

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PROGRAM KHUTBAT AL-ARSY DIPONDOK
MODERN GONTOR KAMPUS 3 KEDIRI**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh
GUNNAWAN
NIM : 02040820022

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gunnawan

NIM : 02040820022

Program : Magister (S-2)

Instansi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TESIS yang berjudul **"Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Khutbat Al-Arsy Dipondok Modern Gontor Kampus 3 Kediri"** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan tulisan atau hasil pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa jika Tesis ini merupakan hasil dari plagiasi berlebih, maka saya bersedia menerima sanksi akademis atas perbuatan yang dituduhkan kepada saya.

Surabaya, 18 september 2022

Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
A 98E7AKX736221899

Gunnawan
NIM. 02040820022

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Tesis Oleh:

Nama : Gunnawan
Nim : 02040820022
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : **Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Khutbat Al-Arsy Dipondok Modern Gontor Kampus 3 Kediri.**

Oleh:

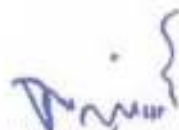
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.

NIP. 195303051986031001

Pembimbing II



Dr. Phil. Khoirun Niam

NIP. 197007251996031004

LEMBARAN PENGESAHAN TESIS


Tesis dengan judul; **-Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Khutbat Al-Arsy Dipondok Modern Gontor Kampus 3 Kediri** — tesis ini telah di ujikan oleh dewan penguji dan di sahkan pada tanggal Oktober 2022.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag. (Ketua Penguji)



2. Dr. Phill. Khoirun Niam, S.Ag. (Sekretaris Penguji)



3. Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag. (Penguji 1)



4. Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag. (Penguji 2)



Surabaya, 28 Oktober 2022
Direktur.

Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., M
NIP. 197103021996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GUNNAWAN
NIM : 02040820022
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : gunawan.akep29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM
KHUTBAT AL-ARSY DIPONDOK MODERN GONTOR KAMPUS 3 KEDIRI

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Desember 2023

Penulis



(Gunnawan)

ABSTRAK

Gunnawan. 2022. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Khutbat Al-Arsy Dipondok Modern Gontor Kampus 3 Kediri. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M. Ag (II) Dr. H. Amir Maliki Abitholkha, M. Ag.

Khutbat Al Arsy adalah program yang di susun secara rapi untuk proses penanam nilai-nilai Pondok, melalui penugasan, dan pembiasaan setiap kegiatan pondok. Adapun tujuan penelitian ini; pertama, mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, factor penghambat dan pendukung pembentukan karakter santri melalui program khutbat alrsy di Pondok modern Gontor kampus 3 Kediri. melalui program khutbat al arsy di pondok modern Gontor kampus 3 kediri.

perencanaan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui program khutbat alrsy di Pondok modern Gontor kampus tiga Kediri, mencakup: (a) Memelihara peninggalan yg usang yang baik dan melakukan penemuan yg lebih baik; (b) merumuskan tujuan pembentukan karakter disiplin santri; (c) menghasilkan peraturan kedisiplinan santri yg disosialisasikan kepada santri setiap dimulainya tahun ajaran melalui pecan pengenalan khubat al arsy; (d) menghasilkan bentuk-bentuk pelanggaran beserta hukuman yang akan diberikan kepada pelanggar kedisiplinan santri; (e) merencanakan kegiatan pembentukan karakter kedisiplinan santri.

aplikasi pembentukan karakter santri melalui acara khutbat alrsy di Pondok modern Gontor kampus tiga Kediri, mencakup: (a) memakai system pengasuhan santri; (b) melaksanakan pendidikan menggunakan sistem boarding school (c) menggunakan berbagai macam-macam metode guna mencapai tujuan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui acara khutbat al arsy yang telah ditetapkan; (d) menggunakan aneka macam pendekatan buat menguatkan metode yg telah dipengaruhi.(e) Controlling yg dilaksanakan secara pribadi dan tidak pribadi.

