

**UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
MELALUI PROGRAM SERTIFIKASI DAN PEMBINAAN GURU
MI PERSATUAN UMAT ISLAM (PUI) TENAJAR LOR 1 DAN
MI PERSATUAN UMAT ISLAM (PUI) TENAJAR LOR 2 INDRAMAYU
JAWA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

NUHZATUL AINIYAH
NIM. 06040320092



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Dr. Mukhlisah AM. M.Pd
NIP. 196805051994032001

Dosen Pembimbing II

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 19730802200912003

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : NUHZATUL AINIYAH

NIM : 06040320092

JUDUL : UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
MELALUI SERTIFIKASI DAN PEMBINAAN GURU DI MI
PUI TENAJAR LOR 1 DAN 2 INDRAMAYU JAWA BARAT

Dengan menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian
atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 05 Desember 2023

Per



NUHZATUL AINIYAH
NIM. 06040320092

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : NUHZATUL AINIYAH

NIM : 06040320092

JUDUL : UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
MELALUI SERTIFIKASI DAN PEMBINAAN GURU DI MI
PUI TENAJAR LOR 1 DAN 2 INDRAMAYU JAWA BARAT

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

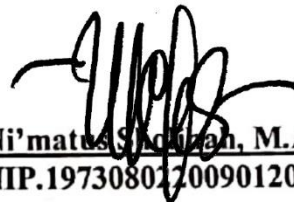
Surabaya, 05 Desember 2023

Pembimbing I



Dra. Mukhlisah AM, M.Pd.
NIP.196805051994032001

Pembimbing II



Ni'matus Sholihah, M.Ag.
NIP.197308012009012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Nuhzatul Ainiyah ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 02 Januari 2024

Mengesahkan,

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Lilik Hafiyah, M.Pd.I
NIP.198002102011012005

Penguji II

Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I, M.Pd
NIP.197903302014111001

Penguji III

Dr. Mukhlisah, AM M.Pd
NIP.196805051994032001

Penguji IV

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP.197308022009012003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuhzatul Ainiyah
NIM : 06040320092
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : nuhzatulainiyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU MELALUI PROGRAM SERTIFIKASI DAN PEMBINAAN GURU DI MI PERSATUAN UMAT ISLAM (PUI) TENAJAR LOR 1 DAN MI PERSATUAN UMAT ISLAM (PUI) TENAJAR LOR 2 INDRAMAYU JAWA BARAT

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Januari 2024

Penulis

(NUHZATUL AINIYAH
)

ABSTRAK

Nuhzatul Aniyah, 2023 NIM. 06040320092. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Program Sertifikasi dan Pembinaan Guru di MI PUI Tenajar Lor 1 dan MI PUI Tenajar Lor 2 Indramayu, Jawa Barat.

Upaya Peningkatan Profesionalisme guru merupakan suatu upaya profesional yang berkontribusi dalam menjamin kualitas Pendidikan salah satunya dengan mengikuti program sertifikasi guru. Sertifikasi guru merupakan program yang dirancang untuk menilai kesesuaian guru sebagai agen pembelajaran dalam mencapai tujuan Pendidikan Nasional. Peningkatan sikap profesionalisme guru tidak berhenti sampai guru selesai mendapatkan sertifikat pendidik. Banyak upaya yang perlu dilakukan untuk meningkatkan sikap profesional guru dalam karirnya, salah satunya ialah Pembinaan guru sebagai upaya mempertahankan dan meningkatkan kompetensi guru sebagai guru profesional yang perlu dilakukan secara berkesinambungan dan berkelanjutan. Peningkatan profesionalisme guru merupakan hal yang penting dan krusial untuk dilakukan, mengingat guru adalah ujung tombak dan komponen utama dalam pencapaian tujuan Nasional.

