



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PENGEMBANGAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
ANTI BULLYING DENGAN MEDIA TRAINING PADA
SISWA DI SEKOLAH MTS PUTRA PUTRI SIMO
LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya Dalam Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Sosial (S.Sos)**

Oleh:

**Intan Farihatul Masruroh
NIM. 04040320086**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Farihatul Masruroh
NIM : 04040320086
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **Pengembangan Layanan Bimbingan Klasikal Anti Bullying Dengan Media Training Pada Siswa di Sekolah MTs Putra Putri Simo Lamongan** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar psutaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi saya yang sesuai dengan judul diatas, saya bersedia menerima sanksi akademik pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 20 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



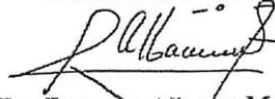
Intan Farihatul Masruroh
Nim. 04040320086

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Intan Farihatul Masruroh
NIM : 04040320086
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Judul Proposal : Pengembangan Layanan Bimbingan
Klasikal Anti Bullying Dengan Media
Training Pada Siswa di Sekolah MTs Putra
Putri Simo Lamongan

Skripsi dengan judul diatas telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 20 Desember 2023
Dosen Pembimbing



Dr. Ragwan Albaar, M.Fil.I
NIP. 196303031992032002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengembangan Layanan Bimbingan Klasikal Anti Bullying
Dengan Media Training Pada Siswa di Sekolah MTs Putra Putri
Simo Lamongan

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Intan Farihatul Masruroh

NIM. 04040320086

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam uji Sarjana Strata Satu Pada
tanggal 04 Januari 2024

Tim Penguji

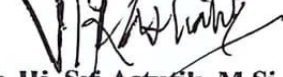
Penguji I
Dosen Pembimbing



Dr. Ragwan Albaar, M.Fil.I
NIP. 196303031992032002

Penguji II

Dosen Pembimbing



Dr. Hj. Sri Astutik, M.Si
NIP. 195902051986032004

Penguji III
Dosen Pembimbing



Dr. Agus Santosa, S.Ag., M.Pd
NIP. 197008251998031002

Penguji IV
Dosen Pembimbing



Anisa, M.Pd.
NIP. 198904112020122019

Surabaya, 04 Januari 2024

Dekan FDK



Dr. Moch. Cholil Arif, S.Ag, M.Fil.I
NIP. 196709141998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INTAN FARIHATUL MASRUOH
NIM : 04040320086
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : cellabon710@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Layanan Bimbingan Klasikal Anti Bullying Dengan Media Training Pada Siswa Di Sekolah MTs Putra Putri Simo Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Januari 2024

Penulis



(INTAN FARIHATUL MASRUOH)

ABSTRAK

Intan Farihatul Masruroh (04040320086), 2023.
Pengembangan Layanan Bimbingan Klasikal Anti Bullying Dengan Media Training Pada Siswa Di Sekolah MTs Putra Putri Simo Lamongan.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang ada yakni bullying pada siswa di sekolah yang terjadi peningkatan pada setiap tahun. Peneliti mengembangkan bimbingan klasikal anti bullying pada siswa di sekolah dengan menggunakan media training. Dengan merumuskan terkait bagaimana proses dan tingkat efektivitas pengembangan layanan bimbingan klasikal anti bullying pada siswa di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode Reserach And Development yang merupakan gabungan dari metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu penemuan potensi dan masalah, pengumpulan data lapangan, desain awal produk, validasi desain produk, revisi desain produk, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, produksi massal produk. Dalam tahapan tersebut penelitian ini dilakukan sampai dengan uji coba pemakaian yang menghasilkan bahwa dari rata-rata persentase keseluruhan dengan total akhir sebesar 10% terjadi peningkatan yang awalnya dari hasil pretest rata-rata persentase keseluruhan menunjukkan 66% (Kategori Sedang), sedangkan hasil posttest rata-rata persentase keseluruhan menunjukkan 76% (Kategori Tinggi). Sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam produk yang dihasilkan dalam mencegah dan memberikan bimbingan memberikan hasil perubahan yang signifikan dilihat dari rata-rata keseluruhan persentase.