Evaluasi penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui program khutbat alrsy di Pondok modern Gontor kampus 3 Kediri, meliputi: belajar dari pengalam terdahulu, melalui survey tempat secara langsung dilapangan untuk mengetahui pentingnya pelaksanaan pembentukan karakter santri, mengambil data-data yang ada didokumentasi pondok.

Kemudian Factor pendukung peran figure pengasuh pondok, system asrama, lingkungan pondok. Dan faktor penghambat: Kurang pemahamannya wali santri tentang pondok. internalisasi pelaksanaan program.

Kata Kunci : Internalisasi Program Khutbat Al Arsy, Nilai-nilai pendidikan karakter, Gontor Kampus 3 Kediri.

ABSTRACT

Gunnawan. 2022. Internalization of Character Education Values through the Al-Arsy Khutbat Program at Modern Pondok Gontor Campus 3 Kediri. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya, Supervisor: (I) Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M. Ag (II) Dr. H. Amir Maliki Abitholkha, M. Ag.

Khutbat Al Arsy is a program that is neatly arranged for the process of instilling Pondok values, through assignments, and habituation of each cottage activity. As for the purpose of this research; first, describe the planning, implementation, evaluation, inhibiting and supporting factors for the formation of the character of students through the alrsy sermon program at the modern Pondok Gontor campus 3 Kediri. through the khutbat al arsy program at the Modern Pondok Gontor Campus 3, Kediri.

planning for the cultivation of character education values through the alrsy khutbat program at the modern Pondok Gontor campus 3 Kediri, including: (a) Maintaining good old heritage and making better innovations; (b) formulating the objectives of forming the disciplined character of students; (c) make disciplinary rules for students which are socialized to students at the start of the school year through the introduction of Khubat Al Arsy; (d) make the forms of violations along with the penalties that will be given to violators of student discipline; (e) planning activities for the formation of student discipline character.

the implementation of the character building of students through the alrsy sermon program at the modern Pondok Gontor campus 3 Kediri, including: (a) using the student care system; (b) carry out education with a boarding school system (c) use various methods to achieve the goal of instilling the values of character education in students through the khutbat al arsy program that has been established; (d) using various approaches to strengthen the method that has been determined. (e) Controlling that is carried out directly and indirectly.

Evaluation of the inculcation of character education values through the khutbat alrsy program at the modern Pondok Gontor campus 3 Kediri, including: learning from previous experiences, through surveys of places directly in the field to find out the importance of implementing the character building of students, taking data that is documented in the cottage. Then the supporting factor for the role of the cottage caregiver figure, the boarding system, the cottage environment. And the inhibiting factor: Lack of understanding of the guardians of the students about the boarding school. internalization of program implementation.

Keywords: Internalization of Al Arsy Khutbat Program, Values of character education, Gontor Campus 3 Kediri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	01
A. Latar Belakang Masalah	01
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Kegunaan Penelitian.....	14
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Pendidikan Karakter	23
B. Khutbat Al Arsy	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	49

