

**IMPLEMENTASI METODE BIL QOLAM DALAM KEMAMPUAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI (STUDI KOMPARASI DI PESANTREN  
AL-AMANAH DAN DI PESANTREN AL-QADR SIDOARJO)**

**TESIS**

Untuk memenuhi salah satu syarat  
Mencapai Gelar Magister Pendidikan



Dosen Pengampu :

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M. Ag.

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag.

Disusun Oleh:

**M. Ilham Rusydi**

**(02040821016)**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

**SURABAYA**

**2023**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. ILHAM RUSYDI

NIM : 02040821016

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Fakultas : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini, benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 9 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



M. Ilham Rusydi

NIM. 02040821016

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Studi Komparasi Implementasi Metode Bil Qolam Dalam Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Santri Di Pesantren Al-Amanah Sidoarjo Dan Di Pesantren Tahfidz Qur’an Al-Qadr Sidoarjo” yang di tulis M. Ilhan Rusydi ini telah di setujui pada tanggal

8 Februari 2023

Oleh,

Pembimbing I



Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M. Ag.  
NIP. 197111081996031002

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag.  
NIP. 195303051986031001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul “Studi Komparasi Implementasi Metode Bil Qolam Dalam Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Santri Di Pesantren Al-Amanah Sidoarjo Dan Di Pesantren Tahfidz Qur’an Al-Qadr Sidoarjo” ini telah di uji pada tanggal 28 Februari 2023.

Tim Penguji :

1. Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M. Ag. (Ketua Penguji)



2. Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag. (Sekretaris Penguji)



3. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. (Penguji 1)



4. Dr. Arbaiyah YS, M.A. (Penguji 2)



Surabaya, 28 Februari 2023

Direktur,



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA., Ph.D

NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Ilham Rusydi  
NIM : 02040821016  
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana / Magister Pendidikan Agama Islam Negeri  
E-mail address : ilhamrusydi3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

IMPLEMENTASI METODE BIL QOLAM DALAM KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI (STUDI KOMPARASI DI PESANTREN AL-AMANAH DAN DI PESANTREN AL-QADR SIDOARJO)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Oktober 2023

Penulis

( M. ILHAM RUSYDI )

## ABSTRAK

Menghafalkan al-Qur'an merupakan salah satu bentuk interaksi umat Islam dengan al-Qur'an yang telah berlangsung secara turun- menurun. Hal itu terjadi sejak al-Qur'an pertama kali turun kepada Nabi Muhammad SAW. hingga sekarang dan masa yang akan datang. Salah satu upaya terpenting diperhatikan dalam pembinaan tahfizh al-Qur'an adalah metode. Sebab metode mempunyai peranan penting dan sangat dibutuhkan. Dengan adanya metode akan bisa membantu seseorang untuk menentukan keberhasilan menghafal al-Qur'an dan meningkatkan hafalannya secara terprogram.

Penelitian ini bersifat kualitatif menggunakan pendekatan fenomenologi dan interaksi simbolik. Penelitian ini dilakukan di pondok pesantren al-Amanah Junwangi Sidoarjo dan di pesantren Tahfidz Qur'an al-Qadr Sidoarjo. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kondensasi data, penyajian data dan, penarikan kesimpulan atau verifikasi

Penerapan metode bil qolam di pesantren al-Amanah pada kelas 7 wajib melakukan bin nadzar hingga khatam untuk melihat kemampuan santri sebelum masuk proses setoran hafalan dan setelah khatam barulah memulai setoran hafalan dari juz 30 lalu juz 1 hingga seterusnya. Kemampuan menghafal santri di pesantren al-Amanah menyimpulkan bahwa kebanyakan kelas 7 menghasilkan nilai yang sangat baik karena sistemnya wajib melihat al-qur'an bukan menghafalkan al-qur'an sedangkan di kelas 8 dan kelas 9 menghasilkan nilai dengan kategori baik. Sedangkan kemampuan menghafal al-Qur'an di pesantren al-Qadr menyimpulkan bahwa di kelas tahasus atau kelas yang mempunyai hafalan juz yang banyak menghasilkan nilai yang sangat baik karena telah mendapat pengalaman dari sebelum kelas-kelas lainnya, sedangkan di kelas lainnya mendapatkan hasil yang baik untuk kemampuan dalam menghafal al-qur'an.

Kata kunci : studi komparasi, metode bil qolam, kemampuan menghafal,

## ABSTRACT

Memorizing the Koran is a form of interaction between Muslims and the Koran that has been going on for generations. This has happened since the Koran was first revealed to the Prophet Muhammad SAW. until now and in the future. One of the most important efforts to pay attention to in developing tahfizh al-Qur'an is method. Because methods have an important role and are very much needed. This method will be able to help someone determine the success of memorizing the Koran and improve their memorization programmatically.

