

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI  
DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN  
INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 19 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**  
**Achmad Afandy Khoiri**  
**Nim. D71219053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2023**

## PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Afandy Khoiri

NIM : D71219053

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Dsn. Sahar Ds. Wateswinangun Kec. Sambeng Kab. Lamongan

No. Telp : 0858 5464 6251

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 19 SURABAYA“ adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat dari karya tulis orang lain kecuali pada bagian yang dirujuk sebagai sumber-sumbernya.

Surabaya, 29 September 2023

Yang membuat pernyataan,



**Achmad Afandy Khoiri**

**NIM. D71219053**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

**Nama : Achmad Afandy Khoiri**

**NIM : D71219053**

**Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN  
PAI DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN  
INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 19 SURABAYA**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing



**Drs. H. Syaifuddin, M. Pd. I**

**NIP. 10611291994031003**

Pembimbing



**Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd. I**

**NIP. 19740207200512006**

## LEMBAR PERSEUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Achmad Afandy Khoiri** ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 29 September 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

Penguji II

Drs. Abd. Manan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

Penguji III

Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 10611291994031003

Penguji IV

Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd. I

NIP. 19740207200512006



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**  
**SURABAYA**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Achmad Afandy Khoiri  
NIM : D71219053  
Fakultas/Jurusan : Tabiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : achmadafandykhoiri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain  (.....)  
yang berjudul :

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 19 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 September 2023

Penulis

Achmad Afandy Khoiri

## Abstrak

**Achmad Afandy Khoiri, 2023.** Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 19 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

**Kata Kunci :** Kurikulum Merdeka, Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kecerdasan Interpersonal

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan kurikulum merdeka pada peserta didik kelas VII di SMPN 19 Surabaya. Kurikulum merdeka yang digunakan dalam pembelajaran PAI memiliki potensi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal peserta didik, dengan memberi kebebasan kepada peserta didik memilih sesuai minat dan kebutuhan mereka diharapkan akan lebih terlibat dan memperoleh pengertian yang lebih baik mengenai ilmu agama dan keterampilan interpersonal. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan analisis bagaimana penerapan kurikulum merdeka yang khususnya dilakukan di pembelajaran PAI dapat mengoptimalkan kecerdasan interpersonal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI dan budi pekerti untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik kelas VII di SMPN 19 Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII sedangkan objek pada penelitian ini adalah implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI dan budi pekerti serta tingkat kecerdasan interpersonal peserta didik. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VII A dan VII B yang beragama Islam serta Guru PAI dan Budi Pekerti yang mengajar di kelas. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data (Condensation Data), penyajian data (Data Display), dan penarikan kesimpulan (Conclusion Data).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMPN 19 Surabaya adalah guru sudah menerapkan penggunaan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dalam kelas dengan media pembelajaran yang melibatkan interaksi antar individu, memberikan kesempatan untuk berkolaborasi, serta membuat pembelajaran berbasis proyek pada peserta didik. Penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 19 Surabaya dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik guru memberikan kebebasan kepada peserta didik dalam memilih materi mereka sendiri. Adanya faktor pendukung dalam beberapa faktor seperti penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dan metode pembelajaran menarik, interaksi aktif peserta didik dengan pendidik atau guru dalam pembelajaran dan kerja kelompok. Dalam mengatasi hambatan guru PAI

melakukan beberapa upaya yaitu guru dituntut untuk membantu permasalahan setiap peserta didik dan dengan usaha seperti pembelajaran secara kerja sama mampu mendorong peserta didik untuk aktif dalam berinteraksi dan berkomunikasi. Dari hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI dan budi pekerti mampu meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik kelas VII SMPN 19 Surabaya.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## Daftar Isi

<b>PERYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEUJUAN DAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>Bab I Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Penelitian Tedahulu .....	5
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membangun Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN Nurul Qomar .....	5
2. Pola Pengaplikasian Merdeka Belajar Pada Pembelajaran PAI Dalam Mengoptimalkan Daya Kreatifitas Siswa Di SMAN 4 Wajo .....	6
3. Desain dan Pengimplementasian Kuikulum Merdeka dan Pengaruhnya Pada Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di UPT SMA Negeri 6 Palopo.....	8



