri Tahfidz Pondok Pesantren As Shomadiyah. *Wawancara*. Bangkalan. 19 Maret.

Mahmudah, Anisatul. 2020. Santri Tahfidz Pondok Pesantren As Shomadiyah. *Wawancara*. Bangkalan. 11 Maret.

Maulidiyah. 2020. Pengajar Tahfidz PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 17 Februari.

Mufarrohah. 2020. Pengajar Tahfidz Pondok Pesantren As Shomadiyah. *Wawancara*. Bangkalan. 06 Maret.

Al Muham, Abdullah. *Menjadi Haifdz Alquran dengan Otak Kanan*. Jakarta: Pustaka Ikadi. 2013.

Mukarromah, Lailatul. 2020. Santri Tahfidz Pondok Pesantren As Shomadiyah. *Wawancara*. Bangkalan. 09 Maret.

Muzammil, Iffah dan Fikri Mahzumi. “Transformasi Dari Masyarakat Perambang Ke Pelestari Melalui Diseminasi Kesadaran Ekoteologis Pada Pesantren Sekitar Hutan Di Tuban”, Penelitian Dasar Integrasi Keilmuan (PDIK) (Surabaya: Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, 2018).

Nor Ichwan, Muhammad. *Memahami Bahasa Alquran: Refleksi atas Persoalan Linguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2018.

“ Pondok Al Asror ”, dalam http://angelicha9.blogspot.com/2013/10/normal-0-false-false-en-us-x-none.html?_e1=1/Diakses16/7/2020.

Al-Qatthan, Manna. *Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar. 2006.

Qori, Imam. *Dibalik Rahasia Menghafal Al-Qur'an*. Jombang: Mafaza Media. 2015

Rudi, “ Pesantren As Shomadiyah Bangkalan ”, dalam <https://www.laduni.id/post/read/32906/pesantren-asshomadiyah-bangkalan /Diakses25Februari2020>.

Rusydi. M, "Bacaan dan Pembacaan Alquran yang Hidup di Masyarakat", *Jurnal Mutawatir*, Vol. 2, No. 2, 2012.

Subandi. " Efektifitas Metode Ar Raihan dalam Pembelajaran Tahfidz di Kelas VIII SMP IT Ar Raihan Bandar Lampung (Eksperimen untuk Kualitas Hafalan Alquran Kelas VIII di SMP IT Ar Raihan Bandar Lampung) ", Tesis tidak diterbitkan (Bandar Lampung : Pasca Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2019).

Sucipto, Mohammad Hadi dan Sumarkan, " Penilaian Kondisi Bangunan Gedung Sekolah Dasar Negeri Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Se Kabupaten Madiun ". *EMARA Indonesian Journal of Architecture*, Vol. 2, No. 1, 2016.

Sugono, Dendy. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008.

Sulaimah. 2020. Ketua Tahfidz PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 06 Februari.

" Tikroran, Sebuah Tradisi Pesantren ", dalam <http://ekslog.blogspot.com/2016/03/normal-0-false-false-in-x-none-ar.html?m=1> Diakses 11 Mei 2020.

Tim Penyusun MKD UIN Sunan Ampel Surabaya. *Studi Al-Qur'an*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press. 2016.

Wahid, Wiwi Alawi, *Cara Cepat dan Mudah Hafal Alquran*. Yogyakarta: Kaktus. 2018.

Wardani, Aniqoh. 2020. Santri Tahfidz PPTQ Al Asror. *Wawancara*. Bangkalan. 17 Februari.

Yahya, Imam Abu Zakaria. *At Tibyan : Adab Penghafal Alquran*. Terj, unmiiyyati Sayyidul Hauro', Shafura Mar' Atu Zuhda, Yuliana Sahadatilla. Sukoharjo: Al-Qowam. 2005.

Yunus, Muhammad. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung. 2005.

Zamani, Zaki dan Syukron Maksum. *Metode Cepat Menghafal Alquran.*
Yogyakarta: Al Barokah. 2014.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A