

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MADRASAH ALIYAH
PROGRAM KHUSUS (MAPK) PADA JURUSAN KEAGAMAAN DI MAN 1
KABUPATEN MOJOKERTO**

Oleh:

VINATUS SA'DIYAH
NIM. D71219086



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vinatus Sa'diyah
NIM : D71219086
Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Madrasah Aliyah
Program Khusus (MAPK) Pada Jurusan Keagamaan Di Man
1 Kabupaten Mojokerto

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 12 Juli 2023

Saya yang menyatakan



Vinatus Sa'diyah

NIM.D71219086

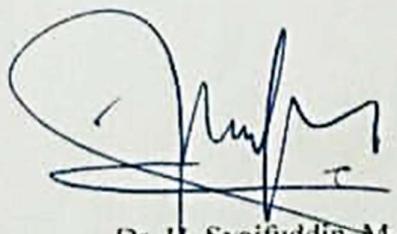
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : Vinatus Sa'diyah
NIM : D71219086
Fakultas/ Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam MAPK
Keagamaan di MAN 1 Mojokerto.

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan :

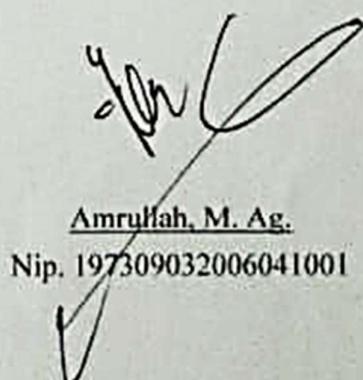
Dosen Pembimbing I



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
Nip. 198005272009012005

Surabaya, 5 Juli 2023

Dosen Pembimbing II



AmruLlah, M. Ag.
Nip. 197309032006041001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang ditulis oleh Vinatus Sa'diyah dengan NIM. D71219086 ini telah diperbaiki di depan sidang Majelis Munaqosah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2023, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1) dalam ilmu pendidikan.

Majelis Munaqosah Skripsi:

Surabaya, 12 Juli 2023

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd

NIP. 197407251998031001

Pengaji I

Dr. H. Amir Yaliki Alifholka, M. Ag

NIP. 197111081996031002

Pengaji II

Drs. Abdul Magan, M. Pd. I

NIP. 197006161998031002

Pengaji III

Drs. H. Syaifulddin, M. Pd. I

NIP. 198005272009012005

Pengaji IV

Amrullah, M. Ag

NIP. 197309032006041001



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vinatus Sa'diyah
NIM : D71229086
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : krosyidah82@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MADRASAH ALIYAH

PROGRAM KHUSUS (MAPK) PADA JURUSAN KEAGAMAAN DI MAN 1

KABUPATEN MOJOKERTO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Januari 2024

Penulis

(Vinatus Sa'diyah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Sa'diyah, Vinatus (D71219086) Drs. H. Syaifuddin, M. Pd. I., Amrullah, M. Ag : **Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK) Keagamaan di MAN 1 Mojokerto. 2023.**

Kata kunci : MAPK, Kurikulum Merdeka, Asesmen.

Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK) terbentuk pada tahun 1990. Program ini merupakan program khusus pendidikan agama islam yang menggabungkan antara pendidikan sekolah dengan pendidikan pesantren. Kementerian pendidikan dan budaya menetapkan program ini di beberapa sekolah pilihan seperti di jawa timur yakni sekolah MAN 1 Jember, MAN 1 Denanyar jombang, dan MAN 1 Kabupaten Mojokerto. Terlepas dari program khusus tersebut mentri pendidikan Nadim Makariem menetapkan suatu kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka merupakan suatu kurikulum yang berfokus pada kebutuhan minat dan bakat peserta didik sehingga pendidikan di indonesia saat ini tengah mengimplementasikan kurikulum merdeka sebagai trobosan baru dalam dunia pendidikan salah satunya yakni MAN 1 kabupaten Mojokerto yang juga mengimplementasikan kurikulum merdeka dalam satuan pendidikan seperti pada program MAPK yang menerapkan asesmen kurikulum merdeka yakni asesmen diagnostik, formatif dan sumatif.