F. Asumsi Penelitian.....	9
A. Ruang Lingkup Penelitian .....	10
G. Keterbatasan Penelitian .....	11
H. Definisi Operasional.....	12
1. Kurikulum Merdeka.....	12
2. Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti .....	13
3. Kecerdasan Interpersonal.....	13
I. Sistematika Pembahasan.....	15
<b>Bab II Kajian Teori.....</b>	<b>16</b>
A. Kurikulum Merdeka .....	16
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	16
2. Konsep dan Prinsip Kurikulum merdeka.....	19
3. Tantangan dalam Penerapan Kurikulum Merdeka .....	20
B. Pembelajaran PAI dan Budi pekerti .....	23
1. Pengertian pembelajaran.....	23
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	25
3. Budi Pekerti .....	27
C. Kecerdasan Intelektual (Multiple Intellegence) .....	29
D. Kecerdasan Interpersonal .....	32
E. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpesonal Peserta Didik.....	33
<b>Bab III Metode Penelitian .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
1. Pendekatan Penelitian.....	35
2. Jenis Penelitian .....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
C. Tahap-tahapan Penelitian .....	36
D. Sumber dan Jenis Data .....	37

E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	40
<b>Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>42</b>
A. Profil SMPN 19 Surabaya .....	42
B. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas VII	48
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka di SMPN 19 Surabaya dalam Upaya Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas VII di SMPN 19 Surabaya .....	62
1. Fakor Pendukung dalam Implemntasi Kurikulum Merdeka di SMPN 19 Surabaya dalam Upaya Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas VII di SMPN 19 Surabaya.....	63
2. Faktor Penghambat atau Tantangan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMPN 19 Surabaya dalam Upaya Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas VII di SMPN 19 Surabaya .....	68
3. Upaya Guru PAI dan Budi Pekerti dalam Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Kurikulum Medeka untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peseta Didik Kelas VII di SMPN 19 Surabaya .....	73
<b>Bab V Penutup.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran .....	79
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>81</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Table 4.1 Jumlah Fasilitas Sekolah .....</b>	<b>42</b>
<b>Table 4.2 Tabel Jumlah Peserta Didik Kelas VII A &amp; B.....</b>	<b>46</b>
<b>Table 4.3 Jenis Ektrakurikuler dan Macam-macam Jenisnya .....</b>	<b>46</b>
<b>Table 4.4 Tabel Kokurikuler dan Ektrakurikuler.....</b>	<b>46</b>
<b>Table 5.1 Instrumen Observasi .....</b>	<b>79</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1 Struktur Organisasi Pendidik .....</b>	<b>43</b>
<b>Gambar 4.2 Diagram Hasil Wawancara Pertama .....</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 4.3 Diagram Hasil Wawancara Ke Dua.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Gambar 4.4 Diagram Hasil Wawancara Ke tiga .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4.5 Diagram Hasil wawancara Ke Empat .....</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 4.6 Diagram Hasil Wawancara Ke Lima.....</b>	<b>58</b>
<b>Gambar 4.7 Diagram Hasil wawancara Ke Enam.....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 4.8 Diagram Hasil wawancara ke Tujuh .....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 4.9 Diagram Hasil Wawancara Ke Delapan .....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 4.10 Diagram Hasil Wawancara Ke Sembilan.....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4.11 Diagram Hasil Wawancara Ke Sepuluh.....</b>	<b>63</b>
<b>Gambar 5.1 Gambar Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI Menggunakan Metode Pohon Akar.....</b>	<b>79</b>
<b>Gambar 5.2 Wawancara Dengan Guru PAI Kelas VII A.....</b>	<b>79</b>
<b>Gambar 5.3 Gambar Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI Menggunakan Metode Presentasi dan Diskusi.....</b>	<b>79</b>
<b>Gambar 5.4 Wawancara Dengan Guru PAI Kelas VII B.....</b>	<b>79</b>
<b>Gambar 5.5 Contoh Penerapan Kegiatan P5.....</b>	<b>80</b>
<b>Gambar 5.6 Contoh Pembentukan Kelompok P5.....</b>	<b>80</b>