D. Data dan Sumber.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Pengecekan Keabsahan Data	54
I. Sistematika Pembahasan.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	58
B. Penyajian Analisis Data	67
1. Perencanaan penanaman nilai-nilai pendidikan Karakter Santri Melalui Program Kkhutbat Al Arsy Di Pondok Modern Gontor Kampusi3 Kediri.	67
2. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai pendidikan Melalui Program Khutbat Al Arsy Di Pondok Modern Gontor Kampus 3 Kediri	80
3. Evaluasi, Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai- Nilai Pendidikan Karakter Santri Melalui Program Kkhutbat Al Arsy Di PondokiModern Gontor Kampus 3 Kediri	97
C. Hasil Temuan Penelitian.....	112
BAB IV PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Wibowo. "Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah." Yogyakarta: Pustaka Pelajar (2013).
- al-Nahlawi, Abd. "Rahman, Prinsip-Prinsip Dan Metode Pendidikan Islam, Diterjemahkan Dahlan & Sulaiman, Bandung: CV." Dipenegoro, 1992.
- Alimah, Zayyini Rusyda. "Penguatan Pendidikan Karakter Santri Melalui Panca Jiwa Pondok Pesantren Dalam Menangkal Paham Ekstremisme." Prosiding Nasional 4 (2021): 297–310.
- Amin, Ach Muzairi. "Implementasi Pembentukan Karakter Multikultural Santri Pondok Pesantren Riyadlus Sholihin Kota Probolinggo." Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam 14, no. 1 (2021): 46–68.
- Amri, Sofan, Ahmad Jauhari, and Tatik Elisah. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran." Jakarta: Prestasi Pustaka (2011).
- Anshari, Hafi. "Pengantar Ilmu Pendidikan." Surabaya: Usaha Nasional (1983).
- Anwari, Ahmad Mufid. Potret Pendidikan Karakter Di Pesantren: Aplikasi Model Keteladanan Dan Pembiasaan Dalam Ruang Publik. Edu Publisher, 2020.
- Aunillah, Nurla Isna. "Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter Di Sekolah." Yogyakarta: Laksana 80 (2011).
- Com, Detik. "Jokowi Ingin TNI-Polri Lebih Disiplin: Tak Bisa Ikut Urusan Demokrasi Baca Artikel Detiknews, 'Jokowi Ingin TNI-Polri Lebih Disiplin: Tak Bisa Ikut Urusan Demokrasi' Selengkapnya <https://News.Detik.Com/Berita/d-5963244/Jokowi-Ingin-Tni-Polri-Lebih->

Disipli.” 01/03/2022. jakarta, 2022.

Covey, S. “The Leader in Me: Kisah Sukses Sekolah Dan Pendidik Menggali Potensi Terbesar Setiap Anak (Terjemahan Fairano Ilyas).” Jakarta: Gramedia (2009).

Cresswell, John W. “Penelitian Kualitatif Dan Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan.” Yogyakarta: Pustaka Pelajar (2015).

Djuju, Sujana. “Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah: Untuk Pendidikan Non Formal Dan Sumber Daya Manusia.” Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Tahun, 2006.

Doni Koesoema, A. Pendidik Karakter Di Zaman Keblinger: Mengembangkan Visi Guru Sebagai Pelaku Perubahan Dan Pendidik Karakter. Grasindo, 2009.

Dozan, Wely, and Laily Fitriani. “Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Nilai-Nilai Islam Dalam Tradisi Perang Timbung.” Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (2020): 1–15.

Effendi, A R. “Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Sekolah Dasar.” Malang: IKIP (1997).

Fachrudin, Yudhi. “Model Pembinaan Karakter Santri Dalam Pendidikan Pesantren.” Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam 3, no. 3 (2020): 53–68.

Fadeli, Soeleman, and Mohammad Subhan. “Antologi Sejarah Istilah Amaliah Uswah NU, Buku 1.” Surabaya: khlmista, 2012.

Faisal, Sanapiah. Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar Dan Aplikasi. Ya3, 1990.

Fatah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

Fitri, Agus Zaenul. "Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah." Yogyakarta: Ar-Ruzz Media (2012).

Hariyanto, Samani Muchlas dan. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2013.

Idris, M Arif. "Problematika Pembentukan Karakter Di Lembaga Pendidikan Dayah." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* (2021): 186–200.

Imam Soepardi. *Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Ditjen Dikti, 1998.

Imam, Z. *Diklat Pekan Perkenalan Pondok Modern Darussalam Gontor*. Ponorogo: Darussalam Press, 1939.

Kebudayaan, Dapertemen Pendidikan dan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 3rd ed. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Kesuma, Dharma, Cepi Triatna, and Johar Permana. "Pendidikan Karakter: Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah" (2011).

Khan, Yahya. "Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri." Yogyakarta: Pelangi Publishing 19 (2010): 25.

