

**PENGEMBANGAN APLIKASI  
PENILAIAN SIKAP BERBASIS ANDROID  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI MADRASAH ALIYAH KABUPATEN MOJOKERTO**

**DISERTASI**

Diajukan untuk Memenuhi  
Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Doktor  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**MASRUCHAN**  
NIM F13117067

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

| Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Masruchan

NIM : F13117067

Program : Doktor (S-3)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa disertasi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 2 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



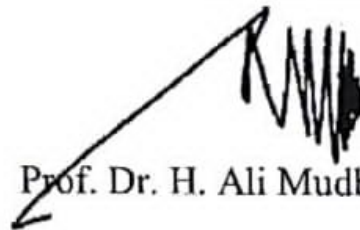
Masruchan

## PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul "PENGEMBANGAN APLIKASI  
PENILAIAN SIKAP BERBASIS ANDROID  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI MADRASAH ALIYAH KABUPATEN MOJOKERTO"  
Yang ditulis oleh Masruchan ini telah disetujui pada 12 Desember 2022

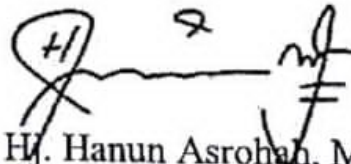
Oleh :

Promotor,

A handwritten signature in black ink, consisting of a long diagonal stroke followed by a series of vertical, slightly wavy lines.

Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag

Promotor,

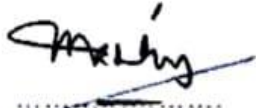


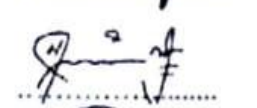
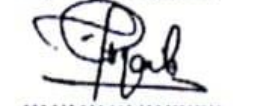

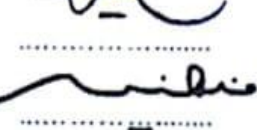
A handwritten signature in black ink, featuring a circular initial on the left, a horizontal line, and a stylized flourish on the right.

Dr. Hj. Hanun Asrohan, M. Ag

## PERSETUJUAN DISERTASI

Disertasi berjudul “**Pengembangan Aplikasi Penilaian Sikap Berbasis Android Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Kabupaten Mojokerto**” Yang ditulis oleh Masruchan ini telah diuji pada tanggal 7 Juni 2023

### Tim Penguji:

- |   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| 1. Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., Ph.D.                                  | ( Ketua )              |    |
| 2. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.   | ( Sekretaris Penguji ) |    |
| 3. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.   | ( Promotor Penguji )   |   |
| 4. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag  | ( Promotor Penguji )   |  |
| 5. Prof. Dr. Drs. H. Achmad Supriyanto, M.Pd.,<br>M.Si. (Univ. Negeri Malang) | ( Penguji Utama )      |  |
| 6. Dr. H. A. Saepul Hamdani, M.Pd.  | ( Penguji )            |  |
| 7. H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed., Ph.D   | ( Penguji )            |  |

Surabaya, 9 Agustus 2023



Ketua  


Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., Ph.D.

97103021996031002



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MASRUCHAN  
NIM : F13117067  
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Doktor (S-3) Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : [marsuchan.mpd@gmail.com](mailto:marsuchan.mpd@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Pengembangan Aplikasi Penilaian Sikap Berbasis Android dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Kabupaten Mojokerto

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 November 2023

Penulis

  
(Masruchan)  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

**Masruchan, 2022.** Pengembangan Aplikasi Penilaian Sikap Berbasis Android dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Kabupaten Mojokerto. Disertasi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya. Promotor: Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag., dan Promotor: Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.

**Kata Kunci:** Penilaian Sikap, Pendidikan Agama Islam, Android

Perkembangan teknologi informasi dan *mobile application* tentu menjadi hal yang mustahil terelakkan dalam dunia pendidikan modern saat ini, termasuk pemanfaatannya dalam membantu proses penilaian pendidikan baik dari aspek afektif, kognitif dan psikomotorik. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui 3 hal yaitu (1) mendesain penilaian sikap pada bidang PAI di Madrasah Aliyah; (2) menguji validitas produk; dan (3) menguji kepraktisan produk tersebut dalam penilaian sikap bidang PAI di Madrasah Aliyah Kabupaten Mojokerto.

Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model *Analysis, Desain, Development, Implementation, Evaluation* (ADDIE). Dalam pengembangan produknya yang diawali dari Penelitian dan pengembangan ini dilaksanakan dengan melibatkan 50 guru PAI di 5 Madrasah Aliyah di Kabupaten Mojokerto. Tujuannya untuk menguji kepraktisan produk aplikasi yang dikembangkan, dengan menggunakan angket atau kuesioner kepraktisan produk.

