

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI
ALJABAR

SKRIPSI

Oleh
Danis Safitri
NIM D74219019



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PMIPA
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Danis Safitri
NIM : D74219019
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 6 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



Danis Safitri
NIM. D74219019

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : DANIS SAFITRI

NIM : D74219019

Judul : PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR
SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VII MATERI ALJABAR

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 6 Oktober 2023

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. Siti Lailiyah, M.Si
NIP. 198409282009122007



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh DANIS SAFITRI ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 27 Desember 2023

M. Wahid
KEMENTERIAN AGAMA
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya




Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Tim Penguji

Penguji I,



Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009

Penguji II




Lisanul Uswah Sadjeda, M.Pd
NIP. 198309262006042002

Penguji III



Dr. Siti Lailiyah, M.Si
NIP. 198409282009122007

Penguji IV



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DANIS SAFITRI
NIM : D74219019
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : danissafitri1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI ALJABAR

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Danis Safitri)

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI ALJABAR

Oleh:
DANIS SAFITRI

ABSTRAK

Penggunaan metode pembelajaran sangatlah penting dalam berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi aljabar sebelum dan setelah diterapkan metode pembelajaran tutor sebaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII UPT SMP Negeri 12 Gresik. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VII-E UPT SMP Negeri 12 Gresik yang terdiri dari 29 siswa dan diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu tes tulis berupa lembar tes hasil belajar matematika. Lembar tes hasil belajar matematika terdiri dari *pretest* dan *posttest*. Data hasil *pretest* dan *posttest* hasil belajar matematika terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dengan uji *Shapiro-Wilk* kemudian dianalisis dengan menggunakan uji statistik parametrik yaitu Uji-t.

Hasil penelitian yang diuji menggunakan uji statistik parametrik uji-t, pada hasil *pretest* dan *posttest* hasil belajar matematika menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan metode pembelajaran tutor sebaya yang diperoleh dari nilai *pretest* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 42,14. Kemudian pada hasil nilai *posttest* didapatkan nilai rata-rata sebesar 69,76, (2) Terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil *pretest* dan *posttest* hasil belajar matematika 100% mengalami peningkatan. Uji statistik yaitu uji-t dilakukan untuk memperkuat alasan peningkatan hasil belajar matematika siswa. Berdasarkan uji-t yang dilakukan diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa sebelum dan setelah diterapkan metode pembelajaran tutor sebaya. Adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa sebelum dan setelah diterapkan metode pembelajaran tutor sebaya memberikan kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran tutor sebaya berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: metode pembelajaran, tutor sebaya, hasil belajar

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variabel	9

BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Pembelajaran Matematika.....	10
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	10
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	11
3. Komponen Pembelajaran Matematika	13
B. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya.....	17
1. Pengertian Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	17
2. Prinsip-prinsip Tutor Sebaya.....	20
3. Tujuan dan Manfaat Tutor Sebaya	21
4. Syarat-syarat Tutor Sebaya	23
5. Jenis-jenis Kegiatan dalam Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	23
6. Tahapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (<i>Peer tutoring</i>).....	24
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>)	30
C. Hasil Belajar.....	31
1. Pengertian Hasil Belajar	31
2. Manfaat Hasil Belajar dalam Proses Pembelajaran.....	34
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
4. Ranah Penilaian Hasil Belajar.....	37

D. Aljabar.....	41
1. Pengertian Aljabar	41
2. Unsur-unsur Aljabar.....	45
3. Sifat-sifat Aljabar	47
E. Keterkaitan Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebayu dan Hasil Belajar Matematika Siswa	48
F. Hipotesis Penelitian	50
BAB III	51
METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Rancangan Penelitian	51
C. Waktu dan Tempat Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
1. Populasi Penelitian.....	53
2. Sampel Penelitian	54
E. Variabel Penelitian.....	55
1. Variabel <i>Independent</i> (Variabel Bebas).....	55
2. Variabel <i>Dependent</i> (Variabel Terikat)	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Instrumen Penelitian	57
H. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV	66
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Data	66
1. Data Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum Diterapkan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya.....	66
2. Data Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya.....	68
B. Analisis Data Hasil	69
1. Analisis Data Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum Diterapkan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya.....	70
3. Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika Sebelum Dan Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	74
C. Pembahasan	78
BAB V	83
PENUTUP.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	26
Tabel 2.2 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua	28
Tabel 2.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	42
Tabel 2.4 Pengelompokan suku-suku sejenisnya	46
Tabel 2.5 Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk aljabar	48
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest – Posttest Design</i>	52
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	58
Tabel 3.4 Nama-nama Validator Ahli	59
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum Diterapkan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	67
Tabel 4.2 Data Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum Diterapkan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	68
Tabel 4.3 Persentase Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika.....	70
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	71
Tabel 4.5 Persentase <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika	72
Tabel 4.6 Tabel Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	73
Tabel 4.7 Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika Sebelum Dan Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika.....	75
Tabel 4.9 <i>Paired Samples Statistics</i> Hasil Belajar Matematika	76
Tabel 4.10 <i>Paired Samples Correlations</i> Hasil Belajar Matematika .	77

