

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI SAINS PADA MATA PELAJARAN  
IPAS SISWA KELAS IV DI MINU KH. MUKMIN SIDOARJO**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Oleh:**

**RORO ALFI HAMDIYAH**

**NIM. 02041021013**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roro Alfi Hamdiyah

NIM : 02041021013

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 30 Mei 2023

Saya yang menyatakan,



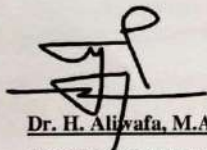
Roro Alfi Hamdiyah

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul "Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV di MINU KH. Mukmin Sidoarjo" yang disusun oleh Roro Alfi Hamdiyah ini telah disetujui pada tanggal 30 Mei 2023

Oleh,

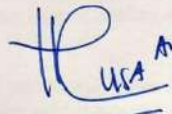
Pembimbing I



Dr. H. Aliwafa, M.Ag

196801291993031002

Pembimbing II






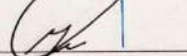
Dr. Mukhlisah, AM M.Pd

196805051994032001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul "Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV di MINU KH. Mukmin Sidoarjo" yang ditulis oleh Roro Alfi Hamdiah ini telah diuji dalam ujian tesis pada tanggal 13 Juni 2023

Tim Penguji:

1. Dr. Mukhlisah, AM, M.Pd (Ketua Penguji) : 
2. Dr. Sutini, M.Si (Sekretaris Penguji) : 
3. Dr. Binar Kurnia Prahani, M.Pd (Penguji I) : 
4. Prof. Dr. Isa Anshori, M.Si (Penguji II) : 

Surabaya,

Direktor Pascasarjana



**Prof. Dr. Masdar Hilmy, S.Ag, MA, Ph.D**

NIP.197103021996031002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Roro Alfi Hamdiah  
NIM : 02041021013  
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : roroalfi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (..... )  
yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS  
PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV DI MINU KH MUKMIN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Penulis

(RORO ALFI HAMDIAH)

## ABSTRAK

Roro Alfi Hamdiah, 2023. Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV di MINU KH. Mukmin Sidoarjo. Tesis. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. H. Aliwafa, M.Ag, Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.

Pada abad ke-21 salah satu permasalahan yang dihadapi pendidikan di Indonesia yaitu tentang kemampuan literasi sains siswa yang masih rendah khususnya dalam mata pelajaran IPAS, kurangnya minat siswa dalam membaca terkait buku pelajaran, dan kurangnya inovasi guru dalam membuat suatu media, sehingga diperlukan pengembangan media *Big Book* untuk meningkatkan literasi sains yang baik.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) untuk mendeskripsikan desain pengembangan dari media *Big Book* untuk meningkatkan literasi sains dan (2) menunjukkan efektivitas media *big book* untuk meningkatkan literasi sains Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV di MNU KH. Mukmin Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* dengan model ADDIE yang meliputi lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian ini adalah 30 peserta kelas IV MINU KH. Mukmin Sidoarjo. Pengumpulan data dilakukan menggunakan observasi, angket, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif deskriptif, validitas, dan mencari nilai *N-gain*.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Desain produk yang dikembangkan berdasarkan tujuan pembelajaran dalam meningkatkan literasi dengan persentase kevalidan materi 93% dan media 76% (2) Efektivitas media *big book* dalam meningkatkan literasi sains melalui nilai *N-gain* yang diperoleh yaitu siswa yang mendapatkan nilai  $(g) \geq 0,7$  sebanyak 6 orang. Siswa mendapatkan nilai  $0,3 \leq (g) \leq 0,7$  sebanyak 21 orang, dan siswa yang mendapatkan nilai  $(g) < 0,3$  sebanyak 2 orang. Menunjukkan efektivitas dalam meningkatkan literasi sains pada mata pelajaran IPAS .

**Kata kunci:** Pengembangan Media *Big Book*, Literasi Sains, Mata Pelajaran IPAS



## ABSTRACT

Roro Alfi Hamdiah, 2023. The Development of Big Book Media to Increase Scientific Literacy in IPAS Subject grade IV students at MINU KH. Mukmin Sidoarjo. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Postgraduate, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor: Dr. H. Aliwafa, M.Ag, Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.