Kata Kunci: Bimbingan Klasikal, Media Training, Bullying.

ABSTRACT

Intan Farihatul Masruroh (04040320086), 2023.
Development of Classical Anti-Bullying Guidance Services with Media Training for Students at the MTs Putra Putri Simo Lamongan School.

This research was conducted based on an existing phenomenon, namely bullying among students at school, which increases every year. Researchers developed classical anti-bullying guidance for Putra Putri Simo Lamongan Islamic Junior High School students. by using training media. By formulating the process and level of feasibility of developing classical anti-bullying guidance services for students at school. This research uses the Research and Development method which is a combination of qualitative and quantitative research methods, which consists of several stages, namely potential and problem discovery, field data collection, initial product design, product design validation, product design revision, product testing, product revision, use trials, product revisions, mass production of products. In this stage, this research was carried out up to a trial of use which resulted in an increase in the overall percentage average with a final total of 10%, initially from the pretest results the overall average percentage showed 66% (Medium Category), while the posttest results were average. The overall percentage average shows 76% (High Category). So it can be concluded that the products produced in preventing and providing guidance produce significant changes in terms of the overall average percentage.

Keywords: Classical Guidance, Media Training, Bullying.

خلاصة

إنتان فاريهتول ماسروراه (٢٠٠٨، ٢٠٠٩، ٢٠١٠، ٢٠١١، ٢٠١٢، ٢٠١٣). تطوير الخدمات التعليمية الكلاسيكية لمكافحة التنمر مع وسائل التدريب للطلاب في مدارس المدرسة الثانوية فترا فثري سيمو لامونجان

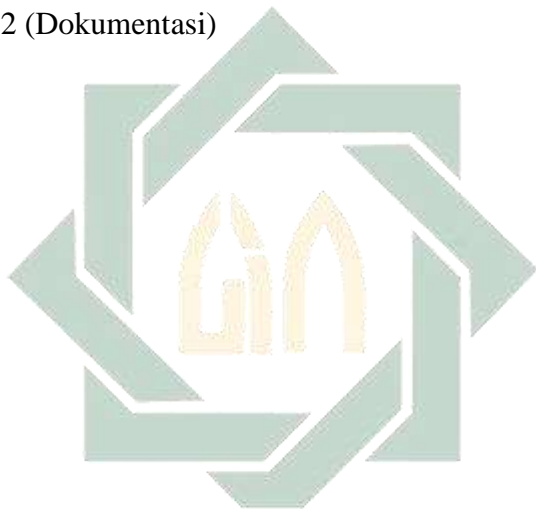
وقد أجري هذا البحث بناء على ظاهرة موجودة وهي التنمر بين الطلاب في المدرسة والذي يتزايد كل عام. قام الباحثون بتطوير إرشادات كلاسيكية لمكافحة التنمر لطلاب مدرسة بوترا بوتري سيمو لامونجان الإسلامية الإعدادية. باستخدام وسائل التدريب . من خلال صياغة عملية ومستوى جدوى تطوير خدمات التوجيه الكلاسيكية لمكافحة التنمر للطلاب في المدرسة. يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير وهو عبارة عن مزيج من أساليب البحث النوعية والكمية، والذي يتكون من عدة مراحل، وهي اكتشاف الإمكانيات والمشكلات، وجمع البيانات الميدانية، وتصميم المنتج الأولي، والتحقق من صحة تصميم المنتج، ومراجعة تصميم المنتج، واختبار المنتج، مراجعة المنتج، تجارب الاستخدام، مراجعات المنتج، الإنتاج الضخم للمنتجات. في هذه المرحلة، تم إجراء هذا البحث حتى تجربة الاستخدام مما أدى إلى زيادة في متوسط النسبة الإجمالية بمجموع نهائي قدره ١٠٪، في البداية من نتائج الاختبار القبلي أظهر متوسط النسبة الإجمالية ٦٦٪ (الفئة المتوسطة)، بينما كانت نتائج الاختبار البعدي متوسطة. يظهر متوسط النسبة الإجمالية ٧٦٪ (الفئة العالية). لذلك يمكن أن نستنتج أن المنتجات المنتجة في مجال الوقاية والإرشاد تنتج تغييرات كبيرة من حيث النسبة المئوية المتوسطة الإجمالية