Tabel 4.11 *Test Statistic* Hasil *Pretest-Posttest* Hasil Belajar Matematika

..... 77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Aljabar Contoh 2.1 44



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Hasil *Pretest* Hasil Belajar Matematika 71

Diagram 4.2 Persentase Hasil *Posttest* Hasil Belajar Matematika 73



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing	95
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	96
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	97
Lampiran 4 Kartu Konsultasi	98
Lampiran 5 Rencana Pembelajaran (RPP)	100
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	109
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika	123
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika	125
Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika	127
Lampiran 10 Soal <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika	133
Lampiran 11 Lembar Validasi RPP	139
Lampiran 12 Lembar Validasi LKPD	151
Lampiran 13 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	159
Lampiran 14 Kegiatan Penelitian	168
Lampiran 15 Biodata Penulis	170

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003
- Abineneo, Petrus., Yohana Rina Nowa, Yohanes Ovaritus Jagom. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *ASIMTOT: Jurnal Kependidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1, 2019. 61-67
- Agmila, Happy Ayu, Skripsi: "*Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar SiswaMIN Jati Pandansari Ngunut Tulungagung Dalam Belajar Matematika*". Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2015.
- Ahyat, Nur. 2017. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. Vol. 4, No. 1, (2017).
- Amir, Almira. 2014. "Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Manipulatif", *Forum Pedagogik, Jurnal IAIN Padangsimpuan*, Vol. 6, No. 1, (Jnuari, 2014).
- Amri, Khoirul, Syafentina Maya Arinjani, dan Wulan Sutriyani. 2021. "Analisis Penerapan Model TGT (Teams, Games And Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar", *Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)*, Vol. 1 No. 1, 2021.
- Anggraini, Novi Dela Skripsi: "*Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru*". Surabaya: UNIPA Surabaya, 2022.
- Anggraini, Novi Dela, Apri Irianto, and Pana Pramulia, 'Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV', *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13.2 (2022), 258-68
- Andriani, Parhaini. 2015. "Penalaran Aljabar dalam Pembelajaran Matematika", *Jurnal Beta*, Vol. 8 No. 1, 2015.
- Aqib, Zainal dan Murtdlo, *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2016.

- Ardilla, Ayu dan Suryo Hartanto. 2017. "Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Iskandar Muda Batam", *PYTHAGORAS*, Vol. 6 No. 2, 2017.
- Arifin, Zaenal. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Filosofi, Teori, dan Aplikasinya*, Surabaya: Lentera Cendikia, 2012.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- As'ari, Abdur Rahman., Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, dan Ibnu Taufiq. *Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Audie, Nurul. 2019. "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, Vol. 2, No. 1, (2019).
- Cahyaningsih, Ujiati. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika", *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 4, No. 1, (2018)
- Dewi, Sartika. 2017. "Pengaruh Penggunaan Metode Tutor Sebaya terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII", *PRISMA (Jurnal Penalaran dan Riset Matematika)*, Vol. 4 No. 1 2017.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwar Zaini. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2014
- Febianti, Yopi Nisa, 'Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar', *Eduonomic*, 2 (2) (2014), 81–87
- , 'Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (*Peer Teaching*) Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Siswa', *Seminar Nasional Pendidikan 'Solusi Kurikulum, Pembelajaran, Dan Penilaian Pendidikan' Yayasan Indonesia Bermutu*, 2015, 223–31.
- Fu'adah, Anis. *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak*. NTB : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Gustini, Neng. *Budaya Literasi (Model Pengembangan Budaya Baca Tulis Berbasis Kecerdasan Melalui Tutor Sebaya)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2016.