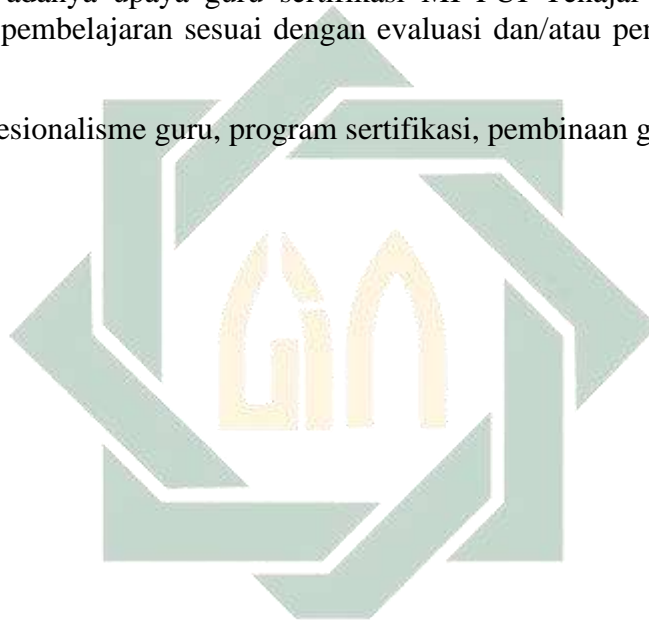
Tujuan penelitian ini ialah untuk menganalisis upaya peningkatan profesionalisme guru sertifikasi di MI PUI Tenajar Lor 1 dan MI PUI Tenajar Lor 2 Indramayu, menganalisis upaya peningkatan profesionalisme guru melalui pembinaan guru di MI PUI Tenajar Lor 1 dan MI PUI Tenajar Lor 2 Indramayu, mendeskripsikan Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat upaya peningkatan guru melalui program sertifikasi dan pembinaan guru di MI PUI Tenajar Lor 1 dan 2 Indramayu, serta mendeskripsikan dampak dari upaya peningkatan profesionalisme guru melalui program sertifikasi dan pembinaan guru di MI PUI Tenajar Lor 1 dan 2 Indramayu.

Metode penelitian yang digunakan ialah menggunakan metode kualitatif dengan penelitian lapangan, yang artinya pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya, peneliti juga melakukan uji keabsahan data dengan menggunakan Teknik triangulasi sumber dan Teknik, kemudian menganalisa data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya peningkatan profesionalisme guru melalui program sertifikasi cukup memuaskan, namun ada beberapa hal kompetensi guru yang belum sepenuhnya berjalan sesuai harapan dan masih dinilai sangat rendah, khususnya kompetensi guru dalam profesional. Upaya Peningkatan profesionalisme guru melalui pembinaan guru di MI PUI Tenajar Lor 1 dan 2 Indramayu, tergolong memuaskan. Pembinaan dilakukan sesuai dengan teori yang digunakan, mulai dari pengadaan kegiatan pembinaan guru, langkah-langkah pembinaan, serta teknik dari pembinaan. Faktor pendukung sebagai upaya dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui program sertifikasi dan pembinaan guru di MI PUI Tenajar Lor 1 dan 2 adalah adanya kesejahteraan guru dari tunjangan sertifikasi, pengakuan sebagai guru profesional, kebijakan kepala sekolah dalam mendorong dan memberikan motivasi kepada guru, adanya

dukungan dari ketua Yayasan dalam memfasilitasi guru untuk meningkatkan kompetensinya. Faktor penghambat peningkatan profesionalisme guru melalui sertifikasi dan pembinaan guru di MI PUI Tenajar Lor 1 dan 2 ialah kurang adanya kegiatan bagi guru sertifikasi untuk menunjang peningkatan profesionalitasnya pasca sertifikasi, minimnya kemampuan guru sertifikasi dalam IPTEK, serta manajemen waktu para guru dan staf yang belum optimal diantara tugas-tugas di sekolah dan tugas-tugas di rumah dan masyarakat. Dampak dari upaya peningkatan profesionalisme guru melalui sertifikasi dan pembinaan guru di MI PUI Tenajar Lor 1 dan 2 Indramayu ialah meningkatnya kesejahteraan guru sehingga adanya kepuasan kerja bagi para guru sertifikasi, dan adanya upaya dalam diri guru sertifikasi MI PUI Tenajar Lor 1 untuk meningkatkan kinerjanya, serta adanya upaya guru sertifikasi MI PUI Tenajar Lor 1 dalam mengembangkan pembelajaran sesuai dengan evaluasi dan/atau penilaian kinerja guru.