## Daftar Pustaka

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Makasar: Syakir Media Press.
- Anggini, S., & Pakeh, C. (2021). Keterampilan Interpersonal Pengembangan Pribadi Berintegritas dan Kerja Sama Menyenangkan. Jakarta: Kencana.
- Aziz, A. R. (2019). Ilmu Pendidikan Agama Islam. Yogyakarta: Sibuku.
- Bustari, M. (2023). Peluang dan Tantangan Implementasi Kurikulum merdeka di Sekolah Alam Bukittinggi.
- Djamaludin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peninkatan Kometensi Pedagogis. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fitri, O. (2017, Juni). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. Jurnal Tadrib, Vol. III, No. 1.
- Hafizin, & Herman. (2022). Merumuskan Visi dan Misi. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Hanawati. (2021). Pola Penerapan Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Daya Kreatifitas Peserta Didik di SMAN 4 Wajo. Pare: IAIN Pare.
- Harahap, N. (2020). Penelitian Kualitatif. Medan : Wal Ashri Publising.
- Hedar. (2023, Mei Selasa). Konsep Merdeka Untuk Mengetahui Kebutuhan Peserta Didik dalam belajar. Diambil kembali dari Sulbar Kemenag: <https://sulbar.kemenag.go.id/wilayah/konsep-merdeka-belajar-untuk-mengetahui-kebutuhan-peserta-didik-dalam-belajar-PEJN7>
- Ibrahim, L. L. (2022). IDENTIFIKASI FAKTOR PENGHAMBAT PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS (Studi Kasus pada SMAN 1 Telaga Biru dan SMAN 3 Gorontalo).
- Iqbal, M., & DKK. (2022). Kurikulum dan Pendidikan Merdeka Belajar Menurut Perspektif Humanisme Arthur W Comb. Jurnal pendidikan Vol. 10, No.2.
- Jayanti, S. D., Suprijono, A., & Jacky, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 22 Surabaya. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol 4. No 1.
- Kadir, B. (2023, September 14). Wawancara dengan bapak Aziz. (A. A. Khoiri, Pewawancara)

- Kadir, B. (2023, September 14). Wawancara dengan Bapak kadir. (A. A. Khoiri, Pewawancara)
- Kamus Bahasa Indonesia, T. R. (2008). Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta : Pusat Pendidikan Bahasa Indonesia.
- Kemdikbud. (2023, Maret 21). Pengeian Profil Pelajar Pancasila. Diambil kembali dari Guru Kemdikbud: <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/profil-pelajar-pancasila/pengertian/>,
- Kemendikbud, D. (2023, Maret 28). Lima Prinsip dalam kurikulum merdeka. Diambil kembali dari ditsmp kemdikbud: <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/lima-prinsip-pembelajaran-dalam-kurikulum-merdeka/>
- KSPSTK, S. (2023, September 23). Tantangan dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. Diambil kembali dari KSPSTK : <https://kspstendik.kemdikbud.go.id/read-news/tantangan-dalam-penerapan-kurikulum-merdeka>
- Marina. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdeferensiasi. Padang: UNP.
- Masykur, R. (2019). Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum. Bandar Lampung: Aura.
- Mufidah, I., & Asnawi, H. (2017). Komunikasi Interpersonal dan Keterampilan Memberi Penguatan: Sebuah Analisa Korelasional Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* Vol. 5, No. 2, 1.
- Muhlis, C. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membangun Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Nurul Qomar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 1, No.2.
- Musfiroh, T. (2014). Pengembangan Kecerdasan Majmuk. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurani, D., & DKK. (2022). Serba-sebi kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar. Jakarta: Puskurjar.
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Jurnal Tadrib* Vol. III, No.1.
- Pendidikan, P. P. (1997). Pendoman Pengajaran Budi Pekerti. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ridhahani. (2020). Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula. Banjarmasin: UIN Antasari.

- Riris, & DKK. (2022). Internaslisasi Kecerdasan IQ, EQ dan SQ dalam Multiple Intelligences dalam Konsep Pendidikan Islam (Studi Pendekatan *Psikologis*)”. Yogyakarta: Stit Pringsewu.
- Risma. (2022). “ *Desain dan Implementasi Kuikulum Merdeka dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di UPT SMANegeri 6 Palopo*. Palopo: IAIN Palopo.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. Jurnal Staiddid Makasar.
- Samsinar. (2020). Multiple Intelligence dalam Pembelajaran. Bone: Tallasa Media.
- Sinabuna, E. N., Saepudin, A., & Rachmad, H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdekda dalam Meningkatkan Karakter Religius di Sekolah Penggerak SDN 235 Lengkong Kecil Bandung. Jurnal Islam Education, Vol.3, No. 2.
- Sulaiman. (2018). Metodologi Pendidikan Agama Islam kajian Teoi dan Aplikasi Pembelajaran PAI. Aceh: Pena.
- Zaharuddin, & Sinaga, H. (2004). Pengantar Studi Ahlak. Jakarta: Raja Grafindo Persada.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A