This research is qualitative in nature using a phenomenology and symbolic interaction approach. This research was conducted at the al-Amanah Junwangi Islamic boarding school in Sidoarjo and at the Tahfidz Qur'an al-Qadr Islamic boarding school in Sidoarjo. The data analysis techniques used in this research are data condensation, data presentation and conclusion drawing or verification

The application of the bil qalam method at the al-Amanah Islamic boarding school in grade 7 requires carrying out bin nadzar to khatam to see the students' abilities before entering the rote deposit process and after khatam then start memorizing deposits from juz 30 then juz 1 onwards. The memorization ability of students at the al-Amanah Islamic boarding school concluded that most grade 7 students produced very good grades because the system required them to look at the Koran, not memorize the Koran, whereas grades 8 and 9 produced grades in the good category. Meanwhile, the ability to memorize the Qur'an at the al-Qadr Islamic boarding school concluded that in the tahasus class or the class that had a lot of juz memorized, they produced very good grades because they had gained experience from other classes, while in other classes they got good results. for the ability to memorize the Koran.

Key words: comparative study, bil qalam method, memorization ability.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Metode Penelitian.....	25
I. Sistematika Pembahasan.....	40
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>39</b>
A. Tahfidz al-Qur'an.....	39
1. Pengertian al-Qur'an.....	39
2. Pengertian Tahfidz.....	40
3. Keutamaan Menghafal al-Qur'an.....	42
B. Metode Menghafal al-Qur'an.....	43
C. Metode Bil Qalam.....	50
1. Sejarah Metode Bil Qalam.....	50
2. Pengertian Metode Bil Qalam.....	51
3. Kelebihan Metode Bil Qalam.....	53
4. Kekurangan Metode Bil Qalam.....	54
D. Kemampuan Menghafal al-Qur'an.....	54
<b>BAB III Gambaran Umum dan Hasil Penelitian.....</b>	<b>56</b>
A. Lembaga/Objek penelitian Pondok Pesantren Modern Al-Amanah dan Pesantren Tahfidz Qur'an Al-Qadr.....	56



1. Profil Pondok Pesantren Modern al-Amanah.....	56
2. Profil Pesantren Tahfidz Qur'an al-Qadr .....	66
B. Hasil Penelitian .....	69
1. Penerapan Metode Bil Qolam di Pesantren al-Amanah.....	69
2. Penerapan Metode Bil Qolam di Pesantren al-Qadr .....	71
3. Kemampuan Menghafal Santri di Pesantren al-Amanah .....	74
4. Kemampuan Menghafal Santri di Pesantren al-Qadr.....	75
<b>BAB IV ANALISIS DATA PENELITIAN</b> .....	76
A. Penerapan Metode Bil Qolam dalam Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Amanah Junwangi.....	76
B. Penerapan Metode Bil Qolam dalam Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri di Pesantren Al-Qadr Pepelegi .....	80
C. Persamaan Penerapan Metode Bil Qolam dalam Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Al-Amanah Sidoarjo dan Pesantren Al-Qadr Sidoarjo .....	83
D. Perbedaan Penerapan Metode Bil Qolam dalam Kemampuan Menghafal Santri di Pondok Pesantren Al-Amanah Sidoarjo dan Pesantren Al-Qadr Sidoarjo .....	85
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	88
A. KESIMPULAN.....	88
B. SARAN .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	91

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim, Dudung. “Metode Yadain Li Tahfizh Al-Qur’an (Implementasi Program Karantina Sebulan Hafal Al-Qur’an di Desa Maniskidul Kuningan Jawa Barat).” *Jurnal Studia Quranika Universitas Darussalam Gontor*, Vol. 4, No. 2, (2019)
- Akbar, Ali dan Hidayatullah Ismail. “Metode Tahfidz Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar,” *Jurnal Ushuluddin*. Vol. 24, No. 1, (2016).
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, (1991).
- Aziz Abdul Rauf, Abdul, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur’an Da’iyah*, Bandung: PT. Syaamil Cipta Media, (2004).
- Azmi, Ibrahim Rasulil, “Optimalisasi Metode Muroja’ah Dalam Program Tahfidz Al-Qur’an Di Sman 9 Rejanglebong” *Al-Bahtsu*, Vol. 4, No. 1, (2019).
- Badruzaman, Dudi. Metode Tahfidz al-Qur’an di Pondok Pesantren Miftahul Huda II Kabupaten Ciamis. IDEA, *Jurnal Humaniora STAI Sabili Bandung*, Vol. 2, No. 2, (2019).
- Depatemen Agama RI, *Al-Qur’an dan terjemahannya*. Semarang: CV Alwaah, (1993)
- Efendi, Nur. *Studi al-Qur’an: Memahami Wahyu Allah secara Lebih Integral dan Komprehensif*. Yogyakarta: Teras, (2017).
- Firdausi, Fitriana. “Optimasi Kecerdasan majemuk sebagai metode menghafal al-Qur’an,” *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu al-Qur’an dan Hadis*, Vol. 18, No. 2, (2017).
- Hanifah, 2012. Teori Interaksi Simbolik. <http://oelhanifah.blogspot.com> (online).  
<https://tafsirweb.com/4159-surat-al-hijr-ayat-9.html>
- J Miles M. B, Huberman, A. M, dan Saldana. *Qualitative Data Analysis, Methods Sourcebook*. USA: Sage Publication, (2014).
- Jalil, Abdul. “Metode Menghafal al-Qur’an” dalam Suryadi, dkk, Meraih Prestasi di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: *Jurusan Tafsir Hadis Fakultas Ushuluddin, Studi Agama dan Pemikiran Islam*, (2011).
- Junaidi, Mahbub. *Menghafal al-Qur’an itu mudah*. Solo: CV. Angkasa Solo, (2014).
- Lutfy, Ahmad. “Metode Tahfidz Al-Qur’an (Studi Komparatif Metode Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Madrasah al-Hufadz II Gedongan Ender,

