

فعالية استخدام تطبيق Toontastic كوسائط متحركة لتحسين مهارات مهارة
الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة :

صفا انتان رانا جانتیکا

٠٢٢١٩٠٢٤د



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و التعليم
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٣

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shafa Intan Ranacantika

NIM : D02219024

Alamat : Jl. Sukomanunggal V No. 79

Fak/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

No. Telepon : 082141000195

Judul Skripsi :

فعالية استخدام تطبيق Toontastic كوسائط متحركة لتحسين مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

Dengan Ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 06 Juli 2023



Shafa Intan Ranacantika
NIM. D02219024

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيح في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية استخدام تطبيق Toontastic كوسائط متحركة لتحسين مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : صفا انتان رانا جانتیکا

رقم التسجيل : ٠٢٢١٩٠٢٤٥

شعبة : تعليم اللغة العربية

فتقدمها على سيدتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوى لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وان تقوموا بمناقشة في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله

وبركاته. سورابايا، ٩ مايو ٢٠٢٣

المشرف الثاني

الدكتور شافعي الماجستير

١٩٥٩١١٠٤١٩٩١٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

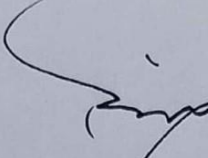
الدكتور الحاج سيف الله أزهارى الماجستير

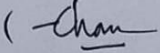
١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ٢٠٢٣ وقرر بأن حامل هذا البحث ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

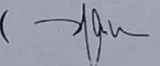
أعضاء لجنة المناقشة:

() المناقش الأول : الدكتور محمد طاهر الماجستير

() المناقش الثاني : الدكتورة مفلحة الماجستير

المناقش الثالث : الدكتور اندوس الحاج سيف الله

() أزهرى الماجستير

() المناقش الرابع : الدكتور شافعي الماجستير

سورابايا، ١ سبتمبر ٢٠٢٣

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا



الأستاذ الدكتور محمد طاهر

NIP: 197407201998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafa Intan Ranacantika

NIM : D02219024

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : shafairc11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**فعالية استخدام تطبيق كوسائط متحركة لتحسين مهارة الاستماع والكلام لطلاب
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 سيدوارجو**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juni 2023

Penulis,

Shafa Intan/Ranacantika

التجريد

صفا انتان رانا جانتنيكا. ٢٠٢٣. فعالية استخدام تطبيق *Toontastic* كوسائط متحركة لتحسين مهارات مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتور الحاج سيف الله أزهارى الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

مفتاح الرموز : تطبيق *Toontastic*، كوسائط متحركة ، مهارة الاستماع والكلام

١. تبحث الباحثة في "فعالية استخدام تطبيق *Toontastic* كوسائط متحركة

لتحسين مهارات مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو". قضايا البحث بهذا البحث هي

كما يلي: (١) كيف مهارة الاستماع والكلام قبل وبعده التطبيق الرسوم المتحركة

لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو؟

(٢) ما مدى فعالية استخدام التطبيقات في مهارة الاستماع والكلام لطلاب

الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو؟

(٣) كيفية استخدام تطبيقات الوسائط المتحركة في زيادة مهارة الاستماع

والكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١

سيدوارجو؟

استخدمت الباحثة بطريقة الكمية. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة

والملاحظة والوثائق والاختبار. أما العينة بهذا البحث فهي ٣١ طالبا في الصف الثامن-أ.

ونتيجة بهذه البحث عن تطبيق *Toontastic* كوسائط متحركة لتحسين مهارات مهارة

الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١

سيدوارجو. ونتيجة ٠، يعني ١٤،١٠ أكبر من tt ١،٦٩ و ٢،٤٥. وهذا يدل على الفرضية

الصرفية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

ABSTRAK

Shafa Intan Ranacantika. 2023. *Efektivitas Aplikasi Toontastic Sebagai Media Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Maharah Istima' wa Al-Kalam Siswa Kelas 8 MTs Negeri 1 Sidoarjo*

Pembimbing 1 : Drs. H. Saefullah Azhari, M. Pd. I

Pembimbing 2 : Dr. Syafi'i, M. Ag

Kata Kunci : Aplikasi Toontastic, Media Animasi, Maharah Istima' wal Kalam

Peneliti membahas tentang Efektivitas Aplikasi Toontastic Sebagai Media Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Maharah Istima' wa Al-Kalam Siswa Kelas 8 MTs Negeri 1 Sidoarjo. Adapun rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana keterampilan membaca siswa kelas IX di MTsN 1 Sidoarjo?. 2) Bagaimana Penerapan aplikasi Kinemaster berbasis teks cerita untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas IX di MTsN 1 Sidoarjo?. 3) Bagaimana Efektivitas Penggunaan aplikasi kinemaster berbasis teks cerita untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IX di MTsN 1 Sidoarjo?.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 31 siswa kelas IX-J. Hasil dari penelitian ini adalah Penggunaan Aplikasi Kinemaster berbasis teks cerita untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IX di MTsN 1 Sidoarjo. Nilai T hitung berdasarkan uji t pada keterampilan membaca = 9,80 lebih besar dari pada t tabel 1,69. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

