

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 3 SDN 2
GEBANGANGKRIK**

SKRIPSI

DITA DWI CAHYANI

06010720004



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH

DESEMBER 2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Dwi Cahyani

NIM : 06010720004

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 22 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERA TEMPEL'. The serial number '6909DAKX103832863' is visible at the bottom of the stamp.

Dita Dwi Cahyani
NIM 06010720004

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Dita Dwi Cahyani

NIM : 06010720004

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 3
SDN 2 GEBANGANGKRIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 14 Desember 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Jauharofi Alfin, S.Pd, M.Si
NIP. 197306062003122005

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dita Dwi Cahvani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 22 Desember 2023

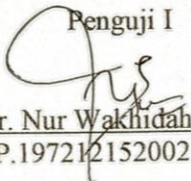
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP.197407251998031001

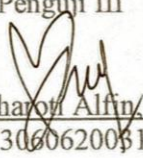
Penguji I


Dr. Nur Wakhidah, M.Si
NIP.197212152002122002

Penguji II


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP.198305282018011002

Penguji III


Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si
NIP.197306062003122005

Penguji IV


Juhaeni, M.Pd.I
NIP.198607032018012002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dita Dwi Cahyani
NIM : 06010720004
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06010720004@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Media Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa

Kelas 3 SDN 2 Gebangangkrik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Januari 2024

Penulis

(Dita Dwi Cahyani)

ABSTRAK

Dita Dwi Cahyani, 2023. Pengembangan Media Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 3 SDN 2 Gebangangkrik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si. pembimbing II Juhaeni, M.Pd.I

Kata Kunci: Kemampuan Literasi, Teks Dongeng, Media Cerita Bergambar.

Penelitian ini dilakukan karena keterbatasan media pembelajaran yang digunakan oleh guru di SDN 2 Gebangangkrik. Pada mata pelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada materi teks dongeng, guru hanya menggunakan buku LKS saja. Hal ini membuat siswa merasa kurang tertarik untuk membaca karena buku LKS didominasi oleh teks bacaan yang panjang. Kurangnya antusias membaca pada siswa ini berdampak pada kemampuan literasinya yang masih rendah. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1.) untuk mengetahui desain pengembangan media cerita bergambar pada materi teks dongeng Bahasa Indonesia di kelas 3 SDN 2 Gebangangkrik, 2.) untuk mengetahui validitas media cerita bergambar, 3.) untuk mengetahui kepraktisan media cerita bergambar, dan 4.) untuk mengetahui efektivitas media cerita bergambar terhadap peningkatan kemampuan literasi pada materi teks dongeng Bahasa Indonesia kelas 3 SDN 2 Gebangangkrik.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Research and Development (RnD) yang bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran cerita bergambar. Adapun model pengembangan dalam penelitian ini yaitu model ADDIE 5 yang dilakukan dengan 5 tahap pengembangan, yaitu: 1.) analyze, 2.) design, 3.) development, 4.) implementation, dan 5.) evaluation. Sedangkan, analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif dengan perhitungan skor N-gain dan skala likert.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1.) desain media cerita bergambar terdiri dari sampul, kata pengantar, daftar isi, doa sebelum belajar, tujuan pembelajaran, petunjuk buku, kisah edukatif, uji pemahaman, kunci jawaban, glosarium, daftar pustaka, dan biografi penulis, 2.) uji validitas memperoleh nilai rata-rata validasi ahli materi sebesar 94 dan validasi ahli media mendapatkan nilai sebesar 86,66 dengan kategori valid, 3.) uji kepraktisan berdasarkan angket siswa mendapatkan skor rata-rata 96 dan angket guru memperoleh skor 92 dengan kategori sangat praktis, serta 4.) efektivitas media cerita bergambar dikategorikan tinggi dengan perolehan rata-rata skor N-gain antara pretest dan posttest sebesar 0,82. Adapun saran dalam penelitian ini yaitu selanjutnya peneliti diharapkan mampu mengembangkan media cerita bergambar dalam materi yang lainnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISA.	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
G. Manfaat Penelitian	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
I. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teori	14
1. Media Pembelajaran	14
2. Cerita Bergambar	20
3. Kemampuan Literasi	28
4. Teks Dongeng.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40