Metode yang digunakan pada penelitian ini ialah kualitatif dengan jenis penelitian field research yakni jenis penelitian yang mengharuskan terjun secara langsung ke lapangan dan berbaur juga berkomunikasi dengan pihak sekolah guna memperoleh informasi yang dibutuhkan. Penelitian ini membutuhkan beberapa referensi sebagai penunjang dalam mengerjakannya seperti buku, jurnal, artikel, dan lain sebagainya. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini berupa teknik observasi dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini yaitu Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK) di MAN 1 kabupaten Mojokerto merupakan suatu program yang didalamnya menggunakan asesmen kurikulum merdeka selain itu pada kegiatan tambahan terdapat beberapa dimensi kurikulum merdeka yang memiliki korelasi didalamnya, seperti pada kegiatan muhadoroh dan insya' yang didalamnya memiliki korelasi dengan dimensi mandiri, kreatif, inovatif, dan lain sebagainya. Program-program tersebut mampu menumbuhkan jiwa pelajar Pancasila dalam diri peserta didik.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| SAMPUL DALAM | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI..... | v |
| MOTTO | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu..... | 8 |
| F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan..... | 10 |
| G. Definisi Istilah | 11 |
| H. Sistematika Pembahasan | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 17 |
| A. Implementasi | 17 |
| B. Kurikulum Merdeka | 18 |
| C. Modul Ajar Kurikulum Merdeka..... | 24 |

| | |
|--|-----------|
| D. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka..... | 32 |
| E. Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK)..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 36 |
| A. Jenis Penelitian | 36 |
| B. Data dan Sumber Data..... | 37 |
| C. Setting Penelitian..... | 37 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| E. Teknik Analisis Data | 39 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 41 |
| A. Sejarah Singkat MAN 1 Mojokerto..... | 41 |
| B. Profil Sekolah | 42 |
| C. Visi dan Misi MAN 1 Mojokerto | 42 |
| D. Struktur MAN 1 Mojokerto | 43 |
| E. Jajaran Guru dan Staff MAN 1 Mojokerto..... | 44 |
| F. Struktur Organisasi MAPK | 45 |
| G. Ekstrakurikuler MAN 1 Mojokerto | 45 |
| H. Paparan Data..... | 47 |
| I. Temuan Penelitian | 55 |
| J. Hasil Penelitian..... | 58 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 60 |
| A. Pengaplikasian Kurikulum Merdeka dalam MAPK Keagamaan di MAN 1 Mojokerto | 60 |
| B. Program dan Mata Pelajaran MAPK Keagamaan MAN 1 Mojokerto.... | 65 |
| C. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam MAPK Keagamaan MAN 1 Mojokerto | 68 |
| BAB VI PENUTUP..... | 73 |
| A. Kesimpulan..... | 73 |
| B. Saran | 74 |

DAFTAR PUSTAKA75

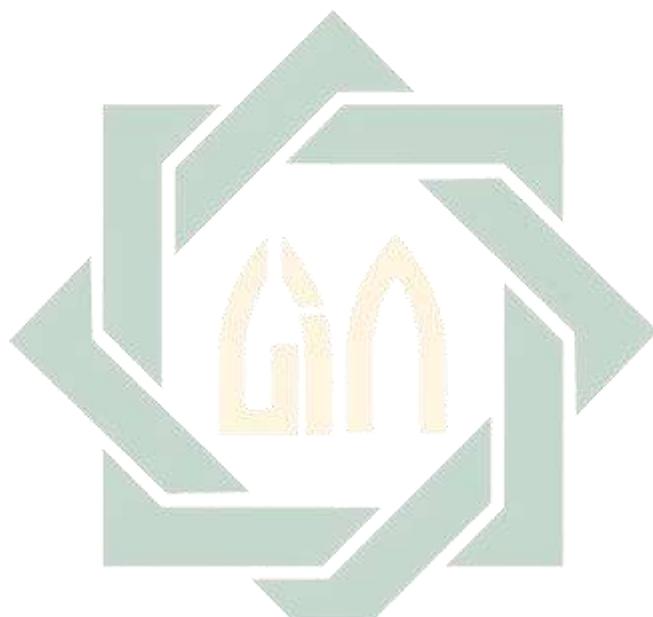
LAMPIRAN



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------|----|
| Struktur Organisasi | 43 |
| Ektrakurikuler | 45 |



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran I. Surat Izin Penelitian..... | 81 |
| Lampiran II. Foto Dokumentasi | 82 |



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

Akhmadi Agus, *Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasilarahmatan Lil 'Alamin Melalui Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Madrasah*, Jurnal Perspektif, Vol. 15, No. 2, (2022).

