



**IMPLEMENTASI KONSELING BEHAVIORAL
DENGAN TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK
MENANAMKAN PERILAKU PROSOSIAL PADA
ANAK DI DESA SUKODONO KECAMATAN
SUKODONO KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh :

Dhianisrina Salsabila
B03218014

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Bismillahirrahmanirrahim...

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dhianisrina Salsabila

NIM : B03218014

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **Implementasi Konseling Behavioral Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Menanamkan Perilaku Prosocial Pada Anak di Desa Sukodono Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut akan diberikan tanda sitasi ditujukan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsidan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Sidoarjo, 2 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Dhianisrina Salsabila

NIM. B03218014

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Dhianisrina Salsabila

NIM : B03218014

Judul : **Implementasi Konseling Behavioral Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Menanamkan Perilaku Prososial Pada Anak di Desa Sukodono Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo.**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Sidoarjo, 2 Juli 2022

Menyetujui
Pembimbing,



Dr. Hj. Sri Astutik, M. Si
NIP.19590205 1986032004

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Implementasi Konseling Behavioral dengan Teknik *Role Playing* untuk Menanamkan Perilaku Prosocial pada Anak di Desa Sukodono Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo

SKRIPSI

Disusun Oleh:

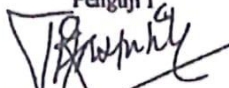
Dhianisrina Salsabila

NIM : B03218014

Telah diujikan dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu (S1) pada tanggal 12 Juli 2022

Tim penguji

Penguji I



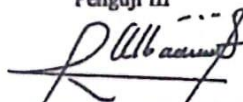
Dr. H. Sri Astuti, M.Si
NIP. 195902051986032004

Penguji II



Dra. Faizah Noer Laela, M.Si
NIP. 196012111992032001

Penguji III



Dr. H. Ragnan Albar, M.Fil.
NIP. 196303031992032002

Penguji IV



Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd
NIP. 197008251998031002

Surabaya, 12 Juli 2022

Dekan,



Dr. Muchlis Ghaurul Anif, S.Ag., M.Fil.
NIP. 197110171998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhianisrina Salsabila
NIM : B03218014
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan Konselin Islam
E-mail address : dhiyanisrina99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Konseling Behaviorial dengan Teknik *Role Playing* Untuk Menanamkan Perilaku

Pososial Pada Anak di Desa Sukodono Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 November 2022

Penulis

(Dhianisrina Salsabila)

ABSTRAK

Dhianisrina Salsabila, 2022. *Implementasi Konseling Behavioral Dengan Teknik Role Playing Untuk Menanamkan Perilaku Prososial Pada Anak di Desa Sukodono Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo*.

Penelitian ini dilatar belakangi untuk menanamkan perilaku prososial pada anak seiring dengan kemajuan zaman dan teknologi. Fokus pada penelitian ini adalah proses dan hasil dari implementasi konseling behavioral dengan teknik *role playing* untuk menanamkan perilaku prososial pada anak di Desa Sukodono Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang didapat dianalisis dengan menggunakan metode *descriptive coparatif*.

Penelitian ini menunjukkan bahwa proses konseling behavioral dengan teknik *role playing* untuk menanamkan perilaku prososial pada anak terdapat beberapa tahap, yaitu memilih cerita yang berkaitan dengan perilaku prososial dan kemudian memerankan cerita dalam bentuk drama sesuai peran yang ditentukan. Konselor juga memberikan motivasi diri terhadap konseli. Hasil dari implementasi konseling behavioral dengan teknik *role playing* dapat dikatakan berhasil karena konseli menjadi pribadi yang peduli dan peka dengan lingkungan sekitar.

Kata kunci : Konseling Behavioral, Teknik Role Playing, Perilaku Prososial.

ABSTRACT

Dhianisrina Salsabila, 2022. Implementation of Behavioral Counseling Using Role Playing Techniques to Instill Prosocial Behavior in Children in Sukodono Village, Sukodono District, Sidoarjo Regency.