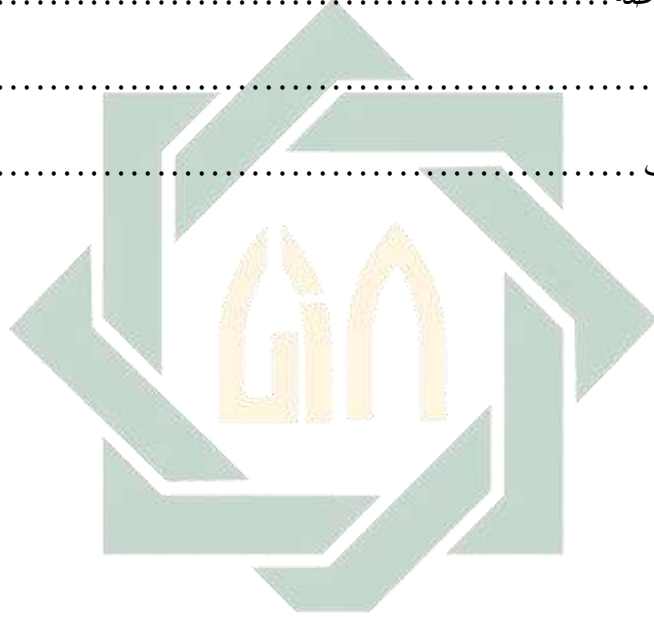
المحتويات

أ	صفحة الموضوع	.....
ج	توصية المشرف	.....
د	التصديق	.....
و	الإهداء	.....
ز	التجريد	.....
ط	الإستهلال	.....
ي	كلمة الشكر والتقدير	.....
ل	المحتويات	.....
١	الباب الأول	.....
١	المقدمة	.....
١	أ- خلفية البحث	.....
٣	ب- قضايا البحث	.....
٣	ج- أهداف البحث	.....
٤	د- منافع البحث	.....
٥	هـ- مجال البحث و حدوده	.....
٥	و- توضيح بعض المصطلحات	.....
٧	ز- الدراسات السابقة	.....
١٠	الباب الثاني	.....
١٠	الدراسة النظرية	.....

١٠	أ- الفصل الأول : الوسيلة التعليمية
١٠	١- تعريف الوسيلة التعليمية
١١	٢- أهداف الوسيلة التعليمية
١٢	ب- الفصل الثاني : تطبيق Toontastic
١٢	١- تعريف تطبيق Toontastic
١٣	٢- خطوات استراتيجية
١٣	ج- الفصل الثالث : وسائط الرسوم المتحركة
١٣	١- تعريف وسائط الرسوم المتحركة
١٤	د- الفصل الرابع : مهارة الإستماع
١٤	١- تعريف مهارة الاستماع
١٥	٢- أنواع مهارة الاستماع
١٦	٣- أهداف تدريس مهارة الاستماع
١٧	هـ- الفصل الخامس : مهارة الكلام
١٧	١- تعريف مهارة الكلام
١٨	٢- أنواع مهارة الكلام
١٩	٣- أهداف مهارة الكلام
٢٠	الباب الثالث
٢٠	طريقة البحث
٢٠	أ- نوع البحث
٢٠	ب- فروض البحث

- ج- مجتمع البحث وعينته ٢٢
- د- طريقة جمع البيانات ٢٢
- هـ- بنود البحث ٢٤
- و- تحليل البيانات ٢٥
- الباب الرابع ٣٠
- الدراسة الميدانية ٣٠
- الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٣٠
- أ- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٣٠
- ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٣٠
- ج- الرؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٣١
- د- الهيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٣٢
- هـ- أحوال المعلمين والموظفين ٣٢
- و- أحوال الطلاب ٣٦
- ز- أحوال وسائل وبنیان في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٣٦
- الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها ٣٧
- أ- مهارة الإستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن "A" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٣٧
- ب- تطبيق Toontastic كوسائط متحركة لتحسين مهارات مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٤٣

ج- فعالية استخدام تطبيق Toontastic كوسائط متحركة لتحسين مهارات مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٤٩
الباب الخامس.....	٥٩
خاتمة البحث	٥٩
أ- الخلاصة.....	٥٩
المراجع	٦١
الملحقات	٦٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

المراجع العربية :

