

**PENGARUH METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE*
TERHADAP HASIL ASESMEN FORMATIF MATERI *DAILY ACTIVITY*
SISWA KELAS IV SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR**

SKRIPSI

ACHMAD HAQQUL YAQIN

06020720021



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2023**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Achmad Haqqul Yaqin

NIM : 06020720021

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Instansi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian menggunakan metode kuantitatif yang saya tulis merupakan hasil karya dari tangan saya sendiri dan seluruh tulisan yang dibuat dalam karya tugas akhir ini bukan diambil dari hasil karya tulisan orang lain sehingga saya akui sebagai murni hasil pikiran saya.

Apabila kemudian hari terbukti dari penelitian saya ditemukan jiplakan dari karya orang lain, maka saya siap menerima adanya sanksi dari perbuatan tersebut.

Surabaya, 22 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Achmad Haqqul Yaqin

NIM. 06020720021

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut Skripsi yang dibuat oleh :

Nama : Achmad Haqquul Yaqin

NIM : 06020720021

Judul : **Pengaruh Metode *Total Physical Response* terhadap Hasil Asesmen Formatif Materi *Daily Activity* Siswa Kelas IV Sekolah Indonesia Kuala Lumpur**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 4 Desember 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2



(Dr. Taufik. M.Pd. I)
NIP : 197302022007011040



(Juhaeni, M.Pd.I)
NIP : 198607032018012002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Achmad Haqqul Yaqin ini dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 22 Desember 2023

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Nur Wakhidati, S.Pd., M.Si.
NIP. 197212152002122002

Penguji II,

Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji III,

Dr. Taufik, M.Pd.I.
NIP. 197302022007011040

Penguji IV,

Jubaeni, M.Pd.I.
NIP. 198607032018012002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Achmad Haqqul Yaqin
NIM : 06020720021
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : akhiyaqin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* TERHADAP
HASIL ASESMEN FORMATIF MATERI *DAILY ACTIVITY*
SISWA KELAS IV SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Januari 2024

Penulis

Achmad Haqqul Yaqin

ABSTRAK

Achmad Haqqul Yaqin, 2023. Pengaruh Metode *Total Physical Response* terhadap Hasil Asesmen Formatif Materi *Daily Activity* Siswa Kelas IV Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. Taufik, M.Pd.I.** Pembimbing II : **Juhaeni, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Metode *Total Physical Response*, Asesmen Formatif, *Daily Activity*

Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas IV Sekolah Indonesia Kuala Lumpur menerapkan metode dikte dan tanya jawab saat menyampaikan materi *Daily Activity*. Hal ini menyebabkan peserta didik kurang mampu memahami secara mandiri, sehingga sering meminta bantuan kepada guru dalam mengerjakan latihan. Berdasarkan data hasil akhir asesmen formatif pada materi *Daily Activity* sebanyak 11 peserta didik yang mampu mengikuti materi dan memahami secara mandiri, sehingga hasil nilai mereka mencapai diatas kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) yaitu 75.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh metode yang diterapkan yaitu *total physical response* terhadap hasil asesmen formatif materi *Daily Activity* peserta didik kelas IV. Metode ini diterapkan dengan praktik gerak anggota tubuh tentang *vocabulary Daily Activity* yang dilakukan berkelompok sebagai solusi dalam menjawab permasalahan untuk mencapai hasil asesmen formatif dengan kriteria yang ditentukan secara mandiri. Hasil ini dijadikan sebagai pemberian umpan balik kepada peserta didik untuk mengetahui perkembangan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif tipe *pre-experimental* dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi dan Sampel penelitian diambil dari peserta didik kelas IV Sekolah Indonesia Kuala Lumpur dengan teknik pemilihan *sampling* jenuh. Dalam mengumpulkan data, instrumen yang digunakan adalah tes jenis uraian singkat sehingga perlu dilakukan kevaliditas, reliabilitas, kesukaran dan daya beda soal. Setelah dilakukan uji instrumen, maka dapat dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji heterokedastisitas dan uji-t jenis *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* 62,35 dan *posttest* 86,62 dari 34 peserta didik kelas IV. Hal ini dilanjutkan untuk menjawab hipotesis melalui hasil uji t dari perbandingan rata-rata *pretest* dan *posttest* menunjukkan nilai (*sig-2 tailed*) sebanyak 0,000 dan kurang dari 0,005, sehingga H_1 dapat diterima yaitu dinyatakan terdapat pengaruh metode *total physical response* terhadap hasil asesmen formatif materi *Daily Activity* kelas IV Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR RUMUS.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Definisi Konseptual.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kajian Teori.....	19
1. Metode <i>Total physical response</i> (TPR).....	19
2. Asesmen Formatif.....	29
3. Materi Daily Activity pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris	44