Kata kunci: Profesionalisme guru, program sertifikasi, pembinaan guru



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Definisi Konseptual.....	18
F. Keaslian Penelitian.....	22
G. Sistematika Pembahasan	26
BAB II KAJIAN TEORI	29
A. Tinjauan tentang Peningkatan Profesionalisme Guru	29
1. Pengertian Peningkatan Profesionalisme Guru	29
2. Karakteristik guru profesional	31
3. Bentuk profesionalisme guru dalam pelaksanaan pembelajaran	36
B. Tinjauan tentang Sertifikasi Guru	39

1. Program Sertifikasi Guru.....	39
2. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi guru	42
3. Pelaksanaan Sertifikasi guru	43
C. Tinjauan Tentang Pembinaan Guru	45
1. Pengertian Pembinaan guru	45
2. Tujuan dan Teknik Pembinaan guru	46
D. Tinjauan Tentang Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Program Sertifikasi	50
E. Tinjauan Tentang Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Pembinaan Guru	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Lokasi Penelitian	57
C. Sumber Data Dan Informan Penelitian	57
D. Metode Pengumpulan Data	59
E. Teknik Analisis Data	64
F. Uji Keabsahan Data	68
G. Informan Penelitian	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	72
1. Identitas Sekolah MI PUI Tenajar Lor Indramayu Jawa Barat	74
2. Kondisi Guru MI PUI 1 dan MI PUI 2 Tenajar Lor Indramayu Jawa barat	77
3. Visi dan Misi MI PUI Tenajar Lor 1 dan MI PUI Tenajar Lor 2 Indramayu Jawa Barat	79
B. Temuan Penelitian	83

1. Upaya Peningkatan Profesionalisme guru melalui Program Sertifikasi di MI PUI Tenajar Lor Indramayu Jawa Barat.....	83
2. Upaya Peningkatan Profesionalisme guru melalui Pembinaan Guru di MI PUI Tenajar Lor Indramayu	113
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Program Sertifikasi dan Pembinaan Guru di MI PUI Tenajar Lor Indramayu Jawa Barat	126
4. .Dampak Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Program Sertifikasi dan Pembinaan Guru di MI PUI Tenajar Lor Indramayu....	139
C. Analisis Temuan Penelitian	146
1. Peningkatan Profesionalisme Guru melalui Program Sertifikasi.....	146
2. Peningkatan Profesionalisme guru melalui Pembinaan Guru	164
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat Peningkatan profesionalisme guru melalui program sertifikasi dan pembinaan guru	171
4. Dampak peningkatan profesionalisme guru melalui program sertifikasi dan pembinaan guru.....	176
BAB V PENUTUP	180
A. Simpulan	180
B. Saran.....	183
DAFTAR LAMPIRAN	189

