

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. RANCANGAN PENELITIAN

Sesuai dengan judul yang penulis bahas maka, penulis membagi dua jenis data penelitian sebagai berikut :

1. Data kuantitatif

Suatu fakta atau data yang dapat dinilai atau diukur melalui angka-angka, misalnya umur, tinggi atau jumlah sesuatu.¹

Sedangkan yang termasuk dalam data ini adalah jumlah murid, jumlah guru yang ada di Mu'allimat Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo dan jumlah sarana pendidikan yang ada di Pondok Pesantren tersebut.

2. Data Kualitatif

Suatu data atau fakta yang tidak dapat diukur dan diutarakan dalam bentuk angka-angka tetapi dalam bentuk kategori-kategori.²

¹ Koentjaraningrat, *Metode - Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Ulama, 1987) 253

² *I b i d*, 254

Sedangkan yang termasuk dalam data ini adalah sejarah berdirinya Pondok Pesantren Mu'allimat Wali Songo Ngabar Ponorogo.

B. PENENTUAN POPULASI DAN SAMPEL

1. Populasi

Populasi adalah seluruh penduduk yang dimaksud untuk diselidiki.³ Sedangkan menurut Sanapiah Faisal adalah sekelompok individu tertentu yang memiliki satu atau lebih karakteristik umum yang menjadi pusat perhatian penelitian.⁴

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Mu'allimat Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo yang berjumlah 253 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian yang diambil dari seluruh obyek yang diselidiki yang dianggap mewakili terhadap populasi.⁵

³ Sutrisno Hadi, *Statistik II* (Yogyakarta: Andi Offset, 1990) 220

⁴ Sanapiah Faisal, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1982) 324

⁵ Moh. Ali, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi* (Bandung: Angkasa, 1985) 54

Mengingat banyaknya populasi dan keterbatasan waktu, biaya dan tenaga yang ada pada penulis, maka dalam penelitian penulis menggunakan tehnik sampel. Adapun pengambilan sampel dari populasi menggunakan tehnik proposional random sampling, yaitu pengambilan sampel atas dasar masing-masing proporsi yang dilakukan secara acak.

Penentuan besar kecilnya sampel dalam penelitian ini berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto yang mengatakan :

Untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subyeknya lebih dari atau lebih besar, maka dapat diambil antara 10 - 15 % atau 20 - 25 % atau lebih.

Berdasarkan pendapat di atas maka yang menjadi sampel dalam penelitian penulis tentukan sebanyak 20 % dari jumlah populasi. Jadi yang menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 siswa.

C. TEHNIK PENGUMPULAN DATA

Agar mendapatkan data yang akurat, maka diperlukan metode untuk pengumpulan data dengan harapan

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur*, 107

agar data-data, atau fakta-fakta yang diperoleh yaitu sebagai data yang obyektif, valid dan tidak terjadi penyimpangan-penyimpangan dari keadaan sebenarnya.

Metode-metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Metode Observasi

Metode observasi yaitu mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki.⁷

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang : cara guru menyampaikan materi fiqih, sikap siswa dalam pelaksanaan metode diskusi, penerapan metode diskusi dalam pengajaran fiqih.

2. Metode Interview

Metode interview yaitu merupakan salah satu tehnik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab, baik secara langsung maupun tidak dengan sumber data.⁸

Metode interview ini digunakan untuk memperoleh data tentang penggunaan metode diskusi dalam meningkatkan prestasi belajar.

⁷ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II* (Yogyakarta: Andi Offset, 1991) 136.

^{8a} Moh Ali, *Penelitian*, 83

3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu tehnik pengumpulan data dimana sumber informasinya berupa bahan-bahan tertulis atau tercatat.⁹

Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang keadaan personal yang ada di Pondok Pesantren, daftar hadir murid, daftar guru, raport dan lain sebagainya.

4. Metode Angket

Metode angket yaitu tehnik pengumpulan data yang dilakukan melalui daftar pertanyaan yang dikirim kepada responden.¹⁰

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang aplikasi metode diskusi dalam pengajaran fiqih, keaktifan siswa dalam mengikuti diskusi, tanggapan siswa atas penerapan metode diskusi, pemahaman terhadap pelajaran fiqih dan sebagainya.

D. TEHNIK ANALISA DATA

Sebagai persiapan dalam menganalisa data, yang sudah terkumpul kemudian diolah terlebih dahulu dengan

⁹ Sanapiah Faisal, *Dasar dan Tehnik Penelitian* (Surabaya: Usaha Nasional, 1981) 42

¹⁰ Marzuki, *Metodologi Research* (Yogyakarta: BPFE 1991) 44

jalan mengadakan penelitian kembali terhadap catatan untuk mengetahui apakah catatan itu cukup baik dan dapat segera disiapkan untuk keperluan proses berikutnya. Setelah itu penulis mengklasifikasikan terhadap jawaban-jawaban responden menurut macam-macamnya. Kemudian data yang sudah diklasifikasikan disusun dalam bentuk tabel.

Setelah data yang masuk diolah seperti tersebut di atas, maka proses berikutnya adalah melakukan analisa data secara kuantitatif untuk menguji hipotesa kerja dengan menggunakan rumus Korelasi Product Moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan :

- r_{xy} : Koefisien Korelasi antara gejala x dan y
 $\sum xy$: Jumlah product dari x dan y
 $\sum x^2$: Jumlah product dari x^2
 $\sum y^2$: Jumlah product dari y^2 .¹¹

Kemudian langkah-langkah yang akan penulis tempuh dalam menganalisa data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

¹¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 1994) 191

1. Membuat tabel persiapan untuk mencari nilai x
2. Memasukkan nilai variabel x (metode diskusi) dan nilai variabel y (prestasi belajar bidang studi fiqih) ke dalam tabel korelasi Product Moment yang telah disiapkan.
3. Menjumlahkan masing-masing score dari variabel x dan y
4. Mencari nilai rata-rata dari masing-masing score variabel x dan y dengan rumus :

$$M_x = \frac{\sum X}{N}, \quad \frac{\sum Y}{N}$$

5. Mencari deviasi dari masing-masing score variabel X dan Y dengan rumus $x = X - M_x$, $y = Y - M_y$.
6. Mengkalikan deviasi variabel X dan Y kemudian menjumlahkan.
7. Mengkuadratkan masing-masing deviasi dari variabel X dan Y kemudian menjumlahkan.
8. Menghitung besar kecilnya Koefisien Korelasi antara variabel X dan Y
9. Mengadakan pengujian mengenai ditolak atau diterimanya hipotesa yang penulis ajukan berdasarkan taraf signifikansi 5 % dan 1 % .