

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
SAMPUL DALAM .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Penelitian .....	7
F. Defunisi Operasional .....	8

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Komunikasi .....	10
B. Pembelajaran Matematika.....	29
C. Pendidikan Inklusi.....	32
D. Anak Berkebutuhan Khusus.....	37
E. Siswa Lamban Belajar.....	43
F. Strategi Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> .....	47
G. Hubungan Komunikasi Matematika dengan Strategi Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> .....	52

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	54
B. Subjek Penelitian .....	54
C. Prosedur Penelitian .....	55
D. Instrumen Penelitian .....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data .....	61

## **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
B. Analisis Data Hasil Validasi .....	67
C. Analisis Hasil Penelitian.....	69

**BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN**

A. Pembahasan Hasil Penelitian ..... 84

B. Diskusi Hasil penelitian ..... 85

C. Kelemahan Penelitian ..... 86

**BAB VI PENUTUP**

D. Kesimpulan ..... 87

E. Saran ..... 87

**DAFTAR PUSTAKA ..... 89**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**