

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR
PADA SISWA KELAS IV MI DARUL HIDAYAH
SUDIMORO, TULANGAN, SIDOARJO**

SKRIPSI

NUR LAILATUN NADIFAH

D77218051



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JANUARI 2023**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Lailatun Nadifah

NIM : D77218051

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini secara keseluruhan merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 09 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Nur Lailatun Nadifah

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nur Lailatun Nadifah

NIM : D77218051

Judu : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
BANGUN DATAR SISWA KELAS IV MI DARUL
HIDAYAH, SUDIMORO, TULANGAN, SIDOARJO.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan:

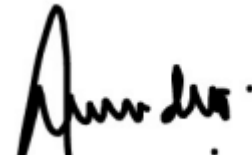
Surabaya, 09 Januari 2023

Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag
NIP. 197001022005011005

Pembimbing II



Dr. Sihabudin, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Lailatun Nadifah telah dipertahankan di depan Tim Penguji :
Surabaya, 09 Januari 2023
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag, M. Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 201409007

Penguji II

Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III

Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag
NIP. 197001022005011005

Penguji IV

Dr. Sihabudin, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Lailatun Nadifah
NIM : D77218051
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : lailatunnadifah31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV MI DARUL HIDAYAH SUDIMORO, TULANGAN, SIDOARJO.

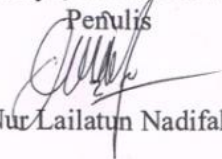
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2023

Penulis


(Nur Lailatun Nadifah)

ABSTRAK

Nur Lailatun Nadifah, 2023. Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kela IV di MI Darul Hidayah. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag. Pembimbing II: Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Media Benda Konkret, Hasil Belajar, Bangun Datar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika terutama pada materi bangun datar. Hal ini terjadi karena, stigma negatif tentang mata pembelajaran matematika yang dianggap sulit terutama pada materi bangun datar yang memerlukan menghafal rumus sehingga dengan anggapan tersebut menjadikan siswa malas dan tidak suka belajar matematika, kemudian kurangnya kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. Atas dasar permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV MI Darul Hidayah Sudimoro, Tulangan, Sidoarjo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media benda konkret, bagaimana hasil belajar siswa yang menggunakan media benda konkret lalu apakah terdapat pengaruh dari penggunaan media benda konkret terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar pada siswa kelas IV MI Darul Hidayah Sudimoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimental dan dengan disain penelitian *nonequivalent control group design*. Adapun variabel independen (bebas) berupa media benda konkret sedangkan variabel dependen (terikat) berupa Hasil belajar matematika materi bangun datar pada kelas IV MI Darul Hidayah Sudimoro.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ditemukan hasil belajar matematika materi bangun datar pada kelas IV yang menggunakan media benda konkret memperoleh nilai rata-rata sebesar 79,27 sedangkan hasil belajar matematika materi bangun datar pada kelas IV yang tidak menggunakan media benda konkret memperoleh nilai rata-rata sebesar 66,54 sehingga dari kedua hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada kelas IV yang menggunakan media benda konkret lebih tinggi dengan selisih 12,73. Selain itu berdasarkan hasil uji independent sampel T-Test memperoleh nilai *sig.* (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media benda konkret terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar siswa kelas IV di MI Darul Hidayah Sudimoro.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
MOTTO.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar	10
B. Media Benda Konkret.....	18
C. Kajian Penelitian yang relevant	24
D. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Validitas dan Reliabilitas Insterumen.....	38
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi	66
C. Keterbatasan Penelitian	66
D. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rana Kognitif	16
Tabel 2.2 Indikator Pencapaian Kompetensi.....	17
Tabel 3.1 Desain Nonequivalent Control Group Design.....	29
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.3 Instrumen Pre-Test Dan Post-Test	36
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen	42
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Instrumen	44
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	45
Tabel 3.7 Uji Tingkat Kesukaran Soal	46
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Daya Beda Soal	47
Tabel 3.9 Uji Daya Beda Soal	48
Tabel 4.1 Descriptive Statistik	54
Tabel 4.2 Distribusi Skor Pre-Test Eksperimen	55
Tabel 4.3 Distribusi Skor Post-Test Eksperimen	56
Tabel 4.4 Distribusi Skor Pre-Test Kontrol.....	57
Tabel 4.5 Distribusi Skor Post-Test Kontrol	58
Tabel 4.6 Uji Normalitas	59
Tabel 4.7 Uji Homogenitas F-Test	60
Tabel 4.8 Uji T-Test	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangun Datar	12
Gambar 2.2 Rumus Pythagoras	15
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	27