In the 21<sup>st</sup> century, one of the problems experienced by education in Indonesia is the lack of scientific literacy skills of students, especially in the IPAS (science and social) subject, students lack interest in reading textbooks, and the teachers lack innovation in developing the media so that it is necessary to develop Big Book media to improve scientific literacy.

This research aims to: (1) Describe the development design of the Big Book media to increase scientific literacy, and (2) Show the effectiveness of Big Book media to increase scientific literacy in IPAS subject grade IV students at MINU KH. Mukmin Sidoarjo.

The type of this research is Research and Development with the ADDIE model that comprises 5 steps including analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subject of this research is 30 students of grade IV MINU KH. Mukmin Sidoarjo. Data collection was conducted using observation, questionnaires, interviews, documentation, and tests. Data analysis using a qualitative descriptive analysis technique, validity, and search for the N-gain value.

The results of this study are: (1) The product design was developed based on students scientific literacy with material and validity value 93% and 76% (2) The effectiveness conducted by looking for the N-gain shows 6 students who have a N-gain score of  $\geq 0,7$ . N-gain shows 21 students who have a score of  $0,3 \leq (g) \leq 0,7$ . And Students who get a score of  $(g) < 0,3$  are 2 students. Value showed the effectiveness of the Big Book media in increasing scientific literacy on IPAS subject.

**Keywords:** Development of Big Book Media, Scientific Literacy, IPAS Subject

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	I
PERNYATAAN KEASLIAN .....	II
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBNG .....	III
PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	IV
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	V
ABSTRAK .....	VI
ABSTRACT .....	VII
DAFTAR ISI .....	VIII
DAFTAR TABEL .....	XI
DAFTAR GAMBAR .....	XII
DAFTAR LAMPIRAN .....	XIII
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	17

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Media pembelajaran .....	18
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	18
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	18
3. Jenis Media Pembelajaran .....	19
B. Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	19
1. Pengertian <i>Big Book</i> .....	19
2. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	20
3. Manfaat Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	21
4. Keistimewaan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	21
5. Karakteristik Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	22
6. Langkah Pembuatan Media <i>Big Book</i> .....	23
7. Materi Pembuatan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	23
8. Langkah Penggunaan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	24
9. Kelebihan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	24



10. Kelemahan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	24
C. Literasi Sains .....	25
1. Pengertian Literasi Sains .....	25
2. Aspek – aspek Literasi Sains .....	26
3. Indikator Literasi Sains .....	27
4. Tahapan Pembelajaran Sains .....	30
D. Mata pelajaran IPAS .....	31
1. Pengertian IPAS .....	31
2. Tujuan Pembelajaran IPAS di SD/MI Kurikulum Merdeka .....	32
E. Teori Pengembangan Media Pembelajaran Kaitannya dengan Peningkatan Literasi Sains Mata Pelajaran IPAS .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	34
B. Prosedur Pengembangan .....	35
C. Subjek Penelitian .....	38
D. Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	41
G. Teknik Analisis Data.....	43

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

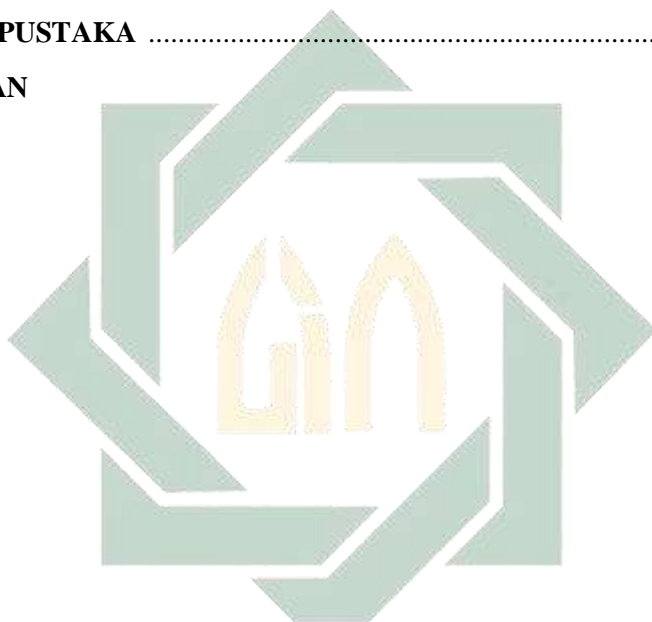
A. Profil Obyek Penelitian .....	46
B. Hasil Penelitian .....	47
1. Hasil penelitian tentang Desain Pengembangan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> untuk meningkatkan literasi sains pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV di MINU KH. Mukmin Sidoarjo.....	47
2. Hasil Penilaian Mengenai Efektifitas Media <i>Big Book</i> untuk Meningkatkan literasi sains pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV di MINU KH. Mukmin Sidoarjo .....	74
C. Pembahasan .....	81
1. Desain pengembangan Media <i>Big Book</i> untuk meningkatkan literasi sains pada mata pelajaran IPAS siswa Kelas IV di MINU KH. Mukmin Sidoarjo.....	81
2. Efektifitas Pengembangan Media <i>Big book</i> untuk meningkatkan Literasi Sains pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV di MINU KH. Mukmin Sidoarjo .....	84