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ...	ii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	viii
خلاصة.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II	
KAJIAN TEORETIK DAN PROFIL PRODUK.....	24
A. Kerangka Teoretik.....	24
B. Profil Produk.....	61

BAB III	
DESAIN PRODUK	66
A. Perancangan Karya Kreatif	66
B. Konsep Media	80
C. Tahapan Produksi	82
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN APLIKASI KARYA KREATIF	
91	
A. Identifikasi Subjek Penelitian.....	91
B. Proses Pelaksanaan Penelitian.....	92
C. Tingkat Efektivitas	155
D. Pembahasan Karya Kreatif (Analisis Data).....	155
BAB V	
PENUTUP	162
A. Kesimpulan.....	162
B. Saran dan Rekomendasi	163
C. Keterbatasan Penelitian	163
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	
Lampiran 1 (Surat Izin Penelitian)	
Lampiran 2 (Surat Keterangan)	
Lampiran 3 (Hasil Turnitian atau Uji Plagiasi)	
Lampiran 4 (Desain Produk Awal Media Power Point)	
Lampiran 5 (Desain Produk Awal Buku Bahan Ajar)	
Lampiran 6 (Desain Produk Awal Modul Ajar)	
Lampiran 7 (Revisi Desain Media Power Point)	

- Lampiran 8 (Revisi Desain Bahan Ajar)
- Lampiran 9 (Revisi Desain Media Modul Ajar)
- Lampiran 10 (Form Penilaian Uji Ahli)
- Lampiran 11 (Angket Pretest dan Posttest)
- Lampiran 12 (Dokumentasi)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Spesifikasi Penilaian Uji Ahli Media.....	88
Tabel 4.1 Skor Nilai Uji Ahli.....	108
Tabel 4.2 Form Uji Ahli Penguji I.....	109
Tabel 4.3 Form Uji Ahli Penguji Ii.....	111
Tabel 4.4 Form Uji Ahli Penguji Iii.....	113
Tabel 4.5 Hasil Uji Ahli.....	115
Tabel 4.6 Perhitungan Skor Maksimum, Minimum, Selisih Skor, Kategori Dan Interval Uji Ahli.....	116
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Angket Uji Ahli.....	116
Tabel 4.8 Skor Nilai Uji Coba Terbatas.....	119
Tabel 4.9 Perhitungan Skor Maksimum, Minimum, Selisih Skor, Kategori Dan Interval Uji Coba Terbatas..	120
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Angket Uji Coba Terbatas.....	120
Tabel 4.11 Pretest Uji Terbatas Konseli I.....	121
Tabel 4.12 Posttest Uji Terbatas Konseli I.....	123
Tabel 4.13 Pretest Uji Terbatas Konseli Ii.....	126
Tabel 4.14 Posttest Uji Terbatas Konseli Ii.....	129
Tabel 4.15 Pretest Uji Terbatas Konseli Iii.....	131

Tabel 4.16 Posttest Uji Terbatas Konseli Iii.....	134
Tabel 4.17 Pretest Uji Terbatas Konseli Iv.....	137
Tabel 4.18 Posttest Uji Terbatas Konseli Iv.....	139
Tabel 4.19 Hasil Pretest Uji Terbatas.....	142
Tabel 4.20 Hasil Posttest Uji Terbatas.....	144
Tabel 4.21 Perhitungan Skor Maksimum, Minimum, Selisih Skor, Kategori Dan Interval Uji Sebenarnya.....	149
Tabel 4.22 Kriteria Penilaian Angket Uji Sebenarnys.....	150
Tabel 4.23 Hasil Pretest Uji Sebenarnya.....	150
Tabel 4.24 Hasil Posttest Uji Sebenarnya.....	152