Hasil penelitian dan pengembangan diawali dari pengembangan desain produk penilaian sikap dengan 3 menu dasar yaitu, menu penilaian sikap religius, sikap disiplin dan sikap tanggung jawab yang divalidasi oleh ahli media teknologi informasi dengan hasil valid 4,25 dan hasil sangat valid 4,37 setelah divalidasi oleh pakar evaluasi pembelajaran. Sementara berdasarkan sisi kepraktisan aplikasinya, aplikasi penilai sikap berbasis android ini dinyatakan praktis digunakan dengan rata-rata skor 4,271. Temuan terbaru dari penelitian dan pengembangan ini berupa program aplikasi yang diberi nama “ASPIKA” (Aplikasi Standar Penilaian Sikap) berbasis android.

## نبذة مختصرة

مسروحان ، 2022. تطوير تطبيق ذكري المظهر لتقييم الموقف في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة عالية ، في موجو كيرتو. أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، برنامج الدراسات العليا في جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا. المروج: أ. دكتور. حسن علي مودلوفير ، والماجستير ، والمروج: د. هجرية. حنون اسروحه م.

**الكلمات المفتاحية:** تقييم الموقف ، التربية الدينية الإسلامية ، أندرويد

من المؤكد أن تطوير تكنولوجيا المعلومات وتطبيقات الهاتف المحمول أمر لا مفر منه في عالم التعليم الحديث اليوم ، بما في ذلك استخدامها في المساعدة في عملية التقييم التربوي من الجوانب العاطفية والمعرفية والنفسية الحركية. من بين الجوانب الثلاثة للتقييم التربوي التي تتطلب مساعدة في التطبيق هو تقييم الموقف مع الأخذ في الاعتبار أن التقييم ليس تقييمًا في شكل أرقام ولكنه سرد ملاحظة يجب أن يسجله المعلم أثناء عملية التعلم.

يستخدم هذا البحث والتطوير نموذج ADDIE في تطوير المنتج والذي يبدأ بالتحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تم إجراء هذا البحث والتطوير من خلال إشراك 50 مدرسًا في تربية إسلامية في 5 مدارس عالية في موجو كيرتو **الهدف هو اختبار التطبيق العملي لمنتج التطبيق المطور ، باستخدام استبيان التطبيق العملي للمنتج.**

بدأت نتائج البحث والتطوير بتطوير تصميم منتج لتقييم المواقف من خلال 3 قوائم أساسية وهي قوائم تقييم المواقف الدينية والمواقف الانضباطية والمواقف المسؤولة والتي تم التحقق من صحتها من قبل خبراء وسائل الإعلام في تكنولوجيا المعلومات بنتائج صحيحة 4.25 وصحيحة للغاية تم الحصول على نتائج 4.37 من نتائج التحقق من صحة خبراء تقييم التعلم. وفي الوقت نفسه ، من حيث التطبيق العملي للمنتج ، يُذكر أن تطبيق تقييم الموقف المستند إلى ذكري المظهر هذا عملي للاستخدام بمتوسط درجات 4.271. أحدث النتائج من هذا البحث والتطوير في شكل برنامج تطبيقي يسمى "ASPIKA" (تطبيق لمعايير تقييم الموقف) يعتمد على ذكري المظهر.

## ABSTRACT

**Masruchan**, 2022. Development of an Android-based Attitude Assessment Application in Learning Islamic Religious Education at Madrasah Aliyah, Mojokerto Regency. Dissertation of the Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program at UIN Sunan Ampel Surabaya. Promoter: Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag. and Promoter: Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.

**Keywords:** Attitude Assessment, Islamic Religious Education, Android

The development of information technology and mobile applications is certainly inevitable in today's modern education world, including their use in assisting the educational assessment process from both affective, cognitive and psychomotor aspects. This research and development aims to find out 3 things: First, designing an attitude assessment in the field of islamic religion's education at Madrasah Aliyah, second, testing the validity of the product and thirdly testing the practicality of the product in assessing attitudes in the field of islamic religion's education at Madrasah Aliyah, Mojokerto Regency.