A. Model Pengembangan.....	40
B. Prosedur Pengembangan	41
C. Validasi dan Uji Coba Produk.....	44
D. Populasi dan Sampel	46
E. Sumber Data.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Instrumen Pengumpulan Data	49
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Desain Pengembangan dan Validitas Media Cerita Bergambar	57
2. Hasil Penilaian Kepraktisan Media Cerita Bergambar.....	81
3. Hasil Penilaian Efektivitas Media Cerita Bergambar.....	83
B. Pembahasan.....	87
1. Desain Pengembangan dan Validitas Media Cerita Bergambar	87
2. Kepraktisan Media Cerita Bergambar	89
3. Efektivitas Media Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi.....	90
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
RIWAYAT HIDUP.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Ahli Media.....	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Ahli Materi	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Siswa	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes	52
Tabel 3. 6 Skala Penilaian.....	54
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Validasi.....	54
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Kepraktisan.....	55
Tabel 3. 9 Kriteria Skor N-gain	56
Tabel 4. 1 CP dan TP Bahasa Indonesia	59
Tabel 4. 2 Validasi Materi 1	69
Tabel 4. 3 Validasi Materi 2.....	70
Tabel 4. 4 Validasi Media.....	72
Tabel 4. 5 Respon Siswa.....	81
Tabel 4. 6 Respon Guru	82
Tabel 4. 7 Penilaian Observasi Kegiatan Siswa.....	83
Tabel 4. 8 Nilai Posttest Siswa.....	84
Tabel 4. 9 Nilai Pretest Siswa	85
Tabel 4. 10 Analisis Nilai Siswa.....	85
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan N-gain di SPSS.....	87

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	39
Bagan 3. 1 Prosedur Model ADDIE	40



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Skor PISA Membaca.....	2
Gambar 4. 1 Sampul Depan	62
Gambar 4. 2 Gambar Kata Pengantar	63
Gambar 4. 3 Gambar Daftar Isi.....	63
Gambar 4. 4 Gambar Doa Sebelum Belajar.....	64
Gambar 4. 5 Gambar Indikator Literasi, CP, dan TP.....	64
Gambar 4. 6 Gambar Petunjuk Penggunaan	65
Gambar 4. 7 Gambar Kisah Edukatif Ciko	65
Gambar 4. 8 Gambar Uji Pemahaman	66
Gambar 4. 9 Gambar Kunci Jawaban	66
Gambar 4. 10 Gambar Glosarium	67
Gambar 4. 11 Gambar Daftar Pustaka	67
Gambar 4. 12 Gambar Biografi Penulis	68
Gambar 4. 13 Gambar Sampul Belakang.....	68
Gambar 4. 14 Sampul Depan Sebelum Revisi	74
Gambar 4. 15 Sampul Depan Setelah Revisi	74
Gambar 4. 16 Petunjuk Sebelum Revisi	75
Gambar 4. 17 Petunjuk Setelah Revisi.....	75
Gambar 4. 18 Materi Sebelum Revisi	76
Gambar 4. 19 Materi Setelah Revisi	76
Gambar 4. 20 Gambar Tanda Baca Sebelum Revisi.....	77
Gambar 4. 21 Gambar Tanda Baca Setelah Revisi	77
Gambar 4. 22 Narasi dan Dialog Sebelum Revisi	77
Gambar 4. 23 Narasi dan Dialog Setelah Revisi.....	78
Gambar 4. 24 Gambar Kata Bahasa Asing Sebelum Revisi	78
Gambar 4. 25 Gambar Penghapusan Kata Bahasa Asing	78
Gambar 4. 26 Guru Menjelaskan Petunjuk.....	79
Gambar 4. 27 Siswa Bertanya pada Guru	80
Gambar 4. 28 Siswa Membaca dan Berdiskusi.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Izin Penelitian	101
Lampiran II Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	102
Lampiran III Validasi Materi 1	103
Lampiran IV Validasi Materi 2	105
Lampiran V Validasi Media	107
Lampiran VI Validasi Modul Ajar	109
Lampiran VII Validasi Instrumen Tes	111
Lampiran VIII Validasi Angket	113
Lampiran IX Lembar Observasi Kegiatan Guru	115
Lampiran X Lembar Observasi Kegiatan Siswa	116
Lampiran XI Angket Respon Siswa	117
Lampiran XII Angket Respon Guru	118
Lampiran XIII Kisi-Kisi Tes	120
Lampiran XIV Tes Kemampuan Literasi	121
Lampiran XV Hasil Pretest Siswa	123
Lampiran XVI Hasil Posttest Siswa	125
Lampiran XVII Dokumentasi	127
Lampiran XVIII Gambar Media yang Dikembangkan	129