Amala, Nisa'el, dkk, Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Islam, Bandung, 2022.

Amin Irsal, Strategi Peneran Lingkungan Bahasa Arab (Biah Lughoh Arabia), Malang, 2021.

Amin LA, Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Iklim Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru, NTB, 2021.

Asfiati, Visualisasi Dan Virtualisasi Pembelajaran Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar Pada Tiga Era, Jakarta , 2020

Badrudin, *Pendidikan Islam Dalam Al Qur'an Perspektif Syekh Abdul Qadir Al Jailani*, Serang , 2015

Bahriah Evi Sapinatul, dkk, Aplikasi Kurikulum Merdeka : Fenomena Learning Loss pada pembelajaran Kimia, Bandung , 2023.

Batara Arianto, dkk, Merdeka Berkreativitas dan Beraktivitas dengan Mind-Mapping, Yogyakarta, 2022.

Dayu Diyan Permatasari Kusuma, dkk, Pembelajaran Blended Learning Model Case Based Learning Pada Implementasi Kurikulum Merdeka, Magetan, 2022

Fadli Muhammad Rijal, Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif, jurnal ilmiah, vol. 21, no. 1, 2021.

Farhana Ika, Merdekakan Pikiran Dengan Kurikulum Merdeka, Bogor , 2022.

Farhana Ika, merdekakan pikiran dengan kurikulum merdeka, Bogor, 2022.

Fatirani Herneta. Pembelajaran Kooperatif, NTB, 2022.

H.I.A Pontjowulan., Menjadi Guru Hebat, Bukan Sekadar Mengajar, Riau, 2023.

Hakim Lukmanul, dkk, Teknik Modeling dan Konseling, Sukabumi , 2022.

Hasibuan Sri Wahyuni, Metodologi Penelitian Bidang Muamalah Ekonomi Dan Bisnis, Bandung , 2021

Hermina Dina. Pendidikan vokasi dan kejuruan di madrasah, Malang, 2022.

Hidayat Enjang Sarip, Refleksi Projek Penguatan Profil Plajar Pancasila Berbasis Pancaniti, (NTB , 2023

Hikmah Nurul, Kurikulum Merdeka Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Jakarta, 2022.

I Gusti Ayu Tri Agustina, Pelatihan Membuat Dftar isi Dan Daftar Pustaka Dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS Dalam Menyunsun Artikel dan Laporan Penelitian Se- Kabupaten Buleleng, Majalah Aplikasi IPTEK, Vol. 9, No. 1, 2018.,

I.D, Koroh Lanny, dkk, Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Muhammadiyah Ende, Jurnal Nauli, Vol. 2, No. 1, 2022.

Iriani Tuti, dkk, Perencanaan Pembelajaran Untuk kejuruan, Jakarta, 2019.

Jamil Jumrah, Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah, Lengkap Dengan Pnaduan Wajib Untuk Semua Mahasiswa, Sumatera Barat, 2021.

Kamaruddin Ilham, dkk, Manajemen Pendidikan, Sumatera Barat, 2021.

KBBI, Implementasi, Kbbi.Kemdikbud.Go.Id, 20 januari 2023.

Lasiyama Mayasurru, Ekonomi dan bisnis percikan pemikiran mahasiswa ekonomi syariah IAIN ponorogo, Pekalongan, 2020.

Lisnasari Srie faizah, dkk, Pengembangan Profesi Guru, Bandung, 2023.

Ma'rifataini Lisa Diyah, Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA) 1 Bandung, Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, Vol. 16. No. 1 (2018).

Mar'atusholihah Herlinda, dkk, Pengembangan Media Belajar Teatik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan, Mimbar PGSD Undeiksa, Vol. 7, No. 3, th. 2019.

Maulida Utami , Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka, Jurnal Tarbawi, Vol. 5, No. 2, 2022.

Milaini, dkk, Catatan Penggerak Merdeka Belajar, Yogyakarta, 2023.

Mubarak Zaki, Desain Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0, Jawa Barat. 2022.