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan..... 86  
B. Saran ..... 87

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 88

**LAMPIRAN**



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Level Profisiensi dan Indikator Literasi Sains .....	28
Tabel 2.2 Evaluasi Indikator Literasi Sains .....	29
Tabel 3.1 Pengembangan model ADDIE .....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media .....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Tes Literasi Sains .....	42
Tabel 3.5 Skala Penilaian .....	43
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Validasi .....	44
Tabel 3.7 Kriteria Skor N-gain .....	45
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) .....	49
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran .....	57
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi .....	59
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi setelah melakukan Revisi .....	60
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi setelah melakukan Revisi Kedua .....	62
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media .....	64
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Siswa .....	75
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa .....	75
Tabel 4.9 Nilai <i>Pretest</i> Literasi Sains Siswa .....	76
Tabel 4.10 Nilai <i>Posttest</i> Literasi Sains Siswa .....	78
Tabel 4.11 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Literasi Sains Siswa kelas IV .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah Pengembangan ADDIE .....	34
Gambar 4.1 Peta Konsep .....	52
Gambar 4.2 Cover Media <i>Big Book</i> .....	53
Gambar 4.3 Daftar Isi .....	54
Gambar 4.4 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	54
Gambar 4.5 Materi siklus air dan Mata Pencaharian .....	55
Gambar 4.6 Glosarium .....	55
Gambar 4.7 Daftar Pustaka .....	56
Gambar 4.8 Tentang Penulis .....	56
Gambar 4.9 Tampilan Pengertian Siklus Air sebelum Revisi .....	65
Gambar 4.10 Tampilan Pengertian Siklus Air setelah Revisi .....	66
Gambar 4.11 Jenis-jenis Siklus Air .....	66
Gambar 4.12 Tampilan Proses Siklus Air Sebelum Revisi .....	67
Gambar 4.13 Tampilan Proses Siklus Air Setelah Revisi .....	67
Gambar 4.14 Tampilan Proses Siklus Air Sebelum Revisi .....	68
Gambar 4.15 Tampilan Proses Siklus Air Setelah Revisi .....	68
Gambar 4.16 Tampilan Sebelum Revisi .....	69
Gambar 4.17 Tampilan Setelah Revisi .....	69
Gambar 4.18 Menjelaskan Fenomena Ilmiah .....	70
Gambar 4.19 Menggunakan Bukti Ilmiah .....	70
Gambar 4.20 Mengidentifikasi Isu Ilmiah .....	71
Gambar 4.21 Kegiatan Pendahuluan .....	72
Gambar 4.22 Memberikan Arahan Penggunaan Media <i>Big book</i> .....	72
Gambar 4.23 Siswa Membaca Media <i>Big Book</i> .....	73
Gambar 4.24 Mengerjakan Tugas secara berkelompok .....	74
Gambar 4.25 Uji Normalitas <i>Pre-test Post-test</i> Literasi Sains .....	80
Gambar 4.26 Hasil Analisis <i>Paired Sample T-test</i> .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Hasil Validasi Angket Media Ahli Pembelajaran
- Lampiran 4. Hasil Validasi Angket Ahli Desain
- Lampiran 5. Hasil Validasi Angket Media Ahli Materi
- Lampiran 6. Hasil Validasi Angket Ahli Materi Revisi 1
- Lampiran 7. Hasil Validasi Angket Ahli Materi Revisi 2
- Lampiran 8. Hasil Validasi Modul Ajar
- Lampiran 9. Modul Ajar IPAS
- Lampiran 10. Hasil Validasi Pretest Posttest Soal Literasi Sains
- Lampiran 11. Hasil Observasi Kegiatan Guru
- Lampiran 12. Hasil Observasi Kegiatan Siswa
- Lampiran 13. Angket Respon Siswa Terhadap Media *Big Book*
- Lampiran 14. Kisi-kisi Soal Literasi Sains
- Lampiran 15. Soal Pretest dan Posttest Literasi Sains
- Lampiran 16. Dokumentasi
- Lampiran 17. Media *Big Book* yang dikembangkan