- Halim, Abdul. 2012. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggih Kabupaten Langkat", *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol. 9 No. 2, 2012.
- Hamdani, Saepul dan Maunah Setyawati. *Statistika Terapan*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2014.
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020.
- Hartanti, Sri. 2017. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN Materi Pengaruh Globalisasi di Lingkungan dengan Model *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas IV SDN Mrisen", *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, Vol. 9 No. 36, 2017.
- Hasanah, Nur Maulida. Skripsi: "*Penerapan Pembelajaran Matematika Model GIA Treatment Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah*". Surabaya: UINSA, 2018.
- Hendratmoko, Taufik, Kuswandi, D., & Setyosari, P. 2017. "Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara", *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, Vol. 3, No. 2, (April, 2017).
- Herawati, Eli dan Gida Kadarisma. 2021. "Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar", *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol.4 No. 2, (Maret, 2021), 355-364.
- Irsan. 2018. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Metode Tutor Sebaya PaDa Murid Kelas IV SDN Topa Baubau", *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Vol. 3 No. 2, 558-571.
- Izzati, Nurma. 2015. "Pengaruh Penerapan Program Remedial dan Pengayaan Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa", *Edumath*, Vol. 4 No. 1, 2015.
- Kartika, Yuni, 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII Smp Pada Materi Bentuk Aljabar', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2.2 (2018), 777-85
- Khotimah, Husnul. 2019. "Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar Matematika", *de Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 2, 2019.

- Lestari, Dwi Endah dan Didi Suryadi. 2020. "Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar", *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, Vol. 3 No. 3, 2020.
- Lutfiana, Alyf Oktavia. Skripsi: "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Menggunakan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Siswa Dilihat dari Gaya Belajar". Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. 2020. "Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan akibat Memanipulasinya", *Bintang Jurnal Pendidikan dan Sains*, Vol. 2, No. 2, (Agustus, 2020).
- Malik, Jamaludin. "Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Aktivitas Siswa Kelas IV SD 1 Sidorekso Pada Materi Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya", *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 9 No. 2, 2019
- Masfufah, Nur Aini. Skripsi: "Penerapan Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) di SMP YPP Nurul Huda Surabaya". Surabaya: UINSA, 2019.
- Masykur Ag, Moch. dan Abdul Halim Fathani. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Maulya, Mohammad Archi. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV. IRDH, 2020
- Miftah, M. 2020. "Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa", *Jurnal KWANGSAN*, Vol. 1, No. 2, (Desember, 2020).
- Mulyati, Sri dan Haniv Evendi. 2020. "Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara", *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 1, 2020.
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, Vol. 3, No. 1, (2018).
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.

- Norfai, *Analisis Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat dan Multivariat)*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021.
- Novitasari, Dian, 'Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa', *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2.2 (2016), 8 <<https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>>
- Nurmiati dan Mantasiah. 2017. "Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (*Peer-Teaching*) Dalam Kemampuan Membaca Memahami Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa". *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*. Vol. 1 No. 1, 2017.
- Pahrudin, Agus, Nur Ahid, Syamsul Huda, Nita Ardianti, Fredi Ganda Putra, Bambang Sri Anggoro, and Wacharin Joemsittiprasert. 2020 *The Effects of the ECIRR Learning Model on Mathematical Reasoning Ability in the Curriculum Perspective 2013: Integration on Student Learning Motivation, European Journal of Educational Research* Vol. 9 No. 2, 2020.
- Pane, Aprida. 2017. "Belajar dan Pembelajaran", *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 3, No. 2, (Desember, 2017).
- Putra, Rizki Wahyu Yunian dan Ayu Julia. 2020. "Pengaruh Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Berbantuan Modul Desain Didaktis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No. 1, Januari, 2020
- Pradana, Diemas Bagas Panca. 2017. "Pengaruh Penerapan *Tools Google Classroom* Pada Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar Siswa", *Jurnal IT-Edu*, Vol. 2 No. 1, 2017.
- Qudratullah, Mohammad Farhan. *Statistika Terapan: Teori, Contoh Kasus, dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET. 2014.
- Rabiah. 2018. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas V SD Negeri 008 Banjar Nan Tigo Kecamatan Inuman", *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, Vol. 1 No. 1. 2018.
- Raharjo, Sahid. SPSS Indonesia: Cara Melakukan Uji *Paired Sample T-Test* dan Interpretasi dengan Program SPSS, accessed on 19