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru Sertifikasi dan Non sertifikasi	13
Tabel 2 Daftar Informan Wawancara.....	58
Tabel 3 Kisi-kisi Informan Wawancara	59
Tabel 4 Indikator Kebutuhan Wawancara.....	62
Tabel 5 Indikator Kebutuhan Data Observasi.....	63
Tabel 6 Indikator Kebutuhan Data Dokumentasi.....	64
Tabel 7 Pengkodean Data Penelitian.....	66
Tabel 8 Pedoman Observasi.....	70
Tabel 9 Pedoman Wawancara.....	70
Tabel 10 Pedoman Dokumentasi	71
Tabel 11 Struktur Kepemimpinan MI PUI Tenajar Lor 1.....	77
Tabel 12 Daftar Tingkat Pendidkan Terakhir Guru MI PUI 1.....	77
Tabel 13 Struktur Kepemimpinan MI PUI Tenajar Lor 2.....	78
Tabel 14 Daftar Tingkat Pendidikan Terakhir Guru MI PUI 2.....	79
Tabel 15 Hasil Penilaian Kinerja Guru MI PUI 1 dan MI PUI 2 tahun 2022 dan 2023.....	113

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Addin Aditya, Yekti Asmoro Kanthi, and Siti Aminah. *METODOLOGI PENELITIAN ILMIAH DALAM DISIPLIN ILMU SISTEM INFORMASI*. Penerbit Andi, 2022.
- Anggito, Albi. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Danim, P D S. *Pengembangan Profesi Guru*. Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Djamarah, S B. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta, 2000.
- Ahmad Susanto, M P. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, Dan Implementasinya*. Prenada Media, 2016.
- Nur Efendi, M A. *Supervisi Pendidikan Islam: Pembinaan Guru Menuju Profesional Dalam Pembelajaran*. Garudhawaca, 2022..
- Pendi Susanto, M P, M P Dr. H. Pendi Susanto, and T T Publishing. *Best Practices Manajemen Sekolah*. Penerbit Tsaqiva, 2021.
- Imam, Sofi'i. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Penerbit Adab, n.d.
- Jannes Eduard Sirait, and Purim Marbun. *Guru Profesional, Inspiratif, Dan Menyenangkan*. Penerbit Andi, 2022.
- Rina Febriana, M P. *Kompetensi Guru*. bumi aksara group, 2021.
- Evanirosa. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. CV. AZKA PUSTAKA, 2023.
- Evans, Linda. "Professionalism, Professionality and the Development of Education Professionals." *British Journal of Educational Studies* 56, no. 1 (2008): 20–38.
- Halid, Hanafi. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Deepublish, 2018.
- Hamzah, B Uno. "Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif." *Jakarta: Bumi Aksara*, 2007.
- Hujair, Sanaky. *Paradigma Pendidikan Islam: Membangun Masyarakat Madani Indonesia*. MSI, Universitas Islam Indonesia, 2003.
- Ibtidaiyah, Madrasah, Sidrap District, Abdul Halik, St Wardah, and Hanafie Das. "Improving Teacher of Professionalism in Salomallori State," n.d., 1–9.

Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan. Grasindo, n.d.

Indrawan, Irjus, and Rabiatal Adabiah. *GURU PROFESIONAL*. Penerbit Lakeisha, 2020.

Ismail, Bakhtiar, and A Pendahuluan. "KOMITMEN GURU PROFESIONAL," n.d., 1–14.

Jihad, Asep, and Suyanto. *MENJADI GURU PROFESIONAL: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. PENERBIT ERLANGGA, 2013.

Jumrah Jamil, S.P.M.P. *Etika Profesi Guru*. CV. AZKA PUSTAKA, 2022.

Kasaming, A. *Supervisi Akademik Dan Proses Pembelajaran*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022.

Lubis, Sarmadhan. "Peningkatan Profesionalisme Guru PAI Melalui Kelompok Kerja Guru (KKG)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 2, no. 2 (2017): 189–205.

Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Jawara, n.d.

Marmoah, Sri. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan Teori Dan Praktek*. Deepublish, 2016.

Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional: Dalam Konteks Menyukkseskan MBS Dan KBK*. Remaja Rosdakarya, 2003.

Munawarah, R, and E.M.H.M.Y.S.P.M.S.R.P. Murtikusuma. *MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK: Peningkatan Mutu Pembelajaran Matematika Madrasah Aliyah*. Penerbit P4I, 2022.