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

### BUKU

- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, and Hana Yunansah. 2018. *PEMBELAJARAN LITERASI: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis*, Cetakan II. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Y. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke 21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gede Putu Arya Oka. 2017. *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Irwandi. 2020. *Strategi Pembelajaran Biologi (Lesson Study, Literasi Sains, dan Blended Learning)*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Lilis Madyawati. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Lilis Madyawati. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak Elementary*. Jakarta: Kencana.
- Nunuk Suryani, Achmad Setiawan, dan Aditin Putra. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Solehuddin, dkk. 2008. *Pembaharuan Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2015 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Yudi Hari, dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan RnD: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

USAID. 2014. *Panduan Pembelajaran Inofatif di Sekolah dasar*. Jakarta: Depdikbud.

Wina Sanjaya. 2015. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenata Media Group.

## JURNAL

Afinda Abdi Wildana, dll. "Pengembangan Modul Flipbook Digital berbasis STEM Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Literasi Sains." *Jurnal LENSA*. Volume 13, Nomor 1, halaman 57-66, 2023

Anggy Giri Prawiyogi, dll. "*Penggunaan Media Big Bok untuk menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar.*" *Jurnal Basicedu* Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021 Halaman 446-452.

Arina Restian, *Pengembangan Media Big Book Belajar Bersama Dodo Dan Teman-Teman Untuk Pembelajaran Tematik Kelas IV di Sekolah Dasar*, *Jurnal Cakrawala Pendas*: p-ISSN: 2442-7470 | e-ISSN: 2579-4442, Volume 5 Nomor 2 Edisi Juli 2019

Bebyi Riza Sativa Hutasuhut. "Pengembangan E-Modul Literasi Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Padang. Volume 7 Issue 2 (2023) Pages 1564-1574.

Evelyn Kigozi Kahiigi et al., "*Exploring the E-Learning State of Art,*" *ECEL 2007: 6th European Conference on e-Learning* 6, no. 2 (2007): 349–358.

Firdha Yusmar, dkk. "Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA Dan Faktor Penyebab". p-ISSN: 2301-5071 e-ISSN: 2406-7393 Volume 13, Nomor 1, halaman 11-19, 2023

Fitria Hidayati and Julianto, "*Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah,*" *Seminar Nasional Pendidikan*, 2018.

Gio Mohamad Johan, dkk. *Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah*



Dasar. STKIP Bina Bangsa Getsempena: Jurnal Tunas Bangsa, Vol. 5, No.2, Agustus 2018.

Gunanti Setiyaningsih, *Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 9 No. 1, Januari 2019: 19-28

Hilda Hadian, Latifah, Sugara Mochamad Hadad, and Ina Marlina. 2018. *Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 4.2

I Nyoman Adi Saputra. “*Mind Set dan Sikap Ilmiah dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.” Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru. Volume 6 Nomor 1 2023, pp 47-56

I Wayan Redhana. ‘*Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia*’. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 13.1 (2019), h, 2240.

Irsan. “*Implementasi Literasi Sains dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*”. Jurnal Basicedu. Vol 5 No 6 Tahun 2021.

Lisa Bela, dkk. “*The Effect Of Using Big Book Media On Learning Interest And Learning Results Of Social Science*.”.

Made Aryawan Aditya, *Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Short Card Terhadap Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif*. Mimbar PGSD Undiksha: Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja. Volume 11, Number 1, Tahun 2023, pp. 1-8 P-ISSN : 2614-4727, E-ISSN : 2614-4735

Maria Barus. “*Literasi Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*”. Jurnal PENDISTRA. ISSN : p-ISSN 2648-8600 17 e-ISSN 2745-410X. Volume 5 Nomor 1 Juni 2022.