- احمد, رشدى طبعي . ١٩٨٥ . تعليم اللغة العربية لغير الناطقين ١ مناهجة وأساليبه . مكة : جامعة ام القرى .
- بحر أوريل الدين . ٢٠١١ . مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء . مالانج : جامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم .
- توفيق, عماد السعدى . ١٩٩١ . اساليب تدريس اللغة العربية . الأردن: دار الأمل للنشر والتوزيع .
- حميدات, مسكوب . ٢٠١٦ . أهمية مهارة الإستماع . آفاق للعلوم
- العليم, عبد إبراهيم . ١٩٦٦ . الموجه الفني لمدرس اللغة العربية . القاهرة: دار المعارف .
- فؤاد, أحمد عاليان . ١٩٩٢ . المهارات اللغوية مهارتها وطرائق تدريسها . رياض : دار المسلم للنشر والتوزيع .
- مجمع اللغة العربية : المعجم الوسيط , ج ٢ , ص ٨٠٦ .
- محمد, أحمد سالم . ٢٠١٠ . وسائل والتكنولوجيا التعليم . رياض : مكتبة الرشد .
- محمود, الدكتور إسماعيل صيني , عمر الصديق عبدالله . ١٤٠٤ . المعانيات البصرية في تعليم اللغة , مطابع الملك سعود .
- نعمة, فؤاد . ١٩٨٢ . ملخص فواعد اللغة العربية و الصرف , مرجع كامل لقواعد النحو والصرف . مطبعة نهضة مصر .
- هادي, نور . ٢٠١٧ . الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها . مالانج . UIN-Maliki Press :

- Abadi, Fairuz. al-Qomus al-Muhith, sami'a
- Ainiyah, Nur Rachmah. 2018. "Peningkatan Keterampilan Menyimak Materi Halat Al Hadiqah Mata Pelajaran Bahasa Arab Melalui Penerapan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III MI Tahsinul Akhlaq Bahrul Ulum Surabaya". Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- A, M. Alex. 2005. "Kamus Ilmiah Populer Kontemporer". Surabaya: Karya Harapan
- Anshori, Muhammad. 2014. "Tanmiyah Maharah Al Kalam bi Uslub Al-Munaqasyah: Bahs Ijra'ii Shofii bi Al Madrasah Al Aaliyah Al Ahliyah "Abdul Wahid Hasyim" Tebuireng Jombang". Surabaya : UIN Sunan Ampel Surabaya
- Arikunto, Suharsimi. 2013. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik". Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyati, Sri., Titik Mirasati. 2016. "Perancangan Animasi Interaktif Pembelajaran Asmaul Husna". Jakarta: Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI.
- Arsyad, Azhar. 2003. "Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saiful. 2013. "Metode Penelitian". Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Fajri, Safrul. 2020. "Empat Pilar Penting Dalam Bahasa Arab". Malang: FITK Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Frianto, Ari., Diniyah Putri. 2022. "Pelatihan Pembuatan Film Animasi Menggunakan Aplikasi Toontastic 3D Untuk Mendukung Minat Belajar Siswa SMP". Jakarta: Sarwahita Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Jalil, Zuleha., Kusnandar. 2005. "Perkembangan dan Pemerolehan Bahasa Anak". Dediknas.
- Karomah., Neli. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Toontastic 3D Pada Materi Pencemaran Lingkungan". Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Mahliatussikah, Hanik. 2019. "Pembelajaran Bahasa Arab untuk SMA (Analisis Tujuan dan Materi Ajar)". Canada: The Public Knowledge Project.
- Mahmudah, Siti. 2018. "Media Pembelajaran Bahasa Arab". Lampung: An-Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab

- Muhamad, Didik Akbar. 2020. “Menumbuhkan Kreativitas Siswa Menggunakan Aplikasi 3D Animasi Toontastic”. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mujahidawati, dkk. 2022. “Pelatihan Pembuatan Film Animasi Menggunakan Aplikasi Toontastic 3D Untuk Mendukung Minat Belajar Siswa SMP”. Jakarta: Sarwahita Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Musfiqon, M. 2012. “Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan”. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Nabila, Salma. 2020. ““Tutorial Fitur Wahana Jelajah Angkasa dan Laboratorium Maya dengan Toontastic 3D”. Pena Belajar Kemendikbud.
- Nuha, Ulin. 2012. “Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab”. Yogyakarta: Diva Press.
- Pramono, Sigit. 2014. “Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar”. Yogyakarta: Diva Press.
- Salmaa. 2022. “Hipotesis Penelitian: Pengertian, Jenis-Jenis, dan Contoh Lengkap”. Yogyakarta: deepublish.
- Siyoto, Sandu., M. Ali Sodik. 2015. “Dasar Metodologi Penelitian”. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjiono, Anas. 2003. “Pengantar Statistik Pendidikan”. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana Nana, Ahmad Rivai. 2009. “Media Pengajaran”. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukardi. 2009. “Metodologi Penelitian Pendidikan”. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukiyasa, Kadek. 2013. ““Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif”. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Vokasi.
- Wahab, Abdul Rosyidi. 2009. “Media Pembelajaran Bahasa Arab”. Malang: UIN Maliki Press.
- Wahab, Abdul Rosyidi., Mamlu’atul Ni’mah. 2022. “Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab”. Malang: UIN Maliki Press.
- Websis For Edu. 2018 “Aplikasi Toontastic Mengasah Storytelling Anak”. PT. Websis Solusi Indonesia.