- April 2023; <https://www.spssindonesia.com/2016/08/cara-uji-paired-sample-t-test-dan.html>.
- Rahayu, Annisa Melinia, Farid H Badruzzaman, dan Erwin Harahap 2021. “Pembelajaran Aljabar Melalui Aplikasi *Wolfram Alpha*”, *Jurnal Matematika*, Vol. 20 No. 1, 2021.
- Ratnawati, Sri. 2020. "Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Limit Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Metode Tutor Sebaya Kelas XII SMA Negeri 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat", *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research*. Vol. 1 No. 1, 2020. 12-24.
- Ridha, Nikmatur. 2017. “Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian”, *Jurnal Hikmah*, Vol. 14 No. 1, 2017.
- Riyadiyanti, Wahyu, Skripsi: “*Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Gebang Sari Pada Materi Operasi Hitung Campuran*”. Semarang: UNISSULA Semarang, 2021.
- Saputra, Deny Surya, Ika Wahyu Pratiwi, Siti Pirzia A, Iis Susanti, Shelly Dwi H., 2021. Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Islam Al-Chasanah. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*. Vol. 19 No. 1. 2021.
- Saputri, Nety Wahyu dan Zulkardi Zulkardi. 2019. Pengembangan LKPD Pemodelan Matematika Siswa SMP Menggunakan Konteks Ojek Online, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 14 No. 1, 2019, 1-14 <https://doi.org/10.22342/jpm.14.1.6825.1-14>.
- Sari, Raras Kartika. 2019 ‘Analisis Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Dan Solusi Alternatifnya’, *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2.1 (2019), 23–32 <<https://doi.org/10.33503/prismatika.v2i1.510>>
- Sari, Desi Ratna., Skripsi: “*Evaluasi Hasil Belajar Dan Penempatan Kerja Peserta Pelatihan Operator Garmen Di Balai Besar Pengembangan Latihan Kerja (BBPLK) Semarang*”. Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Setiyanda, Usman. 2004. “*Pengaruh sistem tutor sebaya terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas V SDN Kiduldalem I Kecamatan Klojen Kota Malang*”. Program Studi

- Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Malang. 2004.
- Setiani, Rizcha Handini dan Ika Kurniasari. 2020. “Efektivitas Pembelajaran Daring pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Mathedunesa, Vol. 10, No. 1, 2020.
- Siregar, Lailatun Nur Kamalia. 2017. “Pemahaman Konsep Bentuk Aljabar dan Kaitannya dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII MTsN 2 Medan”, *AXIOM*, Vol. 6 No. 1, (Juni, 2017), h. 6-7.
- Suandi, I Nyoman. “Metode diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SD”, *Journal of Education Action Research*, Vol. 6 No. 1, 2022. 135-140.
- Suandito, Billy, ‘Bukti Informal Dalam Pembelajaran Matematika’, *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.1 (2017), 13–24 <<https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.1160>>
- Suasty, Febni dan Ahmad Alfani Hadi. 2020. “Penggunaan Media Pembelajaran Video untuk Solusi Penurunan Pemahaman Materi Pembelajaran Ketika Belajar Online Akibat Pandemi Covid-19”, *Milenial: Journal for Teachers and Learning*, Vol. 1, No. 1, (Juli, 2020).
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2015.
- _____. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2017.
- Supardi. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Susanto, Ahmad. ”Teori Belajar dan Pembelajaran”. Jakarta: Kencana Prenadaedia Group, 2013.
- Syahrum dan Salim. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Ulfawati, Deasy Pramudita, Ardianik, dan Endang Legowati. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Tutor Sebaya Siswa Kelas VII Pada Materi Bentuk Aljabar”. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, Vol. 5 No. 2, 2017, 51–62.
- Utami, Prihma Sinta. 2015. “Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS di SMP Negeri Kota Yogyakarta”, *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 2 No. 1, 2015.

- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Wakit, Ahmat. 2016. "Efektivitas Metode Sorogan Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Pemahaman Konsep Matematika", *JES-MAT (Jurnal Edukasi dan Sains Matematika)*, Vol. 2 No. 1, 2016.
- Wekke, Ismail Suardi. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku, 2019.
- Wijayanti, Skripsi: "*Efektivitas Metode Pembelajaran Peer Tutoring Untuk Pencapaian Kompetensi Membuat Pola Rok Siswa Kelas X di SMK Yogyakarta*", 2015.
- Wijaya, Hari dan Sutan Surya. *Adventures In Math Tes IQ Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisher, 2007.
- Yusup, Febrianawati. 2018. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif", *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7 No. 1, 2018.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A