

**THE DEVELOPMENT OF ENGLISH TEACHING INSTRUMENTS
BASED ON THE AKMI FRAMEWORK**

PROJECT

Submitted in partial fulfillment of the requirement for the degree of Sarjana
Pendidikan (S.Pd) in teaching English



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

By:

Niswatun Nafais

NIM. D05219019

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER TRAINING
SUNAN AMPEL STATE ISLAMIC UNIVERSITY**

SURABAYA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Niswatun Nafais
NIM : D05219019
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "THE DEVELOPMENT OF ENGLISH TEACHING INSTRUMENTS BASED ON THE AKMI FRAMEWORK" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya atau pikiran saya sendiri.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 27 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,


METERAL TEMPEL
E4AKX436087007
Niswatun Nafais
D05219019

ADVISOR APPROVAL SHEET

This thesis by Niswaton Nafais entitled “*The Development of English Teaching Instruments Based on the AKMI Framework*” has been approved by the thesis advisors for further approval by the Boards of Examiners.

Surabaya, 18 July 2023

Advisor I,



Rakhmawati, M. Pd.
NIP. 197803172009122002

Advisor II,



Dr. Siti Asriyah, S. Pd., M. TESOL
NIP. 197704142006042003

EXAMINER APPROVAL SHEET

This thesis by Niswaton Nafais entitled "*The Development of English Teaching Instruments Based on the AKMI Framework*" has been examined and approved by the boards of examiners.

Surabaya, 18 July 2023




Dean,


Prof. Dr. H. Mohammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Examiner I,


Afida Safriani, MA., PhD
NIP. 197509162009122003

Examiner II,


Dr. Irma Soraya, M. Pd.
NIP. 196709301993032004

Examiner III,


Rakhmawati, M. Pd.
NIP. 197803172009122002

Examiner IV,


Dr. Siti Amiyah, S. Pd., M. TESOL
NIP. 197704142006042003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Niswatun Nafais

NIM : D05219019

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Inggris

E-mail address : nafaisfadin5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**THE DEVELOPMENT OF ENGLISH TEACHING INSTRUMENTS
 BASED ON THE AKMI FRAMEWORK.**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Oktober 2023

Penulis

Niswatun Nafais

ABSTRACT

Nafais, Niswatun. (2023). *The Development of English Teaching Instruments Based on the AKMI Framework*. Thesis. English Language Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Supervisors: Rakhmawati, M. Pd. and Dr. Siti Asmiyah, S. Pd. M. TESOL.

Key Word: Teaching Instruments, AKMI Framework, Literacy.

Literacy is a skill that students must develop from an early age. However, a lack of enthusiasm for literacy skills among students is one of the national issues in recent years. KEMENAG has just made an assessment, namely AKMI, which focuses on increasing reading, numeracy, science, and socio-cultural literacy. This study aimed to develop English teaching instruments based on the AKMI framework. The research questions in this study are: (1) What is the process of developing English teaching instruments based on the AKMI framework? (2) What is the feasibility of the developed English teaching instruments based on the AKMI framework? This study is research and development using the Plomp model that uses field notes, validation sheets, and questionnaires as an instrument to collect the data. National AKMI Instructor Expert, English Teacher (practitioner), and 29 students from class V B MI Nurul Huda Leran participated in this study. The findings of this study are: (1) This study conducts three phases: preliminary research, prototyping phase, and assessment phase to develop English teaching instruments. (2) Quantitative analysis on validation and student responses also shows that developed English teaching instruments are feasible for learning by considering validity and practicality. This research provides recommendations for teachers related to learning using teaching instruments based on the AKMI framework to improve literacy in students.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Nafais, Niswatun. (2023). *The Development of English Teaching Instruments Based on the AKMI Framework*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya.
Pembimbing: Rakhmawati, M. Pd. and Dr. Siti Asmiyah, S. Pd. M. TESOL.

