

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI BADRUSSALAM SURABAYA**

SKRIPSI

AULIA SYAHDA NASRULLAH
06040720068



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Syahda Nasrullah

NIM : 06040720068

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplak'an, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Desember 2023

Yang membuat Pernyataan



Aulia Syahda Nasrullah
NIM. 06040720068

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Aulia Syahda Nasrullah

NIM : 06040720068

Judul : PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI BADRUSSALAM
SURABAYA.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 18 Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M. Pd. I, M. Pd
NIP. 197307222005011005



Uswatun Chasanah, M. Pd. I
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Aulia Syahda Nasrullah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 22 Desember 2023

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Munawir, M. Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji II

Sunnon Mas'ud, M. Pd. K.
NIP. 197309102007011017

Penguji III

M. Bahri Musthofa, M. Pd. I., M. Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M. Pd.
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Syahda Nasrullah
NIM : 06040720068
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : aulia.syahda26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik

Di MI Badrussalam Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 Januari 2024

Penulis

Aulia Syahda Nasrullah

ABSTRAK

Aulia Syahda Nasrullah, 2023. Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Badrussalam Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **M. Bahri Mushofa, M. Pd. I, M. Pd.** Pembimbing II: **Uswatun Chasanah, M. Pd.**

Kata Kunci: *Keharmonisan Keluarga, Motivasi Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi pada masalah kurangnya keharmonisan keluarga peserta didik, sehingga dapat membuat motivasi belajar peserta didik rendah. Indikasinya adalah terdapat peserta didik yang tidak fokus saat kegiatan belajar berlangsung, mengantuk, suka membolos dan sibuk sendiri dengan dunianya. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik adalah suasana yang harmonis bersama dengan keluarga di rumah. Untuk dapat menciptakan keluarga yang harmonis adalah menciptakan kehidupan keagamaan bersama keluarga, mempunyai komunikasi yang baik dengan anggota keluarga, mempunyai banyak waktu dengan keluarga serta minimnya konflik yang minim yang terjadi dalam keluarga.

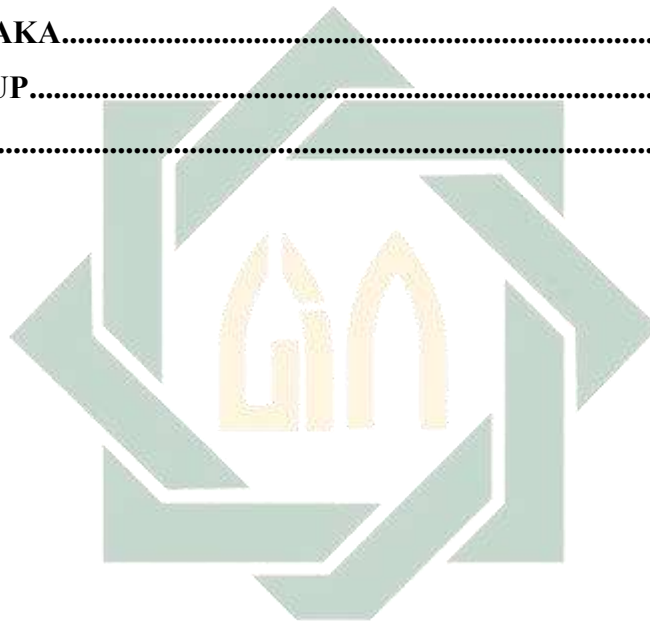
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keharmonisan keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik di MI Badrussalam Surabaya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif tipe korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas atas dengan jumlah 111 peserta didik di MI Badrussalam Surabaya. Sampel penelitian ini berjumlah 33 peserta didik kelas atas di MI Badrussalam Surabaya. Teknik pengumpulan data untuk variabel X dan variabel Y diambil dengan menggunakan angket. Teknik analisis pada data penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, statistik *deskriptif*, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *hipotesis*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai keharmonisan keluarga adalah sebesar 92,66 dan rata-rata nilai motivasi belajar adalah 52,30. Uji validitas penelitian ini menggunakan rumus korelasi Product Moment dengan hasil $R_{tabel} = 0,344$ dengan sig. nilai 5%. Selanjutnya pada uji normalitas menunjukkan hasil pada variabel X sebesar 0,064 dan pada variabel Y sebesar 0,320 yang berarti bahwa variabel X dan variabel Y dinyatakan normal. Hasil uji-t ditemukan bahwa nilai sig. $0,000 < 0,05$, maka nilai H_1 pada penelitian ini diterima.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN MOTTO	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Keharmonisan Keluarga	12
2. Motivasi Belajar	21
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel.....	35

D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
2.	Instrumen Penelitian.....	38
E.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	40
1.	Uji Validitas.....	40
2.	Uji Reliabilitas.....	43
F.	Teknik Analisis Data.....	44
	DAFTAR PUSTAKA.....	61
	RIWAYAT HIDUP.....	64
	LAMPIRAN.....	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	32
3.1 Pedoman Skoring Skala	38
3.2 Instrumen Pengumpulan Data	39
3.3 Kisi-kisi instrumen angket Keharmonisan Keluarga	39
3.4 Kisi-kisi instrumen angket Motivasi Belajar	40
3.5 Nilai r Product Moment	41
3.6 Interpretasi Korelasi Validitas	43
3.7 Interpretasi Korelasi Reliabilitas Alpha Cronbach.....	44
4.1 Hasil Angket Keharmonisan Keluarga.....	48
4.2 Hasil Angket Motivasi Belajar	49
4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	51
4.4 Hasil Uji Validitas	51
4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	52
4.6 Statistik Reliabilitas	53
4.7 Hasil Uji Homogenitas	54
4.8 Hasil Uji Normalitas	54
4.9 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	55

