

**KOMPETENSI GURU KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIYAH
DAN RELEVANSINYA DENGAN PROFIL GURU IDEAL PERSPEKTIF
QS. AL-JUMUAH AYAT 2**

SKRIPSI

Oleh:

Akmal Mushoffa Al Faruqi

NIM. D01219008



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

Surat Pernyataan keaslian

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Akmal Mushoffa Al Faruqi
NIM : D01219008
Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : KONSEP KOMPETENSI GURU KULLIYATUL
MU'ALLIMIN AL-ISLAMİYAH DAN RELEVANSINYA
DENGAN PROFIL GURU IDEAL PERSPEKTIF QS. AL-
JUMUAH AYAT 2

Menyatakan bahwa skripsi ini keseluruhan adalah hasil penelitian sendiri, kecuali pada beberapa bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 Juli 2023

Saya Menyatakan



Akmal Mushoffa Al Faruqi
Akmal Mushoffa Al Faruqi

Surat Persetujuan Pembimbing Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

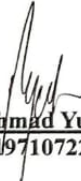
Nama : AKMAL MUSHOFFA AL FARUQI

NIM : D01219008


Judul : KONSEP KOMPETENSI GURU KULLIYATUL
MU'ALLIMIN AL-ISLAMIAH DAN RELEVANSINYA
DENGAN PROFIL GURU IDEAL PERSPEKTIF QS. AL-
JUMUAH AYAT 2

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Pembimbing 1


Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.ag.
NIP. 19710722199603100

Surabaya, 4 Juli 2023
Pembimbing 2


Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I,
M.Hum, M.Pd.
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Akmal Mushoffa Al Faruqi** ini telah dipertahankan di
depan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Surabaya, 14 Juli 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Drs. H Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Penguji II

Wiwin Luqna Hunaidi, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

Penguji III

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M. Ag

NIP. 197107221996031001

Penguji IV

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd

NIP. 197708062014111001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Akmal Mushoffa Al Faruqi
NIM : D01219008
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam
E-mail address : akmalelfaruqi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

KOMPETENSI GURU KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIAH DAN

RELEVANSINYA DENGAN PROFIL GURU IDEAL PERSPEKTIF QS. AL-JUMUAH

AYAT 2

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Desember 2023

Penulis



(Akmal Mushoffa Al Faruqi)

ABSTRAK

Akmal Mushoffa Al-Faruqi, D01219008. Pembimbing I Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag. Pembimbing II Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd. Konsep Kompetensi Guru Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah dan Relevansinya dengan Profil Guru Ideal Perspektif QS. Al-Jumuah Ayat 2. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Skripsi:

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep kompetensi guru kulliyatul mu'allimin al-islamiyah dan relevansinya dengan profil guru ideal perspektif QS. Al-Jumuah ayat 2. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan dan fakta terkait masalah-masalah yang terjadi saat ini. Untuk menghadapi masalah-masalah tersebut maka dibutuhkan perhatian yang khusus dalam aspek-aspek pendidikan, khususnya guru. Guru memiliki peran yang penting dalam mendidik dan mengajar peserta didik, maka disinilah diperlukan profil guru yang ideal. Profil Guru Ideal sendiri memiliki rangkaian kompetensi yang bermacam-macam, salah satunya terdapat dalam QS. Al-Jumuah ayat 2. Dari banyaknya sistem pendidikan yang terdapat di Indonesia, peneliti memiliki ketertarikan kepada sistem kulliyatul mu'allimin al-islamiyah yang dilahirkan oleh pendiri Pondok Modern Darussalam Gontor. Hal ini mendorong peneliti untuk mencari tahu bagaimana kompetensi guru kulliyatul mu'allimin al-islamiyah lalu mencari relevansinya dengan profil guru ideal perspektif QS. Al-Jumuah ayat 2.

Penelitian ini berjenis kualitatif library research menggunakan pendekatan studi teks naskah atau filologi. Penelitian ini menggunakan teknik content analysis melalui tahap interpretasi, deduksi dan induksi, serta menemukan relevansi antara konsep kompetensi guru kulliyatul mu'allimin al-islamiyah dengan profil guru ideal perspektif QS. Al-Jumuah ayat 2.

Penelitian ini menghasilkan konsep kompetensi guru kulliyatul mu'allimin al-islamiyah, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Adapun dalam perspektif QS. Al-Jumuah ayat 2 ditemukan 3 kompetensi profil guru ideal, yaitu tilawah (membacakan ayat-ayat Allah), tazkiyah (membersihkan jiwa), dan ta'lim (mengajarkan kitab dan hikmah) yang secara lebih rinci dapat meliputi 3 domain kompetensi guru yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah, Profil Guru Ideal, QS. Al-Jumuah ayat 2