Maziya Malkan. “*Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi Powtoon Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA di MAN 2 Mataram*.” Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. ISSN (Print): 2502-7069; ISSN (Online): 2620-8326. Volume 8, 1B, April 2023.

- Mustofa, dkk. "Pengembangan Flipbook Modul Berbasis *Engineering Design Process* (EDP) untuk meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. July, 2023. Vol. 10. No. 2
- Nurdin Usman. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. (Jakarta: Grasindo, 2002).
- Nur Hasanah, dkk. "Perkembangan Penelitian Literasi Sains Dalam Pembelajaran Fisika Di Indonesia". *Jurnal EDUSAINS*, p-ISSN 1979-7281 e-ISSN 2443-1281.
- OECD, *Literacy Skills For The World of Tomorrow: Further Result from PIAS 2000*, ed. by UIS-OEDC (Montreal, 2003).
- OECD. (2019). "PISA 2018 Science Framework", in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*". OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/f30da688-en>.
- Onika Berly Aprizia. 'Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Tiga Sd Negeri Pilang 02'. 2019. Universitas Negeri Semarang.
- Organisation for Economic Cooperation and Development, 'PISA 2006, Science Competencies for Tomorrow's World'. Volume 1: Analysis', OECD, 30.1 (2006).
- Pemi Nur Wandira, dkk. Efektivitas Media Big book untuk Meningkatkan Kemampuan Minat Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bogor. *Jurnal Primer Edukasi*: Vol 2 No 1 (2023): Januari 2023
- Rony Harianto. "Media Pembelajaran *Digital Phisycs Module* (DPM) di SMA: Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa." *Jurnal LENSEA*. Volume 13, Nomor 1, halaman 86-92, 2023
- Rora Rizky Wandini. "Pengembangan Media Big Book Terhadap Kemampuan Memprediksi Bacaan Cerita Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 2, No. 1, Juni 2020.
- Syelviana, Nishfi, and Sri Hariani. 'Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas 1 Sekolah Dasar'. *JPGSD Universitas Negeri Surabaya*, 7 (2019).

Widya Astuti, dkk. Implementasi Pendekatan *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. 11(1), p.25-39, (2023).

Yeni Dwi Kurino Andre Rachman Diansyah, Dudu Suhandi Saputra, "*Media Pembelajaran Big Book Sebagai Penunjang Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan*" *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 1* (2019): 181–189.

Yosef Firman Narut and Kansius Supradi. "*Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia*". *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2019): 61–69.

Yusuf Hilmi Adisendjana. 2010. *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains, Jurusan Pendidikan Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

## ONLINE

Kemendikbud, kurikulum merdeka, <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd> (Diakses pada tanggal 11 November 2022).

Langkah membuat media pembelajaran *big book*:  
<https://www.studocu.com/id/document/universitas-pendidikan-indonesia/pembelajaran-bahasa-dan-sastra-indonesia-di-sd-kelas-rendah/langkah-langkah-membuat-big-book-untuk-anak/44654647>. (Diakses tanggal 24 Februari 2023)

Pembelajaran IPAS: <https://mipa.unnes.ac.id/v3/2022/04/konsep-desain-pembelajaran-ipas-untuk-mendukung-penerapan-asesmen-kompetensi-minimal/> (diakses pada tanggal 11 November 2022).

Media pembelajaran *big book*:  
<https://dinaspdank.wonogirikab.go.id/pembuatan-media-pembelajaran-big-book-bersama-kkg-gugus-mawar-kecamatan-wonogiri/> (diakses pada tanggal 26 November 2022).

Tujuan pembelajaran IPAS di SD:

<https://bertema.com/tujuan-pembelajaran-ipas-sd-kurikulum-merdeka>, (diakses pada tanggal 27 November 2022).

## SKRIPSI ATAU TESIS

Desy Herawati. “Pengembangan Media *Big Book* Menggunakan Metode Global Untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca di Kelas 1 Sekolah Dasar (SD)”. Universitas Muhammadiyah Malang.

Ikbal. “Peningkatan Literasi Sains dan Hasil Belajar Kognitif IPA melalui Pengembangan Media *Big Book* Siswa Kelas V MIN Bone”.

Riska Nurul Qalbi berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Peserta Didik Kelas III di MI Nasrul Haq Makassar”

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A