

**PROBLEMATIKA TAHFIDZUL QUR'AN SANTRI
PONDOK PESANTREN HAMALATUL QUR'AN
JOGOROTO JOMBANG**



Dosen Pembimbing:

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M. Ag

Dr. Achmad Zaini, MA

Penulis:

Muhamad Qoolili Zailani (02040821020)

**PROGRAM STUDI PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2022**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Qoolili Zailani

NIM : 02040821020

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini, benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 12 April 2023

Yang membuat pernyataan



M. QOOLILI ZAILANI

NIM. 02040821020

PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul "Problematika Tahfidzul Qur'an Santri Pondok Peantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang" yang di tulis Muhammad Qoolili Zailani ini telah di setujui pada tanggal

14 Maret 2023

Oleh,

Pembimbing I



Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M. Ag.
197111081996031002

Pembimbing II



Dr. Achmad Zaini, MA.
NIP. 197005121995031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul "Problematika Tahfidzul Qur'an Santri Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang" ini telah di uji pada tanggal 17 April 2023.

Tim Penguji :

1. Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M. Ag. (Ketua Penguji)



2. Dr. Achmad Zaini, MA. (Sekretaris Penguji)



3. Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd (Penguji 1)



4. Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'I, M.Pd.I (Penguji 2)



Surabaya, 17 April 2023

Direktur,



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA., Ph.D

NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Qoolili Zailani
NIM : 02040821020
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : kholilizailani12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Problematika Tahfidzul Qur'an Santri Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Oktober 2023

Penulis

(Muhammad Qoolili Zailani)

ABSTRAK

Dalam proses menghafalkan al qur'an ada berbagai macam *background santri*. Ada yang memiliki hafalan cepat sehingga hafalan yang mereka ziyadahkan ke musyrif (pembimbing) begitu banyak mulai dari 2 halaman sampai setengah juz sekali ziyadah, ada juga yang memiliki hafalan yang lambat sehingga ketika setoran ke musyrif hanya satu halaman bahkan setengah halaman, ada juga santri yang hanya mondok/fokus untuk hafalan al qur'an (tidak sekolah formal) dan yang paling sering kita jumpai dari macam-macam background santri tersebut mereka memiliki kendala yang sama yakni ketika selesai ziyadah mereka mengalami kesulitan dalam muroja'ah (mengulang kembali hafalan).

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi dan interaksi simbolik. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kondensasi data, penyajian data dan, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Di pondok pesantren hamalatul qur'an peneliti menemukan problematika yang di alami santri yakni 1) Kurangnya minat dan motivasi bagi santri. 2) Rasa malas dari diri santri. 3) Kemampuan membaca al qur'an santri yang kurang. 4) Sering lupa ayat. 5) Dan rasa bosan atau jenuh yang dialami santri. 6) Tidak bisa membagi waktu. Solusi/upaya mengatasi problematika tahfidz al-qur'an dengan memotivasi diri dan membagi waktu dengan baik. Sedangkan peneliti juga menemukan factor pendukung dan penghambat bagi santri, factor penghambat internal yang banyak peneliti temukan melalui wawancara dengan beberapa santri adalah rasa malas yang datang dari diri sendiri. Sedangkan factor penghambat eksternal datangnya karena terdapat pengaruh dari luar seperti tugas dari sekolah yang memakan waktu setoran dan muroja'ah. Selain itu peneliti juga menemukan faktor pendukung internal bagi santri yakni dorongan santri dalam menghafal al-Qur'an biasa muncul dari motivasi awal saat mereka memutuskan untuk memilih menghafal al-Qur'an. Keinginan untuk cepat khatam mendominasi faktor-faktor yang mendukung para santri mampu menekan semangat dalam menghafal al-Qur'an. Sedangkan Factor pendukung eksternal dikarenakan adanya peran orang tua dan lingkungan

Kata Kunci: problematika, tahfidz, alqur'an.

Problems of Tahfidzul Qur'an Santri Hamalatul Qur'an Islamic Boarding School Jogoroto Jombang

In the process of memorizing the Qur'an, there are various backgrounds of students. There are those who have fast memorization so that the memorization they submit to the musyrif (guide) is so much, ranging from 2 pages to half a juz at a time, there are also those who have slow memorization so that when they submit to the musyrif it is only one page or even half a page, there are also students who only stay/focus on memorizing the Qur'an (no formal schooling) and what we most often encounter from various student backgrounds is that they have the same problem, namely when they finish ziyadah they experience difficulty in muroja'ah (repeating memorizing).

This research is qualitative in nature using a phenomenology and symbolic interaction approach. This research was conducted at the Hamalatul Qur'an Islamic Boarding School in Jogoroto, Jombang. The data analysis techniques used in this research are data condensation, data presentation and conclusion drawing or verification.

