



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PENERAPAN TERAPI OKUPASI UNTUK MENGATASI
PERILAKU TIDAK PATUH PADA ANAK PENYANDANG
AUTISM DI SLB ARYA SATYA HATI KOTA PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh :

Alfu Lailiatur Rohmah

B73218071

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2022

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Nama : Alfu Lailiatur Rohmah
NIM : B73218071
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang berjudul, Penerapan Terapi okupasi untuk mengatasi perilaku tidak patuh pada anak penyandang autisme diSLB Arya Satya Hati kota Pasuruan merupakan karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar atau ditemukannya pelanggaran atas skripsi saya ini, saya siap menerima sanksi akademik yang telah ditentukan.

Lamongan, 18 Juli
2022

Yang Menyatakan,



Alfu Lailiatur
Rohmah

NIM. B93218123

v

v

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Alfu Lailiatur Rohmah

NIM : B73218071

Judul Skripsi : PENERAPAN TERAPI OKUPASI UNTUK
MENGATASI PERILAKU TIDAK PATUH PADA ANAK
PENYANDANG AUTISM DI SLB ARYA SATYA HATI
KOTA PASURUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 18 Januari 2022

Dosen Pembimbing,



Dr. H. Abd. Basyid, MM
NIP. /196009011990031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI


Penerapan Terapi okupasi untuk mengatasi perilaku tidak patuh pada anak penyandang autism di SLB Arya Satya Hati kota Pasuruan

SKRIPSI

Disusun Oleh:
Alfu Lailiatur Rohmah
(B73218071)

Tim Penguji

Penguji 1


Dr. H. Abd. Basyid, MM
NIP : 196009011990031002


Penguji 2


Dr. H. CHOLIL M.Pd.I
NIP. 196506151993031005

Penguji 3


Dr. Hj SRI ASTUTIK M.Si
NIP. 195902051986032004

Penguji 4


Dr. LUKMAN FAHMI, S.Ag. M.Pd
NIP. 197311212005011002



Surabaya, 20 Juli 2022,

Dekan,


Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag. M.Fil.I

NIP. 197110171998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aifu Laikatur Rohmah
NIM : 073210071
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunitasi / BKI
E-mail address : aifulaikatur1@gmail.com

Demu pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN TERAPI OKUPASI UNTUK MENGATASI PERILAKU
TIDAK PATUH PADA ANAK PENYANDANG AUTISM DI SLS
ARYA SATYA HATI KOTA PASURUAN


beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 November 2013

Penulis



(Aifu Laikatur Rohmah)
Karya Ilmiah dan Karya Ilmiah

ABSTRAK

Alfu Lailiatur Rohmah, NIM. B732182071 2022.
Penerapan Terapi okupasi untuk mengatasi perilaku tidak patuh pada anak penyandang autism diSLB Arya Satya Hati kota Pasuruan.

Fokus penelitian kali ini adalah bagaimana pola pemberian terapi okupasi dalam kegiatan belajar mengajar didalam kelas pada anak penyandang autism yang mengalami beberapa kesulitan dan hambatan seperti salah satu perilaku pada konseli yaitu perilaku tidak patuh yang ada pada diri konseli. Serta bagaimana perubahan perilaku konseli setelah proses penanganan permasalahan perilaku tidak patuh dengan menggunakan terapi okupasi

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan menggunakan terapi okupasi. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif, penelitian ini merupakan penelitian yang memanfaatkan data kualitatif dan nantinya akan dijabarkan secara deskriptif. Metode penelitian ini dilakukan dengan cara peneliti terjun langsung ke lapangan mengamati dan meneliti objek atau konseli secara langsung. Karena yang dihasilkan data ini berupa deskripsi yang berupa perubahan perilaku yang ditunjukkan dari konseli maka disini peneliti sangat

berperan penting dalam berlangsungnya penelitian tersebut.

Adapun hasil yang didapatkan setelah pemberian terapi okupasi ini dapat dilihat bahwa terjadi beberapa kemajuan pada diri konseli. Konseli mulai memahami perintah apa yang diberikan terapis pada konseli yang mulai mematuhi perintah. sehingga hal ini bisa membantu proses pembelajaran konseli ketika sedang berada didalam kelas.

