ABSTRAK

Konsep pendidikan agama islam Menurut Ibn Sahnūn dan KH. Hāshim Ash'āri(Komparasi Kitab *Adab al-Mu'allimin* dan Kitab *Adabul Al-Ālim wa Al-Muta'allim*)

Tesis ini membahas tentang konsep pendidikan Islam. Adapun konsentresi pembahasan penelitian adalah konsep pendidikan agama islam Menurut ibn sahnūn dan KH. Hāshim Ash'āri (Komparasi Kitab *Adabul Mu'allimin* dan Kitab *Adabul Allim wa al Muta'allim*), komparasi konsep dan dasar pendidikan islam menuru kedua tokoh yang diambil dari kitab *Adabul Mu'allimin* dan Kitab *Adabul Allim wa al Muta'allim*. Komparsi sistem pendidikan islam menurut kedua tokoh berdasarkan kitab *Adabul Mu'allimin* dan Kitab *Adabul Allim wa al Muta'allim* Dan tujuan pendidikan agama kitab *Adabul Mu'allimin* dan Kitab *Adabul Allim wa al Muta'alli*. Dalam tesis ini penulis mengangkat pemikiran ibn sahnūn dan KH. Hāshim Ash'āri dalam kitab *Adabul Mu'allimin* dan Kitab *Adabul Allim wa al Muta'allim* kitab *Adabul Mu'allimin* dan Kitab *Adabul Allim wa al Muta'allim* sebagai objek penelitian.

Penulis menemukan aspek-aspek tersebut yang ada di dalam kitab kaarangan beliau berdua. Model penelitian yang digunakan adalah model kualitatif dengan pendekatan Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dimana penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan "apa adanya" tentang suatu variabel, gejala atau keadaan. Hasil akhir penelitian ini adalah pemikiran sangat baik dan mempunyai kontribusi yang besar terhadap pendidikan agama islam pada saat ini.

Kata kunci : pemikiran , Ibn sahnūn dan KH. Hāshim Ash'āri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id