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

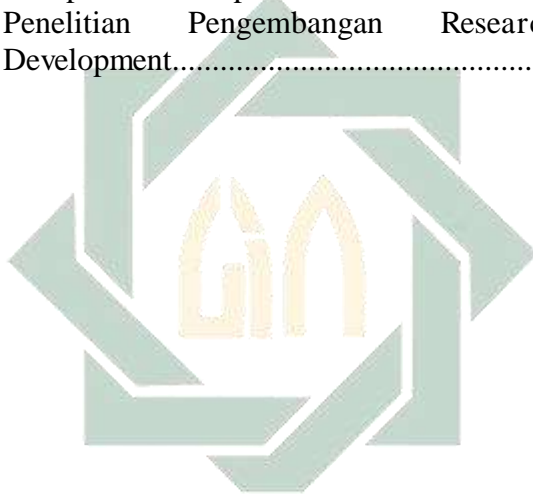
Gambar 2.1 Buku I Have Anxiety.....	58
Gambar 4.1 Logo Media.....	95
Gambar 4.2 Halaman Depan Media Power Point.....	97
Gambar 4.3 Cover Buku Bahan Ajar.....	100
Gambar 4.4 Cover Modul Ajar.....	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Proses Training.....	43
Bagan 3.1 Sepuluh Tahapan Peneliti Produksi Dalam Penelitian Pengembangan Research And Development.....	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Andrew, E. Sikula. 2000. Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung: Erlangga.
- Anshari, Hafi. 1993. Pengantar Ilmu Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ardy dan Wiyani. 2012. Save Our Children From School Bullying. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ariesto, A. 2009. Pelaksanaan Program Antibullying Teacher Empowerment Di akses pada tanggal 12 Juni 2017 pada tautan [http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/123656 - SK%20006%2009%20Ari%20p%20-%20Pelaksanaan%20programLiteratur.pdf](http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/123656-SK%20006%2009%20Ari%20p%20-%20Pelaksanaan%20programLiteratur.pdf)
- Arifin, Zainal. Penelitian Pendidikan Metode & Paradigma Baru.
- Astuti, P.R. 2008. Meredam Bullying : 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak. Jakarta: PT Grasindo.
- Aurellia, A. 2023 “ Catatan KPAI Soal Kasus Perundungan Bocah SMP di Bandung”, Bandung: Detikjabar. Diakses pada tanggal 28 Juli 2023 dari <https://jabar.tribunnews.com>.

- Aziz, Moh. Ali. 2017. Ilmu Dakwah, Jakarta: Kencana. Edisi Revisi Cetakan VI
- Bachtiar. 2021. *“Desain Strategi Pelaksanaan program Pelatihan Untuk Capaian Hasil Maksimal”*. Journal of Education, Psychology and Counseling. Vol. 3. No.2.
- Booth, T. and Ainscow, M. 2002. Index for Inclusion: developing learning in schools. Centre for Studies on Inclusive Education.
- Child Development Santrock, J. W. 2007. Dallas: Mc Grow – Hill Companies, Inc.
- Coloroso, B. 2007. The Bully, The Bullied, and The Bystander. New York: HarperCollins.
- Darmiany, A. 2016. *“Pengembangan Model Pelatihan Soft-skills pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kota Mataram”*. Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling. Vol. 1.
- Dessler. 2013. Manajemen Sumber Daya Manusia Human Resources. Jakarta: Prenhalindo. Jilid 2.
- Development Santrock, J. W. Child. 2007. Dallas: Mc Grow – Hill Companies, Inc.
- Fitzpatrick, S., & Bussey, K. 2011. The Development of The Social Bullying Involvement Scales. Aggressive Behavior.