Kesimpulan dari penelitian ini diantaranya yakni penerapan terapi okupasi untuk mengatasi perilaku tidak patuh pada anak penyandang autism diSLB Arya Satya Hati kota Pasuruan. pertama yakni tahap identifikasi masalah, diagnosis, prognosis, *treatment*, serta *follow up*. Hasil dari pelaksanaan penerapan terapi okupasi untuk mengatasi perilaku tidak patuh pada anak penyandang autism diSLB Arya Satya Hati kota Pasuruan ini cukup berpengaruh terhadap perubahan perilaku pada diri konseli menjadi lebih baik lagi

Kata kunci : Terapi okupasi, Perilaku tidak patuh, Autism

ABSTRACT

Alfu Lailiatur Rohmah, NIM. B732182071 2022.
Application of Occupational Therapy to reduce disobedient behavior in children with autism at SLB Arya Satya Hati, Pasuruan.

The focus of this research is how the pattern of giving occupational therapy in teaching and learning activities in the classroom to children with autism who experience some difficulties and obstacles such as one of the behavior of the counselee is disobedient behavior that exists in the counselee. As well as how the counselee's behavior changes after the process of handling the problem of disobedient behavior by using occupational therapy

This study uses qualitative research methods, by using occupational therapy. Researchers use qualitative research methods, this research is a study that utilizes qualitative data and will be described descriptively. This research method is carried out by researchers going directly to the field to observe and examine objects or counselees directly. Because the resulting data is in the form of a description in the form of behavioral changes shown by the counselee, the researcher plays an important role here in the ongoing research.

The results obtained after the administration of occupational therapy, it can be seen that there has been some progress in the counselee. The counselee begins to

understand what orders the therapist gives to the counselee who begins to obey orders. so that this can help the counselee's learning process while in class.

The conclusions of this study include the application of occupational therapy to overcome disobedient behavior in children with autismm at SLB Arya Satya Hati, Pasuruan city. The first stage is problem identification, diagnosis, prognosis, treatment, and follow-up. The results of the implementation of the application of occupational therapy to overcome disobedient behavior in children with autismm at SLB Arya Satya Hati, Pasuruan city, are quite influential on behavioral changes in counselees for the better.

Keywords: Occupational therapy, disobeditn behavior, autismm



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

نبذة مختصرة

ألفو ليلياتور رحمه ، نيم. B732182071 ألفان وألفان. تطبيق العلاج المهني للتغلب على السلوك العصيان لدى الأطفال المصابين بالتوحد في مدرسة أرياساتيا هاتي الخاصة في باسوروان.

يركز هذا البحث على كيفية نمط إعطاء العلاج المهني في أنشطة التدريس والتعلم في الفصل للأطفال المصابين بالتوحد الذين يواجهون بعض الصعوبات والعقبات مثل سلوك المستشار السلوك العاصي الموجود في المستشار. وكذلك كيف يتغير سلوك المستشار بعد معالجة مشكلة السلوك العاصي باستخدام العلاج الوظيفي

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث النوعي باستخدام العلاج الوظيفي. يستخدم الباحثون طرق البحث النوعي ، وهذا البحث عبارة عن دراسة تستخدم البيانات النوعية وسيتم وصفها وصفيًا. يتم تنفيذ طريقة البحث هذه من قبل الباحثين الذين يذهبون مباشرة إلى الميدان لمراقبة وفحص الأشياء أو المستشارين مباشرة. نظرًا لأن البيانات الناتجة في شكل وصف في شكل تغييرات سلوكية أظهرها المستشار ، يلعب الباحث دورًا مهمًا هنا في البحث المستمر.

يمكن ملاحظة النتائج التي تم الحصول عليها بعد إعطاء العلاج المهني أنه كان هناك بعض التقدم في المستشار. يبدأ المستشار في فهم الأوامر التي يعطيها المعالج للمستشار الذي يبدأ في إطاعة الأوامر. بحيث يمكن أن يساعد ذلك في عملية تعلم المستشار أثناء وجوده في الفصل.

تتضمن استنتاجات هذه الدراسة تطبيق العلاج المهني للتغلب على السلوك العصيان لدى الأطفال المصابين بالتوحد في مدرسة أريا ساتيا هاتي الخاصة بمدينة باسوروان. المرحلة الأولى هي تحديد المشكلة والتشخيص والتشخيص والعلاج والمتابعة. نتائج تطبيق العلاج المهني للتغلب على السلوك غير المطيع لدى الأطفال المصابين بالتوحد في مدرسة أريا ساتيا هاتي الخاصة ، مدينة باسوروان ، لها تأثير كبير على تغيير السلوك في المستشارين للأفضل.