B. Kajian Penelitian yang Relevan	55
C. Kerangka Berpikir	57
D. Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	59
1. Jenis Penelitian	59
2. Desain Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
1. Tempat Penelitian	61
2. Waktu Penelitian.....	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian	63
D. Variabel Penelitian	64
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	65
1. Instrumen Pengumpulan Data	65
2. Teknik Pengumpulan Data	70
E. Pengujian Instrumen Tes	72
F. Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Hasil Penelitian	83
B. Pembahasan.....	93
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi.....	98
C. Keterbatasan Penelitian.....	99
D. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA	101
HASIL CEK PLAGIASI/TURNITIN	111
RIWAYAT HIDUP	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Skema Penelitian.....	57
Gambar 3.1 Desain One-group Pre-test dan Post-test.....	60
Gambar 4.1 Grafik Statistika Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	86



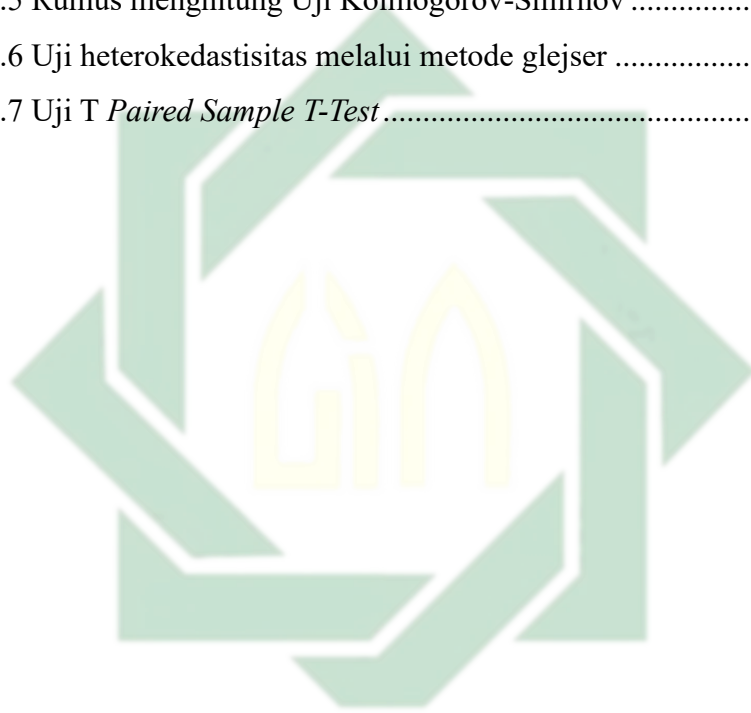
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Asesmen Formatif bersama Guru Bahasa Inggris	8
Tabel 2.1 Tabel Kata Kerja Operasional (KKO) dalam Ranah Kognitif (C)	40
Tabel 2.2 Vocabulary Daily Activities.....	45
Tabel 2.3 Pengelompokan Subject dan Do/Does	47
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Uraian.....	66
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penerapan Metode Total physical response.....	69
Tabel 3.3 Kriteria Indikator dengan Rating Skor	75
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	75
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	78
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal	79
Tabel 3.7 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal.....	80
Tabel 3.8 Titik daya beda berdasarkan Indeks Diskriminasi.....	81
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Pembeda Soal	82
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Beda Soal.....	82
Tabel 4.1 Data Nilai Pretest & Posttest Asesmen Formatif	84
Tabel 4.2 Perhitungan Jumlah dan Rata-Rata Nilai Peserta Didik.....	85
Tabel 4.3 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Pretest dan Posttest	85
Tabel 4.4 Presentase Kriteria Peningkatan Peserta didik.....	87
Tabel 4.5 Hasil Penerapan Metode Total physical response	88
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov.....	90
Tabel 4.7 Hasil Uji Heterokedastisitas menggunakan Glejser	91
Tabel 4.8 Hasil Uji T <i>Paired Sample T-Test</i>	93