Mukodompit, Muliadi ,dkk, Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter, Malang ,2023.

Muslihat, Kepala Madrasah Pada PKKM (Penilaian Kinerja Kepala Madrasah), Yogakarta, 2020.

Nursalam, Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral Di Sekolah Dasar, Banten, 2022

Permata Sari Kusuma Dayu Dian, dkk, pembelajaran blended learning model case based learning pada implementasi kurikulum merdeka, Magetan, 2022.

Pramono Joko, Implementasi Dan Evaluasi Kebijakan Publik, surakarta , 2022.

Pratama Jaya PT. Bawayu, Modul Ajar Bahasa Inggris Kelas , Riau, 2022.

Rachmat Erwan, Buku Siswa Bahasa Indonesia, Malang, 2019.

Rahmah Afifatur, Implementasi Metode Amsilati Dalammembaca Kitab Kuning Dipondok Pesantren Nurul Karomah Galis Madura, Malang, 2020.

Ramadhani Rahmi, Teori Dan Praktik Platfom Asesmen Untuk Pembelajaran Daring, Medan , 2020.

Ramadhanti Dina, Pembelajaran Menulis Teks : Suatu Pendekatan Kognitif, yogyakarta, 2022

Ramadina Evy, Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar, vol. 7, No.2, 2021.

Ratnaningrum Endah, dkk, Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Pendidikan Karakter, NTB , 2022.

Rijali Ahmad , Analisis Data Kualitatif, Jurnal Alhadharah, Vol. 17, No. 33, th. 2018.

Sabriadi, dkk, Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Perguruan Tinggi, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 11, No. 2, 2021.

Saribu Gunawan Tambun, Say It Keuinikan Bunyi BahasaInggris, Yogyakarta, 2019.

Saryanto, dkk, Inofasi Pembelejaran Merdeka Belajar, Bandung ,2022.

Semiawan Conny R, Metode Penelitian Kualitatif JENIS, Karakteristik, dan Keunggulannya, Jakarta :Grasindo, 2020.

Sigalingging Ropin, Sekolah Penggerak : Penerapan Pembelajaran Paradigma Baru, Mojokerto, 2021.

Soekamto, Hadi ,dkk, perencanaan pembelajaran geografi, Madiun, 2021.

Solong Najamudin Petta, Paradigma Baru Materi Pendidikan Agama Islam, Indramayu, 2020.

Sopwan, Hasanudin, dkk, Kompos Tanaman Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin, Jurnal Multidisiplin Indonesia, vol. 1, No, 3. Th.2022.

Suganda Tarkus , PJJ Daring,Dari Mendadak Lalu Menjadi Apa ? : Sebuah Evaluasi Diri, sidoarjo , 2021.

Sunar, dkk, Bunga Rampai Pendidikan Kumpulan Tulisan Tentang Strategi dan Evaluasi Pendidikan, (Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management, 2022), h. 100.

Suroto Joko Awal ,dkk, Merdeka Belajar, Surabaya ,2021.

Sutama, dkk, Desain Pembelajaran Berorientasi Literasi Numerasi Sekolah Dasar, Surakarta , 2022.

Taufiq Imam, dkk, Santri Kaliwates Dari Mapk Untuk Indonesia, ciputat, 2020.

Tim Penyunsun, Sejarah Sosial Pendidikan Islam, Bogor, 2022.

Tutty Ade, dkk, Projet Penguatan Profil Plajar Pancasila Dan Standar Nasional Pendidikan Disekolah Menengah Kejuruan (Konsep Dan Implementasi), Jawa Barat, 2020.

Uمام Lalu Khotibul, Kebijakan Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK), AT-Ta'dib : Jurnal Kependidikan dan Keagamaan, Vol. 4, No. 2, th. 2020,

Wawancara guru mata pelajaran agama MAN 1 Mojokerto pada tanggal 5 april 2023

Wawancara koordinator MAPK MAN 1 Kabupaten Mojokerto pada tanggal 6 maret 2023

Wawancara waka kurikulum MAN 1 Kabupaten Mojokerto pada tanggal 6 maret 2023

Wijdan Faried, NU Online, Kamis, 3 September 2015.

Wisnu Wijayanto Pikir, dkk, Assement Hots, Sumatera Barat, 2023.