Munawir, Munawir, Arum Nur Aisyah, and Inayatur Rofi'ah. "Peningkatan Kemampuan Guru Melalui Sertifikasi." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2 (2022): 324–29.

Muslich, Masnur. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Ar-Raniry Press, 2020.

Noor, M. *Guru Profesional Dan Berkualitas*. Alprin, 2020.

Noperman, F. *INOVASI PEMBELAJARAN: Dari Ide Kreatif Di Kepala Sampai Praktik Inovatif Di Kelas*. Laksbang Pustaka, 2022.

Nugrahani, Farida. *METODE PENELITIAN KUALITATIF Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta, 2014.

Nurkholis, Syaiful Muhlis, and P Adab. *Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru, Teori Dan Aplikasi*. Penerbit Adab, n.d.

- Parman, S P, and A Vidya. *Supervisi Akademik Kepala Sekolah*. Ananta Vidya, n.d.
- “PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2005,” no. March (2005): 25–27.
- Pozo-rico, Teresa, Raquel Gilar-corb, Andrea Izquierdo, and Juan-luis Castej. “Teacher Training Can Make a Difference : Tools to Overcome the Impact of COVID-19 on Primary Schools . An Experimental Study,” 2020, 1–22.
- Muri Yusuf, M P. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media, 2016.
- Haidar Putra Daulay, M A. *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia*. Kencana, 2014.
- Ramdani, Deni Sulaeman, Tia Agustine. Dewi, and Gunarto. Tri. “Strategi Pembinaan Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru SMK.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2*, no. 1 (2019): 609–18. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa p-ISSN 2620-9047, e-ISSN 2620-9071.
- Didik Notosudjono, Rita Retnowati, and Mardiana. *Peningkatan Perilaku Inovatif Guru: Melalui Penguatan Kerjasama Tim, Pemberdayaan, Dan Kepemimpinan Visioner*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022.
- Rizali, A, I D Sidi, and S Dharma. *Dari Guru Konvensional Menuju Guru Profesional*. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2009.
- Safitri, Dewi, and Anwar Sudirman. *Menjadi Guru Profesional*. PT. INDRAGIRI DOT COM, 2019.
- Sagala, S. *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan: Pemberdayaan Guru, Tenaga Kependidikan, Dan Masyarakat Dalam Manajemen Sekolah*. Alfabeta, 2009.
- Sandu, Sitoyo, and Muhammad Sodik. *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing, 2015.
- Saptadi, N T S, D Mardhiyana, S Edi, R Hayati, R Susiloningtyas, R Handayani, D K Praminda, F Sampe, S Muthahharah, and others. *Etika & Profesi Keguruan*. Sada Kurnia Pustaka, 2023.
- Siti Khoirunnisa. “Orientasi Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru Di Madrasah.” *Journal Ilmiah Pedagogy 7*, no. 1 (2017).
- Slay, Laura E, Jacqueline Riley, and Karyn Miller. “Facilitating a Path to New Teacher Certification Amid the COVID-19 Pandemic : Unpacking States ’ ‘ Unchanged-New Flex ’ Guidelines” 5, no. November (2020): 1–6.
- Subiyakto, Bambang, and Helmi Akmal. “Profesi Keguruan.” Program Studi

Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ..., 2020.

Sujanto, Bedjo. *Cara Efektif Menuju Sertifikasi Guru*. Niaga Swadaya, n.d.

Sukirman, S. "Efektivitas Kelompok Kerja Guru (KKG) Dalam Peningkatan Kompetensi Guru." *Indonesian Journal of Education Management & ...* 4, no. 1 (2020): 1–8.

Sumardi. *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis MGMP: Model Dan Implementasinya Untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Deepublish, 2016.

Suwandi, Edy. *Metodologi Penelitian*. PT.Scifintech Andrew Wijaya, n.d.

Wardan, K. *Guru Sebagai Profesi*. Deepublish, 2019.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A