

DAFTAR PUSTAKA

- [Online]. <http://en.wikipedia.org/wiki/Intuition>. Diakses 4 Maret 2013.
- [Online]. <http://www.hyponoesis.org/html/glossary/intuit.html>. Diakses 3 Maret 2013.
- [Online]. <http://pusatbahasa.kemdiknas.go.id/lamanbahasa/>. Diakses 29 Juli 2013.
- [Online]. <http://sayasukamatematika.blogspot.com/2010/09/pengertian-dan-karakteristik-intuisi.html>. Diakses 4 Maret 2013.
- Abidin, Zainal. 2012. *Intuisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Divergen Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent & Field Dependent*. Disertasi Tidak Dipublikasikan. Surabaya: Pascasarjana UNESA.
- Afifuddin, dkk., 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arifin, Z. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendekia.
- Basrowi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bell, Frederick H. 1981. *Teaching and Learning Mathematics*. USA: Wm. C. Brown Company Publisher.
- Ben-Zeev, T dan Star, J. 2002. *Intuitive Mathematics: Theoretical and Educational Implications*. [Online]. Tersedia di <http://isites.harvard.edu/fs/docs/~icb.topic654912.files/intuition.pdf>. Diakses 3 Maret 2013.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Fischbein, E., Tirosh, D., & Hess, P. 1979. *The intuition of infinity*. Educational Studies in Mathematics.
- Fischbein, E. 2002. *Intuition and Schemata in Mathematical Reasoning*. *Educational Studies In Mathematics Vol.38*. Netherland: Kluwer Academic Publishers.
- Fischbein, E. & Grossman, A. 1997. *Schemata and intuitions in combinatorial reasoning*. Educational Studies in Mathematics.
- Fujita, T., Jones, K., & Yamamoto, S. 2004. *The role of intuition in geometry education: learning from the teaching practice in the early 20th century*. Copenhagen: ICME.
- Godino, Batanero, & Font. 2007. *The Onto Semiotic Approach to Research in Mathematics Education*. ZDM-The International Journal on Mathematics Education.
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: FMIPA UNM.
- Krulik, Stephen dan Jesse A. Rudnick. 1995. *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Allyn and Bacon.
- Lakoff & Núñez. 2000. *Where Mathematics Comes from: How the Embodied Mind Brings Mathematics into being*. New York: Basic Books.
- Malaspina, U., & Font, V. 2010. *The Role of Intuition in the Solving of Optimization Problems*. Heidelberg: Springer.

- Minggi, Ilham. 2011. *Profil Intuisi Mahasiswa dalam Memahami Konsep Limit Fungsi Berdasarkan Perbedaan Gender*. Disertasi tidak dipublikasikan. Surabaya: Pascasarjana Unesa.
- Moleong, Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2012. *Model Penalaran Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 10 November 2012.
- Nasution, S. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Raftopoulos. 2002. *The Spatial Intuition of Number and the Number Line*. Mediterranean Journal for Research in Mathematic Education.
- Roh, K. 2005. *Intuitive Understanding Limit Concept*. Unpublished Dissertation Ohio: The Ohio State University.
- Santoso, Rudi. 2007. *Peranan Intuisi dan Pembayangan Mental dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Volume 8 Nomor 2.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Komtemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sukmadinata, N. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Usodo, Budi. 2011. *Karakteristik Intuisi Siswa SMA dalam Memcahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender*. Disertasi Tidak Dipublikasikan. Surabaya: Pascasarjana UNESA.