

**Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam dan Proyek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) Dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik
di SMAN 1 Bojonegoro**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Magister
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Thoriq Aji Silmi
NIM: 02040821030

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Thoriq Aji Silmi

NIM : 02040821030

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 Juli 2023
Saya yang menyatakan,



1000
METERAI
TEMPEL
BCFAK002264523
Thoriq Aji Silmi

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh :
Nama : Thoriq Aji Silmi
NIM : 02040821030
Judul : Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik di SMAN 1 Bojonegoro.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 21 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ak. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag
NIP. 197404242000031001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. ABD. RACHMAN ASSEGAFF, M.Ag
NIP. 196403121995031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis milik Thoriq Aji Silmi ini telah diujikan
pada tanggal 11 Oktober 2023

Tim Penguji

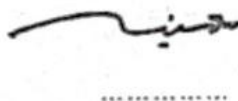
1. Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M. Ag.



2. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.



3. H. Mokhammad Syaifudin, M.Ed., Ph.D.



4. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag.



Surabaya, 30 Oktober 2023

Direktur.



Dr. Hilmy, M.Ag., Ph.D



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Thoriq Aji Silmi
NIM : 02040821030
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana
E-mail address : thoriqajisilmi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam meningkatkan Daya
Kreativitas Peserta didik di SMAN 1 Bojonegoro**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Desember 2023

Penulis


(Thoriq Aji Silmi)
nama terang dan tanda tangan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model Penelitian..... 60



- Barlian, U. C., *et al.* "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan". *JOEL (Journal of Educational and Language Research)*, 2(1), 2022, hal 45-60.
- Baro'ah, S. "Kebijakan Merdeka Belajar sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan". *Jurnal Tawadhu*, 4(1), t.t.
- Berhиту, dalam Rosmalia, M. "Kelebihan dan Kekurangan Project Based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka". *Jurnal UPI*, 2022.
- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. *Telaah Kurikulum*. Universitas Muhammadiyah Malang, t.t.
- Darmadi. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Fajarwati, A. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- Fajrianthi, Hendriani, W, dan Septarini, B. G. "Pengembangan Tes Berpikir Kritis Dengan Pendekatan Item Response Theory". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20(1), 2016.
- Halitopo, M. "Implementasi Merdeka Belajar dalam Buku Teks Bahasa Inggris untuk SMK". *Jurnal Pendidikan Universitas Sarjawiyata Taman*, 2020.
- Hamalik, O. *Pendidikan dan Manusia. Dalam Dasar-dasar Pendidikan (cet. 8)*. Jakarta: Bumi Aksara, t.t.
- Hamdani, M, Prayitno B.A & Karyanto. P. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen", *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 2019,hal 139- 145.
- Hernawati. "Upaya Mengembangkan Imajinasi Anak Melalui Metode Contextual Teaching Dan Learning (Ctl) Di Tk Islam Bina Insan Kamil". *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 1(1), 2019.
- Istianah, A. "Integrasi Nilai-Nilai Pancasila untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila di Lingkungan Kampus". *Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya, dan Pendidikan*, 9(1), 2021.
- J. Supranto. *Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007
- Jannah, S. R. "Pengembangan Potensi Peserta Didik: Perspektif Domain Pendidikan Benjamin S. Bloom". *Jurnal Pendidikan Kreatif*. 3(1) , 2022.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Merdeka Belajar*.

- Peni Anggareni dan Akhmad Faisal Hidayat. "Identifikasi Tahapan Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Aktivitas Pengajuan Masalah Matematika". *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 10(2), (2019), hal 132-140.
- Prasetyo, B & Jannah, L. M, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Perkasa, 2005.
- Prawira, P. A. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2020.
- Pusparini, K. D. C., Suma, K. & Suswandi, D. "Hubungan Motivasi Intrinsik, Persepsi Siswa, Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA". *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*. 10(1), 2020.
- Qolbiyah, A. "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(2), 2022.
- Rachmawati, Dwita & Rohaeti, E. "Pengaruh Model Pembelajaran Sains, Teknologi, Dan Masyarakat Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 6(1), 2018, hal 29–39.
- Rahayu, R., *et al.* "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak". *Jurnal Basicedu*, 6(4), 2022.
- Rahmadayanti, D., *et al.* "Potret Kurikulum Merdeka: Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 6(4), 2022.
- Rahmawati, Y., & Kurniawati, E. *Strategi Pengembangan Kreativitas Anak*. Jakarta, t.t.
- Rifa'i, A. "Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di Sekolah". *Jurnal Syntax Admiration*, 3(8), 2022.
- Riswanto, E. *Kepemimpinan dalam Dunia Pendidikan di Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*, 2019.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Peserta Didik". *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 2020, hal 230.
- Rustam. "Sistem Nilai Dan Hubungannya Dengan Proses Pendidikan Islam". *Inspiratif Pendidikan*. 7(2), 2018.

- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur (Edisi ke-2)*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Saraswati, D. A., *et al.* "Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka". *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(2), 2022.
- Sardiman, A. M. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persadam, 2008.
- Sardiyannah, S. "Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi". *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 2020.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. *Projek Penguatan: Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 2022.
- Sihotang, K. *Berpikir Kritis. Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2019.
- Siregar, S. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS (Edisi ke-2)*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Sudin, A. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Upi Press, 2004.
- Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. Prespektif Asesmen Autentik sebagai Alat Evaluasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah*, 4(2), hal 80-95, t.t.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suharsimi Arikunto. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Sumarsih, *et al.* Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Basicedu*, 6(5), 2022.
- Sumarsih, I., *et al.* "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar". *Basicedu*, 6(5), 2022.
- Sunarmi. Peran Riset Dalam Perwujudan Desain. *Jurnal Brikolase*. 5(1), 2013.
- Taniredja, T & Mustafidah, H. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Tohir, M. *Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Wahyudin, D. *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2014.

