

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BICARA PADA ANAK TUNA  
RUNGU DI “KLINIK ANTON METODE” DESA BEDALI KEC. LAWANG  
KAB. MALANG**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Oleh:**

**AMIRAA MAR'ATUS SHOLIKHA**

**NIM: D99218048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN AMPEL**

**SURABAYA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amiraa Mar'atus Sholikha

NIM : D99218048

Jurusan : Pendidikan Dasar/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian ini hasil jiplakan atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 15 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, reading 'Amiraa Mar'atus Sholikha', is written over a pink QR code and a stamp. The stamp contains the text 'METERA ELEKTRONIK' and 'SURABAYA'.

Amiraa Mar'atus Sholikha

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Amiraa Mar'atus Sholikha

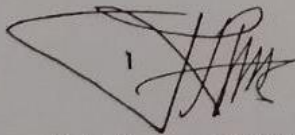
NIM : D99218048

Judul : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BICARA PADA ANAK  
TUNA RUNGU DI "KLINIK ANTON METODE" DESA BEDALI KEC  
LAWANG KAB MALANG

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

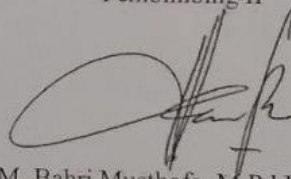
Surabaya, 14 Juli 2023

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.  
NIP.1981110320150322003

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.  
NIP.


## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh AMIRAA MAR'ATUS SHOLIKHAH ini telah dipertahankan di  
depan Tim Penguji Skripsi Surabaya, 17 Juli 2022

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



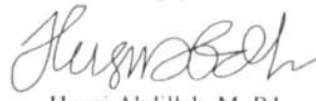
Dekan,

  
Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001


Penguji I

  
Nasrul Emdan Erlansyah, M. Pd. I.  
NIP. 198305282018011002

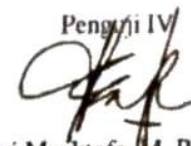
Penguji II

  
Husni Abdillah, M. Pd.  
NIP. 198612242015031003

Penguji III

  
Ratna Pangastuti, M.Pd.I.  
NIP. 198111032015032003

Penguji IV

  
M. Bahri Mushtofa, M. Pd. L. M. Pd  
NIP. 197307222005011005



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amiraa Mar'atus Sholikha  
NIM : D99218048  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PIAUD  
E-mail address : amiraira1799@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BICARA PADA ANAK TUNA RUNGU DI  
"KLINIK ANTON METODE" DESA BEDALI KECAMATAN LAWANG KABUPATEN  
MALANG

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 November 2023

Penulis

1

( Amiraa Mar'atus Sholikha  
)

*nama terang dan tanda tangan*

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Upaya Peningkatan Kemampuan Bicara Pada Anak Tuna Rungu Di (Klinik Anton Metode) Desa Bedali Kecamatan Lawang Kabupaten Malang” merupakan jenis penelitian empiris dengan pendekatan kualitatif guna untuk menjawab rumusan masalah, yakni : bagaimana kemampuan bicara anak tuna rungu yang ada di “Klinik Anton Metode”?, metode apa yang digunakan terapis untuk membantu anak tuna rungu yang ada di “Klinik Anton Metode”?, dan bagaimana upaya peningkatan kemampuan bicara pada anak tuna rungu di “Klinik Anton Metode”?

Data primer yang digunakan dalam penelitian ini meliputi hasil observasi dan wawancara terhadap narasumber yang berada di klinik Anton. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi dengan data yang dikumpulkan berupa latar belakang anak, perkembangan anak setelah menjalani terapi, dan latar belakang seputar Klinik Anton. Adapun teknik analisa data menggunakan pendapat Herman dan Miles, dimana teknik analisa data dibagi menjadi tiga tahapan yakni ; 1) Reduksi Data, 2) Penyajian Data, 3) Penarikan Kesimpulan.

Kesimpulan hasil penelitian ini, sebagai berikut ; 1) Upaya peningkatan kemampuan bicara pada anak tuna rungu di Klinik Anton Metode terbukti mampu membuahkan hasil yang luar biasa. Metode yang diterapkan sangat efektif dibandingkan dengan terapi lain yang kerap kali disangkut pautkan dengan pijat saraf. 2) Dengan metode duduk satu jam maka tingkat fokus anak tuna rungu akan lebih meningkat dan eye contact pun juga berhasil didapat para terapis sehingga upaya peningkatan kemampuan bicara akan berjalan sangat lancar. 3) Pembiasaan melatih bicara kapanpun dan dimanapun adalah kunci utama dari keberhasilan dalam melakukan upaya peningkatan kemampuan bicara pada anak tuna rungu.

