

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SUFISTIK DALAM PROSES  
BELAJAR MENGAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN  
MODERN AL-AMANAH JUNWANGI SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam Program  
Studi Tasawuf dan Psikoterapi



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

Oleh :

Meita Nur Cahyani

E07219017

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meita Nur Cahyani

NIM : E07219017

Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat

Universitas : UIN Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SUFISTIK DALAM PROSES BELAJAR  
MENGAJAR SANTRI DI PONPES MODERN AL-AMANAH JUNWANGI  
SIDOARJO”.**

Skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil karya penulis sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang ada rujukan.

Surabaya, 10 Juli 2023

Yang bertanda tangan



Meita Nur Cahyani

NIM. E07219017

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama : Meita Nur Cahyani

NIM : E07219017

Judul : “Implementasi Nilai-Nilai Sufistik dalam Proses Belajar Mengajar Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Amanah Junwangi Sidoarjo”.

Skripsi ini telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 10 Juli 2023

**Dosen Pembimbing**






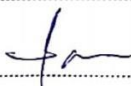
**Prof. Muktafi, M.Ag**

**NIP. 196008131994031003**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini yang berjudul "Implementasi Nilai-Nilai Sufistik dalam Proses Belajar Mengajar Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Amanah Junwangi Sidoarjo" yang ditulis oleh Meita Nur Cahyani ini telah diuji di depan Tim Penguji pada tanggal 12 Juli 2023.

### Tim Penguji:

1. Prof. Muktafi, M.Ag. (Penguji I) : 
2. Dra. Khodijah, M.Si. (Penguji II) : 
3. Syaifullah Yazid, MA. (Penguji III) : 
4. Latifah Anwar, M.Ag. (Penguji IV) : 

Surabaya, 17 Juli 2023



  
Prof. Abdul Kadir Rivadi, Ph. D

NIP.197008132005011003

**KEMENTERIAN AGAMA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**



Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meita Nur Cahyani  
NIM : E07219017  
Fakultas/Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi  
E-mail address : meitanurcahyani5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SUFISTIK DALAM PROSES BELAJAR  
MENGAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-AMANAH  
JUNWANGI.SIDOARJO.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Oktober 2023

Penulis

(Meita Nur Cahyani)

## ABSTRAK

Nama : Meita Nur Cahyani  
NIM : E07219017  
Judul : Implementasi Nilai-Nilai Sufistik dalam Proses Belajar Mengajar Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Amanah Junwangi Sidoarjo  
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi.

Dalam penelitian ini berbicara tentang penerapan nilai-nilai sufistik dalam Pondok Pesantren Modern Al-Amanah untuk mengendalikan tantangan pembelajaran Islam saat ini, yakni tantangan globalisasi. Realitas kehidupan saat ini ketika batas antar negara semakin tipis, negara dengan arus internasional, dan teknologi. Oleh karenanya dalam penelitian ini penulis meneliti: Pertama, bagaimana penerapan nilai-nilai sufistik dalam proses belajar mengajar santri dan kedua, apa saja hambatan yang dilalui ketika menerapkan nilai sufistik dalam proses belajar mengajar santri di Pesantren Modern Junwangi Sidoarjo. Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif yang merupakan proses penelitian yang berusaha memahami fenomena manusia atau sosial, serta menyampaikan wawasan yang mendetail dari sumber informasi. Sedangkan lokasi yang diambil adalah Pesantren Modern Al-Amanah Junwangi, Kecamatan Krian, Kabupaten Sidoarjo. Data diperoleh dari hasil penelitian penulis yaitu melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Untuk nilai-nilai sufistik di Pesantren Al-Amanah santri yang terlibat dalam proses pembelajaran berdasarkan nilai sufistik menunjukkan perkembangan karakter yang meningkat seperti kesabaran, penerimaan (qana'ah) dan keridhaan. Dalam proses belajar mengajar, Ustad atau Ustadzah sangat menekankan kesabaran ekstra terhadap santri. Dan ketika menghadapi santri yang tidak patuh mereka tetap ridha menerimanya. Dengan demikian santri juga menerapkan sikap qana'ah (menerima apapun yang diajarkan di Pondok Pesantren). Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai sufistik dalam proses belajar mengajar di pesantren memiliki dampak yang signifikan bagi santri dan pengajar.