The background of this research is to instill prosocial behavior in children along with the progress of the times and technology. The focus of this research is the process and results of implementing behavioral counseling with role playing techniques to instill prosocial behavior in children in Sukodono Village, Sukodono District, Sidoarjo Regency.

This research uses descriptive qualitative research method with the type of case study research. Data collection techniques in this study were observation, interviews and documentation. The data obtained were analyzed using descriptive comparative method.

This study shows that the process of behavioral counseling with role playing techniques to instill prosocial behavior in children has several stages, namely choosing stories related to prosocial behavior and then acting out stories in the form of drama according to the specified role. Counselors also provide self-motivation to counselees. The results of the implementation of behavioral counseling with role playing techniques can be said to be successful because the counselee becomes a person who cares and is sensitive to the surrounding environment.

Keywords: Behavioral Counseling, Role Playing Techniques, Prosocial Behavior.

مختصرة

ننفيذ الستشارة لـ W لفة الستخدام . Dhianisrina Salsabila ، 2022 .
نقريات لعب ألدو ، لغرس لـ W لك الجت اعني إلنايب لدى الأطفال في قرة
Sukodono ، Sukodono ، Sidoarjo Regency . مةاطعة

لفية يذ ليحت بي غرس لـ W لك الجت اعني إلنايب في
الأطفال جيبا إلب جنب مع تأخم لعصر وبتكن لـ جـ . إرلو يذ
ليحت على ع لفة وبتايج ننفيذ إل شراد لـ W لكي الستخدام نقريات لعب
ألدو ، لغرس لـ W لك الجت اعني إلنايب لدى الأطفال في قرة
سكدون ، مةاطعة سكدون ، مةاطعة سيدوج .

W! تخدم يذ ليحت ملن هج ل صرفي لن عي مع ن ع دسة لة
لبيدية . لك أن نقريات مع اع لبيات في كذا لدة ملاحظة و
ملاحظة! الت وابت يقي مت حلي ل لبيات ليت مت لص ل عليها
! الستخدام لطاة ل صدية مةاة .

تظهر كذا لدة أن ع لفة إل شراد لـ W لكي إنقيات لعب ألدو ،
لغرس لـ W لك الجت اعني إلنايب لدى الأطفال لدة مرحل
ويكي ، لة ص ص مةاة إلنايب لـ W لك الجت اعني إلنايب مة لعب
لقة في شكل دمي حـ W ب لدو حمليد . إقم ملـ W شـ و ن ! لدة لـ
لـ W لفة الستخدام نقريات لعب ألدو ، لك أن نتايج الستشارة
ملـ W شـ ، اصبح شـ هرات ، ال لدية حمليطة وحـ W لربا .

ال لثم تلخيص حة: الإرشاد السلوكي ، نقنيات لعب ألدو ،
لـ W لك الجت اعني

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ... i

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA iv

ABSTRAK v

ABSTRAC vi

ABSHAR vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 7

E. Definisi Konsep 8

F. Sistematika Pembahasan 10

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Kerangka Teoritik 12

1. Konseling Behavioral.....	12
2. Teknik <i>Role Playing</i>	16
3. Perilaku Prososial.....	21
4. Konseling Behavioral Dengan Teknik <i>Role Playing</i> Dalam Meningkatkan Perilaku Prososial.....	23
B. Penelitian Terdahulu	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Jenis dan Sumber Data.....	28
D. Tahap-tahap Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Validitas Data	35
G. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
2. Deskripsi Konseli Konseli	40
3. Deskripsi Konselor.....	40
4. Deskripsi Masalah Konseli	41
B. Penyajian Data	
1. Deskripsi Proses Pelaksanaan Konseling Behavioral dengan Teknik <i>Role Playing</i> Untuk Menanamkan Perilaku Prososial Pada Anak di Desa Sukodono Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo .	42
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Konseling Behavioral dengan Teknik <i>Role Playing</i>	