Koesoema, Doni. "Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global." Jakarta: grasindo (2007): 212–221.

Latifah, Eva. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Grass Media Production, 2012.

Lombard, Denys. "Zamakhsyari Dhofier, Tradisi Pesantren, Studi Tentang

- Pandangan Hidup Kyai.” Archipel 28, no. 1 (1984): 220.
- Lukitaningsih, Dwi Yanny. “Pendidikan Etika, Moral, Kepribadian Dan Pembentukan Karakter.” Jogjakarta: Jogja Media Utama (2011).
- Madjid, Nurcholis. Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan. Paramadina, 1997.
- Makin, Baharuddin dan Moh. Manajemen Pendidikan Islam. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Marimba, Ahmad D. “Pengantar Filsafat Pendidikan Islam” (2021).
- Marno, and Triyo Supriyatno. Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. Refika Aditama, 2008.
- Maskuri Bakri & Diah Werdiningsih. Membumikan Nilai Karakter Berbasis Pesantren. Jakarta: Nirmana Media, 2017.
- Masrur, Afif Farkhan. “Pendidikan Karakter KH. Imam Zarkasyi.” Universitas Islam Negeri Sunan Kali Jaga, 2018.
- Meisusri, Silvi, Yasnur Asri, and M. Ismail Nst. “Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Malaikat-Malaikat Penolong Karya Abdulkarim Khairatullah.” Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 1, no. 1 (2012): 222–229.
- Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Muchlasin, Jefry Muchlasin Jefry. “Pola Pengasuhan Santri Dalam Pendidikan Karakter Di Pondok Modern Darussalam Gontor 7 Putra Riyadhhatul Mujahiddin, Sulawesi Tenggara.” Attanwir: Jurnal Keislaman dan Pendidikan 11, no. 2 (2020): 166–200.
- Muchtar, Dahlan, and Aisyah Suryani. “Pendidikan Karakter Menurut

- Kemendikbud.” Edumaspul: Jurnal Pendidikan 3, no. 2 (2019): 50–57.
- Muhaimin, Suti’ah, and Sugeng Listyo Prabowo. “Manajemen Pendidikan: Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah.” Madrasah Jakarta: Kencana (2009).
- Muhammad Al-Ghazali. *Akhlak Seorang Muslim, (Terj.) Moh. Rifa’I, Dari Judul Asli Khuluq Al-Muslim*,. Semarang: Wicaksana, 1993.
- Mulyasa, E. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Muslich, Masnur. Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. Bumi Aksara, 2022.
- Nawawi, Hadari. Pendidikan Dalam Islam. Al-Ikhlash, 1993.
- Nurwahyudin, Nurwahyudin, and Supriyanto Supriyanto. “STRATEGI PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI.” *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 7, no. 1 (2021): 164–182.
- Qayyum, Ahmad Abdul. “Urgensi Pidato Dan Pesan Khutbatul ‘Arsy Pimpinan Terhadap Santri Pondok Modern Darussalam Gontor.” *Sahafa Journal of Islamic Communication* 3, no. 1 (2020): 73–84.
- Raharjo, Sabar Budi. “Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 16, no. 3 (2010): 229–238.
- Rasyid Ridha. *Tafsir Al-Manar*. Mesir: Maktabah al-Qahirah, n.d.
- Ridlo, Zarkasyi Muhammad. “*Virus*” *Entrepreneurship Kyai, 72 Prinsip Dan Wejangan KH. Imam Zarkasyi*. Jakarta: Rene Book, 2012.
- Rimm, Sylvia B. *Mendidik Dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah: Pola Asuh Anak Masa Kini*. Gramedia Pustaka Utama, 2003.