**Kata Kunci:** Penerapan Nilai Sufistik, Pondok Pesantren Modern

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Kajian Terdahulu.....	10
H. Metodologi Penelitian .....	15
I. Sistematika Pembahasan .....	18
<b>BAB II NILAI SUFISTIK, PBM, DAN PONDOK PESANTREN MODERN</b> .....	<b>20</b>
A. Pengertian Nilai Sufistik dan Macam-Macamnya .....	20
1. Sabar .....	21
2. Ridha .....	26
3. Qana'ah .....	30
B. Definisi Proses Belajar Mengajar.....	34
C. Pengertian Pondok Pesantren Modern .....	35
<b>BAB III KAJIAN UMUM TENTANG PONDOK PESANTREN</b> .....	<b>40</b>

A. Pondok Pesantren Modern Al-Amanah Junwangi Sidoarjo.....	40
1. Sejarah Berdirinya .....	40
2. Visi dan Misi Pondok .....	45
3. Struktur Organisasi Pondok.....	46
B. Proses Belajar Mengajar di Al-Amanah .....	48
C. Aktivitas Keseharian Santri.....	49
<b>BAB IV IMPLEMENTASI NILAI SUFISTIK DALAM PBM SANTRI DI PESANTREN AL-AMANAH JUNWANGI.....</b>	<b>53</b>
A. Penerapan Nilai Sufistik dalam Proses Belajar Mengajar Santri .....	53
B. Hambatan Ketika Penerapan Nilai Sufistik dalam Proses Belajar Mengajar Santri Pesantren al-Amanah Junwangi .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>


  
 UIN SUNAN AMPEL  
 S U R A B A Y A



## DAFTAR PUSTAKA

- A'yunina, Mahanani. "Peran PP. Al-Amanah dalam Pembentukan Sosio-Cultural Masyarakat Junwangi Sidoarjo." *Al-Tatwir* Vol. 7, No. 2, 2020.
- Adilah, Nur. Etika Peserta Didik Menurut Pemikiran Burhanuddin Al-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padang Sidempuan, 2015.
- Agus. "Planting Sufism Values in Moral Development." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. 2016.
- Al-Ghazali. *Ihya Ulumuddin. Pustaka Azzam*. Jakarta, 2014.
- Al-Ghazali, Imam. *Ringkasan Ihya' Ulumuddin*. Gitamedia Press, 2003.
- Alwi, B. Marjani. "Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* Vol. 16, No. 2, 2013.
- Andri Sutrisno. "Internalization of Sufism Values at the Al-Amien Prenduan Islamic Boarding School" *Al-Adalah* Vol. 24, No. 1, 2021.
- Andriani, Irnadia. "Konsep Qana'ah dalam Mewujudkan Keluarga Harmonis Perspektif Al-Qur'an." *Nalar: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam* Vol. 3, No. 1, 2019.
- Aziz, Abdul. *Filsafat Pesantren Genggong*. CV Budi Utama, 2014.
- Dacholfany, M. Ihsan. "Pendidikan Tasawuf di Pondok Modern Darussalam Gontor." *Nidzam* Vol. 4, No. 2, 2015.
- Dkk, Ika Rahmadani. "Pengaruh Sifat Qana'ah Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Siswa (I) SMA Negeri 3 Banda Aceh." *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen* Vol. 2, No. 2, 2018.
- Effendy, Yudy. *Sabar dan Syukur Rahasia Meraih Hidup Super Sukses*. Qultum Media, 2012.
- Eka Puji Lestari. Habituation of Tahajud and Duha Prayers in Reducing Anxiety Levels for Female Students at Al Barokah Mangunsuman Islamic Boarding School Siman Ponorogo. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021. <https://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-solutions/factory-automation/index.html>.
- Erina, Merita Dian, and Muhammad Asro. "Application of Sufism Values from Al-Ghazali's Perspective in Teaching and Learning Activities (Case Study at MDT Al Barokah, Cibiru Hilir, Bandung)." *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung* Vol. 1, No. LXVII, 2021.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika* Vol. 21, No. 1, 2021.