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H, Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis, (Bumi Aksara, 2021).
- Dewayani, Sofie, Pratiwi Retnaningdyah, Suara Dari Marjin: Literasi Sebagai Praktik Sosial (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017)
- Hasan, Muhammad; Milawati; Darodjat; HarahapTuti Khairani; TahrimTasdin;, Media Pembelajaran, Tahta Media Group, 2021.
- Mursid, “Pengembangan Pembelajaran PAUD”, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017)
- Muslimin, Menumbukan Budaya Literasi Dan Minat Baca Dari Kampung (Gorontalo: Ideas Publishing, 2017)
- Rosdianah, Lismawati, Dkk, Dongeng Ceria Anak, (Makasar: Penerbit Aksara Timur, 2018)
- Puspita, Nur Aini, Syarif Hidayatullah, Abdul Rahman Jupri, Keterampilan Mendongeng, Keterampilan Mendongeng (Jagakarsa: Pustaka Ranggon, 2018)
- Ramli, Muhammad, ‘Media Teknologi Pembelajaran’, IAIN Antasari Press, 2012.
- Sahir, Syafrida Hafni, Metodologi Penelitian (Jogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021)
- Supranto, “Statistik: Teori dan Aplikasi”, (Jakarta: Erlangga, 2001).
- Sugiyono, “Metode Penelitian dan Pengembangan”, (Bandung: Alfabeta, 2017).

JURNAL

- Achmad, Ghufuran Hasyim, Dwi Ratnasari, Alfauzan Amin, Eki Yuliani, and Nidia Liandara, ‘Penilaian Autentik Pada Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, (2022).
- Apriliani, Siwi Pawestri, and Elvira Hoesein Radia, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Basicedu*, (2020).
- Asep, Kurniawan, ‘Metodologi Penelitian Pendidikan’ (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018).
- Budhianto, Yanto, ‘Pembelajaran Bahasa Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa’, *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, (2018).
- Darmayanti, Riski Yulia, and Heru Subrata, ‘Pengembangan Media Komik Dalam Pembelajaran Unggah-Ungguh Bahasa Indonesia Ragam Bahasa Ngoko Dan Krama Pada Siswa Kelas IV’, *JPGSD*, 09 Nomor 1 (2021).

- Fahyuni, Eni Fariyatul, and Adi Bandono, 'Pengembangan Media Cerita Bergambar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar', Halaqa, (2015).
- Ghyta, Dharma, "Analisis Kemampuan Literasi Siswa sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2022
- Hidayattulloh, Viqri Khaikal, and Joko Sukoyo, 'Komik Serat Tripama: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital Webtoon' *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9.2 (2021).
- Kharizmi, Muhammad, 'Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi', Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar, (2015).
- Kumalasan, M. P. Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2018
- Maya Nuraini Faiza, Dkk., 'Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia', *Jurnal Basicedu*, (2021)
- Mertami, K, dkk, "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter sebagai Sarana Literasi Membaca untuk Siswa", *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2023.
- Nurulloh Lailatul Jannah, 'Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Indonesia Ngoko Alus Pada Anak Usia 5-6 Tahun', *Jurnal PAUD Teratai*, (2022).
- Prabawati, S. Pengaruh Efikasi Diri, Pendidikan Kewirausahaan, Literasi Keuangan, Dan Literasi Digital Terhadap Perilaku Berwirausaha Siswa Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2019.
- Purnama, Sigit, 'Metode Penelitian Dan Pengembangan', *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, (2016).
- Purwani, Rina, 'Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD Kelas 4', *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, (2020).
- Putra, Dede Dwiansyah, Ardo Okilanda, Arisman Arisman, Muhsana El Cintami Lanos, Siti Ayu Risma Putri, Mutiara Fajar, and others, 'Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall', *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, (2020).
- Putrislia, Novita Agnes, and Gamaliel Septian Airlanda, 'Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, (2021).
- Ratnasari, Eka Mei, and Enny Zubaidah, 'Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak', *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, (2019).
- Rizkiyah, Putri, 'Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini', *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, (2022).
- Short, Kathy G., 'Reading Literature in Elementary Classrooms', *Handbook of Research on Children's and Young Adult Literature*, 2015.