Metode terapi anak di Klinik Anton merupakan satu terobosan yang baru untuk terapi anak penderita tuna rungu dan memiliki tingkat efektivitas yang baik untuk perkembangan dan pertumbuhan anak penderita tuna rungu. Penulis berharap metode ini dapat disebar luaskan lagi sehingga anak yang berada di luar kecamatan lawang dapat menjalani metode ini.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	14
A. Kemampuan Bicara.....	14
1. Definisi Kemampuan Bicara .....	14
2. Karakteristik Kemampuan Bicara .....	15
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bicara .....	16
B. Anak Tuna Rungu .....	18
1. Definisi Anak Tuna Rungu .....	18
2. Klasifikasi Tuna Rungu Berdasarkan Tingkat Kehilangan Pendengaran .....	20
3. Karakteristik Anak Tuna Rungu .....	21
4. Dampak Tuna Rungu .....	25
C. Kerangka Berpikir.....	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	37
A. Gambaran Umum dan Subjek Penelitian.....	37
1. Lokasi Dan Kondisi Klinik .....	37
2. Ketenagakerjaan Dan Pasien.....	40
B. Deskripsi pelaksanaan terapi .....	43
1. Durasi Dan Frekuensi Terapi .....	43
2. Metode Yang Digunakan Saat Proses Terapi.....	45
3. Strategi Khusus Yang Diterapkan Saat Proses Terapi .....	47
C. Hasil observasi dan evaluasi .....	48
1. Hasil Observasi Kemampuan Bicara Peserta.....	48
2. Evaluasi Perkembangan Peserta ( Efektif/Tidak ) .....	53
D. Analisis data hasil wawancara .....	55
1. Hasil Wawancara dengan Terapis Tentang Metode/Teknik .....	55
2. Kendala Yang Dialami .....	57
3. Solusi Alternatif .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	62



## DAFTAR TABEL

Table 1. 1	Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 2. 1	Klasifikasi ketunarunguan.....	20
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru Terapis.....	31
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Observasi.....	33
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Dokumentasi.....	34
Tabel 4. 1	Data Terapis Dan Staf.....	41
Tabel 4. 2	Data Pasien Tuna Rungu.....	43



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Alir Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4. 2 Lokasi Depan Klinik .....	39
Gambar 4. 3 Lahan Parkiran Pengunjung .....	40
Gambar 4. 4 Struktur Ketenagakerjaan.....	41
Gambar 4. 5 Proses Pelaksanaan Terapi Wicara.....	47



## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, F., Ediansyah, P., Fitriah, J., Faramaida, E., & Purwanto, J. (2021). Karakteristik Dan Model Bimbingan Atau Pendidikan Islam Bagi ABK Tuna Wicara. *MASALIQ*, 1(3),
- Anditiasari, Nungki. 2020. *Analisis kesulitan belajar abk (Tuna Rungu) dalam menyelesaikan soal cerita matematika*. Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Vol.5, No. 2
- Anestuti. 2014. *Perkembangan Kemampuan Bicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Purwokerto: Indo Press
- Aprinawati, Iis. 2017. *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 01 no. 01
- Ardy, Novan. 2017. *Pendidikan anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta
- Bagus, Ida. 2016. *Teknik Wawancara Dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi*. Bali, 2016
- E., Hasmayati. 2016. *Model Komunikasi orang tua tunarungu yang memiliki anak mendengar*. Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus).
- Farida, Tuti. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran*. Serang. Vol 5 No 2
- Fitriani, Ragil. 2021. *Penelitian Implementasi Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Indonesia*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Volume 10, No. 3
- Hernawati, Tati. 2007. *Pengembangan kemampuan berbahasa dan berbicara anak tunarungu*. Jurnal JASSI\_anakku
- Khasinah, Siti. 2013. *Hakikat Manusia Menurut Pandangan Islam Dan Barat*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA. Vol XIII No 2
- Luluk. 2019. *Interaksi Sosial Anak Tuna Rungu Di TK Alvenver Surabaya*.
- Ni'matuzzahro. 2016. *Observasi Dalam Psikologi*. Malang.
- Rahmantika, Fida. 2014. *Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Slow Learning Di Kelas Inklusi*
- Rohmah. 2015. *Respon Tunarungu Terhadap Penggunaan Sistem Bahasa Isyarat SIBI dan BISINDO Dalam Komunikasi*. Vol. 2 No. 2
- Rukin. 2019. *Metodologi penelitian kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia
- S., Umar. dan C., Miftachul. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Natakarya
- Sonia. 2014. *Documentation Study In The Production Process English Language Drama Performance*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 47, Nomor 2-3
- Subini, Nini. 2020. *Pengembangan Pendidikan Inklusi Berbasis Potensi*. Yogyakarta

Utami, Amalia. 2019. *Implementasi Metode Edutainment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Mengembangkan Perilaku Adaptif Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*