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Rumus Uji Validitas Korelasi Product Moment	73
Rumus 3.2 Menghitung Uji Reliabilitas.....	76
Rumus 3.3 Menghitung Uji Tingkat Kesukaran Soal Uraian	79
Rumus 3.4 Menghitung Uji Daya Beda Soal	81
Rumus 3.5 Rumus menghitung Uji Kolmogorov-Smirnov	84
Rumus 3.6 Uji heterokedastisitas melalui metode glejser	86
Rumus 3.7 Uji T <i>Paired Sample T-Test</i>	87



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Izin Penelitian di SIKL.....	113
Lampiran A.2 Surat Konfirmasi Pernyataan Penelitian di SIKL.....	114
Lampiran A.3 Instrumen Tes Tulis Uraian “Asesmen Formatif”.....	115
Lampiran A.4 Rubrik Penilaian Tes Uraian.....	117
Lampiran A.5 Lembar Penilaian Penerapan Metode <i>Total physical response</i>	118
Lampiran A.6 Lembar Validasi Tes Dosen Ahli.....	120
Lampiran A.7 Lembar Validasi Tes Guru Bahasa Inggris.....	123
Lampiran A.8 Lembar Validasi Ahli Modul Ajar Dosen Ahli.....	125
Lampiran B.1 Hasil Hitung dan Olah data melalui Aplikasi SPSS Versi 22.....	129
Lampiran B.2 Hasil Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	135
Lampiran B.3 Modul Ajar Bahasa Inggris Fase B Kelas 4 “Daily Activity”.....	137
Lampiran C.1 Dokumentasi Penelitian di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur....	151



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Rahmat Zainal. “Penilaian Formatif Dan Penilaian Sumatif.” *UYP* (n.d.). <https://yudharta.ac.id/2016/11/penilaian-formatif-dan-penilaian-sumatif/>.
- Adinda, Ade Hera, Hossiana Ekklesia Siahaan, Inas Fawaz Raihani, Naurah Aprida, Niken Fitri, and Ade Suryanda. “Penilaian Sumatif Dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online.” *Report Of Biology Education* 2, no. 1 (2021): 1–10.
- Aini, Nur. “Peningkatan Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Materi Daily Activity Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa.” *Jurnal Kinerja Pendidikan* 2, no. 2 (2022): 321–330.
- Alhamid, Thalha, and Budur Anufia. “Instrumen Pengumpulan Data” (2019): 282.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati. *Evaluasi Pembelajaran Sebagai Meningkatkan Mutu Pendidikan*, 2021.
- Amalia, Rezha Nur, Ragil Setia Dianingati, and Eva Annisaa’. “Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Perilaku Swamedikasi.” *Generics: Journal of Research in Pharmacy* 2, no. 1 (2022): 9–15.
- Amaliah, Nur, Tri Maniarta Sari, Gaby Maulida Nurdin, Mustaqim Mustaqim, Aswal Salewangeng, and Muh Nur Akbar. “Pengembangan Instrumen Asesmen Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21.” *Saintifik* 9, no. 1 (2023): 82–87.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. “Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian.” *Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- An Nabil, Naimina Restu, Ika Wulandari, Sri Yamtinah, Sri Retno Dwi Ariani, and Maria Ulfa. “Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia.” *Paedagogia* 25, no. 2 (2022): 184.
- Arfini, Bq. Desi. “Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Anak Melalui Metode Total Physical Respons (TPR) Pada Siswa Kelompok B Di PAUD Permata Rumeng.” *Jurnal Studi Islam dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 72–78.
- Arif Ferdian. “Pelajaran Tentang Tenses” 2 (2015).
- Arifin, Muhammad. “Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan.” *Implementation Science* 39, no. 1 (2014): 1.
- Arisandi, Wall Fitri, Abdul Azis, and Sakdiyah. “Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Dua Kabupaten Pidie Jaya.” *Riwayat: Educational Journal of*

History and Humanities 3, no. 1 (2020): 24–31.
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/riwayat/article/view/20761>.