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil MI Darul Hidayah.....	70
Lampiran 2. Daftar Nilai Pre-Test dan Post-Test kelas Kontrol	71
Lampiran 3. Daftar Nilai Pre-Test dan Post-Test kelas Eksperimen.....	72
Lampiran 4. Lembar Soal Pre-Test dan Post-Test.....	73
Lampiran 5. RPP Kelas Eksperimen	76
Lampiran 6. RPP Kelas Kontrol.....	79
Lampiran 7. Instrumen Validitas Isi Soal Pre-Test dan Post-Test.....	82
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan.....	85

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Arfatin Nurrahmah, et.al., *Pengantar Statistika 1 - Google Books* (Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2021).
- Aslina., Syifauzakiyah. Bambang Arianto. Yeni, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Batu: Literasi Nusantara, 2021).
- Bagiyono, 'Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat I', *Jurnal Widyanuklida*, Vol. 16, No. 1 (2007),
- Candra, Vivi, et.al., *Metodologi Penelitian* (Yayasan Kita Menulis, 2021).
- Fernando, Andrew. et.al, *Metodologi Penelitian Ilmiah* (Yayasan Kita Menulis, 2021).
- Fadhli, Rusydi Ananda dan Muhammad, *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)* (Medan: CV. Widya Puspita, 2018).
- Febrianawati Yusup, 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif', *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7, No 1.
- Firmansyah, Dani, 'Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika', *Jurnal Pendidikan Unsika*, Vol. 3, No 1. (2015).
- Hartati, Ismail Nurdin dan Sri, *Metodologi Penelitian Sosial & Pendidikan, Media Sahabat Cendekia* (Surabaya, 2019).
- Haryono, Cosmos, *Ragam Metode Kualitatif Komunikasi* (Sukabumi: CV. Jejak, 2020).
- Hastjarjo, T. Dicky, 'Kuasi-Eksperimen', *Jurnal Buletin Psikologi*, 2Vol. 27, (2019).
- Hidayat, Alimul, *Dokumentasi Keperawatan; Aplikasi Praktik Klinik*, *Health Books Publishing* (Surabaya: Health Books Publishing, 2021).
- Hutauruk, Pindo, 'Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Nomor 14 Purba', *SEJ (School Education Journal)*, Vol. 8. No (2018).
- Ina Magdalena, *Desain Evaluasi Pembelajaran SD* (Tanggerang: CV. Jejak, 2021).
- Isdiyah, Siti, 'Media Gambar Buah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas 2 SDLBN Tamanwinangun Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014',

- Konvergensi, 5, No 1(2018)
- Ruseffendi E.t., Pengantar Kepada Membantu Guru Untuk Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA. (Bandung: Tarsito, 1988).
- Safithry, Esty Aryani, *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes* (Malang: CV IRDH, 2018).
- Santoso, Singgih, *Statistik Multivariant* (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2010).
- Sari, Nur Eka, *Media Tiga Dimensi* (Jawa Barat: Goresan Pena, 2022).
- Stokes, Jane, *How to Domedia and Cultural Studies* (Bandung: PT. Bentang Pustaka, 2003).
- Suganda, V A, M Toybah, and S Hawa, 'Buku Ajar Berbasis Hots: Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Di Kelas Rendah Sekolah Dasar', 2021.
- Sulma, 'Penerapan Metode Practice Rehearsal Pairs Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas ?? Sdn 23 Batara Kota Palopo', *Skripsi Universitas Cokroaminoto Palopo*, 2020.
- Sungkono, 'Peran Benda Asli (Real Object) Dan Pemanfaatannya Dalam Proses Pembela.Jaran Di Sekolah Dasar', *Majalah Llmiah Pembelajaran*, nomor 1, v (2007).
- Syafitri, Diyah, 'Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Alat Peraga Pada Siswa Sekolah Dasar', *Teacher in Educational Research*, Vol. 8. No (2020).
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008)
- Tamrin, Marwia, S. Sirate St Fatimah, and Muh Yusuf., 'Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika.', *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3,No. 1. (2011).
- Wahono. Isabel, Hasian. Amelia, Vinayastari., *Perkembangan Anak* (Sumatra Barat: Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim, 2022).
- Winarbin, Giyarti, 'Penggunaan Media Benda Konkret Guna Meningkatkan Kemampuan Hitung Bangun Datar Dan Ruang', *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, Vol. 5. No (2020).