

**PENERAPAN METODE *TALAQQI* DALAM PROGRAM KELAS  
TAHFIDZ JUZ 30 KELOMPOK B DI RA MUSLIMAT NU 10 BANIN-  
BANAT MANYAR GRESIK**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**Oleh:**

**Tri Aditivas Indriani**

**NIM. D99219072**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2023**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Aditiyas Indriani

NIM : D99219072

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Mengatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil Alihan atau tulisan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila terbukti bahwa skripsi ini tulisan orang lain maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Surabaya, 11 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Tri Aditiyas Indriani

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**Skripsi Oleh :**

**Nama : Tri Aditiyas Indriani**

**NIM : D99219072**

**Judul :PENERAPAN METODE TALAQQI DALAM PROGRAM KELAS TAHFIDZ  
JUZ 30 DI RA MUSLIMAT NU 10 BANIN-BANAT MANYAR GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Juli 2023

Pembimbing I



Al-Qudus Nofiandri E, S., Lc, MH.I  
NIP: 197311162007101001

Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I  
NIP:197208291999031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Tri Aditiyas Indriani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Surabaya, 12 Juli 2023  
Mengesahkan,

Dekan,



Penguji I.

  
Dr. Imam Syafii, S.Ag. M.Pd., M.Pd.I NIP.  
197011202000031002

Penguji II

  
M. Bahri Musthofa, M.Pd.I. M.Pd.  
NIP. 197307222005011005

Penguji III,

  
Dr. Al-Qudus Nofiandi Eko Sucipto Dwijo, Lc. MH.I  
NIP. 197311162007101001

Penguji IV,

  
Yahya Aziz, SAg., M.Pd.  
NIP. 197208291999031003



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Aditiyas Indriani  
NIM : D99219072  
Fakultas/Jurusan: Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD  
E-mail address : tyasindriya123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Metode *Talaqqi* dalam Program kelas Tahfidz Juz 30 Kelompok B di RA Muslimat NU 10

Banin-Banat Manyar Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ay aini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Desember 2023

Penulis

(Tri Aditiyas Indriani )

## ABSTRAK

Tri Adityas Indriani Penerapan Metode *Talaqqi* dalam Program kelas Tahfidz kelompok B Di RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Manyar Gresik.

Pembimbing : 1) Dr. Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Lc, M. HI. 2) Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd,I

### **Kata Kunci: Metode Talaqqi, Tahfidz, Anak Usia Dini**

Skripsi ini membahas tentang penerapan Metode Talaqqi Program Kelas Tahfidz Juz 30 di RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Manyar Gresik.

Penelitian ini di latar belakangi oleh kurangnya pengetahuan anak dalam membaca Al-Qur'an yaitu pengucapan makharijul huruf dan tajwid belum tepat. Dalam pembelajaran al-Qur'an, metode talaqqi adalah metode yang paling tepat bahkan wajib. Hal ini khususnya dalam pembelajaran membaca dan menghafal al-Quran. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode talaqqi dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an, untuk mengetahui Pengaruh implementasi metode talaqqi terhadap tahfidz al-Qur'an dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, interview dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi / menarik kesimpulan.

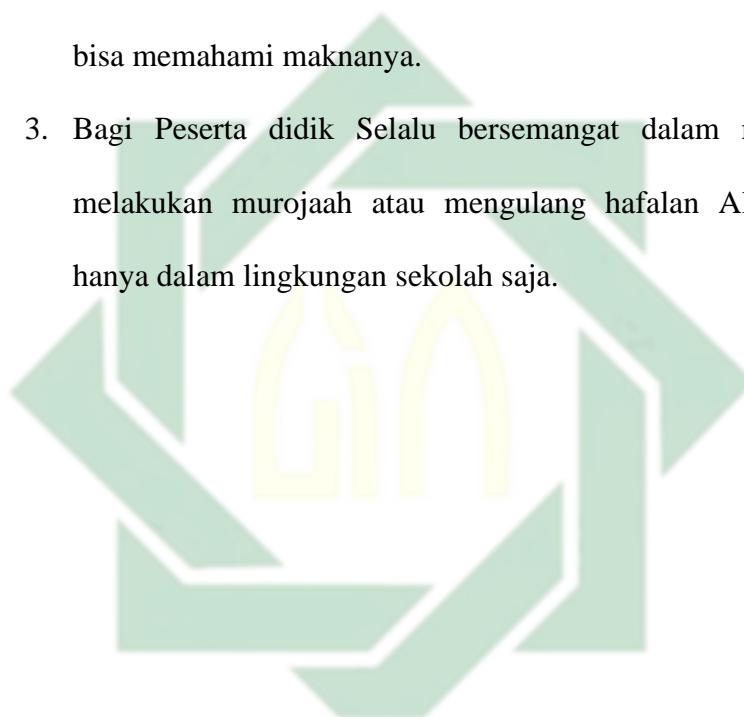
Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Metode *Talaqqi* RA Muslimat NU 10 Banin Banat Manyar Gresik Pelaksanaan pembelajaran tahfiz dengan metode *Talaqqi* di RA Muslimat NU 10 Banin Banat Manyar Gresik terdiri dari tiga tahap yaitu persiapan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan evaluasi. faktor pendukung pembelajaran tahfidz al-Qur'an dengan metode talaqqi yaitu kemampuan dan semangat yang tinggi untuk menghafal al-Qur'an serta dukungan dari orang tua dan guru. Sedangkan faktor penghambat dalam pembelajaran tahfidz yaitu rasa capek pada diri siswa dan kurangnya partisipasi dari orang tua.