Asdar. “Evaluasi Pembelajaran.Pdf,” 2020.

Asrin, Ahmad. “Metode Penelitian Eksperimen,” no. 1 (2022).

Astutik, Yuli, and Choirun Nisak Aulina. “Metode Total Physical Response (Tpr) Pada Pengajaran Bahasa Inggris Siswa Taman Kanak-Kanak.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 17, no. 2 (2018): 200.

Basuki, Ismet, and Hariyanto. “Asesmen Pembelajaran.” edited by Nita Nur Muliawati, 160–164. Cet. Ke-4. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offet, 2017.

Batubara, Nurindah. “Variabel Bebas.” *Metode Penelitian Kuantitatif* (2016): 1–23.

Besral, Besral. “Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak-Anak.” *Ta'dib* 18, no. 2 (2016).

Bungin, Burhan H.M. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cet. Ke-2. Jakarta: Kencana, 2006.

Chairani, S S Sri. *Buku Ajar Bahasa Inggris Dasar Jilid 1*, 2023.

Darwin, Davis, Boeriswati. Endry, and Fathiaty Murtadho. “Asesmen Pembelajaran Bahasa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa SMA” 12, no. 2 (2023): 25–36.

Deviga, Lina, and Radian Arum. “Pelatihan Peningkatan Penguasaan Vocabulary Dengan Metode Total Physical Response Di Panti Asuhan Insan Berseri Maospati” 1, no. 1 (2021): 41–45.

Dewi Masitoh, Maria. “Penggunaan Metode Tpr (Total Physical Response) Sebagai Upayameningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas V Sdn Samirono Yogyakarta.” *Pelita - Jurnal Penelitian Mahasiswa UNY* 0, no. 1 (2015): 1–9.

Diputera, Artha Mahindra. “Teori Penilaian Tes Essai Atau Uraian.” *Journal Reseapedia* 1, no. 1 (2019): 3.

Ekawati, Anita Dewi. “Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Di TK.” *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 11, no. 1 (2020): 71.

Failsofah. “Total Physical Response- Storytelling Salah Satu Pendekatan Komunikatif Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 9, no. 2 (2019): 60–65.

Fauzet, Fara Diba. “Taksonomi Bloom-Revisi: Ranah Kognitif Serta Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II* (2016): 436–444.
<https://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/90>.