- Pangenan Cirebon dengan Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Terpadu Al-Hikmah Bobos, Dukupuntang Cirebon)" *Holistik IAIN Syekh Nur Jati*, Vol. 14, No. 02, (2013).
- Majid, Abdul. *Praktikum Qira'at*. Jakarta: AMZAH, (2011).
- Masyhud, Fathin dan Ida Husnur Rahmawati. *Rahasia Sukses 3 Hafizh Qur'an Cilik Mengguncang Dunia*. Jakarta: Zikrul Hakim, (2016).
- Modul buku panduan. *Metode praktis Belajar Al-Qur'an Bil Qolam*. Malang: PIQ Singosari, (2004).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, (2001).
- Mudofar, Muhlis. "Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Darul Ulum boyolali" Tesis -- IAIN Surakarta, Surakarta (2005).
- Munir, Misbahul. *Ilmu dan Seni Qira'atil Qur'an, pedoman bagi Qari-Qari'ah hafidz hafidzoh dan hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan, (2005).
- Munjahid, *Strategi Menghafal Al-Qur'an 10 Bulan Khatam*. Yogyakarta: Idea Press, 2007.
- Narbuko, Cholid. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, (1999).
- Nawabuddin, Abrurab. *Teknik Menghafal Al-Qur'an*, terj. Bambang Saiful Ma'arif. Bandung: Sinar Baru Algensindo, (2005).
- Nazir, Muhammad. *Metode Penelitian*. Bogor: Gholia Indonesia, (2005).
- Riyadh, Sa'ad. *Agar Anak Mencintai Dan Hafal Al-Qur'an*. Bandung: Irsyad Baitus Salam, (2007).
- Rohmad, Muslimin. "Tahfidz Al-Qur'an Dengan Metode Bil-Qolam Di Madrasah Tsanawiyah (Islamic Boarding School) Al- Azhary" *Maghza*. Vol. 2, No. 2.
- Sa'dulloh. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani, (2008).
- Sintoyo, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Jogja: Literasi Media, (2015).
- Sugiono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV. Alfabeta, (2005).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta, (2014).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara, (1989).
- Sukri Zarkasyi, Abdullah. *Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, (2005).

- Suliman Hasridan Maryam, Kharis. "Studi Perbandingan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Kaisa Dan Metode Wafa Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dasar Di Rumah Tadabbur Qur'an (RTQ) Kendari," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1, (2019).
- Suprayogo, Imam, dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya, (2001).
- Surakhmad, Winarno. *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito, (1982).
- Suyanto, Edi, "Manajemen Pembelajaran Tahfizhul Qur'an Di Smp It Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012" Tesis -- Universitas Muhammadiyah Surakarta. (2012).
- Syah, Muhibbin, *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya, (2006).
- Taufiqurahman. 2005. *Metode Jibril Metode PIQ-Singosari Bimbingan KH. M. Bashori Alwi*. Malang: IKAPIQ Malang, (2005).
- Tim Pusat Metode Bil-Qolam. *Buku Panduan Bil Qolam*. Singosari: IQ, (2015).
- Tolchah, Moch., *Problematika Pendidikan Agama Islam dan Solusinya*, Surabaya: Kanzum Books, (2020).
- Wahid, Wiwi Alawiyah, *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat*. Yogyakarta: DIVA Press, (2015).
- Wandini, Damanik. Metode Takrir Sebagai Prototipe Dan Penerapan Dalam Menghafal Al-Quran, Ar Riayah. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 4, No 1. (2020).
- Wijaya Al-Hafiz, Ahsin. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara, (2000).