الكلمات المفتاحية: العلاج الوظيفي ، السلوك العاصي ، التوحد

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI..	iii
MOTTO & PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	iii
نبذة مختصرة	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	20
C. Tujuan Penelitian	21
D. Manfaat Penelitian	21
E. Definisi Konsep	22
F. Sistematika Pembahasan	26

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	29
A. Kerangka Teoritik	29
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	63
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	69
B. Objek Penelitian.....	70
C. Jenis dan Sumber Data.....	71
D. Tahap-tahap Penelitian.....	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	75
F. Teknik Validitas Data	79
G. Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	93
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	85
B. Penyajian Data	99
C. Proses Pelaksanaan Terapi Okupasi untuk Mengatasi Perilaku Tidak Patuh Pada Anak Penyandang Autism.....	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian	132
E. Perspektif Keislaman	143
BAB V PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran	150

C. Keterbatasan Penelitian.....150
LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

4.1 Peta Lokasi Penelitian 96



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

4.1 Peta Batas Wilayah	96
4.2 Jumlah Ruang Sekolah	99
4.3 Fasilitas Dalam Kelas	100
4.4 Identitas Konselor	102
4.5 Identitas Konseli	104
4.6 Identitas Keluarga Konseli	105
4.7 Identitas Terapis	108
4.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	141

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

American Occupational Therapy Association 2014 terj
Rogers dan Holm. 1994.

Arifin. Zainal. Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja
Rosdakarya. 2011.

Arniyati. Dampak Hukuman Terhadap Santri Baru Putra
di Pondok Pesantren Kramat Pasuruan. Thesis UIN
Maulana Malik Ibrahim Malang. 2014.

Asih. Motivasi belajar siswa di SMP Negeri 15
Yogyakarta. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta. 2015.

Astati. Terapi Okupasi Bermain dan Music untuk Anak
Tuna Grahita. Jakarta : Debdikbud. 1995.

Barbara, Dkk. Willard and Spackman's Occupational
Therapy. north American: lippincot Williams and
wilkins. 2013.

Baron, Robert A dan Byne. Psikologi Sosial terj Ratna
Djuwita. Jakarta: Erlangga. 2004.

Boeree, George. Psikologi Sosial, terj. Ivan Taniputra.
Yogyakarta: Ar- Ruz Media. 2008.

- Budiman, A dan H. B Siahaan. Okupasi Terapi: Dalam Makalah Pelatihan Terapi Keluarga dan Terapi Relaksasi. Jakarta: Ciloto. 1993.
- Bungin, Burhan. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2021.
- Burgin, Burhan. Penelitian Kualitatif. Surabaya: Universitas Airlangga. 2001.
- Dewi, Septi Kusuma, Hubungan Antara Dukungan Sosial *Peer Group* dan Kontrol Diri Dengan Kepatuhan Terhadap Kepatuhan pada remaja putri dipondok pesantren modern islam assalam sukoharjo. Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2012.
- Djunaedi dan Yitnarmuti. Psikoterapi Gangguan Jiwa, Jakarta: PT. Buana. 2008.
- D, Irawan R. Terapi Okupasi (Occupational Therapy) untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Down Syndrome)(Studi Kasus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Balai Pengembangan Pendidikan khusus Semarang) Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang. 2015.

Effendi, M. Psikopendagogik Anak Berkelainan. Jakarta: Bumi Aksara. 2006.

Hadis, Abdul. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autismtik. Bandung: Alfabeta. 2006.

Hardiansyah, Haris. Metode penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu social. Jakarta: Salemba Humanika. 2010.

Hartono, Andi. Buku Pegangan Terapi Okupasi. Yogyakarta: Yayasan Essentia Medika.1990.

Hasdianah. Autism pada anak pencegahan, perawatan, dan pengobatan. Yogyakarta: Nuha Medika. 2013.

Hasnita, E. dan T.R Hidayati. Terapi Okupasi perkembangan Motorik Halus Anak Autisme. Jurnal Ipteks Terapan. Vol. 1. 2017.