This research and development uses the Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation (ADDIE) model. In product development, which started with research and development, this was carried out by involving 50 PAI teachers in 5 Madrasah Aliyah in Mojokerto Regency. The aim is to test the practicality of the developed application product, by using a product practicality questionnaire or questionnaire

The results of the research and development began with the development of an attitude assessment product design with 3 basic menus namely, menus for evaluating religious attitudes, discipline attitudes and responsible attitudes which were validated by information technology media experts with valid results of 4.25 and very valid results of 4.37 obtained from the results of the validation of learning evaluation experts. Meanwhile, in terms of product practicality, this Android-based attitude assessment application is stated to be practical to use with an average score of 4.271. The latest findings from this research and development are in the form of an android-based application program called "ASPIKA" (Attitude Assessment Standard Application).



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b>	iii
<b>PERSETUJUAN PROMOTOR</b>	iv
<b>PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN DISERTASI</b>	v
<b>KATA PENGANTAR</b>	vi
<b>ABSTRAK</b>	vii
<b>نبذة مختصرة</b>	viii
<b>DAFTAR ISI</b>	ix
<b>HALAMAN TRANSLITERASI</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	14
F. Tujuan Pengembangan	15
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
H. Definisi Operasional	20
I. Sistematika Pembahasan	22
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	24
A. Pengembangan Aplikasi Penilaian Berbasis Android	24
1. Desain Produk Pengembangan Aplikasi Penilaian berbasis Android	24
2. Kevalidan Produk	27
3. Kepraktisan Produk	28
B. Konsep Penilaian dalam Pendidikan	30
1. Pengertian Penilaian	30
2. Aspek-aspek penilaian pendidikan	31
B. Penilaian dalam Ranah Sikap ( afektif )	36
1. Pengertian	36
2. Jenjang Ranah	37

3. Penilaian Aspek Ranah	40
4. Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013	43
<b>C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah</b>	45
1. Pengertian PAI	45
2. Konsep Dasar PAI	47
3. Tujuan PAI	50
<b>D. Penilaian Sikap Kelompok PAI</b>	53
1. Teori Penilaian Sikap Menurut Thomas Lickona	53
2. Konsep Teoritik Penilaian Sikap pada Kelompok PAI	58
3. Ruang Lingkup Penilaian Sikap	63
4. Kata Kerja Operasional	69
5. Teknik dan Instrumen	71
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	83
<b>A. Jenis Penelitian</b>	83
<b>B. Model Pengembangan</b>	83
<b>C. Prosedur Pengembangan Model ADDIE</b>	84
<b>D. Uji Coba Produk Aplikasi</b>	86
1. Validasi Produk Oleh Para Ahli	86
2. Uji Coba Kepraktisan Produk oleh Guru Mapel Rumpun PAI	87
<b>E. Tempat dan Waktu Penelitian</b>	90
<b>F. Teknik Pengumpulan Data</b>	91
<b>G. Teknik Analisis Data</b>	92
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	99
<b>A. Hasil Penelitian</b>	99
1. Analisis	99
2. Perancangan	101
3. Pengembangan	107
4. Implementasi	129
5. Evaluasi	131
<b>B. Pembahasan</b>	131
1. Prosedur Pengembangan Penilaian Sikap	132

2. Validitas Penilaian Sikap Berbasis Android hasil Pengembangan	148
3. Kepraktisan Penilaian Sikap Berbasis Android	152
C. Temuan Penelitian Terbaru	155
<b>BAB V PENUTUP</b>	172
A. Kesimpulan	172
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	173
C. Keterbatasan Studi	175
D. Rekomendasi	175
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	177
A. Referensi Buku	169
B. Referensi Jurnal	183
C. Peraturan Perundang-undangan	183
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	184



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Ciri-ciri Kompetensi Sikap (Afektif) Menurut Kunandar	53
Tabel 2.2 Ruang Lingkup Tingkatan Sikap Sesuai Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014	54
Tabel 2.3 Kata Kerja Operasional untuk Mengukur dan Menilai Ranah Sikap	57
Tabel 2.4 Contoh Pengembangan Indikator Nilai Sikap	61
Tabel 2.5 Contoh Lembar Observasi	62
Tabel 2.6 Contoh Lembar Observasi Format Landscape	62
Tabel 2.7 Contoh Lembar Observasi Berupa Catatan Guru	63
Tabel 2.8 Contoh Lembar Observasi Jurnal Harian Guru	63
Tabel 2.9 Contoh Format Penilaian Diri	66
Tabel 2.10 Contoh Format Penilaian Diri Sikap Spiritual	67
Tabel 2.11 Contoh Format Penilaian Sikap dengan Jurnal	69
Tabel 2.12 Contoh Format Penilaian Sikap dengan Jurnal Sederhana	70
Tabel 2.13 Contoh Format Penilaian Antar Teman	77
Tabel 2.14 Contoh Format Rekapitulasi Penilaian Sikap	78
Tabel 2.15 Contoh Format Penilaian Diri	79
Tabel 3.1 Daftar Nama Penilai Ahli IT dan Aplikasi Pembelajaran	87
Tabel 3.2 Daftar Sampel Uji Praktik di 5 Madrasah Aliyah	88
Tabel 3.3 Contoh Kerangka Instrumen Validasi	92
Tabel 3.4 Pedoman Skala Likert	95
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala 5	96
Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan Pengembangan Penilaian	97
Tabel 3.7 Kriteria Kepraktisan Pengembangan Penilaian	97
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli IT	104
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Evaluasi Pembelajaran	106
Tabel 4.3 Hasil Angket Respon Guru	130