- Firdaus, Iqbal, Euis Yanah Mulyanah, and Ishak. "Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) Dalam Penguasaan Kosa Kata." *Jpsd* 4, no. 2 (2018): 176–177.
- Gerbing, David W. *Experimental and Quasi-Eksperimental Design For Research. Contemporary Psychology: A Journal of Reviews*. Vol. 29, 1984.
- Ghufron, Anik. "Tes, Pengukuran, Asesmen, Dan Evaluasi, Peran Dan Fungsinya Dalam Pembelajaran" (n.d.): 1–27.
- Habe, Hazairin, and Ahiruddin Ahiruddin. "Sistem Pendidikan Nasional." *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis* 2, no. 1 (2017): 39–45.
- Hafidah, Ruli, and Nurul Kusuma Dewi. "TPR (Total Physical Response) Method on Teaching English To Early Childhood." *Early Childhood Education and Development Journal* 2, no. 1 (2020): 9.
- Hamid, Rahmad Solling, Samsul Bachri, Salju, and Muhammad Iqbal. *Panduan Praktis Ekonometrika: Konsep Dasar Dan Penerapan Menggunakan EViews 10*, 2020.
- Hartin. "Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar." *Jurnal Bahasa dan Seni* 16, no. 1 (2017): 120–128. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>.
- Hasanah, Siti. "Daya Beda Dan Tingkat Kesukaran Soal." *Standar*, 13 Oktober 2013 (2018).
- Hasanah, Siti Nur. "Statistika Penelitian : Teori, Aplikasi Dan Kasus." In *Statistika*, 261, 2019.
- Heriyadi. "Penerapan Metode Total Physical Response Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Peserta Didik." *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(01), 32-40. 2, no. Mi (2022): 5–24.
- Hidayah, Nurul. "Pendekatan Pembelajaran Bahasa Whole Language." *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 1, no. 2 (2014): 292–305.
- Ikhsan Waseso. "Modul Hakikat Evaluasi Dan Asesmen." *Modul IHakikat Evaluasidan Asesmen* (2014): 1–31.
- Indahri, Yulia, Kebudayaan Mendikbud, and Teknologi Men-. "Asesmen Nasional Sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional National Assessment as a Choice of Evaluation to National Education System Pendahuluan" 12, no. 2 (2021): 195–215.
- Iskandar, T. "Penerapan Penilaian Kinerja Dalam Kegiatan Laboratorium Pada Konsep Reproduksi Tumbuhan Biji Di Madrasah Aliyah." *Tesis Magister pada PPS UPI* 53, no. 9 (2000): 1689–1699.
- Juhairah. "Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria

- Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru” 2, no. 3 (2023): 190–200.
- Juliandi, Azuar. “Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Cronbach Alpha(Manual).” *Researchgate* (2020).
- KASHER, ASA, and RUTH MANOR. “Simple Present Tense.” *Time, Tense, and Quantifiers* (2011): 315–328.
- Kemendikbud. “Asesmen Formatif & Sumatif - Unit Modul Asesmen.” *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* (2022): 20. <http://www.spega2kabblitar.sch.id/9Asesmen2.pdf>.
- Khusnul, Khotimah. Susi, Darwati. “Aspek-Aspek Evaluasi Pembelajaran.” *Diponegoro Journal of Accounting* 2, no. 1 (2017): 2–6.
- Kurnia, Asep Budi. “Implementasi Penilaian Formatif Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Tatap Muka Terbatas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran* 2, no. 1 (2022): 67–77.
- Kusumawati, Nur Indah, Mawardi Mawardi, and Nur Latifah. “Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *As-Sabiqun* 4, no. 4 (2022): 1029–1042.
- Lafendry, Ferdinal. “Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom.” *stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi* 6, no. 1 (2023): 1–12.
- Lumbanraja, Lenny Hartaty, and Syahnan Daulay. “Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas Xii Sma Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.” *Kode: Jurnal Bahasa* 6, no. 1 (2018): 15–24.
- Lussy Dwiutami Wahyuni, Winda Dewi Listyasari,. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Asesmen Alternatif Dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 27, no. 1 (2013): 31.
- Magnussen, Ernst Suni, and Apisak Sukying. “The Impact of Songs and TPR on Thai Preschoolers’ Vocabulary Acquisition.” *Thaitesol Journal* 34, no. 1 (2021): 71–95.
- Mailani, Okarisma, Irna Nuraeni, Sarah Agnia Syakila, and Jundi Lazuardi. “Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia.” *Kampret Journal* 1, no. 1 (2022): 1–10.
- Makbul, M, Dewi Saputri. S, and La Ode Ismail Ahmad. “Pengembangan Evaluasi Formatif Dan Sumatif.” *HAWARI : Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam* 3, no. 1 (2022): 96–106.
- Malik, Adam., and Minan Chusni. “Pengantar Statistika Pendidikan : Teori Dan Aplikasi.” *Deepublish* (2018): 466.

