

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI	xv
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	01
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Defenisi Operasional.....	12
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang <i>Layanan Bimbingan Beragama</i>	16
1. Pengertian <i>Layanan Bimbingan Beragama</i>	16

2. Tujuan Bimbingan Beragama.....	18
3. Prinsip-prinsip Bimbingan Kehidupan Beragama.....	22
4. Peran konselor Dalam Bimbingan Kehidupan Beragama....	25
5. Aspek-aspek Pengembangan Kehidupan Beragama	27
6. Pelaksanaan Bimbingan Beragama	27
B. Tinjauan Tentang Karakter Beragama.....	29
1. Pengertian Karakter menurut para ahli.....	29
2. Pengertian Beragama.....	39
C. Tinjauan Tentang Siswa Muallaf	
1. Pengertian Muallaf	54
2. Faktor Yang Mendorong Konversi Agama	57
3. Gejala Psikologis Muallaf	68
4. Problematika Psikologis Siswa Muallaf.....	73
 BAB III: Metode Penelitian	
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	77
B. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian	80
C. Kehadiran Peneliti.....	82
D. Lokasi Penelitian	82
E. Sumber Data Penelitian	82
F. Metode Pengumpulan Data	83
G. Analisis Data	85
H. Pengecekan keabsahan data	88
I. Tahap-tahap penelitian	90

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum lokasi Penelitian	94
1. Sejarah singkat berdirinya SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	94
2. Profil SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.....	97
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	100
4. Keadaan guru SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.....	101
5. Keadaan siswa SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	106
6. Keadaan sarana dan prasarana SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	107
B. Temuan Penelitian	118
1. Proses konversi agama yang dialami siswa <i>muallaf</i>	120
2. Proses layanan bimbingan keagamaan bagi siswa <i>muallaf</i>	123
3. Problematika siswa <i>muallaf</i>	127
4. Pendukung layanan bimbingan keagamaan	128
5. Perubahan karakter siswa <i>muallaf</i> yang lebih baik	130

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	133
B. Saran	136

DAFTAR PUSTAKA	138
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	141
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Tugas Mengajar	101
Tabel 4.2 Nama-nama Guru dan Mata Pelajaran yang diampu	103
Tabel 4.3 Jumlah Tenaga Pendukung dan kualifikasi Pendidikan.....	105
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tahun terakhir	106
Tabel 4.5 Kumpulan data Sarana dan Prasarana Sekolah	107

DAFTAR TRANSLITERASI

Nomor	Arab	Latin
1	ا	
2	ب	B
3	ت	T
4	ث	Th
5	ج	J
6	ح	H
7	خ	Kh
8	د	D
9	ذ	Dh
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	Sh
14	ص	S
15	ض	D
16	ط	T
17	ظ	Z
18	ع	‘
19	غ	Gh
20	ف	F

21	ق	Q
22	ك	K
23	ل	L
24	م	M
25	ن	N
26	و	W
27	ه	H
28	ع	‘
29	ي	Y