Handoyo, Y. Autisma. Jakarta: Bhuana Ilmu Popular. 2003.

Herdiansyah, Haris. Metodologi Penelitian Kualitatif. 2010.

Irham, Muhammad, dkk. Psikologi pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2013.

- Kartono. Jodi Anak Penanjung. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI. 2014.
- Kasari c. dan Sterling L. *Loneliness and Social Isolation in Children with Autism Spectrum Disorder*. The handbook of solitude, 2013
- K, Kusumawati dan Hartono Y. Buku Ajar Keperawatan Jiwa. Jakarta: Salemba Medika. 2010.
- Kosasih, E. Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung : Yrama Widya. 2012.
- Kranowitz. *The Out of Sync Child*. New York: A skylight Press Book, 2005.
- Leekam S.R, dkk. *Restricted and Repetitive behaviors in Autisimm Spectrum Disorder, A Review of Research in the Last Decade*”,*Psychological Bulletin*, 137(4). 2011.
- Margono. Metodologi Penelitian Penidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2007.
- Mujahidin. *Memahami Dan Mendidik Anak Autism Melalui P erspektif Dan Prinsip-Prinsip Metode Pekerjaan Sosial*. Medan: Mataniari Project. 2012

- Nasit dan Muhith. Dasar-dasar Keperawatan jiwa: Pengantar dan Teori. Jakarta: Salemba Medika. Sjafriani Ririn. 2011.
- Nugroho, Sigit. Medikora. Vol. V No. 1 jurnal ilmiah kesehatan olahraga universitas negeri Yogyakarta. 2009.
- Putri, Juwita, Tesi, Efektivitas Doodling Untuk Meningkatkan Kemampuan Pramenulis Bagi Anak Tunagrahita Ringan Di SLBN 2 Padang Sarai. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus (online). Vol 1, No 1. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>. 2013.\
- Rahmawati, Anita Dwi. Kepatuhan Santri Terhadap Aturan di Pondok Pesantren Modern. Thesis Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.
- Reed, K.L. Quick reference to occupational therapy 2nd ed. Maryland: Aspen Publisher. 2001.
- Riyadi, Sujono dan Teguh Purwanto. Asuhan Keperawatan Jiwa. Yogyakarta : Graha Ilmu. 2009.
- Sabri dan Rika, Pengaruh Terapi Autism Terhadap Kemajuan Anak Autism di Sekolah Khusus Autis di Kota Padang. 2006 diakses dari http://repository.unand.ac.id/1808/1/rika_sabri-BBI-20060rin.doc pada 22 juni 2021

- Sarwono, Sarlito W. Psikologi Sosial. Jakarta: Salemba Humanika. 2009.
- Sarwono, Sarlito W. Psikologi remaja. Depok : Rajawali pers. 2010.
- Sarwono, Jhonatan. Metode kualitatif dan kuantitatif. Yogyakarta : Graha Ilmu. 2006.
- Sears, David O. Dkk. Psikologi Sosial: Jilid 2, terj. Michael Adryanto. Jakarta: Erlangga. 1985.
- Seminar Nasional Sains dan Teknologi 2016 Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. 2016.
- Shaleh, Abdurrahman. Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam. Jakarta: Kencana. 2008.
- Subagyo, Joko. Metode penelitian dalam teori dan praktek. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.
- Sujono, Riyadi dan Teguh Purwanto. Asuhan keperawatan Jiwa. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2009.
- Sugiarmin, Individu dengan Gangguan Autisme. *Skripsi: Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia*. 2005.

- Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2008.
- Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Sukardi. Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi danPraktiknya. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2009.
- Sukardi, Dewa Ketut. Pengantar Pelaksanaan Progam Bimbingan dan Konseling Di Sekolah. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2000.
- Toha, Mohamad. Kepatuhan Pengendara Sepeda Motor diSimpang Lima Gumul. Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam negeri Kediri. 2015.
- Tafsir Kemenag Surah anNisa³/4: 59
- Wiratha, Made. Metode Penelitian Sosial Ekonomi. Yogyakarta: CV. Andi Offset. 2006.
- Yuniar S, “*Masalah Perilaku pada Gangguan Spektrum Autismme(GSA)*”, Jakarta: konferensi Nasional autismm-1. 2003.