- Glew, G. Rivara, F. dan Feudtner, C. 2000. *“Bullying: children hurting children. Pediatrics in Review”*. Vol. 21, No. 6.
- Gumilang, M. S. 2023. “Bullying” Nyata Yang Dilakukan Guru. Apakah Itu? Bogor. Sekolah Literasi Indonesia. Diakses pada 28 Juli 2023 dari <https://sekolahliterasi.id/bullying-nyata-yang-dilakukan-guru-apakah-itu/>, (Bogor: Sekolah Literasi Indonesia, 2023).
- Haryati, R. Ati. 2019. *“Analisis Pelaksanaan Program Pelatihan dan Pengembangan Karyawan: Studi Kasus Pada PT Visi Sukses Bersama Jakarta”*. Jurnal Sekreteri dan Manajemen. Vol. 3. No. 1.
- Hasan, A. B. P. Firmiana, M. E. Sutiasmita, E. dan Rahmawati, S. 2013. *“Efektivitas Pelatihan Anti-Bullying terhadap Pengetahuan Penanganan Kasus Bullying di Sekolah pada Guru-Guru TK Jakarta”*. JURNAL AI-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA. Vol. 2. No.2.
- Irani, Luthfita Cahya dkk. 2018. “Pengembangan Panduan Pelatihan Keterampilan Mengelola Emosi sebagai Upaya Preventif Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Pertama”. JKBK: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling. Vol. 3. No. 1.

- Iskandar, M. Iqbal. 2023. Daftar Pasal Hukum bullying dalam KUHP dan Undang-Undang. Medan: Tirto.id Diakses pada 5 Juni 2023 dari <https://tirto.id/daftar-pasal-kuhp-yang-bisa-menjerat-menghukum-pelaku-bullying-gzy9>
- Iskandar, M. Iqbal. 2023. Daftar Pasal Hukum bullying dalam KUHP dan Undang-Undang. Medan: Tirto.id. Diakses pada 5 Juni 2023 dari <https://tirto.id/daftar-pasal-kuhp-yang-bisa-menjerat-menghukum-pelaku-bullying-gzy9>
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia, 2020. “Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI”. Bandung: KPAI.
- Krahe, B. 2005. Buku panduan psikologi sosial: Perilaku agresif. In Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kumala Sari, Citra Ayu dan Husna, Fatiya Halum. 2020. “Pelatihan Anti-Bullying Sebagai Upaya Pencegahan Perundungan Di Sekolah”. Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak. Vol. 4. No. 1.
- Masyrafina, Idealisa., Alamsyah, Ichsan Emerald. 2023. KPAI Catat Ada Sebanyak 2.355 Kasus Pelanggaran Perlindungan Anak pada. Jakarta: Republik. Diakses pada 28 Juli 2023 dari <https://news.republika.co.id/berita/s29ndx349/kpai-catat-ada-sebanyak-2355-kasus-pelanggaran-perlindungan-anak-pada-2023>

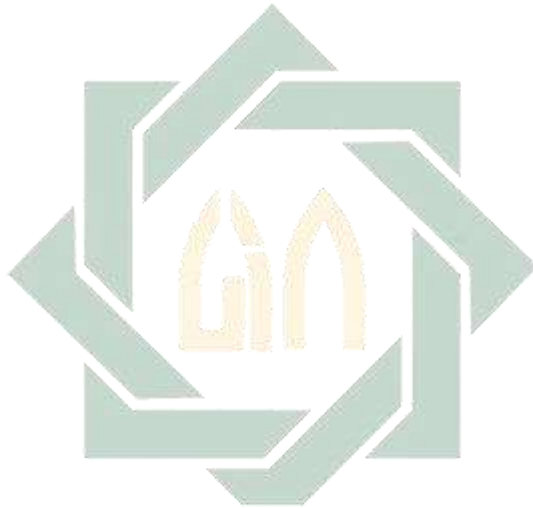
- Maulidah, Neni, dkk. 2021. *“Creative Play and Learning in Natural Environment to Develop Creative-Ecoliteracy in Elementary School Students”*. Journal of Physics: Conference Series 1764, no. 1: 012112, <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012112>.
- Munawwir, Ahmad Warson. 1997. Al-Munawwir . Surabaya: Pustaka Progresif.
- Musy, Moh. Rafie. 2015. *“Tugas Dan Wewenang Polri Dalam Memberantas Kejahatan Narkotika”*. Jurnal @Trisula Lp2m Undar Edisi 2 Vol. 1 No.7.
- Nawawi, Hadari. 2005. Penelitian Terapan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 1991. Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2006. Bimbingan Dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan. Bandung: Refika Aditama.
- Olweus, D. 2005. *“A useful evaluation design, and effects of the Olweus Bullying Prevention Program”*. Psychology, Crime and Law. Vol. 11 No. 4.
- Pasca Rina, Amherstia. Kusumandari, Rahma. Martin, Ricky A. Imron, M. Fais. 2021. *“Pelatihan Remaja “Peduli” Sebagai Upaya Preventif Terjadinya Perilaku Bullying*

