

**EFEKTIVITAS METODE *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *MUHADATSAH MATERI AL – MIHNAH* DI KELAS IV
MINU TROPODO WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Muhammad Alifi

06040720097



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2023**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Alifi
NIM : 06040720097
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil duplikasi, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 21 Desember 2023

Yang membuat Pernyataan



Muhammad Alifi
NIM. 06040720097

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Muhammad Alifi

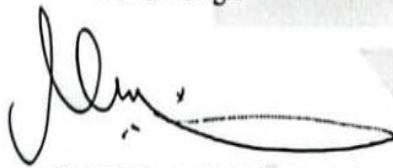
NIM : 06040720097

Judul : **EFEKTIVITAS METODE *ROLE PLAYING* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MUHADATSAH MATERI *AL-MIHNAH* KELAS IV
MINU TROPODO WARU SIDOARJO**

Isi telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan

Sidoarjo, 21 Desember 2023

Pembimbing I



Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Alifi ini telah
Di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 22 Desember 2023
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya



Dekan

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Mesthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji II

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD ALIFI
NIM : 06040720097
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06040720097@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul : **EFEKTIVITAS METODE *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MUHADATSAH MATERI *AL-MIHNAH* KELAS IV MINU TROPODO WARU SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Januari 2024

Penulis

Muhammad Alifi

ABSTRAK

Muhammad Alifi, 2023. Efektivitas metode role playing dalam meningkatkan keterampilan muhadatsah materi al-mihnah kelas IV MINU Tropodo Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. H. Munawir, M.Ag.** Pembimbing II : **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

Kata Kunci : Metode Role Playing, Keterampilan Muhadatsah, Bahasa Arab

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya keterampilan berbicara yang dimiliki oleh peserta didik terutama dalam pembelajaran bahasa Arab. salah satunya pada pembelajaran bahasa Arab nilai kognitif yang didapatkan oleh peserta didik cukup bagus, namun sangat lemah pada keterampilan berbicaranya. Hal ini disebabkan peserta didik kurang dibiasakan dalam berbicara bahasa Arab sehingga peserta didik kurang percaya diri ketika berbicara. Selain itu pembelajaran yang dilakukan hanya cenderung pada ceramah, membaca bersama dan penugasan. Hal ini mendorong peneliti untuk menerapkan metode role playing dalam meningkatkan keterampilan muhadatsah materi al-mihnah kelas IV MINU Tropodo Waru Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan yaitu: 1). Mengetahui keterampilan muhadatsah materi al-mihnah di kelas IV MINU Tropodo Waru Sidoarjo sebelum dan sesudah penerapan metode role playing. 2). Mengetahui efektifitas metode role playing digunakan untuk meningkatkan kemampuan muhadatsah materi al-mihnah di kelas IV MINU Tropodo Waru Sidoarjo.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen menggunakan desain nonequivalent control group. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV MINU Tropodo Waru Sidoarjo, yang dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok eksperimen (IV B) menerima perlakuan dengan metode role playing, sedangkan kelompok kontrol (IV A) menerima pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes lisan. Sebelum perlakuan, dilakukan pretes, dan setelah perlakuan dilakukan post-tes untuk mengevaluasi peningkatan keterampilan muhadatsah peserta didik. Analisis data melibatkan uji validitas, uji reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata Pretest kelas eksperimen adalah 81,04, sementara kelas kontrol adalah 79,96. Sedangkan nilai rata-rata Posttest kelas eksperimen mencapai 87,30 dan kelas kontrol adalah 81,48. Perbedaan antara nilai rata-rata Pretest dan Posttest menunjukkan peningkatan setelah perlakuan. Hasil uji-t menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada skor nilai antara kelas kontrol (tanpa metode role playing) dan kelas eksperimen (dengan metode role playing) dalam mata pelajaran bahasa Arab, materi al-mihnah, untuk siswa kelas IV A dan IV B di MINU Tropodo Waru Sidoarjo.

DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Identifikasi Masalah	5
C Pembatasan Masalah	5
D Rumusan Masalah	6
E Tujuan Penelitian.....	6
F Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Metode Pembelajaran Role Playing.....	10
1. Pengertian Metode Role Playing	10
2. Kelebihan dan kekurangan Metode Role Playing	19
3. Penilaian Metode Role Playing	24
B. Keterampilan Muhadatsah	25
1. Pengertian Pembelajaran Muhadatsah.....	25
2. Tujuan Pembelajaran Muhadatsah	32
3. Teknik Pembelajaran Muhadatsah	41
1. Aspek - Aspek yang perlu diperhatikan pembelajaran Muhadatsah	44
4. Metode Pembelajaran Muhadatsah	44
5. Indikator Keterampilan Muhadatsah	47
6. Faktor – Faktor Problematika Muhadatsah	48
7. Solusi Problematika Muhadatsah	57
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	67
D. Kerangka Berpikir	75
E. Hipotesis Penelitian	76
BAB III.....	78
METODE PENELITIAN	78
A. Jenis atau Desain Penelitian	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	82
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	83
D. Variabel Penelitian	85
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	86
F. Validitas dan Realiabilitas Instrumen	90
G. Teknik Analisis Data	96

BAB IV.....	100
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	100
A. Hasil Penelitian	100
1. Analisis Statistik Deskriptif	100
2. Uji Prasyarat.....	105
B Pembahasan.....	109
BAB V	114
PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Implikasi.....	115
C. Keterbatasan Penelitian	115
D. Saran	116
Daftar Pustaka.....	117

Daftar Tabel

Tabel 1. 1 CP dan ATP Materi Al – Mihnah.....	60
Tabel 1. 2 Materi Al-Mihnah.....	64
Tabel 1. 3 Muhadatsah Materi Al-Mihnah.....	65
Tabel 1. 4 Bagan Kerangka Berpikir.....	75
Tabel 1. 5 Posttest Only Control Design.....	79
Tabel 1. 6 Waktu penelitian.....	82
Tabel 1. 7 Jumlah Siswa Kelas IV MINU Tropodo Waru Sidoarjo.....	83
Tabel 1. 8 Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 1. 9 Hubungan Antar Variabel.....	86
Tabel 1. 10 Kisi-Kisi Instrumen.....	87
Tabel 1. 11 Kategori Penilaian.....	88
Tabel 1. 12 Teknik Pengumpulan Data.....	90
Tabel 1. 13 Rumus Product Momen dari Karl Pearson.....	92
Tabel 1. 14 Klasifikasi Interpretasi Validitas.....	92
Tabel 1. 15 Hasil Uji Validitas Instrumen Koefisien Ranah Psikomotorik.....	93
Tabel 1. 16 Rumus Realibilitas Alpha Cronbach.....	94
Tabel 1. 17 Klasifikasi Interpretasi Realibilitas.....	95
Tabel 1. 18 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Ranah Psikomotorik.....	95
Tabel 1. 19 Rumus Indepent Sample T-test.....	99

Tabel 1. 20 Rumus Uji Wilcoxon Signed Rank.....	.99
Tabel 1. 21 Nilai Kelas Ekperimen.....	101
Tabel 1. 22 Nilai Kelas Kontrol.....	103
Tabel 1. 23 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	105
Tabel 1. 24 Hasil Uji Normalitas Data.....	106
Tabel 1. 25 Hasil Uji Homogenitas.....	107
Tabel 1. 26 Hasil Uji Independent Sampel T-test.....	108