- Martias, Lilih Deva. “Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi.” *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 16, no. 1 (2021): 40.
- Maulidia, Eva Putri, and Rachma Hasibuan. “Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Usia 5-6 Tahun.” *Frontiers in Neuroscience* 14, no. 1 (2021): 1–13.
- Maxsetbaevna, Avezova Gulmira. “Using Total Physical Response To Teach Vocabulary.” *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal (GIIRJ)* 9, no. 5 (2021): 459–461.
- Maya Nurjanah. “Implementasi Lots Dan Hots Pada Soal Tema 3 Kelas 1 Mi/Sd.” *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2021): 70–79.
- Monita, Lia, and Agung Prasetyo. “Studi Meta-Analisis Metode Total Physical Response (TPR) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris” 1, no. 1 (2021): 19–27.
- Mufidah, Nida. “Strategi Belajar Berbicara Bahasa Inggris” (2017): 1–131. <https://idr.uin-antasari.ac.id>.
- Mujiburrahman, Mujiburrahman, Baiq Sarlita Kartiani, and Lalu Parhanuddin. “Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka.” *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2023): 39–48.
- Mulyasa, H.E. “Implementasi Kurikulum Merdeka.” In *Bumi Aksara*, edited by Amirah Ulinnuha, 226. Cet. ke-1. Jakarta Timur, 2023.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif , Afektif , Dan Psikomotorik” 21, no. 2 (2021): 151–172.
- Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press, 2018.
- Nur Budiono, Arifin, and Mochammad Hatip. “Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 8, no. 1 (2023): 109–123.
- Nurasiah, Iis, Arita Marini, Maratun Nafiah, and Nugraheni Rachmawati. “Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 3639–3648.
- Nurjannah. “Efektivitas Bentuk Penilaian Formatif Disesuaikan Dengan Media Pembelajaran.” *Jurnal Parameter* 29, no. 1 (2022): 79–90.
- Nurul, Cut, Eli Nurliza, and Dkk. “Kompetensi Guru Pada Sekolah Dasar Di Kabupaten Aceh Besar” 1 (2017).
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.

- Pantiwati, Yuni, Lise Chamisijatn, Siti Zaenab, and Riantina Fitra Aldya. "Characteristics of Learning Assessment Towards Implementation of Merdeka Learning Curriculum." *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika* 7, no. 1 (2023): 115–128.
- Pendidikan, Kementerian, D A N Teknologi, Badan Standar, and D A N Asesmen Pendidikan. *Capaian Pembelajaran 2022*, 2022.
- Poluakan, Cosmas. "Hots Dan Lots: Realiti Atau Ilusi?" *Evaluasi Pembelajaran* 2, no. 1 (2020): 88–94.
- Purwa, Thirsa Laules, Setya Yuwana, and Universitas Negeri Surabaya. "Metode Pembelajaran Total Physical Response Pada Peserta Didik." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 2 (2021): 269–277.
- Purwanto. "Variabel Penelitian." *Teknodik* 44 (2018): 9.
- Puspitasari, Wahyu Dwi, and Filda Febrinita. "Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi." *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 1 (2021): 77–90.
- Putri, R, A. "Teaching English for Young Learners Using a Total Physical Response (TPR) Method." *Jurnal Edulingua* 3, no. 2 (2016): 16–20.
- Putri, Arina, and Mega Febriani. "Tantangan Berbicara Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar" 2, no. 2 (2023): 1–7.
- Quraisy, Andi. "Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan Saphiro-Wilk." *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* 3, no. 1 (2022): 7–11.
- Rachmi Marsheilla. "Analisis Indeks Aiken Untuk Mengukur Validitas Isi Instrumen Komitmen Tugas Bermain Sepak Bola." *Jurnal Pendidikan Jasmani* 18, no. 2 (2021): 194–202.
- Rahman, Arief Aulia, and Cut Eva Nasryah. *Evaluasi Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia*, 2019.
- Rahmawati, Inna Latifa, Hartono, and Sunyoto Eko Nugroho. "Pengembangan Asesmen Formatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Self Regulation Siswa Pada Tema Suhu Dan Perubahannya." *Usej* 4, no. 2 (2015): 843–850. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>.
- Rambe, Sojuangon. "Total Physical Response." *English Education : English Journal for Teaching and Learning* 7, no. 01 (2019): 45.
- Rasyid, Ryaas, and Muhammad Amran. "Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengembangkan Indikator Pembelajaran Kuriukulm 2013 Sdn 210 Bottopenno". Implementasi Kurikulum 2013 Yang Mejadi Rujukan Proses Pembelajaran Perlu Pada Satuan P." *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2021): 180–199.