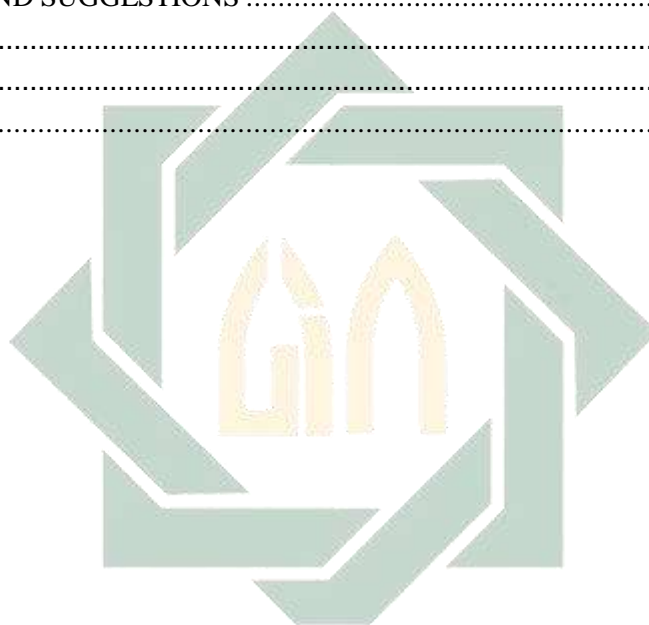
Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, Kerangka AKMI, Literasi.

Literasi adalah keterampilan yang harus dikembangkan oleh siswa sejak usia dini. Namun, kurangnya antusiasme terhadap kemampuan literasi di kalangan siswa menjadi salah satu isu nasional dalam beberapa tahun terakhir. KEMENAG baru saja membuat sebuah asesmen, yaitu AKMI, yang berfokus pada peningkatan literasi membaca, berhitung, sains, dan sosial-budaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan kerangka kerja AKMI. Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana proses pengembangan perangkat pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan kerangka kerja AKMI? (2) Bagaimana kelayakan perangkat pembelajaran bahasa Inggris yang dikembangkan berdasarkan kerangka kerja AKMI? Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model Plomp yang menggunakan catatan lapangan, lembar validasi, dan kuesioner sebagai instrumen untuk mengumpulkan data. Pakar Instruktur AKMI Nasional, Guru Bahasa Inggris (praktisi), dan 29 siswa dari kelas V B MI Nurul Huda Leran berpartisipasi dalam penelitian ini. Temuan dari penelitian ini adalah: (1) Penelitian ini melakukan tiga tahap: penelitian pendahuluan, tahap pembuatan prototipe, dan tahap penilaian untuk mengembangkan perangkat pembelajaran bahasa Inggris. (2) Analisis kuantitatif pada validasi dan respon siswa juga menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran bahasa Inggris yang dikembangkan layak untuk pembelajaran dengan mempertimbangkan validitas dan kepraktisan. Penelitian ini memberikan rekomendasi kepada guru terkait pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran berdasarkan kerangka kerja AKMI untuk meningkatkan literasi pada siswa.

LIST OF CONTENTS

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
ADVISOR APPROVAL SHEET.....	ii
EXAMINER APPROVAL SHEET.....	iii
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
ACKNOWLEDGMENT.....	viii
DEDICATION SHEET.....	ix
LIST OF CONTENTS	x
LIST OF TABLES	xii
LIST OF FIGURES	xiii
LIST OF ABBREVIATIONS.....	xiv
LIST OF APPENDICES	xv
CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION.....	1
A. Project Background	1
B. Research Question.....	6
C. Objectives of the Project	6
D. Significance of the Project	7
E. Scope and Limitation of the Project.....	7
F. Definition of Key Terms.....	8
CHAPTER II.....	10
REVIEW OF RELATED LITERATURE.....	10
A. Theoretical Review.....	10
B. Review of Previous Studies.....	19
CHAPTER III	22
PROJECT METHOD	22
A. Method.....	22
B. Research and Development Procedure.....	22
C. Participants	24
D. Data and Source of Data	25
E. Instruments.....	25
F. Data Collection Technique.....	29
G. Data Analysis Techniques.....	31
CHAPTER IV	35
FINDING AND DISCUSSION	35
A. Findings.....	35