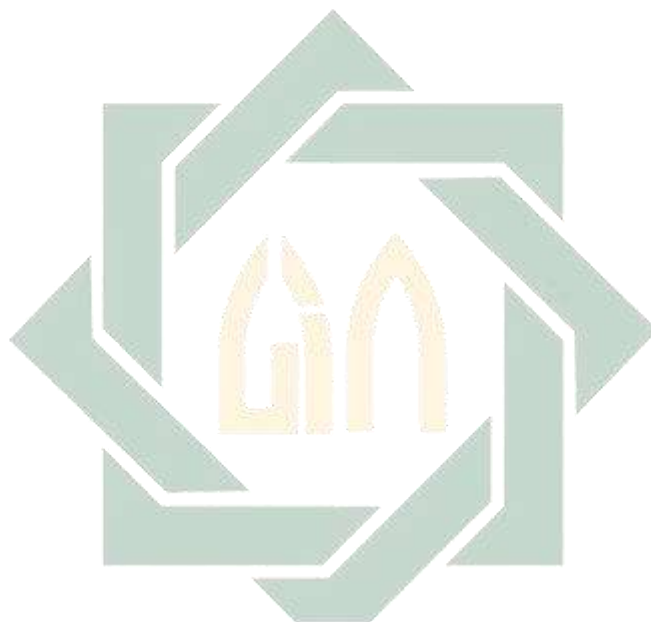
Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Materi Al – Mihnah.....	.63
Gambar 2. 2 Grafik Nilai Rata-rata Posttest.....	110

Daftar Lampiran

Lampiran A. 1 Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran A. 2 Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	125
Lampiran A. 3 Lembar Validasi Modul Ajar Dosen Ahli.....	126
Lampiran A. 4 Lembar Validasi Tes Dosen Ahli.....	128
Lampiran A. 5 Lembar Validasi Modul ajar dan Tes Guru Ahli.....	130
Lampiran A. 6 Lembar Observasi Instrumen Penelaah Praktik Mengajar.....	132
Lampiran B. 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	136
Lampiran B. 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	152
Lampiran B. 3 Kisi-kisi keterampilan muhadatsah.....	160
Lampiran B. 4 Hasil Nilai Kelas Kontrol.....	161
Lampiran C, 1 Daftar Hasil Uji Coba.....	166
Lampiran C, 2 Uji Uji Validitas Korelasi Product Moment.....	167
Lampiran C, 3 Uji Realibilitas Alpha Cronbach.....	167
Lampiran D. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	169
Lampiran D. 2 Hasil Uji Normalitas Kolmogorof Smirnov.....	169
Lampiran D. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	169
Lampiran D. 4 Hasil Uji Hipotesis.....	170

Lampiran E. 1 Kelas Uji Coba.....	172
Lampiran E. 2 Kelas Ekperimen.....	173
Lampiran E. 3 Kelas Kontrol.....	174
Lampiran E. 4 Role Playing.....	175



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Abbas, kendala-kendala pembelajaran bahasa Arab pada prodi pai jurusan ratbiyah, (Jurnal, STAIN MALIKUSSALEH)
- Ahmad Izzan, metodologi pembelajaran bahasa Arab, (Cet. I; Bandung: Humaniora, 2004)
- Atabik Ali, Ahmad Zuhdi Muhdlor., Qamus Al-‘Asri (Yogyakarta: Multi Karya Grafika,1998)
- Abdul Majid, Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru,(Bandung:Rosda,2007)
- Ahmad Abdullah Basyir, *Mudzakarotu Ta ’lim al-Kalam.*
- Ahmad Warson Munawwir, Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap, (Yogyakarta: Pustaka Progressif , 1997)
- Acep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, (Cet. I; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)
- Bambang Sudaryana, Metodologi Penelitian Kuantitatif (Deepublish, 2022), <https://doi.org/9786230241895>, 6230241897.
- Baso Intang Sappaile, “Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan,” Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 13, No. 66 (.2007)
- Djaali, Metodologi Penelitian Kuantitatif (Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2020)
- Djamarah dan Zain, Strategi Belajar.
- Endang Mulyatiningsih. 2011.Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik. Yogyakarta UNY
- Febri Endra, Pengantar Metodologi Penelitian (Statitika Praktis) (Sidoarjo: Zifatama Jawa, 2017.)
- [Http:Karya –Ilmiah.Um,Ac.Id/Indexphp/Manajemen /View/388](http://Karya-Ilmiah.Um,Ac.Id/Indexphp/Manajemen /View/388)(Diakses Tanggal 06 September 2023)
- Hamzah B.Uno, Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif, (Jakarta :PT Bumi Aksara)
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Henry Guntur tarigan, Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, (Cet. I; Bandung: Angkasa, 2008)
- Imam Ghazali, Aplikasi Analisis MultVarite IBM SPSS 23 (Semarang:Undip Press, 2016)
- Ima Rohkayati, dengan judul Problematika Pembelajaran Muhadatsah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Cawan Klaten (Tinjauan Non Linguistik), (Yogyakarta: Unuversitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2009)
- Ina Magdalena, Evaluasi pembelajaran SD : teori dan praktik, ed. oleh Awahita Resa (CV Jejak, 2020 : 136)
- Kamiludin dengan Judul Problematika pembelajaran Muhadatsah di kelas VIII *Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah* (Yogyakarta: Unuversitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2008)
- Marianne Reynelda Mamondol, DASAR-DASAR STATISTIKA, ed. oleh Marianne Reynelda Mamondol (Scopindo Media Pustaka, 2021)
- Muhammad Ilham & Iva Ani Wijayati 2020 " Ketrampilan Bericara :Pengantar Ketrampilan Berbicara (Lembaga Academic & Research Institute), Pasuruan.
- Mahmud Yunus Metode Khusus Bahasa Arab (Jakarta: Hidakarya Agung, 1983)
- Moedjiono & Moh. Dimiyati. (1992). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Munir, Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab, (Cet. I; Jakarta: Kencana, 2017)
- Novalia, Statistika Inferensial Untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan (PT Penerbit IPB Press, 2020 : 93).
- Nurul Ramadhani Makarao.(2009).Metode Mengajar Dalam Bidang Kesehatan. Bandung:Alfabeta
- Rahmawati Putri, Metodologi Penelitian Sosial, ed. oleh Suprapno (Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022 : 63).
- Rochmat Aldy Purnomo, Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnin SPSS (Ponorogo: CV. Wade Group, 2017)
- Radliyah Zainuddin, dkk., Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab, (Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005)