- Tomlinson, Carol Ann, Catherine Brighton, Holly Hertberg, Carolyn M. Callahan, Tonya R. Moon, Kay Brimijoin, and others, 'Differentiating Instruction in Response to Student Readiness, Interest, and Learning Profile in Academically Diverse Classrooms: A Review of Literature', *Journal for the Education of the Gifted*, 2003.
- Wakhidah, N., Ibrahim, M., Agustini, R., & Erman, E. Validitas Strategi Scaffolding IMWR (Inspiring-Modeling-Writing-Reporting) Pada Pendekatan Saintifik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 2020.
- Wardana, M Yusuf Setia, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, and Fakultas Ilmu Pendidikan, 'Pengembangan Media Komik Aksara Indonesia Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar', *Dwijaloka*, (2022).
- Wijayanti, Ni Kadek Arthiwi, and Dkk, 'E-Modul Literasi Berbasis Cerita Rakyat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI', *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, (2022).
- Wilburne, Jane M, and Mary Napoli, 'Connecting Mathematics and Literature: An Analysis of Pre-Service Elementary School Teachers' Changing Beliefs and Knowledge', *IUMPST: The Journal Pedagogy*, 2008.
- Wulandari, Tri, and Haryadi, Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Keterampilan Membaca Siswa SMAN 1 Purworejo, *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2020.

SKRIPSI/TESIS

- Budiastuti, Agustin, 'Meningkatkan Unggah-Unggah Pada Anak Usia Dini Melalui Media Buku Cerita Bergambar Bahasa Indonesia', *Skripsi: Universitas Negeri Semarang*, 2019.
- Fajar Setyawan, Ardy, 'Pengembangan Media Komik Aksara Indonesia Dalam Pembelajaran Aksara Indonesia Di Kelas V SD Negeri Bawang Kecamatan Pakis Kabupaten Magelang', *Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta*, 2015.
- Fajrianti, 'Efektivitas Taman Baca Terhadap Penguatan Budaya Literasi Peserta Didik Di Sma Negeri 10 Makassar', 2017.
- Gigih Wijaksono, "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif untuk Kemampuan Menemukan Isi Cerita Siswa Kelas IV SDN 2 Campurejo" (*Universitas Negeri Semarang*, 2017).
- Idatussofiyah, A F, 'Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Krama Menggunakan Strategi Tebak Kata Di MIMA 32 Salafiyah Syafiiyah Ambulu Jember', *Skripsi: IAIN Jember*, 2019
- Kurniya Sari, Anita, 'Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Dan Membaca Pada Anak Berkesulitan Belajar Kelas II SDN Petoran Jebres Surakarta', *Skripsi: Universitas Sebelas Maret*, 2010.
- Mulyani, Sri Puji, 'Pengembangan Media Komik Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SD Negeri Tegalpanggung', *Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta*, 1, 2015.
- Sari, Fesi Purnama, 'Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di PAUD Hang Tuah Kota Bengkulu’, Skripsi: UIN Fatmawati Bengkulu, 2022.

Savitra, Nilda, ‘Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Kelas V-a Pada Min 4 Banda Aceh’, 2022.

Thoyyibah, Laili Rahmatan, ‘Pengembangan Buku Cerita Bergambar Dalam Menumbuhkan Literasi Peserta Didik Di RA At-Thoyyibah Singogalih Tarik Sidoarjo’, Skripsi: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2020.

Y, Indah Wulandari, ‘Pengembangan Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Kelas 1 SDN Gajihan’, Skripsi: Universitas Islam Sultan Agung, 2021.

Yuliana, “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Bahan Ajar Dalam Perkembangan Moral Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak Islamiyah Desa Tanjung Raja”, Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018

WEBSITE

Adi Prinantyo, Belajar dari Skor PISA 2022,
<https://www.kompas.id/baca/opini/2023/12/07/belajar-dari-skor-pisa-2022>
/ diakses pada tanggal 09 Desember 2023



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A