At the Hamalatul Qur'an Islamic boarding school, researchers found problems experienced by students, namely 1) Lack of interest and motivation for students. 2) Students feel lazy. 3) Students' poor ability to read the Koran. 4) Often forget verses. 5) And the feeling of boredom or saturation experienced by students. 6) Can't divide your time. Solutions/efforts to overcome the problems of tahfidz Al-Qur'an by motivating yourself and dividing your time well. Meanwhile, researchers also found factors that support and inhibit students. The internal inhibiting factor that many researchers found through interviews with several students was a feeling of laziness that came from oneself. Meanwhile, external inhibiting factors come because there are external influences such as assignments from school which take up time, deposits and muroja'ah. Apart from that, researchers also found internal supporting factors for students, namely the encouragement of students to memorize the Koran usually arises from the initial motivation when they decided to memorize the Koran. The desire to quickly complete the Qur'an dominates the factors that support students being able to suppress their enthusiasm for memorizing the Koran. Meanwhile, external supporting factors are due to the role of parents and the environment

Keywords: problems, tahfidz, Alqur'an.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Metode Penelitian.....	16
I. Sistematika Pembahasan	27
BAB II KAJIAN TEORI.....	29
A. Kajian Terkait Problematika	29
1. Faktor Internal	31
2. Faktor Eksternal.....	35
B. Tahfidz	37
C. Al-Qur'an	39
D. Pengertian Tahfidz Al Qur'an.....	42
E. Keistimewaan Menghafal Al Qur'an	44
F. Hukum Menghafalkan Al Qur'an	44
G. Kaidah – Kaidah Menghafal Al Qur'an	45
H. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	47
I. Tata Cara Menghafal Al-Qur'an	50
BAB III Gambaran Umum dan Objek Penelitian	52
A. Lembaga/Objek penelitian Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an	52
1. Profil Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an	52
BAB IV HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN	68
A. Problematika Santri Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Dalam Menghafal Al Qur'an	68
B. Solusi atau Cara Mengatasi Problematika Tahfidzul Qur'an.....	77

C. Faktor Penghambat Dan Pendukung Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an	83
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
1. Problematika Santri Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang.....	89
2. Solusi/upaya Mengatasi Problematika Tahfizul Qur'an.....	89
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Santri Ketika Menghafal.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz, Ahsin Wijaya. Bimbingan praktis menghafal al-Qur'an.
(Wonosobo: penerbit Amzah, 2020).
- Muhammad Quraish Shihab, dalam Pengantar, Yunan Yusuf, Corak
Pemikiran Kalam Tafsir al-Azhar (Jakarta: Pustaka Panjimas,
1990).
- K.H. Husin Naparin, Pendidikan Pengamalan Ibadah, Cet.3 (Banjarmasin:
PT Grafika Wangi Kalimantan, 2009).
- Wiwi Alawiyah Wahid. Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Quran (Jogjakarta:
Diva Press, 2012) Hal 13
- Firman Rudiansyah, Pengaruh Pembelajaran Tahfizhul Qur'an dan Minat
Menghafal al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama
Islam (PAI) Peserta Didik Kelas iv-vi di SD IT al-Banna Natar
Lampung Selatan, TESIS (Lampung: UIN Raden Intan, 2018).
<https://quran.nu.or.id/al-hijr>
- Muhammad Habibillah Muhammad Asy-Syinqithi, Kiat Mudah menghafal
Qur'an, (solo: Gazzamedia, 2011).
- Syafrudin amir. Problematika Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren.
At tadbir. 31,2 (2021).
- M. Miftahul Huda. Problematika mahasiswi Program Tahfidz Al-Qur'an di
Ma'had Darul Hikmah Lain Kediri. Halaqa. 2,2 (2018).

- Fadlurrohman, problematika penerapan pembelajaran tahfidz di MIN 07 Tabalong, al madrasah. 6,4 (2022).
- Teddy apriliato, *Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Menggunakan Media Digital*, muaddib. 5,1 (2022).
- Rabi'ah al husna, Problematika Pelaksanaan Tahfidzul Qur'an Di Asrama Tahfidz H. Abdullah Musthafa Nasution Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Mandailing Natal, devotion. 1,3 (2023).
- Dewi ratnawati, Problematika Pembelajaran al-Qur'an di Era Industri dalam Konteks Indonesia, potensia. 6,1 (2020).
- Mahlil harahap, Problematika Pembelajaran *Hifzil* Qur'an Kelas Binaan pada Kelas VII di MTs S YPKS Padangsidempuan, (padangsidempuan: IAIN), 2020.
- M. miftahul huda, Problematika Mahasiswi Program Tahfidz Al Qur'an di Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri, halaqah, 2.2 (2020).
- Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009).
- Sandu sintoyo, *Dasar metodologi penelitian* (Jogja, Literasi Media 2015).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi (Jakarata: Rineka Cipta, 1991).
- Sugiono, "Metode Penelitian Pendidikan", (Bandung: Alfabeta, 2008).