## DAFTAR ISI

<b>KEBENARAN DATA .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	10
2. Manfaat Praktis .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
<b>BAB II .....</b>	<b>13</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Metode <i>Talaqqi</i> .....	12
1. Pengertian Metode .....	12
2. Pengertian <i>Talaqqi</i> .....	12
3. Pengertian Metode <i>Talaqqi</i> .....	13
3. Pengertian Tahfiz Al-Qur'an.....	17

4. Bentuk-Bentuk Metode <i>Talaqqi</i> .....	18
5. Penerapan Metode <i>Talaqqi</i> .....	19
6. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Talaqqi</i> .....	20
<b>B. Menghafal Al-Qur'an .....</b>	<b>22</b>
A. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	22
B. Hukum Menghafal Al-Qu'ran.....	23
C. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an .....	24
D. Langkah-Langkah Menghafal Al-Qur'an.....	26
E. Tahapan Perkembangan Anak Dalam Mengenalkan Al-Qur'an .....	26
<b>BAB III.....</b>	<b>30</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Manyar ..... 39	39
B. Paparan Data .....	43
C. Analisis Data .....	49
<b>BAB V.....</b>	<b>59</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

2. Bagi Guru Untuk menghindari kejemuhan peserta didik, sebaiknya metode yang digunakan tidak hanya untuk menghafal saja, akan tetapi bisa dengan mempelajari makna yang terkandung dalam ayat yang dihafal. Sehingga peserta didik tidak hanya termotivasi untuk bisa menghafal al- Quran saja, namun sekaligus bisa memahami maknanya.
3. Bagi Peserta didik Selalu bersemangat dalam menghafal dan melakukan murojaah atau mengulang hafalan Al Quran, tidak hanya dalam lingkungan sekolah saja.



## DAFTAR PUSTAKA

Abu Raihan dan Ummu Raihan, Mendidik Anak dengan Game Islami, 2020.  
Tangerang: Gazza Media.

Abu Wafa, Khalid, Cepat dan Kuat Menghafal Al-Qur'an, Solo: Aslama Publishing, 2013.

Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif; Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu* (Jakarta: Rajawali Pers, 2015)

Ahmadi, Abu., dan Munawar Sholeh, Psikologi Perkembangan, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.

Ahsin, Wijaya, Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.

Al-Makhtum, Saied dan Yadi Iryadi. Karantina Hafal Al-Qur'an Sebulan, Ponorogo: Alam Pena, 2016.  
<http://digilib.uinsby.ac.id/>

Arief, Armai, Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam, Jakarta: Ciputat Press, 2002.

A.Rahmat, Reading Al-Qur'an AS Punishment For Belated Students In Efl Classroom: The Students' Perspective Views, STMIK Handayani Makasar, 2016.

Ash-Shaabuniy, Ali, Muhammad, Studi Ilmu Al-Qur'an, Bandung: CV Pustaka Setia, 1998.

Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Fiqri, Ahmaddin Nurul, Pengaruh Peran Orang Tua, Guru, Motivasi Belajar, Metode, Sarana dan Prasarana Terhadap Prestasi Hafalan Alqur'an, Journal of management Vol. 1 No. 2 diakses pada 27 mei pukul 10.29 WIB.

Ghautsani, Yahya, Metode Cepat Hafal Al-Qur'an, Solo: As-Salam, 2014.

Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups; Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Pers, 2015)

Kementerian Agama RI, Syamil Al-Qur'an Terjemahan Tafsir Perkata, Bandung: Sygma Publising, 2010.

Lexy J Moleong, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* Bandung: Remaja Rosdakarya

Makhyaruddin, 2016, Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur'an, Jakarta: PT. Mizan Publika, 2016

Mu'arif, Metode *Talaqqi* dalam Pembelajaran Menghafal Alqur'an, IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten: Tidak diterbitkan, 2017.

Munawwir, Kamus Arab-Indonesia, Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.

Munjahid. 2007. Strategi Menghafal Al-Qur'an 10 Bulan Khatam.Yogyakarta: Idea Press

Muqbil Al-Majidi, Abdussalam, Bagaimana Rasulullah Mengajarkan Al-Qur'an Kepada Para Sahabat, Jakarta: Darul Falah, 2008.

Nasution Inom, The Management of TahfidzAlQur'an Learning rat Homeschooling <http://digilib.uinsby.ac.id/> Public Learning Center, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2021

- Salafudin, Ngaji Metode Talqin, Jakarta: Wali Pustaka, 2018
- Suharsimi Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta:Rineka Cipta
- Supandi, Ulumul Qur'an, Sukoharjo: Efude Press, 2014.
- Sugiyono, metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, metode penelitian Pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sumadi Suryabrata, 2012. *Metodologi Penelitian* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Susiati, Cucu, Efektivitas Metode *Talaqqi* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia Purwakarta: Tidak diterbitkan, 2016.
- Trinova Zulffa, The Contributions of Quranic Tahfidz to Mental Health, Al-Ta'lim Journal, 2016.
- Ubaidi Majdi, 9 Langkah mudah menghafal Al-Qur'an, (Solo: Aqwan, 2014).
- Ulwan, Abdullah Nashih, 2017, Tarbiyatul Aulad Pendidikan Anak Dalam Islam, Jakarta Selatan: Khatulistiwa Perss.
- V. Goodd, Carter, Dictionary of Education, New York: Mc. Graw Hill Book Company, 1959.
- Yasir, Nashr, Kecil-kecil Jadi Hafidz, Solo: Kiswah Media, 2015.