- Robins, Stephen P. *Perilaku Organisasi*. 1st ed. Jakarta: Prenhallindo, 1995.
- Samani, Muchlas, and M S Hariyanto. "Konsep Dan Model Pendidikan Karakter." Bandung: Remaja Rosdakarya (2011).
- Schaefer, Charles. "Bagaimana Mendidik Dan Mendisiplinkan Anak." Jakarta: CV Restu Agung, Terjemahan (2003).
- Sobri, Muhammad, Nursaptini Nursaptini, Arif Widodo, and Deni Sutisna. "Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah." *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 6, no. 1 (2019): 61–71.
- Sofan Amri dkk. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Subiyakto, Bambang, and Mutiani Mutiani. "Internalisasi Nilai Pendidikan Melalui Aktivitas Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial." *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 17, no. 1 (2019): 137–166.
- Sudewo, Arie. "Charakter Building Menuju Indonesia Lebih Baik" (2011).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan RnD*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sukatin, Heru Setiawan. "Manajemen Pendidikan Karakter." *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 10, no. 2 (2020): 39–51.
- Suprayogo, Imam. *Pendidikan Berparadigma Al-Qur'an: Pergulatan Membangun Tradisi Dan Aksi Pendidikan Islam*. UIN-Maliki Press, 2004.
- Surakhmad Suharno. *Pengamatan Penelitian Dasar Metode Teknik*. Jakarta: Tarsilo, 1980.

Sutarjo, Adisusilo. "Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme Dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif." Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa (2012).

Suyanto. Pendidikan Karakter; Teori Dan Aplikasi. Jakarta: Aneka Cipta, 2010.

Syafe'i, Imam. "Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2017): 61–82.

Syofniati, Syofniati. "Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Geografi (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas Xi Ips 4 Sma Negeri 4 Pekanbaru)." *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)* 6, no. 1 (2019).

Ulwan, Abdullah Nashih. "Kaidah-Kaidah Dasar." Bandung: Remaja Rosda Karya (1992).

Wijayanti, Indriana. "KEMEROSOTAN NILAI MORAL YANG TERJADI PADA GENERASI MUDA DI ERA MODERN" (2021).

Willem, Manjtja. *Manajemen Sumber Daya Manusia Di SD*. Malang: IKIP Malang, 1997.

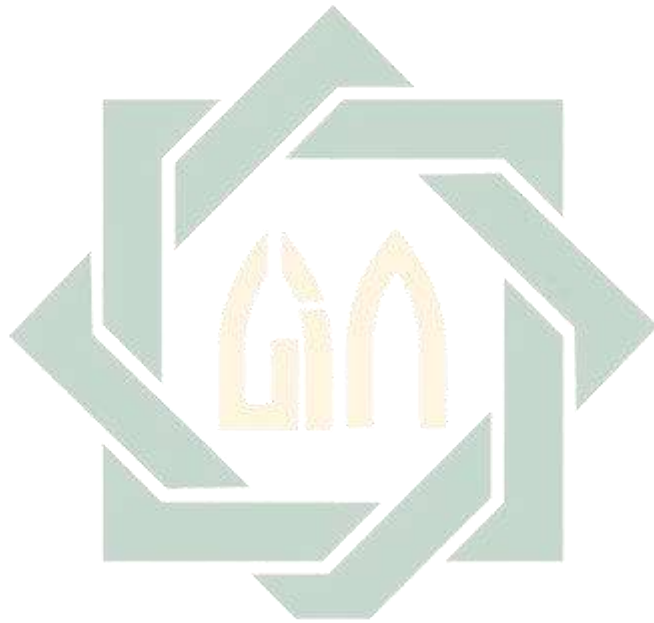
Yunus, Mahmud. *At-Tarbiyah Wa Ta'lim*. Gontor: Darussalam Press, 2003.

Yunusi, El, and Muhammad Yusron Maulana. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Pesantren Dalam Membentuk Karakter Santri: Studi Kasus Pesantren Tebuireng Jombang Dan Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.

Zarkasyi, Abdullah Syukri. *Gontor Dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2005.

———. *Manajemen Pesantren: Pengalaman Pondok Modern Gontor*. Trimurti

Press, 2005.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A