- Pada Remaja*". Jurdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 4 No. 1.
- Qamaria, Rezki Suci dan Astuti, Fidia. 2020. "*Pelatihan Anti Bullying Mampu Meningkatkan Pemahaman Guru Dalam Mencegah Perilaku Bullying*". JURKAM: Jurnal konseling Andi Matappa. Vol. 4. No. 2.
- Renidayati. 2018. "*Prevensi Perilaku Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Social Skill Training Dan Family Psychoeducation Di Kota Padang*". Jurnal Pembangunan Nagari. Vol. 3. No. 2.
- Rofiq, Arif Ainur. 2015. "*Pentingnya Keterampilan Pengambilan Keputusan Sosial Bagi Siswa Smp*". Jurnal Ilmiah Psikologi Vol. 2. No. 2.
- Rohmah, Ainur et al. 2021. "*Pengembangan Media Shock Box Untuk Mengidentifikasi Informasi Surat Pribadi Dan Surat Dinas Kelas VII*". Patria Educational Journal. Vol. 1. No. 1.
- Rosidah, Ainur. 2017. "*Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Underachiever*". Jurnal Fokus Konseling. Vol. 3. No. 2.
- Salmiati, Hasbahuddin, dan Bakhtiar, Muhammad Ilham. 2018. "*Pelatihan Konselor Sebaya Sebagai Strategi*

- Pemecahan Masalah Siswa*". MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 1. No. 1.
- Santoso, Budi. 2010. Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan. Jakarta: Terangi.
- Shintya Dewi, Putri Franenda. 2023. "*Pelatihan Empati Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Pelaku Bullying Siswa Smp*". JIP: Jurnal Intervensi Psikologi. Vol. 15. No. 1.
- Sihombing, Jenni dkk. 7 Manfaat Mengikuti Pelatihan. Diakses pada tanggal 6 Agustus 2023 pada tautan <https://ruangmahasiswa.com/contact/>.
- Silitonga, Parlagutan. 2017. Manajemen UMKM dan Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sugiyono, 2020. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif.
- Tohirin. 2007. Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi. Jakarta: Grafindo.
- Trianto. 2010. Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Pendidikan. Jakarta: Kencana.

- Usman, Reyna. 2003. Manajemen Pelatihan Tenaga Kerja. Suatu Studi di Balai Latihan Tenaga Kerja Serang. Disertasi UNJ. 14.
- Wagonhurst, Carole. 2002. Developing Effective Training Programs. The Journal of Research Administration. Vol. 33. No. 2.
- Walgito, Bimo. Bimbingan dan Konseling Studi dan Karir. Yogyakarta: CV Andi.
- Wardah, Ani. 2020. "*Keterbukaan Diri Dan Regulasi Emosi Peserta Didik SMP Korban Bullying*". Indonesia Journal of Learning Education and Counseling. Vol. 2. No.2.
- Wardah, Ani. 2020. "*Keterbukaan Diri Dan Regulasi Emosi Peserta Didik SMP Korban Bullying*". Indonesia Journal of Learning Education and Counseling. Vol. 2. No.2.
- Widhiyanti Metra Putri, Dewi Arum. 2016. "*Media Anti Bullying : Pembimbingan Anak Usia Dini Pada Taman Kanak-Kanak Di Kota Singaraja*". Jurnal Widya Laksana: Jurnal Bimbingan Konseling. Vol. 5. No. 1.
- Yenes, Ilfajri. 2016. "*Perilaku Bullying dan Peranan Guru BK/Konselor dalam Pengentasannya (Studi Deskriptif terhadap Siswa SMP Negeri 3 Lubuk Basung)*". KONSELOR: Konselor. Vol. 5. No. 2.

Zaidan, Abd al-Karim. 1993. Ushul al-Da'wah. Beirut:
Muassasah al-Risalah.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A