Untuk Menanamkan Perilaku Prososial
Pada Anak di Desa Sukodono Kecamatan
Sukodono Kabupaten Sidoarjo . 65

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Analisis proses Konseling Behavioraal
Dengan Teknik *Role Playing* Untuk
Menanamkan Perilaku Prososial Pada
Anak..... 68
2. Analisis Hasil Konseling Behavioraal
Dengan Teknik *Role Playing* Untuk
Menanamkan Perilaku Prososial Pada
Anak..... 79
3. Preseptif Islam 80

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 84
- B. Saran dan Rekomendasi
1. Saran 85
 2. Rekomendasi..... 85
- C. Keterbatasan Penelitian..... 86

DAFTAR PUSTAKA 88

LAMPIRAN..... 91

BIOGRAFI PENELITIAN 94

DAFTAR TABEL

Gambar tabel 4.1 : Pencapaian tujuan konseling66

Gambar tabel 4.2 : Data teori dan lapangan..... 68

Gambar tabel 4.3 : Sebelum dan sesudah konseli..... 79



DAFTAR PUSTAKA

- Arikson, Rita, dkk, *Pengantar Psikologi*, Jakarta : Erlangga, 1999
- Asmidar Parapat, *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini Upaya Menumbuhkan Perilaku Prososial*, Tasikmalaya : Edu Publisher, 2020
- Bradley T. Erford, *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2019
- Burhan Bugin, *Metode Penelitian Sosial : Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2015
- Departemen Agama RI, *Al Quran dan terjemahnya*, Bandung : Sigma Examedia Arkanleema, 2012
- Dewa Kadek Sudyana, “*Konseling Behavioral dan Penguatan Positif Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Peserta Didik*”, Jurnal Widyanatya, (online), Vol. 2, No.1, diakses pada 14 Januari 2022 dari <https://ejournal.unhi.ac.id>
- Djaman Satori dan Aan Komariah, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2010
- E. Kristi Poewandari, *Pendekatan Kualitatif Dalam Psikologi*, Jakarta : LPSP3 UI, 2009

- Endang Mulyatiningsih, *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*, Yogyakarta : UNY, 2011
- Haris Herdiansyah, *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta : Salemba Humanika, 2017
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*, 2016
- Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2014
- Matondang Sandra Elvrinda, "*Perilaku Prososial Anak Usia Dini Dan Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokan Usia Rangkap*" Edu Humaniora, Vol. 8, No. 1, Januari 2016
- Muhammad Syahrul dan Nur Setiawati, *Konseling Teori dan Aplikasinya*, Jakarta : Aksara Timur, 2020
- Mulawarman. dkk, *Psikologi Konseling*. Jakarta : Kencana, 2019
- Mussen, *Perilaku Prososial*, Jakarta : Tinne, 2012
- Papalia, D.E, *Human Development*, Jakarta : Salemba Humanika, 2009
- Rezki Hariko, *Pengembangan Perilaku Prososial Siswa Melalui Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Padang : Prosiding, 2017
- Rosjidin, *Pengantar Teori-teori Konseling*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

- Saefuddin, dkk, *Pembelajaran Efektif*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014
- Sugihartono, dkk, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : UNY, 2007
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan RnD*, Bandung : Alfabeta, 2017
- Uno Hamzah, *Model Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara, 2008
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*, Jakarta : Prenada Media Grup, 2010
- Yuyun nuriyah, dkk. “Konseling Behavioral Menggunakan Teknik Kontrak Perilaku Dengan Students Logbook Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa”, Jurnal Bimbingan Konseling, (online), Vol. 6, No. 1. Diakses pada 22 Januari 2022 dari <http://journal.unnes.ac.id>
- Zainuddin, M, *Efektifitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Role Playing dan Storytelling untuk Meningkatkan Empati Pada Siswa SMAN 5 Mataram*, Semarang : Tesis UNS, 2017