- Retnawati, Heri. "Pengantar Analisis Regresi Dan Korelasi." *Universitas Negeri Yogyakarta* 1, no. 1 (2018): 1–18. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/4-materi-Pengantar Analisis Regresi-alhamdulillah.pdf>.
- Retno Utari. "Taksonomi Bloom." *Jurnal Widyaiswara Madya* (2020): 1–13.
- Rosalina, Linda., Rahmi. Oktarina, and Biomed. "Buku Ajar Statistika" (2023).
- Saepudin. *An Introduction to English Learning and Teaching Methodology*. Yogyakarta : Trust Media. Vol. 53, 2014.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*, 2022.
- Saifuddin, Ahmad. "Apakah Desain Eksperimen Satu Kelompok Layak Digunakan?" *Literasi : Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif* 1, no. 1 (2021): 1–22.
- Sandhy, Noor, and Siti Masitoh. "Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu TK/KB Aurica Surabaya." *Jurnal Pendidikan Khusus* (2017): 1–14.
- Sari, Linda, and Zuliana Lestari. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Dalam Menghadapi Era Revolusi 4.0." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (2019): 1–11.
- Sayd, Anastasia Imelda Sayd., Maymunah. Attubel, and Hamzah. Nazarudin. "Implementasi Metode Total Physical Response (TPR) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Anak-Anak Sekolah Dasar Inpres Liliba Kupang" (2018): 17–24.
- Selegi, Susanti Faipri. "Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi." *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* 3, no. November (2020): 274–282.
- Setiyawan, Agus. "Modul Ajar Daily Activity." *Sistem Hidrolik*, no. 4789 (2021): 1–83.
- Sholicha, Rina. "Uji Normalitas." *World Health Organization, World Bank Group, OECD*, no. July (2020): 1–100.
- Sihabudin, Danny Wibowo, Sri Mulyono, Jaka Wijaya Kusuma, Irvana Arofah, Besse Arnawisuda Ningsi, Edy Saputra, Ratni Purwasih, and Syaharuddin. *Ekonometrika Dasar Teori Dan Praktik Berbasis SPSS*, 2021.
- Siti Rukhani. "Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii." *Al-Athfal Volume 1 N* (2021): 8.
- Sitzman, Ryan. "69 Daily Routine Vocabulary Words and Phrases in English" (2023). <https://www.fluentu.com/blog/english/daily-routine->

vocabulary/.

- Solichin, Mujianto. "Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan." *Dirasat: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2017): 192–213. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-.
- Son, Aloisius Loka. "Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal." *Gema Wiralodra* 10, no. 1 (2019): 41–52.
- Soulisa, Irwan. *Evaluasi Pembelajaran. Widina Bhakti Persada Bandung*. Vol. 5, 2022.
- Stiadi, Doni, and Ahmad Rifani. *Aplikasi Komputer Statistik Dengan SPSS Untuk Penelitian Ekonomi Dan Bismis*, 2018. www.rajagrafindo.co.id.
- Suardi. "Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak" 1, no. 2 (2019).
- Subhan, Muhammad, and Fia Nandari. "Analisis Hots Dan Lots Pada Pembelajaran Matematika Di SD/MI." *Elementary School Jurnal* 10, no. 1 (2020): 1–9.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)." In *Alfabeta*, edited by Apri Nuryanto, 149. 3rd ed. Bandung, 2019.
- Suharman. "Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 93–115.
- Sukendra, I Komang, and I Kadek Surya Atmaja. *Instrumen Penelitian. Journal Academia*, 2020.
- Sulasmi, Emilda. *Kebijakan Dan Permasalahan Pendidikan*. Edited by R Sabrina. 1st ed. Medan: UMSUpress, 2021.
- Supandi, Epha Diana. "Statistika Dan Terapannya." In *Refika*, edited by Risa Trisnadewi, 201. 1st ed. Bandung: PT Refika Aditama, 2020.
- Suryaman, Maman. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia." *Prosiding Seminar Daring Nasional : Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar* (2020): 13–28.
- Suryantini, Nunik, Bambang Eko Hari Cahyono, and Sigit Ricahyono. "Implementasi Metode Pembelajaran Sugestopedia Dan Total Physical Response (TPR) Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Siswa PAUD" 09 (2021).
- Sutisna, Icam. "Statistika Penelitian" (2020).
- Syahputra, Abil Thoriq, Nurjannah Nurjannah, and Muhammad Arsyam. "Pemberian Skor Dan Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran," no. Ddi (n.d.).