- Faqih Purnomosidi. "Tahajjud Prayer as Stress Management for Employees at Sahid University, Surakarta". *Psikoislamedia Jurnal Psikologi* Vol. 3, No. 1, 2018.
- Firdianti, Arinda. "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. (Yogyakarta 2018).
- Gunawan, Awan. "Pendampingan Aktivitas Belajar Mengajar Santri Di Masa Pandemi Covid-19 di Pondok Pesantren Baburrohmat Desa Rancapanggung Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat." *Jurnal Al-Maesarah* Vol. 1, No. 1, 2022.
- Hadi, Sopyan. "Konsep Sabar dalam Al-Qur'an." *Jurnal Madani* Vol. 1, No. 2, 2018.
- Indah Suci Sapitri. "The Relationship of Dhuha Prayer Habituation with High School Students Morals" *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* Vol. 5, No. 1, 2020.
- Kahfi dkk, Dona. "Sabar dalam Perspektif Islam dan Barat." *Al-Murabbi* Vol. 4, No. 2, 2018.
- Khomeini, Imam. "*Insan Ilahiah*" (Pustaka Zahra 2004).
- Kusumastuti, Adhi. *Metode Penelitian Kualitatif. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo*. Semarang, 2019.
- Lutfiah, Hana. *Sufistic Values in Creating a Maslahah Family (Case Study of Husnul Khotimah Kuningan Islamic Boarding School Alumni, West Java)*. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- Maimunah. "Kreatifitas Mengajar Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri di Madrasah Diniyah Darul Ilmi Desa Sidorejo Kecamatan Sukorejo Ponorogo." Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. 2022.
- Maksum, Ali. "Tolerance Education Model in Modern and Salaf Islamic Boarding Schools." *Islamic Religious Education (Journal of Islamic Education Studies)* Vol. 3, No. 1, 2015.
- Mu'asyara, Nesia. "Nilai-Nilai Tasawuf dalam Novel Ayat-Ayat Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy dan Relevansinya dalam Pengembangan Akhlak Al Karimah." Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2017.
- Mubarok, Muhammad Husni. *Qana'ah Sebagai Cara Mencegah Perilaku Hedonis (Perspektif Hamka)*. Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. 2018.
- Murtado, Subhan, and Ahmad Fatah Yasin. "Penerapan Nilai-Nilai Tasawuf di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro." *Al-Musannif: Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan* Vol. 3, No. 2, 2022.
- Nashihin, Husna. "Konstruksi Pendidikan Pesantren Berbasis Tasawuf-

- Ecospiritualism dan Isu Lingkungan Hidup.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 11, No. 1, 2022.
- Natsir, H. M. “Sistem Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Aziziyah Analisis Terhadap Metode dalam Kegiatan Pembelajaran Formal dan Nonformal.” *Jurnal Penelitian Keislaman* Vol. 16, No. 1, (2020).
- Rahayuningsih, Tri. “Sikap Qana’ah Sebagai Pendekatan Terhadap Perilaku Belanja Kompulsif.” *Psikologika* Vol. 21, No. 2, 2016.
- Rudini. “Aktualisasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa di Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.” *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 7, No. 1, 2020.
- Safrudin Aziz. “Spiritual Education Based on Sufism for Early Childhood in the Family.” *Dialogia: Jurnal Studi Islam dan Sosial* Vol. 15, No. 1, 2017.
- Saputri, Agustia Linta. *Tahajjud Prayer Therapy for Mental Health of Santri Islamic Boarding School Nurul Huda Lampung*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Saputro dkk, Iswan. “Qana’ah Pada Mahasiswa Ditinjau dari Kepuasan Hidup dan Stres.” *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi* Vol. 3, No. 1, 2017.
- Subandi. “Sabar: Sebuah Konsep Psikologi.” *Jurnal Psikologi* Vol. 38, No. 2, 2011.
- Suyanto. *Psikologi Pendidikan* Yogyakarta: Gava Media, 2017.
- Tolib, Abdul. “Pendidikan di Pondok Pesantren Modern.” *Jurnal Risaalah* Vol. 1, No. 1, 2015. <http://jurnal.faiunwir.ac.id>.
- Ubaid, Ulya Ali. *Sabar dan Syukur Gerbang Kebahagiaan di Dunia dan Akhirat*. (Amzah Jl, 2012).
- Umi Rosidah. *Pondok Pesantren Modern Al-Amanah di Junwangi Krian Sidoarjo*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2016.
- Yasin, Nur, and Sutiah Sutiah. “Application of Sufism Values in the Moral Development of Santri at Miftahul Huda Gading Islamic Boarding School Malang.” *Al-Musannif* Vol. 2, No. 1, 2020.
- Zahrotun Nafisah. “Kurikulum Tahfizul Qur'an di Pondok Pesantren Salaf dan Pondok Pesantren Modern.” Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2020.