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aida Ahmad dan Elita D. Qaseem. "Kusebut Namamu Dalam Ijab dan Qobul." Jakarta: PT elex media kompotindo, 2018.
- Aminah. "Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa." Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga, 2010.
- Arikunto. "Prosedur Penelitian." Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Azizi, Abdul Syukur al-, dan Hayatur Rohman. *Baiti jannati (Rumahku adalah Surgaku)*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Buseri Karmani. "Pendidikan Keluarga dalam Islam dan Gagasan Implementasi," 123. Banjarmasin: Lanting Media Aksara Publishing House, 2011.
- Christiana, Nurdiyanti, dan Reni Pratiwi. "Pengaruh Tingkat Keharmonisan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin Siswa di SMA" 01 (2013): 256–66.
- DeClaire, John Gottman, Ph D. & Joan. *Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak (Cover Baru)*. Gramedia Pustaka Utama, 2020.
- Departemen Pendidikan Nasional. "Kamus Besar Bahasa Indonesia," 413. Jakarta: Balai Pustaka, 2021.
- Djamarah Syaiful Bahri. "Psikologi Belajar," 115. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011.
- Dr. Juliansyah Noor, S.E., M.M. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Ermawati. "Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Perilaku Siswa Sekolah Dasar." *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan sosial, Sains, dan Humaniora*, 2016, 183–87.
- Farida Yunistiati, M. As'ad Djalali, dan Muhammad Farid. "Keharmonisan Keluarga Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja." *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* Volume 3, no. 1 (2014).
- Gunarsa, Singgih D. *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga*. BPK Gunung Mulia, 2010.
- Gusti Ayu, Dessy Sugiharni, dan Ni Wayan Setiasih. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin." *IndoMath* 1, no. 2 (2018).
- Hadari Nawawi. "Metode penelitian bidang sosial." Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2019.

- Hamzah B. Uno. "Teori Motivasi & Pengukurannya," 23. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hantono. "Metodologi Penelitian Kuantitatif (Konsep Dasar dan Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur dengan SPSS)." Medan: Mitra Grup, 2020.
- Hari Waluyo. "Memahami Proses Belajar, Kesulitan dan Alternatif Pemecahannya." Bandung: Alfabeta, 2009.
- Kartono, Kartini. *Hygiene mental dan kesehatan mental dalam Islam / Kartini Kartono*. Mandar Maju, 2011.
- M. Iqbal Hasan, Author. "Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya : Dilengkapi Dengan Proposal Penelitian Dan Laporan Penelitian (Skripsi/Tesis." Universitas Indonesia Library. Ghalia Indonesia, 2002.
- Muchtar, Andi Ilham, M. Darwis, dan Rahmat Muhammad. "Pengaruh keharmonisan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Sosiologi." *Jurnal Analisis 2*, no. No. 1 (2013).
- Nabila, Siti. "Pengaruh Keharmonisan keluarga Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Hayatul Islamiyah." *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2021.
- Nahampun, Afriyance. "Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Prestasi Akademik SMK Negeri 16 Jakarta." Skripsi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.
- Ningsih, Wahyu. "Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Blitar." *UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI*, 2015.
- Oemar Hamalik. "Proses Belajar Mengajar," 21. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Prof. Dr. H. Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Prof. Drs. Sutrisno Hadi, M. A. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Andi Offset, 2019.
- Quran.com. "The Noble Quran." Diakses 28 November 2023. <https://quran.com>.
- Rahmi Ramadhani dan Nuraini Sri Bina. "Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS." Jakarta: Prenada Media, 2021.
- Retnowati Sofia. "Peranan Keberfungsian keluarga pada Pengungkapan emosi." Skripsi, Universitas Gajah Mada, 2016.

- Ryan Ardi Hidayat. "Pengaruh Keharmonisan Dalam Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Anak." Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro, 2016.
- Sadirman. "Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar." Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Saebani, Beni Ahmad. "Ilmu Pendidikan Islam." Bandung, *Pustaka Setia*, 2019, 219.
- Samsudin. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Rjawali, 2015.
- Sinda Shaksabilla Hikmawan. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Minat Belajar Matematika Siswa SMA Melalui Project-Based Learning Model dengan Pendekatan Steam." *PjBL; Universitas Pendidikan Indonesia*, 2022.
- Slammeto. *Belajar dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara, 2014.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D." Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suhaenah Suparno. "Membangun Kompetensi Belajar," 43. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2011.
- Suharsono. "Mencerdaskan Anak." Jakarta: Inisiasi Press, 2018.
- Suhendi, Hendi. *Pengantar Studi Sosiologi Keluarga*. CV Pustaka Setia, 2015.
- Sulastri, Eni. "Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas VII SLTP Negeri 3 Polokarto Kabupaten Sukoharjo 2007/2008." *Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 2008.
- Tim Penyusun Kamus. "Kamus Besar Bahas Indonesia," 283. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2021.
- Zainal Arifin. "Penelitian Pendidikan." Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.