1. The process of developing English teaching instruments based on the AKMI framework	35
2. The feasibility of developing English teaching instruments based on the AKMI framework	50
B. Discussion.....	53
1. The process of developing English teaching instruments based on the AKMI framework	53
2. The feasibility of developing English teaching instruments based on the AKMI framework	57
CHAPTER V	62
CONCLUSION AND SUGGESTIONS	62
A. Conclusion.....	62
B. Suggestions.....	63
REFERENCES.....	64



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

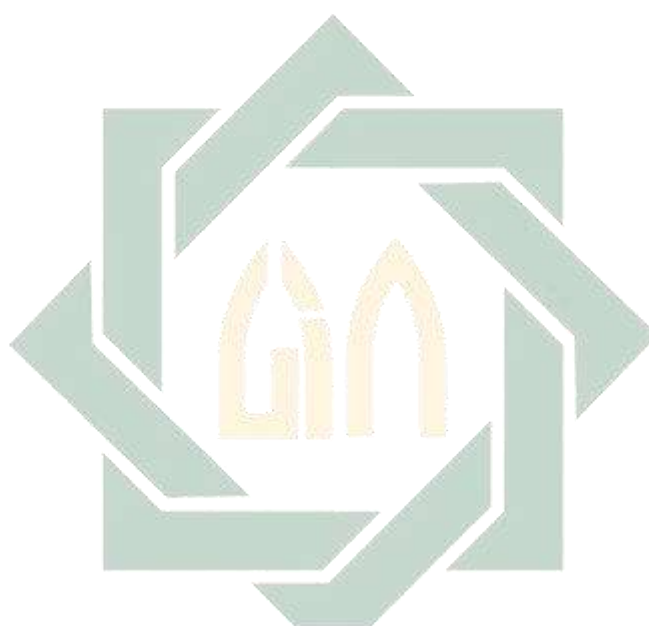
LIST OF TABLES

Table 3. 1 Aspect and Indicators of Validity	27
Table 3. 2 Student Response Aspects	29
Table 3. 3 Test Validation Criteria	32
Table 3. 4 Practicality Category	33
Table 3. 5 Product Practicality Criteria	34
Table 4. 1 English Teaching Instruments Development Data (field note)	36
Table 4. 2 List of Expert Validators	47
Table 4. 3 Revision of Experts' Feedback	48
Table 4. 4 Data Analysis of English Teaching Instruments Validation Results	50
Table 4. 5 Analysis of English Teaching Instruments Practicality Data (Theoretical Aspects).....	51
Table 4. 6 Results of Student Responses Data Analysis	53


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

LIST OF FIGURES

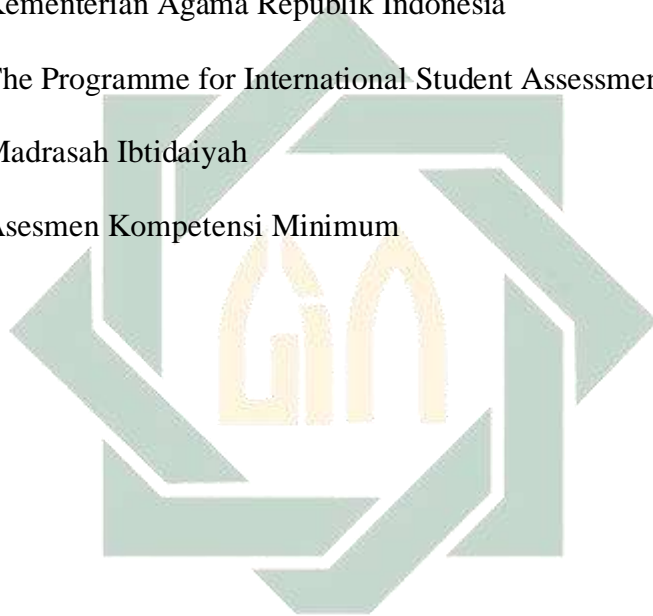
Figure 4. 1 Lesson Plan of Teacher	39
Figure 4. 2 Classroom Observation	40



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LIST OF ABBREVIATIONS

AKMI	: Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia
KI/KD	: Kompetensi Inti/Kompetensi Dasar
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
LKPD	: Lembar Kerja Peserta Didik
KEMENAG	: Kementerian Agama Republik Indonesia
PISA	: The Programme for International Student Assessment
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
AKM	: Asesmen Kompetensi Minimum