- Syamsuryadin, Syamsuryadin, and Ch. Fajar Sri Wahyuniati. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)* 13, no. 1 (2017): 53–59.
- Syari, Inggie Marcelia, Sakka Hasan, and Lisnawati Rusmin. "Analisis Soal Penilaian Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Tema 4 Kewajiban Dan Hakku Di Kelas III" 4, no. April (2023): 148–156.
- Tokan, Moses Kopong, Maxsel Koro, and Putra Zulkiflyn. "Pengaruh Metode Pembelajaran Total Physical Response Terhadap Kemampuan Kosakata Baru Bahasa Indonesia Yang Baku Oleh Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri Naikoten 2 Kota Kupang." *Journal of Character and Elementary Education* 1, no. 3 (2023): 57–64.
- Tritjahjo Danny. "Penelitian Eksperimen," 2017.
- Ubaidillah, Mujib. "Taksonomi Bloom" (2018): 1–13.
- Ulya, Nadiya, and Ichsan Ichsan. "Pengaruh Metode Total Physical Response Pada Perkembangan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 9, no. 2 (2021): 235.
- Wahyuni, Molli. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual Dan SPSS Versi 25. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani Yogyakarta, 2020.
- Wahyuni, Molly. "Meta Analisis Assesmen Formatif Di Pendidikan Tinggi." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018): 62–69.
- Wahyuningrum, Hesy. "Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Asesmen Pembelajaran Terhadap Kurikulum Merdeka Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional." *Ilmu Pendidikan Nasional Vol.1 No.1, 38-44* 1, no. April (2023): 38–44.
- Warsono, and Hariyanto. "Pembelajaran Aktif: Teori Dan Asesmen." 275–276. Edisi Ke-5. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2017.
- Wicaksono, Andri, and Rozam Ahmad Subhan. *Pembelajaran Bahasa*, 2015.
- Widiyanto, Joko. *Evaluasi Model Pembelajaran. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2018.
- Wildani, Junaidah, Wilda Mahmudah, and Illah Winiati Triyana. "Pelatihan Guru Dalam Pelaksanaan Penilaian Formatif Pada Pembelajaran." *Jurnal Cakrawala Maritim* 1, no. 1 (2018): 9–14.
- Wormeli, Rick. *Meringkas Mata Pelajaran : 50 Teknik Untuk Meningkatkan Pembelajaran Siswa*. Edited by Adi Maulana. Jakarta, 2011.
- Wulandari, Catur. "Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Metode Total Physical Response Melalui Charades Game Untuk Meningkatkan

- Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas VI Di SDN Pendem 02 Batu.”
Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora 2, no. 1 (2022): 263.
- Wulandari, Isnaini, and Ndaru Mukti Oktaviani. “Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar.”
Jurnal Cakrawala Pendas 7, no. 1 (2021): 90–98.
- Yusuf, A. Muri. “Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan.” In *Kencana*, edited by Ria. 2nd ed. Jakarta: Kencana, 2017.
- Zahriyah, Aminatus, Suprianik, Agung Parmono, and Mustofa.
Ekonometrika. Mandala Press, 2021.
- Zulfitri, Nurlaili. “Sebuah Analisa Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Berbicara Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Umn Al – Washliyah Medan, Tahun Pelajaran 2019-2020 (Analisa Studi Psycholinguistics).” *Prossiding Seminar Hasil Penelitian 2019* (2019): 580–589.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A