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis dan Nurhayati, *Manajemen Mutu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Abdul Mufid Setia Budi Muhajir, Kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah (KMI) Gontor dan Disiplin Pondok Penumbuh Kembang Karakter Santri, dalam *Jurnal Keilmuan dan Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, (2018), 6 – 8.
- Ahmadi, A, *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003
- Al Quran Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. 2015.
- Al-Thabrani, Sulaiman bin Ahmad, *al-Mu'jam al-Kabir, Juz 2*. Kairo: Maktabah Ibn Taimiyah, 1994
- Anas Sudjiono, *Teknik Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar* Yogyakarta: UD Rama, 1986
- Anis Monica, "Profil Guru Ideal Dalam Prespektif Siswa Madrasah Aliyah", *Tembilahan: Jurnal Pendidikan Asatiza*, no. 3 (September-Desember 2020)
- Anton Bakker, Achmad Charris Zubair, *Metodologi Penelitian Filsafat* (Yogyakarta: Kanisius, 2002)
- Awy' A. Qolawun, *Rasulullah Saw.; guru Paling Kreatif, Inovatif, dan Sukses Mengajar*, (Jogjakarta: Diva Press, 2012)
- Badan Pusat Statistik Jakarta Pusat, 2020. Jumlah Kasus Kejahatan Pembunuhan Pada Satu Tahun Terakhir (Kasus). Jakarta Pusat: Badan Pusat Statistik
- Badawi Thobanah, *Ihya' Ulum ad-Diin Lil Imam al-Ghozaliy*, (Semarang: Usaha Keluarga)
- Bayu Dwi Cahyono, Nanang Muswarianto, "Manajemen Peningkatan Kompetensi Pendidik di Pondok Modern Gontor", *Tanjak* Vol. 11 No. 2 (2022)
- Bernawi Munthe, *Desain Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2009)
- Bloom, Benjamin S., etc. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook 1 Cognitive Domain*. Newyork: Longmans, Green and Co. 1956
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pendidikan*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2007
- Depdiknas, Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003
- Dewantara, Ki Hadjar, *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa. 2004
- Ibnu Majah, Abu Abdillah. *Sunan Ibn Majah*. Beirut: Dar al-Ihya' ak-Arabiyah, 1311 H.

- Imam Wahyudi, *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru* (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2012)
- Imam Zarkasyi, *Tarbiyah Amaliyah* (Ponorogo: Darussalam Press, 2017)
- Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)
- Isjoni, *Guru Sebagai Motivator Perubahan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009)
- J.B. Situmorang dan Winarno, *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik* (Klaten: Macanan Jaya Cemerlang, 2008)
- Jamal Ma'mur Asmani, *Great Teacher*, (Jogjakarta: Diva Press, 2016)
- Jamil Suprihatiningkrum, *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Jejen Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik* (Jakarta: Kencana, 2012)
- Julkifli, "Kompetensi Guru dalam Kajian Pendidikan Agama Islam (Telaah Ayat-Ayat Pengajaran dalam Al-Qur'an)" (Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2018)
- "Jumlah Tindak Pidana Korupsi di Indonesia (2004-2022)", Databoks, diakses tanggal 28 Maret 2023 <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/03/09/ada-1351-kasus-tindak-pidana-korupsi-yang-ditangani-kpk-sepanjang-2004-hingga-2022>.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. *Anak Pelaku Kenakalan Hingga Berhadapan Hukum*. Jakarta: Komisi Perlindungan Anak Indonesia. 2022
- "Konsep", KBBi Online, diakses pada tanggal 20 Juni 2023, <https://kbbi.web.id/konsep>
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013)
- Marselus R. Payong, *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep Dasar, Problematika dan Implementasinya*, (Jakarta: PT. Indeks, 2011)
- Muhammad Abu Jihad Lillah, "Kompetensi Guru Pesantren Muadalah Perspektif KH. Imam Zarkasyi", *Tawazum: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 16, No. 1 (2023)
- Muhammad Musa, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Fajar Agung, 1997
- Muammar Zuhdi Arsalan, "Kompetensi Guru dalam Al-Qur'an (Studi Analisis Surat Al-Jumuah Ayat 2)" (Tesis, IAIN Palu, 2018)
- Muhaimin, *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012)
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008)
- Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2013
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007)
- Murip Yahya, *Profesi Tenaga Kependidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2013)

- Mohamad Surya, *Percikan Perjuangan Guru*, (Semarang: Aneka Ilmu, 2003),
- Paus Apartando, *Kamus Populer* (Surabaya: PT. Arkola, 1994)
- “Pembukaan Kulliyatu-l-Mu’allimin Al-Islamiyah, 1936”, Pondok Modern Darussalam Gontor, diakses pada tanggal 20 Juni 2023, <https://gontor.ac.id/pembukaan-kulliyatu-l-muallimin-al-islamiyyah-1936/>
- Rifa’i Abu Bakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jogjakarta, SUKA – PRESS UIN Sunan Kalijaga, 2021
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997
- Sandu Siyoto, Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV Alfabeta, 2005
- Suharismi Arikunto, *Dasar-Dasar Research*, Bandung: Tarsoto, 1995
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Suharismi Arikunto, et.al, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998)
- Suyanto dan Asep Jihad, *Menjadi Guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Globalisasi* (Jakarta: Erlangga, 2013)
- Syamsul Ma’arif, *Guru Profesional Harapan dan Kenyataan* (Semarang: Need Press, 2012)
- Syarifah, Manajemen Kurikulum Kulliyatul Mu’allimin Al-Islamiyah di Pondok Modern Darussalam Gontor, dalam *Jurnal At-Ta’dib*, Vol. 11, No. 1, (2016).
- Tigor Pangaribuan, *Kamus Populer Lengkap*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 1996)
- Uranus Zamili, “Peranan Guru dalam Pengembangan Kurikulum”, Asahan: Jurnal Pionir, no.2 (Mei 2020)
- Wahbah Az-Zuhaili, *Tafsir Al-Munir*, terj. Abdul Hayyie (Jakarta: Gema Insani, 2018)