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Referensi Buku

- A. Lee, W. W. & Owens, D. L. *Multimedia-based Instructional Design*. California: Pfeiffer, 2004.
- Amirono dan Daryanto. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Ali, H.M. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke-1. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo, 2000.
- Andersen, Lorin. W. *Assessing affective characteristics in the schools*. Boston: Allyn and Bacon, 1981.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta. 2009 )
- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia dan Pengukurannya Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- B. M. Chung, B. M. *The Taxonomy in the Republic of Korea*. In L. W. Anderson & L. A. Sosiak (Eds.), 1994.
- Bloom, B. S. *Taxonomy of educational objective cognitive domain*. New York: Longmans, Green and Co. 1956.
- Borg, Walter R. & Gall, Meredith D. *Educational Research An Introduction* (4th ed). New York: Longman Inc, 1983.
- Budiningsih, C.A. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan ke-1. PT RinekaCipta. Jakarta. 2005.
- Chamberlin, Scott A.. A review of Instruments Created to Assess Affect in 2010  
----- (Ed.). Engelhart, M.D., Furst, E.J., Hill, W.H., Krathwohl, D.R. *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain*. New York: David McKay Co Inc., 1956.
- David, R Krathwohl. *Taxonomy of Educational Objectives, Book II: Affective Domain*. London: Longman Group, 1964.
- H. J. X. Fernandes. *Testing and Measurement*. Jakarta: National Educational Planning, Evaluation and Curriculum Development, 1984.
- H. Retnawati. "Hambatan guru matematika sekolah menengah pertama dalam menerapkan kurikulum baru." *Cakrawala Pendidikan*, XXXIV(3). 2015.
- Haryati, Mimim. *Model dan Teknik pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Press Persada, 2008.

- Hidayat, Sholeh. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013.
- Januszewski & Molenda. *Educational Technology A definition with Commentary*. USA: Taylor & Francis Group, LLC, 2008.
- Jihad, Asep. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2012.
- Khoeriyah. *Menggagas Sosiologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2014.
- Krathwohl, D.R., Bloom, B.S., Masia, B.B. *Taxonomy of Educational Objectives, the Classification of Educational Goals. Handbook II: Affective Domain*. New York: David McKay Co., Inc., 1973.
- Krathwohl, dkk. *Taxonomy of Educational Objectives, Book II: Affective Domain*. London: Longman Group, 2014.
- Kunandar. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013.
- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013); Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, Persada: 2013.
- Kusaeri dan Suprananto. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu 2013.
- L. W. Anderson., & D. R. Krathwohl, *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc. 2001.
- Majid, Abdul. *Penilaian Autentik; Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mar'at. *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Bandung: Ghalia Indonesia, 1992.
- Mardapi, D. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia, 2007.
- . *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press, 2008.
- Miarso, Yusuf Hadi, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PrenadaMedia dan Pustekkom Diknas, 2004.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkar. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Muslich, Mohammad. "Pengembangan Model Assessment efektif Berbasis Self Assessment dan Peer Assessment di SMA Negeri Kebomas." *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* Volume 2, Nomor 2, (2014), 143-148.