- Rusydi Ahmad Tu'aimah, *Ta'lim al-Arabiyyah Li Gairy al-Natigina Biha* (Mesir: Isisco,1989)
- Sugiharni, "Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin."
- Sugiharni, "Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin," *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (2018).
- Syofyan Siregar, *Metode penelitian kuantitatif Dengan perhitunagn perbandingan perhitungan Manual dan SPSS*, ed. 1st (Jakarta: Kencana Prana Media,2017)
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Saifuddin, dengan judul *Problematika Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dalam Bidang Studi Bahasa Arab Pada Smp ITFityan School Gowa*, (Makassar: Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, 2014)
- Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*,(Malang: UIN Maliki Press, 2017)
- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014)
- Susi Istiyarningsih, "Korelasi Mata Pelajaran Muhasadah Dengan Pengembangan Kemampuan Muhasadah Di Kelas XI Agama Man Wonokromo Bantul Yogyakarta", *Skripsi*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2012)
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumiati & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsuddin Asyrofi, *metodologi Pengajaran bahasa Arab Konsep dan Implementasinya*, (Yogyakarta: penerbit Ombak, 2016)
- Tayar Yusuf dan Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab* (Jakarta: Grafindo Persada,1997)

Terjemah, Ahmad Abdullah Basyir, Muzakar al-ta'lim al-Kalam (al-muhadasah) (Saudi arabiyah li daurah al-tarbiyah al-Maksyafah, 1971)

Taniredja, Model Pembelajaran, (Bandung: Alfabeta, 2013)

Untung Nugroho, Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani (Penerbit CV. SARNU UNTUNG, 2018 : 79).

Ulin Nuha, Metodologi Super Efektif Pembelajaran bahasa Arab, (Cet; I, Jogjakarta: DIVA Press, 2012)

Untung Nugroho, Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani (Penerbit CV. SARNU UNTUNG, 2018 : 79).

Uno Hamzah B. (2008). Model Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Wa Muna, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, (Cet. I, Yogyakarta: Teras, 2011)

Walter J. Ong, Orality and Literacy, The Technologizing of the Word (2002)

Wahab Abdul Aziz, M.A., Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial, (Bandung :Alfabeta, 2008)

Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran, (Jakarta: Kencana Persada Media, 2006)

Zulhannan, Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif, (Cet. II; Jakarta: Rajawali Pers, 2015)

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A