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LIST OF APPENDICES

Appendix 1: English Teaching Instruments

Appendix 2: Research Instrument

Appendix 3: Result of Data Collection

Appendix 4: Surat Tugas Dosen Pembimbing

Appendix 5: Surat Validasi Instrumen Penelitian

Appendix 6: Surat Izin Penelitian

Appendix 7: Surat Keterangan Penelitian

Appendix 8: Approval Sheet of Thesis Proposal Examination

Appendix 9: Approval Sheet of Thesis Examination



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

REFERENCES

- AKM, Tim Erlangga Fokus. *Erlangga Fokus AKM SD/MI*, 2020.
- Amalia, Hikmah. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Keterampilan Informasi Pokok Bahasan Ekosistem Kelas X Di SMAN 9 Makassar.” *Ekp*, 2017.
- Asmara, Surya. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Siswa Kelas VII SMP YLPI Perhentian Marpoyan Pekanbaru.” *Lincoln Arsyad* 3, no. 2 (2014): 1–46.
<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>.
- Darno, Raharjo, Mesya Adi, and Sukmawan Nanang. “Framework (Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia) AKMI 2022,” no. 0351 (2022).
- Dwi, Vidya, and Amalia Zati. “Upaya Untuk Meningkatkan Minat Literasi Anak Usia Dini” 4, no. 1 (2018): 2502–7166.
- Handayani, Sri. “Kesiapan Madrasah Dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) Di MI Darul Maarif 1 Serut” 03, no. November (2022): 17–23.
- Harini, Ika Nur. “Tingkat Literasi Membaca Peserta Didik Kelas IV Di SD Muhammadiyah Bantul Kota.” *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 10, no. 1 (2018): 29–46. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.128>.
- Kusumaningrum, Desi Eri, Imron Arifin, and Imam Gunawan. “Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013.” *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat: ABDIMAS PEDAGOGI* 1, no. 1 (2017): 16–21.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1946>.
- Lessy, Djaffar. “Peningkatan Kemampuan Numerasi Bagi Guru MI Melalui BIMTEK Tindak Lanjut Hasil Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia.” Vol. 5, 2022.
- Nisa, Khoirun. “Pengembangan Media Interaktif Berorientasi Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Pada Materi Transformasi.” *Skripsi*, 2021, 120. http://digilib.uinsby.ac.id/47686/2/Khoirun+Nisa_D74215092.pdf.
- Pardede, Oktaviandi Bertua, Diana Lestari, Br Sitompul, Sri Melati, Pertiwi Pinem, and Sry Putrika S. “Eksistensi Perangkat Pembelajaran dalam Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa” n.d., 63–80.
- Rihan, Ibrahim, and M B A Pddm. “The Feasibility Study.” *Land, Development and Design*, 2008, 143–66. <https://doi.org/10.1002/9780470690710.ch8>.
- Rizky Anisa, Azmi, Ala Aprila Ipungkartti, and dan Kayla Nur Saffanah. “Pengaruh Kurangnya Literasi Serta Kemampuan Dalam Berpikir Kritis Yang Masih Rendah Dalam Pendidikan Di Indonesia.” *Conference Series Journal*. Vol. 01, 2021.
- Rohim, Dhina Cahya. “Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal VARIDIKA* 33, no. 1 (2021): 54–62.
<https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>.
- Romalina, Hikmah. “Kemenag Buka Seleksi Instruktur Bimtek Tindak Lanjut Hasil

- AKMI,” 2021. <https://www.kemenag.go.id/read/kemenag-buka-seleksi-instruktur-bimtek-tindaklanjutan-hasil-akmi>.
- Sholihah, Wardatush. “Analisis Kesiapan Madrasah Dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) Di MI Tarbiyatul Islamiyah Winong,” 2022.
- Viorika, Erva. “Pengembangan Game Edukasi ‘ Labirin Matematika ’ Sebagai Media Latihan Soal,” 2019.
- Yusqi, M Isom. “Kemenag Akan Gelar Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia,” 2021. <https://www.kemenag.go.id/read/kemenag-akan-gelar-asesmen-kompetensi-madrasah-indonesia-bgep2>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A