- J Miles M. B, Huberman, A. M, dan Saldana, *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook* (USA: Sage Publication, 2014).
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: CV Alfabeta, 2005).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Bina Aksara, 1989).
- Komarudin dan Yoke Tjuparmah S, *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2000).
- Abd. Muhith, Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di MIN III Bondowoso, (*Indonesian Journal of Islamic Teaching* Vol. 1 No. 1, 2018).
- Tim Penulisan KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).
- Ahsin, W Al-Hafidz. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. (Jakarta: Bumi Aksara, 1994).
- Wiwi Alawiyah, *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat: Step By Step dan Berdasarkan Pengalaman* (Yogyakarta: Diva Press, 2015).
- Ahmad Salim Badwilan, *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an* (Semarang: DIVA Press, 2009).
- Ahsin, W Al-Hafidz. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an* (Yogyakarta: Press, 1999).
- Muhammad Nor Ichwan, *Memasuki Dunia Al-Qur'an*, (Semarang: Effhar Offset Semarang, 2001).

Al- Qur'an dan Tafsirnya.

Manna' Khalil Al-Qattan, *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Pent: Mudzakir,
(Surabaya: Halim Jaya, 2012).

Kadar M. Yusuf, *Studi Al-Qur'an* (Jakarta: Amzah, 2009).

Zaki Zamani, Syukron Maksum, *Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an*,
(Yogyakarta: Al Barokah, 2014).

Robinson Anwar, *Ulum AL-Qur'an* (Bandung: Pustaka Setia, 2010).

Rosihon Anwar, *Pengantar Ulumul Qur'an* (Bandung: Pustaka Setia,
2018).

H. Sa'dulloh, *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani,
2008).

Syekh Dr Muhammad ad-Dabisi, *Berkah dan Cahaya Al-Qur'an*, (Solo:
Tiga Serangkai, 2010).

Walid bin Mar'i asy-syahri, *20 Langkah Agar Mudah Menghafal Al-
Qur'an*, (Jakarta: Darul Haq, 2020).

Daniel Djuned, *Antropologi Al-Qur'an*, (Jakarta: Erlangga, 2011).

Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Quran Terjemahan dan
Tafsir*, (Bandung Syamil Quran 2012).

Mudzakir, *Khalil Manna Al-Qattan: Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Pent:
Mudzakir, (Surabaya: Halim Jaya, 2012).

Zaki Zamani & Ust. M. Syukron Maksum, *Metode Cepat Menghafal
Qur'an*, (Jakarta: PT AGROMEDIA PUSTAKA, 2014).

Sa,dulloh. *9 Cara praktik menghafal Al-Qur'an* ,(Jakarta:Gema Insani ,
2008).

Zainal Efendi Hasibuan, *Metode Pembelajaran Berbasis Al-Qur'an dan Hadis*, (Medan: CV Mitra Medan, 2013).

Fahd bin Abdurrahman ar-Rumi, *Ulumul Qur'an: Studi Kompleksitas Al-Qur'an* (Yogyakarta: Titian Ilahi Press).

Abdurrahman Abdul Khaliq, *Bagaimana Menghafal Al-Qur'an* (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2000).

Uray Gilang Kencana Putra, "Perancangan Pondok Pesantren Tahfidz Al-Karimah di Kota Kubu Raya", *Jurnal* Vol 5 No 2, (September 2017).

Irfan Fanani, "Problematika Menghafal Al-Qur'an (Studi Komparasi di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Patihan Wetan dan Pondok Pesantren Nurul Qur'an Pakunden Ponorogo)". 2020

Neti Margaretno, "*Peran Menghafal Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfidzil Qur'an Nglumpang Mlarak Ponorogo*", (Skripsi, IAIN Ponorogi, 2019).

Farichatul Chusna, "*Problematika Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Muntaha Cebongan Argomulyo Salatiga*", (2017/2018).

Ahmad Salim Badwilan, *Bimbingan Untuk Anak Bisa Menghafal Al-Qur'an*, 2018.

Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an* (Yogyakarta: Press,1999).

Muhammad Nor Ichwan, Memasuki Dunia Al-Qur'an, (Semarang: Effhar Offset Semarang, 2001).

Al- Qur'an dan Tafsirnya.

Manna' Khalil Al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Pent: Mudzakir, (Surabaya: Halim Jaya, 2012).

Kadar M. Yusuf, Studi Al-Qur'an (Jakarta: Amzah,2009).

Zaki Zamani, Syukron Maksum, Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an, (Yogyakarta: Al Barokah, 2014).

Robinson Anwar, Ulum AL-Qur'an (Bandung: Pustaka Setia, 2010).

Noeng Muhadjir, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Yogyakarta: Rake Sarasin,1996).

Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi (Jakarata: Rineka Cipta, 1991).

Sugiono, "Metode Penelitian Pendidikan", (Bandung: Alfabeta, 2008).

Sandu sintoyo, Dasar metodologi penelitian (Jogja, Literasi Media 2015).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A