- Muslich, Masnur. *KTSP; Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Nasih, Ahman Munjin dan Lilik Nur Kholidah. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung : Refika Aditama, 2009.
- R. T. Zakaria, R. T. *Penilaian sikap*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
- Safaat, Nazruddin. *Rancang Bangunan Aplikasi Platform*. Bandung: Informatika Bandung, 2015.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA, 2007.
- Sani, Abdullah Ridwan. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016.
- Setiawan. *Prinsip-Prinsip Penilaian Pembelajaran Matematika*. (PTK Matematika. Yogyakarta : Yogyakarta. 2008.
- Setiawan, dkk.. *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo, 1997.
- Sole, Ferdinandus Bele dan Desak Made Anggraeni. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JP PIPA, Vol 3 No 2, 2017*.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- , *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo persada, 2005.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2014.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya. 2007.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. ( Bandung : Remaja Rosda Karya 2006..
- Syah, Muhibbin. *Psikologi dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sudjana, N. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006.
- Sudjana, H.D. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production, 2005.
- Sukestiyarno, *Penerapan Strategi Berbasis Media dan Teknologi dalam Mengajarkan Materi Matematika Perdana Sebagai Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Laporan Penelitian Due Like UNNES, 2004.

- urwanto. *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan: Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumanto. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS, 2014. Supardi, *Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Syamsudin. *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Tafsir. Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Tim Direktorat Pembinaan SMP. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Cetakan Keempat, 2017.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2009.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota, 1974.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta, 2008.  
 ..... *Model Pembelajaran Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- W. J. Popham. *Instruction that up measures up*. Virginia: ASCD, 2009.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Widoyoko, S. Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2012.
- ..... *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- ..... *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Yusuf, Syamsu LN. *Psikologi Belajar Agama*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2014.
- Zuhera, Yuni. Sy. Habibah dan Mislinawati, "Kendala Guru dalam Memberikan Penilaian Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 di SDN Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 2 No 1, 2017.



Zuraini dan Abdur Ghofir. *Metodelogi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta : ElSaq, 2004.

## B. Referensi Jurnal

- Aji, A. S. "Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 di Kelas VB Wonosari 1." *Jurnal Basic Education*, 2018.
- Darna. "Kesulitan Guru dalam Mengembangkan Penilaian Sikap Peserta didik di SDN 75 Locok Kab Enrekang." *Pedadidaktita: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Guru Pendidikan Sekolah Dasar*, vol 3 no 2, 2016.
- Intan Dwi Astuti, "Problematika Guru dalam Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013 di SD 24 Muhamadiyah Surakarta." *Jurnal Evaluasi Pendidikan* vol 20 no 2, Desember 2016.
- I Made Teguh. "Pengembangan bahan Ajar metode Penelitian Pendidikan dengan addie mdoel." *Jurnal Ika*, Vol 18, nomor 1, tahun 2014.
- Journal of Reseach and Educational Research Evaluation, Volume 6, nomor 1, tahun 2017.
- Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 20, Nomor 2, Desember 2016
- Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, volume 19, nomor 1, tahun 2015
- Jurnal Pendidikan Karakter, volume 4, nomor 1, tahun 2012.
- Jurnal Prima Edukasia, volume 3, nomor 1 tahun 2010.
- Kusaeri. "Penilaian Sikap Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2, Agustus 2019.
- K. N. Allen., & B. D. Friedman, B. D. "Affective learning: A taxonomy for teaching social work values." *Journal of Social Work Values and Ethics*, 7(2). 2010.
- Mathematics.Journal of Mathematics Education Vol. 3, No. 1, pp.167- 182.USA: University of Wyoming. Granlund, Norman E. 1985. Measurement and Evaluation in Teaching FiftEdition. New York: Macmillan Publishing Company.
- Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2016
- Rahayu, Tuti. "Pengembangan instrumen penilaian dalam Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di SMPN 17 Palembang." *Jurnal Pendidikan Matematika* Nomor 2 Vol. 2. Palembang: UNSRI. 2008.
- Rifka, Z., Khaldun, I., & Ismayani, A. "Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Oleh Guru Kimia Di SMA Negeri Banda Aceh Tahun Pelajaran 2016 / 2017." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(3), 248–255.

- Setiadi, Hari. "Pelaksanaan Pnilaian Pada Kurikulum 2013." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 20, No 2, (Desember 2016).
- Sukarno dan Kartono. "Pengembangan Model Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan*. 2012
- Wicaksono, Tulus Pamuji Muhardjito dan Titik Harsiati. "Teori, Penelitian, dan Pengembangan." *Jurnal Pendidikan*: Vol. 1, No. 1 (Februari 2016).

### C. Peraturan Perundang-undangan

- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Salinan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1005/P/2020
- Kemdikbud. *Panduan Pembelajaran Tematik Terpadu SD*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar, 2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 66 tahun 2013, tentang Teknik dan Instrumen Penilaian Sikap Kurikulum 2013.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Bandung : Citra Umbara, 2006).
- Permendikbud Nomor 53 tahun 2015 tentang *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik*
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A